

2023年中班五一活动教案 教学活动策划 心得体会中班(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班五一活动教案篇一

近年来，幼儿教育的重要性越来越被人们所重视，中班是幼儿园教学中一个关键的阶段。作为一名中班教师，我深刻地意识到教学活动策划的重要性，它直接关系到幼儿的学习效果与兴趣培养。在长时间的教学实践中，我总结出一些心得体会，希望能够与大家分享。

首先，教学活动策划需要具备一定的设置，以迎合幼儿的认知特点。中班幼儿正处于敏感期，对世界充满了好奇心。因此，在教学活动策划中，我们应该充分利用幼儿的好奇心，设计一些富有情趣和引导性的活动，以引导幼儿主动参与和探索。例如，在教授认识动物的知识时，我设计了一项“看见就点击”的活动，幼儿通过观察动物图片，点击屏幕上相应的动物，既锻炼了幼儿的动手能力，又培养了幼儿的动物认知，激发了他们的学习兴趣。

其次，教学活动策划需要注重幼儿的综合能力培养。中班是幼儿成长的重要时期，他们的身心发展日益完善。因此，教学活动策划不能仅仅局限于某一方面的能力培养，而应注重培养幼儿的综合能力。在教授英语单词的教学中，我设计了一项“抢词游戏”，孩子们分成小组，互相竞争，迅速抢答英文单词的中文释义。通过这个活动，不仅帮助幼儿巩固了英文单词的记忆，还锻炼了他们的观察力、反应能力和团队合作精神。

另外，教学活动设计需要借鉴现代教育技术，提高教学质量。在当今信息化时代，利用现代教育技术进行教学活动设计，能够让幼儿更加积极主动地参与学习。例如，在音乐教学中，我设计了一项“乐器合奏”活动。利用电子乐器，幼儿可以通过电子琴等乐器合奏出不同的音乐，并能将合奏录制下来，形成一首完整的音乐作品。这样的活动既提高了幼儿的乐感和音乐表现力，也激发了孩子们的积极性和创造力。

此外，教学活动设计需要与幼儿的生活经验和兴趣相结合。幼儿是在家庭和幼儿园中度过大部分时间的，他们的生活经验和兴趣是教师设计教学活动的重要依据。在运动教学中，我设计了一项“象棋运动会”活动，幼儿们在活动中不仅可以通过走棋锻炼身体，还能够学习和运用象棋的规则。这样的设计不仅满足了幼儿的兴趣，还加强了幼儿对象棋的了解和认知。

最后，教学活动设计需要注重实践与反思。在设计教学活动时，我会事先进行充分的准备和计划。但在实践中，难免会遇到一些问题和挑战。因此，我认为教师需要保持开放的心态，及时调整和改进教学活动，以提高教学效果。在一次科学实验活动中，我发现有些幼儿对科学实验缺乏兴趣，于是我改变了实验的方式，引入了趣味性元素，如音乐和彩色实验剂。通过这种方式，我发现幼儿对科学实验的学习兴趣明显增加了，效果也更好。

总之，在中班教学活动设计中，我们应该注重幼儿的认知特点和身心发展，培养幼儿的综合能力，并利用现代教育技术进行教学，结合幼儿的生活经验和兴趣，持续实践和反思，不断提高教学质量。希望我的心得体会能够对幼儿教师有所帮助，为中班幼儿的全面发展做出更多的贡献。

中班五一活动教案篇二

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语

言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力

的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

中班五一活动教案篇三

第一段：介绍教学活动设计的背景和目的（200字）

近年来，随着学前教育的发展和改革，教学活动设计已经成为中班教师工作中不可缺少的一环。教学活动设计的目的是为了给孩子们提供一个全面、合理、有趣的学习环境，促进他们的全面发展。在中班的教学活动设计中，教师需要根据学生的年龄特点和发展需求，结合教学大纲和教材内容，设计出合适的活动，提升学生的学习兴趣 and 共同体意识，培养他们的创造力和合作能力。

第二段：教学活动设计中的重要原则和方法（200字）

在教学活动设计中，我认为有几个重要的原则和方法是必须要遵循和运用的。首先，要根据学生的兴趣和需求，确定活动内容。孩子们喜欢通过触摸、观察和实践等方式来探索世界，因此，我们应该注重提供能够激发他们主动参与的活动，如实验、实地考察、游戏等。其次，要注重培养学生的合作能力。合作是中班教学的重要目标之一，通过小组活动和合作探究，可以使学生在互动中学习，培养他们的互助精神和团队意识。另外，要注意多元化的评价方法。除了定期的笔试、口试外，我们也可以运用观察记录、作品展示和故事表演等方式来评价学生的学习情况。

