

最新单元活动方案属于显性课程吗 与青奥共成长大单元活动方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

单元活动方案属于显性课程吗篇一

20xx年，一个看似普通的数字，却包含着中国人的热血沸腾，心潮澎湃！你也许会问为什么，或许你很快就会想起这个答案——青奥会。那时，五洲四海的人们齐聚南京，所有人的目光将聚集在南京，南京将以主人的身份，向世人展现她最辉煌、最美丽的一刻。

申请青奥成功，对于南京每一个市民来说，无疑有一种冲动，有一种幸福，有一种自豪。对于南京来说，这代表着中国是一个泱泱大国，代表了中国有能力举办这举世瞩目的青奥会，代表中国实力发展的一次飞越，代表了中国人民团结一心的精神。面对着这千载难逢的机会，作为光荣的中国人，自豪的南京人，作为南京中学生的我们要赶快行动起来，和青奥共成长。从自身做起，我们要讲文明、懂礼貌，自觉遵守纪律，热爱集体，爱护公物，努力学习，积极的宣传青奥知识，用我们的实际行动来支持青奥，迎接青奥，为这场即将召开的伟大盛会，贡献上自己的一份力量。

我认为，青奥会就是一个大舞台，需要我们一起用心来参与，重在参与，我们的中国运动员在这次青奥会上展现出中国人的坚强意志和不服输的拼搏精神，这次的青奥会，必定会让世界重新认识中国，认识南京。我与青奥共成长！

单元活动方案属于显性课程吗篇二

继奥运会后，又一个体育盛典——青奥会落户南京，并将在208月中旬盛大开幕。青奥会顾名思义就是专为青年人而设立的体育赛事。

青奥会对于每一个南京市民和中学生来说，都有一种自豪感。我们要以一个全新的面貌来迎接奥运会。我们可以利用青奥会这个“舞台”来展示南京漂亮的城市面貌和悠久的城市文化。让世界知道南京，了解南京。

对于我们南京人，我们中国人，我们中学生，应该从小事做起，与青奥共成长！

我与青奥共成长，应重视周围环境的保护。走在这繁华的街市上，不能随手乱扔垃圾，要扔在路边的垃圾桶里。有的人会说：“我们不丢垃圾，清洁工干什么去呀！”像这样就大错特错了。如果你在大街上随手丢垃圾，正巧被外国游人看见了，会给他们留下怎样的印象？他们会怎样评价中国人？是的，随手乱丢垃圾的人很多，多你一个不多，少你一个不少。你就不为清洁工想一想。夏天的时候，他们是冒着炎热的太阳在大马路上扫垃圾有多辛苦啊！平时刮风下雨时还要扫有多么累呀！所以希望大家可以以身作则，不要乱丢垃圾，让地面少一些污染；让大家眼中多些青绿的草儿，粗壮的大树，五颜六色的鲜花。

我相信，只要我们共同努力，我们的城市：天，会更蓝；地，会更绿；水，会更清；花，会更艳；空气，会更清新……青奥，需要这样的环境。

我与青奥共成长，青奥是全球的盛世，也是一张良好的名片，这是南京市的光荣，也是每一位南京市民的骄傲。更是每个中国人的自豪，争做文明南京人，以良好的精神风貌迎接青奥会的召开，是形势赋予我们的共同责任。我们要从现在做

起、从点滴做起、从我做起，遵守文明礼仪，养成良好习惯，争做文明学生。

单元活动方案属于显性课程吗篇三

2月11日凌晨，当国际奥委会主席罗格先生宣布第二届夏季青年奥林匹克运动会的承办城市为南京市时，整个会场成了一片欢乐的海洋！

申请青奥会的成功，对于每一个南京市民来说，都有一种自豪感。何为青奥？就是青少年的运动会，就是我们的运动会！

青奥会的诞生仅有数年历史。国际奥林匹克委员会主席罗格提出了举办青奥会的设想。国际奥委会在7月5日于危地马拉城举行的第一百一十九次国际奥委会全会上一致同意创办青少年奥运会。青奥会和奥运会一样，每四年一届，但它分两种：夏季青奥会和冬季青奥会。它的项目设置与奥运会基本相同。青奥会规定，参赛运动员的年龄必须在14至18岁之间。国际奥委会还对每个奥委会的报名人数作了限制，即个项目只能选择一个年龄组的比赛。所以青奥会成为能代表国际最高运动水平的赛事之一。

