

# 最新语言领域教研活动总结与反思(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 语言领域教研活动总结与反思篇一

这学期我园进行的年轻教师公开课展示活动终于圆满的画上了句号。此次活动切实提高了教师业务素质和教育教学及教研的能力，大大激发了老师们教学研究的积极性。

这学期之所以让年轻教师上公开课，一是通过它可以锻炼他们自身的心理素质，二是希望通过公开课来发现年轻教师自身的优点并光大，找出不足和缺陷并及时得到修正，从而营造一种你追我赶，互帮互助不甘落后的教学氛围。只有人人进步了，集体才会自然而然的上台阶。

本次公开课活动，我们采取了各级部教师自愿报名的形式，参加的共有六位年轻教师，为了减轻参加教师的心理负担，能大胆创新，充分展示自己的靓丽风采，本次活动实行了不打分、不评分的方式。

教学内容涉及语言、社会、艺术、科学、健康等五大领域。尽管是一场园内公开课活动，但每位教师都不敢怠慢，把它当成一次县级公开课准备。郝文敏是个刚参加工作不到半年的年轻教师，她最近因感冒转成了支原体感染，为了抓住这次锻炼的机会，她每天上午去医院打点滴，利用下午，晚上的时间准备，直到她下午讲课时，上午还躺在医院打了三个

多小时的点滴，但她从没有一丝怨言，这种精神非常值得大家学习；郑文霞老师为了参加这次公开课，自己的宝宝生病了都顾不得在家陪他；参加公开课的还有郝小培、郝芳两位孕妇老师，他们虽然身体不方便，但还是想在孩子出生以前抓住这次展示的机会，她们踊跃报名，认真准备，经常挑灯夜战，为了熟记教案，有的老师半夜醒来，也不放过加深一遍教案的机会。

因为她们这种积极向上的心态，准备非常充分，所以在展示活动中，每位教师都做到了落落大方，语言生动富有童趣，教学环节紧凑过渡自然，并注重与幼儿的`互动交流，重视保育工作中的细节。每节活动具有游戏性、情境性，能有效激发幼儿参与活动的兴趣，积极引导和发现孩子的想法，教学氛围轻松愉快，令我们在场的听课教师赞叹不已，我们园长自豪的伸出大拇指发出了发自内心的感慨：我们真是后继有人了。

为了让每位教师发现自身的长处明白自身的不足，每节活动结束后，我们还进行了集中评课活动，按照执教教师自评、反思、大家评这样的过程，总结在活动过程中的优点和不足，并针对问题提出了合理化的建议。本次活动为全体教师提供了一个学习和交流的平台，使我园教师取长补短，从而提高了教师的专业素质和教学能力，此次活动也在教师中掀起了一股学习的热潮。

活动圆满结束了，我要谢谢我们的老师，因为你们的努力，才有我们幼儿园如此的状大和规模。我希望通过这学期的公开课，让我们所有的老师有所收获，我更希望我们的老师具有低头服输的勇气，有力争上游的斗志。只有不断地充实自己，才能让自己变得饱满而厚重。你看，那实心的稻穗总是低垂着头，面向大地，而空心的稻穗总是高昂着头，向着天空，风一吹就飘起来必是轻浮的东西。我也愿意和姐妹们一起努力，携手共进，共同期待着来年收获一个沉甸甸、金灿灿的秋天！

三天的公开课教学活动结束了，这段时间大家都能认真上课、听课、及时记录，每天幼儿园都组织老师们利用中午和下午放学时间加班进行评课，付出了很多心血和汗水。回顾这三天的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这三天的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