第三段：教学活动设计中的实践与反思（300字）

在教学活动设计的实践中，我发现了一些需要改进的地方。

首先，我发现有些活动缺乏足够的学习资源和材料支持。在今后的设计中，我会更加注重资源的收集和利用，提供更多适合学生学习的教具和游戏材料。其次，我还发现有些活动的时间安排不够合理，导致学生难以全面参与。因此，我会更加注意活动时间的安排，确保每个学生都能够充分参与。最后，我也发现了有些活动在设计上缺少足够的创新和趣味性。在今后的设计中，我会更加注重活动的创新性，通过设计一些趣味性强、富有挑战的活动，激发学生的学习兴趣和求知欲。

第四段：教学活动设计中的案例分析（300字）

在教学活动设计中，我曾设计了一次有关动物的探究活动。在这个活动中，我提供了一些动物模型、图片和课堂角落的动物书籍等资源，激发学生对动物的兴趣，并组织了小组游戏和实地考察等活动，让学生们观察不同动物的生活习性和特征。通过这个活动，学生们既学到了相关知识，又培养了观察和分析问题的能力。而且，学生们在小组合作中互相帮助和交流，培养了合作精神。通过观察和评价，我发现学生们对动物的了解和兴趣都有了明显的提高，他们在活动中的参与度和学习成果都较好。

第五段：总结教学活动设计的收获与启示（200字）

通过这次教学活动设计的实践，我深刻体会到了教学活动设计在学前教育中的重要性和价值。一个好的教学活动设计不仅能够提高学生的学习兴趣 and 积极性，还可以促进他们的全面发展和自主学习能力的培养。而且，教学活动设计还是教师的一种创造和实践，需要不断地反思和改进，以适应不同学生的需求和教学环境的变化。在今后的教学中，我将继续努力提升自己的教学活动设计能力，为学生们提供更好的学习体验和成长空间。

中班五一活动教案篇四

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

活动目标：

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

活动目标：

- 1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。
- 2、体验探索的乐趣。

材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。

指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

活动目标：

- 1、能寻找合适的材料来搭建轨道。
- 2、愿意与同伴分工合作。

材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

指导方法：

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张(广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸)，红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片(芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜)。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

中班五一活动教案篇五

中班是幼儿园中关键的一个阶段，也是孩子们开始接触更加系统的教学内容和学习活动。作为中班的教师，我经过一段时间的实践，有了一些关于教学活动设计的心得体会。下面我将从教学目标、教学内容、教学方法、评价效果以及改进措施五个方面进行叙述。

首先，设定明确的教学目标是教学活动设计的基础。中班的教学目标应该是全面的，包括智育、德育、美育和体育等各个方面。在制定教学目标时，我注重根据孩子们的实际情况，因材施教，确保每个孩子都能得到适合他们的教育。此外，我也注重培养孩子们的主动性和创造性，让他们在学习中感受到成就感，激发他们的兴趣和学习动力。

第二，科学的教学内容是教学活动设计的核心。在中班的教学中，我强调情感、认知、社交和技能等多方面的培养。通过设计情感教育活动，帮助孩子们树立正确的价值观和道德观；通过开展认知教育活动，培养孩子们的观察力、思考力和判断力；通过组织社交教育活动，锻炼孩子的合作能力和交往能力；通过进行技能教育活动，培养孩子们的手眼协调能力、动手能力和创造能力。

第三，多样化的教学方法是教学活动设计的关键。在中班的教学中，我灵活运用了故事讲解、实物展示、游戏体验、问答互动、小组合作等多种教学方法。通过生动有趣的故事讲解，我能够激发孩子们的兴趣，引导他们主动思考；通过实物展示，我能够让孩子们亲身观察和实践，加深他们的理解和记忆；通过游戏体验，我能够让孩子们在玩中学，深化他们的学习效果；通过问答互动和小组合作，我能够培养孩子

们的思维能力和社交技能。

第四，科学的评价机制能够及时了解教学效果。在教学活动设计中，我注重建立科学的评价机制。通过观察、记录、测试和综合评价等方式，我能够及时了解每个孩子的学习情况和进步情况。同时，我也注重对教学效果的总结和反思，发现问题并加以改进，确保教学趋于完善。

最后，不断改进是教学活动设计的必经之路。在教学活动设计中，我时刻保持学习的态度，积极探索创新的方法和策略。在实践中我也发现了一些不足之处，例如教学材料的选择、教学环境的营造、教学内容的组织等方面还有待进一步提高。我将继续进行反思和调整，不断改进教学活动设计，提高教学质量。