作为一名中学生，我满怀着激情，期待着，期待着，希望青奥会能在南京成功举行，让世界记住中国，记住南京。

我也在畅想，我们要以一个全新的面貌，来迎接青奥会。我们还可以利用青奥这个“舞台”来展示南京漂亮城市面貌，和悠久的城市文化，让全世界知道南京，了解南京。

我相信，只要我们共同努力，我们的城市：天，一定会更蓝；地，一定会更绿；水，一定会更清；花，一定会更艳；空气，一定会更新鲜；交通，一定会更顺畅。青奥需要这样的环境。那么，我们，就要从现在做起，从一点一滴的小事做起。为节俭，文明，环保的青奥会做准备。

单元活动方案属于显性课程吗篇四

主题解读：

，国际奥林匹克委员会主席雅克·罗格提出了举办青奥会的设想。国际奥委会在7月5日于危地马拉城举行的第一百一十九次国际奥委会全会上一致同意创办青少年奥运会。青年奥林匹克运动会[theyoutholympicgames,yog]简称青奥会，它是一项专为年轻人设立的体育赛事，揉和了体育、教育和文化等领域的内容，并将为推进这些领域与奥运会的共同发展而起着一个催化剂的作用。8月，新加坡举办首届夏季青年奥运会。

青奥会除了体育竞赛，更加注重在运动会举办期间的教育与文化活动，传播奥运精神和强调奥运价值观，使青年人成为真正的具有体育精神的人。国际奥委会还将通过电子数字平台等最新的传播媒介，在青奥会召开前后，开展全世界青年人之间的交流与沟通，把外国人的注意力吸引到青奥会上，让大家都认识举办国。

主题活动：

一、“我们为青奥加油”啦啦操升级活动

时间：第一周开始

责任教师：张承晨、三年级班主任

人员：三年级全体学生、六年级部分学生

具体安排1. 三年级学生利用阳光活动时间集体训练，统一动作。班主任全程管理。

2. 六年级啦啦操队员利用晨间活动时间训练。

二、“我梦想中的青奥会”主题绘画

时间：第一周开始

责任教师：陈琳、全体美术老师

人员：全校学生

具体安排：1. 美术老师在课堂上组织学生创作，形式不限，纸张统一。

2. 评出优秀作品，装饰教学楼，作品照片挂网。

三、主题班会

时间：第二周、第四周

责任教师：班主任、年级主任

人员：全校各班

具体安排：1. 班会主题：1) 抽签国家的体育与文化；2) 青奥知识普及

2. 2月份由学生文化中心组织抽签和提供青奥知识题库。

3. 3月份各班组织班会活动并上交相关资料，年级主任进班观摩、留图片资料、挂网。

四、解读青奥会徽，评选校级会徽

时间：第三周开始

责任教师：美术老师、学生文化中心

人员：全校师生

具体安排：1. 美术老师利用美术课组织学生解读青奥会徽。从色彩、线条、图案、文字四个方面了解会徽创作理念。
(微课程)

2. 展示校级优秀作品，由学生文化中心牵头评出四幅候选作品。

3. 全校票选最佳作品，作为本校运动会会徽，使用期限四年。

五、校园吉尼斯

时间：第一周开始

责任教师：班主任、学生文化中心

人员：全校师生

具体安排：1. 班级学生自主申报班级吉尼斯项目并评选，设计装饰班级吉尼斯墙（学校提供标题和标贴），填写相关表格上交学生文化中心。（1—3周）

2. 学生文化中心根据班级吉尼斯上报情况设定校级吉尼斯项目并评比，完成吉尼斯墙。（第4周）

六、青奥百科知识竞赛

时间：第一周开始

责任教师：王诚成、五年级班主任

人员：五年级学生

具体安排：1. 王诚成老师搜集整理青奥百科知识题库，并在

五年级综合

践课中教授（1—3周）

2. 五年级学生统一时间青奥百科知识问卷测试。（第3周下半周）
3. 每班问卷测试前10名学生组成两个团队进行班级知识竞赛，胜出团队参加校级比赛。
4. 校级比赛12进6、6进3。具体操作另行通知。