## 语言领域教研活动总结与反思篇二

针对开学初工作计划，汇报如下：

### 一、青年教师培养

1、本学期市里比赛多，教学业务类的有：社会与思品两个学科的命题比赛、“一师一优课”评比、微课评比等。我重点以“一师一优课”为抓手，推进青年教师成长。社会和思品两个学科，各历时约6周的上课、磨课，推出《维护受教育权》和《沟壑纵横的黄土高原》两个课例，参评市里选拔。在这期间，全组年轻老师得以锻炼，并重点培养了两位表现突出的青年教师。其次，命题比赛和微课评比，我则采用“分散步点”的方式，推出个别条件相对具备的青年教师参加。其中社会学科命题比赛取得市一等奖的佳绩，两节微课均获市二等奖。

2、以期中命卷为契机，开展新教师命题培训。我的定位为全体五年以内的教师全部参与，每个学段以一位老教师带领，对青年教师命题进行选拔、培训，并进行评比，择优进行表彰，促进青年教师命题成长。

### 二、关于课改和校本课程

在上学期基础上，本学期七年级段依然坚持全面启用“任务单式学习”，在备课组长的牵头和带领下，有序展开，并在

学校的汇报展示活动中获得好评。

本学期的校本教研在原先课程基础上继续发开，以期把课程做扎实、做深入。从学生调研反馈及听课情况来看，实效性较好。

### 三、关于九年级中考应对

- 1、组织全组校本教研活动，将新的评价方式solo全面推介到每个段。
- 2、在九年级的各类检测中，勇于探索和创新，及早介入solo评价。
- 3、在复习最后阶段，编制有效的时事政治学习资料，及考前辅导等。

## 语言领域教研活动总结与反思篇三

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，是时候写一份总结了。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编精心整理的社会领域基地教研活动的总结，欢迎大家分享。

这学期通过参加社会基地教研活动，以及对《指南》中社会领域内容的学习，我的收获非常大。教研活动中有争论，也有思考，在争论和思考中，我们学会了多角度思考、表达、改进和完善自己。活动中各园的老师相互交流讨论，给了我很好的帮助：我认识到温暖、关爱和平等的家庭和集体生活

氛围的创设对幼儿的重要性，以及良好的亲子关系、同伴关系和师生关系的重要性；只有认真学习《指南》中关于社会领域的内容，学透吃透，才能在制定社会领域小目标的时候始终围绕着社会教育的大目标及理念，在此基础上还要遵循不同年龄段幼儿身心发展的规律；在组织社会教育活动时，教师要为幼儿创设温馨的愉快地互动交往平台，注重幼儿的“体验”；教师要学会整合信息并在尝试中反思，日常生活中的积累是很重要的，只有一点一滴的积累才能厚积薄发，才能获得提高；最重要的是，教师要做一个“有心人”，要善于捕捉生活中对幼儿有价值的东西，使孩子有情感的触动，这样才能使社会性内化，促进孩子社会性的发展。

我建议今后的基地教研活动能展示一些优秀的教育活动，并希望有机会观摩，学习到更多优秀的东西。

1、社会领域教育是幼儿园教育的重要组成部分，它是以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，引导幼儿的社会行为为主要内容。

2、社会领域教育应该是生动的，与幼儿一日生活紧密联系的，内容选择应该建立在幼儿已有经验的基础上，让幼儿亲身去体验、亲近社会。通过真实的社会事件和生活情境，培养幼儿的基本生活能力和技能，并增进幼儿的相关知识，激发幼儿的社会情感。充分利用现实生活，在生活活动中教师要善于捕捉生活中对幼儿有价值的东西让幼儿练习、实践，结合现实生活的社会教育使幼儿在已有的经验上得到提高。

3、教师应从学习入手把握《指南》各领域核心内容，整合信息在尝试中反思，随时关注幼儿及时捕捉生活中有价值的信息。

我认为自己在社会领域教育中存在的问题是：缺乏幼儿的亲身体会，在实际的教育教学中往往更加偏重于知识和能力的培养。一般都是引用一个故事或者告诉孩子怎样去做，直接

把信息送入到幼儿的脑子里，而忽略了幼儿亲社会行为的培养，很少让幼儿自己去体验、去发现。本学期通过这几次去各园观摩学习，有效地解决了这个问题。

在以后的教育教学中我会为幼儿多创造一些合作交流的机会，引导幼儿在与同伴的交往中学会友爱和谦让，合作和互助，坚持正面教育的原则，为幼儿树立优秀的榜样，对幼儿给予积极的鼓励和肯定。另外，教师要以自身良好的师德给予幼儿潜移默化的教育，使幼儿在日常生活中得到熏陶。