总之，中班的教学活动设计对幼儿园教学工作的开展起着至关重要的作用。在实践中，我深刻体会到教学目标、教学内容、教学方法、评价效果以及改进措施等方面的重要性。只有全方位、多角度地考虑这些因素，我们才能更好地设计和开展中班的教学活动，为孩子们成长和提供更好的支持和指导。

中班五一活动教案篇六

绘画活动是小朋友们最喜欢的活动之一。这段时间孩子们对水粉画产生了浓厚的兴趣，于是在进行“春天”主题时，结合家乡的春天，我们一起搜集欣赏了很多家乡的美丽景色。

由于孩子们生活旁边就有湖水，在我们欣赏湖水过程中，无意间孩子们发现了水中的倒影，我就及时抓住这一契机，在美工区开展了系列活动。因此，生成了今天的美术活动“水中的倒影”，引导幼儿体验合印作画过程的美妙过程，感受画面的独特美感，激发幼儿创作兴趣，为幼儿提供丰富的表现美的空间。

1、初步感受水中倒影及合印画的独特美感，体验艺术创作的快乐。

2、了解合印画的表现方法，敢于大胆尝试用合印画的方法表现水中倒影的美。

3、在进行美术创作后有良好的收整习惯。

活动重点：感受水中倒影的和合印画的独特美感，并敢于大胆表现自己的想法，并体验创作的快乐。

活动难点：能够初步尝试运用合印的表现方法，表现水中的倒影的美。

1、在生活中观察水中的倒影，知道倒影和水上景象的关系，感受倒影的美感。

2、有使用水粉、各种笔进行创作的经验。物质准备

1□ppt及实物图片：各种倒影景色、欣赏美术作品《水中倒影》。

2、合印画表现方式欣赏录像。

3、水粉作画工具。

（一）欣赏水中倒影，体验倒影的朦胧美

1、播放倒影景色ppt□调动幼儿的已有经验提问：你在图片上都看到了什么？

猜一猜这是什么地方？

2、一起欣赏水中的倒影

水中倒影和湖岸上的景色有什么地方不一样？那他们什么地方一样的？（对称的，上下景色一样）

教师小结（并播放ppt图片）：在我们的家乡有一个野鸭湖，那里的景色特别的美，有很多小动物，还有很多植物，它们都倒映在水里，朦朦胧胧的，真是太美了！

（二）感受合印画的美，了解合印画的创作方法

1、欣赏作品《水中倒影》，激发幼儿兴趣

教师引导：湖中的水中倒影很美。今天老师给小朋友也带来了一幅画，我们来看一看他是怎么画的。

出示作品：水中倒影

指导要点：引导幼儿大胆讨论制作的方法。

2、了解合印画的表现方法

播放介绍录像：介绍合印画的表现方法。

提问：动画片里，小朋友用什么方法画出水中倒影的？

3、幼儿自主创作，大胆运用合印法表现湖中的倒影

（1）引导幼儿构思作画内容

提问：谁来说一说你想表现湖水中的哪些倒影？

（2）幼儿根据自己意愿作画。播放幼儿制作时背景音乐。

（3）教师巡视指导，鼓励幼儿大胆用合印的方法进行创作。

重点指导：教师观察幼儿创作的情况进行针对性指导，提醒

幼儿画好一部分要及时合印，避免颜料干后合印不完整，影响作品的效果。

4、鼓励幼儿在合印好的画面中用水粉笔进行添画不同的水面，丰富画面效果。

5、展示欣赏幼儿作品，让幼儿体验成功

(1) 先画完的小朋友可以给大家讲一讲自己画的野鸭湖的景色，是怎么画的。

(2) 集体讲评：请小朋友自由的相互观看同伴的作品后，集体欣赏。

教师提示：谁来介绍一下自己的作品，你画的是湖中什么景色，你觉得你画的哪最美？

今天小朋友们即欣赏了家乡湖边美景，又发现了水中倒影的独特美，希望大家能发现身边更多的美，也更爱我们的家乡。

也希望大家大胆尝试运用合印的方法创作身边的美景，体验合印作画过程的美妙过程，感受画面的独特美感。

小班健康《我的五官》（认识五官）公开课视频+ppt课件+教案+教具图

中班五一活动教案篇七

活动领域：艺术、科学、语言

适用班级：中班

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有

机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。

2、大树（另一位老师扮演）。

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

- 1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。
- 2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，

睁大眼睛摇摇头，

只捉树叶小小虫，

不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，
两个三角挂树上，
画上身子画尾巴，
它在树上捉虫忙。

