

三分钟竞选演讲技巧(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校教研活动方案篇一

开展联片教研活动，是有效整合、重组和优化片区内的优质教育资源，吸取各校有益的经验，优势互补，达到资源共享，相互学习、相互交流、相互促进、共同提高的目的。本学期__小学按照区教研室小学校际联片教研活动要求，根据《__学校区域联片教研活动方案》安排，3月份，我校将以推进“三步导学”课堂教学模式为重点，借助网络教研，创新实践“结网互动，优势拉动，整体推动”的联片研学模式，组织开展英语联片教研活动。为此，特制定此活动方案：

开展联片教研 深化三步导学

1、按照活动需求，提倡形式多样，讲究实效性。

2、要求人人参与，互相学习、共同进步。

1、课例展示：

王改红老师作课：六年级□unit 9:adventures

2、课例点评：

(1)作课教师自评，介绍自己的教学设计，针对本课进行反思。

(2)听课教师评课、交流。

3、听课教师每人写一篇收获或体会。

学区领导、片区全体英语教师。

__小学英语组。

__小学

学校教研活动方案篇二

如何在体育教学中渗透美育课题：《抗旱救灾》

二、活动目标

1、通过观摩本节课教学窗口，观察别人的课堂，反思自己的教学实践；

2、如何在课堂上落实教学目标的探讨与达到体育游戏化教学的研究；

3、通过研讨交流，促进教师专业发展，推动教师在教学行为中积极开展自我反思、同伴互助和专业引领。

三、参加人员：丹桂镇各辅导区小学体育教师(各片区中心校、村小派1名专职或兼职体育教师参加活动)

四、活动形式：讲座+课堂展示+专题培训

五、活动过程及具体安排：

(一)酝酿阶段：丹桂小学体育组集体研讨

1、专业引领提升理论；

(二)实施阶段(现场教学与评课反思)

1、活动时间：20__年4月6日。

上午9：00到活动地点报到，9：30——12：00专题讲座，健身操专题培训；12：00——12：20说课；13：20——14：00听课；14：20——15：00活动总结。

2、活动地点：丹桂小学

3、活动流程：

(1)在多媒体教室进行讲座；

(2)在操场(或多媒体教室)进行健身操培训；

(3)由王先彬老师说课、上演示课。

六、活动设计简析：

活动对象主要是本镇任职体育课的教师，课改进行了多年以来，教学思路也在不断地变化当中，本次的教研活动严格按照课改的要求，做到活动前有准备；全员参与。活动中有目标，以学生为主，教师为辅，充分发挥学生的想象力，引导教学，专业指导，确保每一个学生都能够掌握授课的内容。课后有反思，每个人都能有自己的教学思想，有自己独特的教学设计，并能针对上课教师的课堂环节都能表示肯定或指出不足，产生共鸣，是教育教学中共同进步的必要途径。

七、注意事项：

1、听课体育教师每人写一份心得体会材料，在活动后交片区中心校存档，参会教师要作好相关记录作为继教登记的活动材料。活动结束后颁发继续教育活动登记证明。

2、除因病及非常特殊事情外不得请假，活动考勤及应交材料纳入绩效考核。

3、丹桂小学作好后勤保障的相关准备工作。

学校教研活动方案篇三

为认真贯彻落实教育局《关于全面深入开展主题教研活动的指导意见》《中小学课堂教学改革方案》的文件精神，我校深入开展课堂教学改革，以主题教研为龙头，以研促教，以教辅研，教研与教学互相促进，共同提高，并以主题教研为途径引领教师专业成长。

在主题教研活动中，帮助教师解决课堂教学中共性较大的问题和前瞻性问题，并找出自身存在的诸多影响个人发展的思想问题，极大释放自身潜力，主动参与主题教研活动，做到人人是研究者、人人有教研主题、人人有教研成果。从而形成教师之间合作、交流、探讨、共享的教研活动机制和模式。

1、常规教学过程中生成的有研究价值的教育教学问题或困惑作为主题教研的主线，促进教学工作的开展。

2、以课例为为载体，引领老师的专业发展，提高教师的课改适应能力。

3、引导教师主动反思自己教学实践过程，积极探索教学过程中的实际问题，不断提高自己的教育教学能力。

工作目标

1、理论提升

以新课程改革为指导，组织广大教师认真学习现代教育理论，用新理念武装头脑，在学习中研究，在研究中学习和提高。使广大教师端正教育思想，进一步更新教育观念，树立正确的教育观，学生观，改进教学方法，转变学生学习模式，培养学生自主学习、合作学习、探究学习，为学生终身发展奠

定基础。

2、关注学生

主题教研要面向全体学生，适合于不同学生的学习需求，探索使每位学生都能得到充分发展的课堂教学途径，实现课堂教学的有效性。

3、能力提高

以课堂教学实践为载体，通过教师与教师的互动与交流，提高教师的课堂教学能力和研究能力。

4、总结成果

通过主题教研解决新课程改革中存在的问题和困惑，总结课堂教学的成功经验，形成不同课型的不同教学方法，总结出适合我校的有效教学模式。

(一)加强领导，明确责任。

为使我校主题教研活动扎实有序的开展，学校建立以校长为组长，教导主任、教研组长为成员的主题教研工作领导小组。

1、主题教研工作领导小组。

组 长：

副组长：

组 员：

2、具体分工。

(二)强化管理，有效实施。

1、各教研组认真制定可行的教研组主题教研活动方案和个人方案。

教导处要组织各教研组长在本组内讨论确定教研主题，制定主题教研方案。在学校主题教研领导小组指导下，认真实施工作方案，落实活动计划，完成教研任务。

2、各教研组负责人及教师必须在主题教研过程中严格执行下列规定

(1)、各教研组按时完成主题选题和主题活动方案的制定。

(2)、严格按照主题教研工作实施步骤，组织教师围绕主题开展听评课活动，认真填写主题教研活动记实。

(3)、各教研组长要组织本组教师进行集体备课、讲课、评课、反思、交流等一系列教研活动。并负责组织督促教师撰写整理相关材料及材料的收集上交。

(4)主题教研领导小组成员，要经常深入教学第一线，参与到主题教研活动各个环节中去，组织备课、听课、研讨、反思交流等一系列活动，严格把关，加强督导，切实把主题教研工作落到实处。