## 语言领域教研活动总结与反思篇四

根据教研内容我们采取了以骨干教师说课、授课、自评、他评的研讨方式开展教研活动，以这种互动研讨的形式，提高教师的教研能力。一学期的实践使我们得到了许多宝贵的经验：

过去我们一直提倡注重幼儿操作的过程，使得许多活动过于注重过程而忽略了结果，也使得家长对我们的工作产生了怀疑。在三月的教研活动中大二班的“怎样移动我们的身体”将幼儿的操作探索和记录结果结合起来，并将记录贯穿到平时的教学中，使得活动过程和结果得到了有机的统一。同时也提高了幼儿归纳、总结的能力。

通过上学期的教研活动，老师们都能为幼儿提供较丰富的操作材料，使得幼儿积极参与活动，对探究活动有了浓厚的兴趣。但在材料的使用上却不能充分体现幼儿主体。在这学期的教研活动中，中一班的“树叶刷画”和“给球宝宝洗澡”活动给了我们有益的启示。在这些活动中教师不仅为幼儿提供了丰富的操作材料而且在幼儿操作的过程中出现错误时，教师不是急于指出错误而是耐心的倾听、观察，从而促进幼儿相互交流、共同发现问题。这一点得到了教师们的一致认同，这也正符合了新的教育理念中提出的教师就做幼儿操作

材料的提供者、幼儿学习过程的' 观察者、倾听者和促进者。

另外，教师在教研活动中对家长、社区资源和现代化教育教学手段的利用也是一大进步。如大二班组织家长和幼儿一起参观动物园，使得家长能和孩子一起探究，达到了家园教育的一致。大一班围绕主题生病的时候组织幼儿进行参观并利用家长资源进行了摄像。

除此以外，我们还继续进行了对幼儿评估的教研。为了更客观的对幼儿进行评估，我们研究了如何有效的记录幼儿的典型表现作为幼儿发展评估的依据。

在本学期初我们就根据发展评估需要设计了幼儿观察记录表，帮助教师客观、真实的把握幼儿发展情况，使观察记录不仅成为教学调整的依据还能成为幼儿发展评估的依据。在使用过程中我们不断完善观察记录表，使得观察记录表充分发挥其作用。在学期末，各班针对本班的特点设计具有各班特点的幼儿发展评估，并在教研活动进行了交流。有的班将家长评估和教师评估结合起来评估，使得幼儿评估更客观。有的班则把评估融入到幼儿的活动中，使得评估更贴近幼儿生活。

通过一学期的教研我们的教研工作又向前迈进了一步，许多教师都写出深刻的经验论文，下学期我们将在此基础上继续将我们的教研活动进行下去，使我园的教育、教学质量有更大的进步！

## 语言领域教研活动总结与反思篇五

### 一、总结经验，共同分享：

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：韩娜、宋芳老师教态自然大方，对课程的设计和把握准确到位；吴秋萍老师稳重、语言简练到位不拖拉、简单明快；张召燕老师的活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力；任梦真、陈叶萍、栗琳制作的精美大气的教学图片；张瑶瑶巧妙设计布置的游戏场景，让孩子身临其境；闫梦菲老师亲切自然的教态，宋小艺、赵亚赛的图文结合学习儿歌的方法，刘晓雪、徐巧、乐乐勇于尝试和挑战薄弱教学领域的精神等等都给大家留下了深刻的印象。时间关系，虽然不能一一列出，但每位老师都有值得肯定的地方，希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4，大家都能够利用中午的休息时间集中参与评课，评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向：

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能



充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。