（二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？
（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，
两个三角挂树上，
画上身子画尾巴，
它在树上捉虫忙。

3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。

（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

（三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

（四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。
（随音乐飞出教室）

针对中班幼儿身心发展规律和认知特点，其认知态度易受兴趣的趋使，本节教育活动的重点就是：诗画结合，引发认知兴趣，在诗画游戏中学知识，练本领，提高技能。达到“手口脑并用、教学玩合一”的目的。在活动开始，以儿歌的形式，用说山东快书的语气和节奏，给幼儿一种与平时不一样的感觉引起幼儿听故事的兴趣，在这个环节我充分运用了多媒体课件，当屏幕上出现大树在哭、猫头鹰眼睛不停的在转、喜鹊飞来、啄木鸟背着药箱在大树上捉虫子时，孩子们一下子就会被动态的画面、生动而又有趣味性的演示所吸引。他们认真地倾听，动态、生动、形象画面连续的出现，使得原

本很抽象的知识形象化，为幼儿提供了大量的感性材料，巩固加强了幼儿对动物所具有的本领的熟悉，特别是啄木鸟。同时结合“诗画”教学，把故事内容创编成了一首首节奏明快、朗朗上口的儿歌，边说边画，随着故事情节的发展，呈现出一个个生动有趣的形象，再次激发起幼儿学习的兴趣，同时对幼儿的认知经验得到了进一步的提升。为后面学画啄木鸟做了铺垫。在第二个环节示范诗画啄木鸟步骤时，我先采用了多媒体课件示范，动听的音乐，朗朗上口的儿歌，示范步骤清晰可见，内容生动形象，使其视之有物、闻之有声。教师的示范起到一个引导作用，让幼儿掌握绘画要领，提高幼儿的绘画技能，更进一步的增加了幼儿学画啄木鸟的兴趣。在幼儿自由绘画的过程中，继续播放课件，可以让孩子们随时观看，培养了幼儿学习的主动性。在接下来的作品展示环节，通过孩子们互相欣赏、交流，教师的评价，让幼儿体验到了参与活动的快乐。最后扮演大树的教师出场，生动的表演，形象的道具，又一次激起幼儿的兴趣，通过对啄木鸟和大树的表演，孩子们的情感得到提升，此时意犹未尽，将活动结束，带孩子们飞出教室。

整个教学活动内容组织激发兴趣、快乐认知，寓教于乐。在本节教育活动环节设计中，也运用了简洁明快的语言，与诗画儿歌相衔接，让幼儿充分体验和感受了诗画教学的趣味性与知识性。

中班五一活动教案篇八

户外健康活动是一种充满活力和乐趣的锻炼方式，也是我们中班宝宝们最为喜欢的活动之一。通过户外健康活动，宝宝们不仅可以畅享自然风光，还可以提高身体素质和动手能力。所以，我们班级经常组织各种户外健康活动，探索自然、锻炼身体。今天，我要分享一下自己在户外健康活动中的心得体会。

二、体验天然野趣

户外健康活动中最令人期待的就是可以感受大自然的美好，远离城市喧嚣，深呼吸清新的空气。我们曾到山上采摘过果子，抓过蝴蝶，抓过小花猫等等。宝宝们与自然紧密联系，看到美丽的风景，听到啾啾的鸟鸣，感受到阳光温暖的拥抱，让宝宝们心情愉悦，身心舒畅。

三、挑战自我的能力

户外健康活动不仅可以享受自然的美好，更可以增强身体素质和挑战自我的能力。在峡谷中穿行，攀爬山顶，探险山洞……这些活动可以让宝宝们磨练意志，提高勇气和决策能力。虽然活动中会有一些困难和紧张情况，但是紧紧握住教师的手，宝宝们充满信心地到达既定目的地。

四、加强团队合作

户外健康活动常常需要团队合作，这也是宝宝们锻炼社交能力的好机会。在活动中，大家需要相互帮助，配合完成任务，才能成功完成活动。这样的体验可以让宝宝们意识到合作的重要性，学会与他人沟通，共同解决问题。同时，通过与其他小伙伴互动，宝宝们的社交能力也会得到锻炼和提高。

五、结语

户外健康活动不仅是锻炼身体的好方法，更是让宝宝们感受大自然美好，提高自我认知和自信心的好机会。在活动中，宝宝们可以充分发挥自己的能力，完成各种挑战，同时也能体验到团队合作带来的成就感。我们会继续组织各种户外健康活动，让宝宝们的成长与快乐伴随着大自然。