七、“砾砾带你游南京”青奥小导游展示

时间：第一周开始

责任教师：毛爱农、六年级班主任

人员：六年级师生

具体安排：1. 将南京十一区二县以抽签的形式分到各班，组织班级同学追寻当地的特色、自然人文景观、历史等。（玄武、白下、建邺、秦淮、鼓楼下关、浦口、六合、栖霞、雨花、江宁、溧水、高淳）（1—3周）

2. 以ppt的形式展现，辅以介绍，在报告厅展示评比，时间十分钟。所做ppt和文字稿挂在校网上。（第4周）

八、“小小青奥会”全校运动会

时间：4月11、12日（暂定）

责任教师：骆峰、学生文化中心、体育老师、班主任

人员：全校师生

- 具体安排：1. 开幕式以青奥参赛国为单位入场。（现场抽签）
2. 开幕式表演将跆拳道（张铁虎负责）、啦啦操（张承晨负责）、空竹（陶红伟负责）、花式篮足球（孙茂龙、沈方勇负责）、花样跳绳（陈邨负责）、教师广场舞（请退休教师负责）等列入其中。（第1周开始编排设计并训练）
3. 比赛项目将田径项目（三一六年级）与趣味亲子游戏项目（一、二年级）相结合。具体以赛事规程为准。（第3周发放，骆峰负责）

九、主题征文、小报评比活动

时间：4月

责任教师：语文老师

人员：全校学生

具体安排：1. 主题为：《牵手青奥，拥抱未来》

2. 四、五年级为主题征文；三、六年级为小报创作

4. 学生文化中心组织老师进行评比，并将获奖作品橱窗展示。（第10周）

主题环境布置：

校园氛围营造：略

教室氛围营造：1. 青奥主题板报；2. 绒布墙布置成班级吉尼斯墙。

单元活动方案属于显性课程吗篇五

20第二届夏季青年奥运会将在我的故乡南京举办，这是一个举国欢庆的日子，也是世界赠与南京的一次机会，南京将以古老而悠久的历史，以她的真诚、诚信、博爱精神迎接这一盛会的到来！

这段时间我通过学校的宣传，老师的讲述，了解和领悟到了关于青年奥运会的知识和理念。南京举办这次青奥会是一个由新时代的年青人参与的世界盛会，它给每个南京人的心中注入了希望和健康向上的力量。它不仅是一次体育竞技的盛会，还是一段人类维持和谐团结的纽带，激励着人们不断追求奥林匹克的精神，追求着健康和美好的未来。年南京青奥会必将把美好的记忆永久留在我们每个南京人记忆里，必将会是我们每一位南京人无尚的自豪和荣耀！同时也激励着我们小学生更应该努力学习，长大后回报社会。

“与青奥共成长”的口号，更是表达了青年人与青奥会共成长，城市与青奥会共成长，世界与青奥会共成长的多层涵义。做为南京的一名小学生，我也时刻关注着与青奥会有关的信息，南京为2014年青奥会设立了三大场馆区。它们分别是“奥体中心区”、“人文风景区”、“大学城场馆区”。做为南京人，我们要从现在，从自身做起，积极宣传青奥知识，讲文明，讲礼貌，爱护公物，用实际行动支持青奥，迎接青奥，参与青奥。向世界展示我们南京美丽的城市面貌，悠久的城市文化和南京的城市精神。每一处景物都在静静地向你诉说着南京那古老而悠久的历史，我们要更加珍爱自己生活的环境，不乱扔垃圾，自觉遵守公共秩序，向全世界的人们展现出我们南京人的文明精神。