实施步骤

1、确定主题和主题方案的制定，_年2月27日——_年3月5日围绕“教师指导下，学生学习方式的转变”为主题，各教研组长组织确定本组的分主题并制定主题活动方案。

2、专题学习，课堂印证阶段，_年3月6日——_年5月28日

(1)教研组组织“每人一节公开课活动”，提前安排好公开课日期、主讲人、课题和课时，并报教务处，以便检查，围绕

主讲教师所研究的分题和课堂评价标准进行。

(2) 各组推荐一名教师做校级教研公开课。

4、阶段总结，成果汇报阶段，_年6月1日——_年7月1日

(1)、结合教育局主题教研工作评比活动，认真总结，组织成果汇报。

(2)、继续开展主题研究活动，认真填写“主题教研活动纪实”。

1、组织领导到位。

为使我校主题教研活动扎实有序的开展，学校建立以校长为组长，教导主任、教研组长为成员的主题教研工作小组。

2、资金保障到位。

学校为主题教研活动提供物质保障和资金支持。建立电子备课室，订购主题教研相关书籍及教育理论刊物。

3、过程管理到位。

学校对教研组和教师“主题教研工作”全程跟踪，确保各阶段工作落到实处。

4、奖惩措施到位。对教研活动开展有实效的教研组给予1000元的奖励，承担校级教研课的教师在职进称时加一分。

学校教研活动方案篇四

以统领教研工作，认真贯彻落实国家、省、市关于教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，结合郁南县

实施教育强县的要求，落实《__县中小学教学常规》的精神，以“创强、提质、改课堂”为主要任务。切实解决在教改工作遇到的新情况、新问题，提高教研工作的科学性、针对性和实效性，全面开展校本教学研究，开拓创新，努力拼搏，从教学质量上下功夫，使平台中学的教育教学质量再上新台阶。

1、严格按照《课程标准》要求实施教学，调研抽测及学期考试达到县局、学校的指标任务，综合成绩要进入全县中上水平。

2、加大校本教研力度，创新教研方法，深化“提质改课堂”的工作思路；提升全体教师素质，深入进行课题研究，变革教学模式，努力提高教学质量；抓好教研组同伴互助合作工作，结合校本小课题工作，开展行动研究；引导教师从经验型向研究型、专家型转变，确保学校教学质量稳步提高。

3、积极参加教育局举行的各种教学教研活动，组织教师参加县的课堂教学竞赛，本期力争有7篇以上教育教学论文或教学案例获县级以上奖励或发表。组织好学生参加各级各类学科竞赛工作，确保上年的良好成绩，争取要有学生获一等奖以上。

4、加强教师队伍建设，发挥骨干老师的带头作用，培养一批中青年教师，提升教师队伍整体素质。

5、九年级毕业生学业考试成绩要保持__年的势头，并有所增长。中考要早抓、细抓、实抓。尤其是要突破薄弱科目，争取薄弱科目一分三率均有所提高。

1、改变思想观念。观念决定行为，行为决定方法。主要通过“三通过”方法去改变部分老师存在的工作态度，着力打造一支高效的教师队伍。

(1)通过学习《广东省义务教育学校教学规范》和《__县中小学教学常规》，规范学校、教师的教学行为。

(2)通过进一步开展校本教研活动，使全体教职工心中进一步树立“教学为中心”、“质量是生命”的观念，并进一步确立教育要“面向全体学生”的教育观，使学生“德、智、体、美、劳”全面和谐发展的质量观。

(3)通过认真学习新学期局领导的讲话精神，让教师充分认识教育面临的新形势和新任务，形成新的质量观和价值观，推动办学质量和效益的全面提高。

2、深化“提质改课堂”的工作思路。促进教学质量的提高。立足课堂，重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。大力倡导“三精”“三必”的教学方法：“三精”即为内容精选、上课精讲、练习精评；“三必”即为教师在作业布置和检查上要做到有布置必做，有做必改，有改必评课堂。改革是我校的薄弱环节，也是提高教学质量的出路。因此，要在教育思想、教学方法、教学途径等多方面进行探索。落实课堂教学改革的有关措施，继续实施开课前朗读五分钟及课中练习十分钟课堂教学法，借鉴县内兄弟学校及其他先进学校的成功模式，实现课堂教学的高效性、有序性和规范性。

3、加强集体备课。同级科备课组教师要增强团体精神和协作意识，按集体备课的要求，共同钻研教材，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动，重点备教材、备教法、备学生，制定科学合理的教学设计。把集体备课和解决教学中的实际问题结合起来，要真正使集体备课成为提高教学效率的手段。

4、完善听课与评课制度。教学领导、教研组、要加大听课的组织与评议力度。坚持领导上课、听课制度。要求校长每学期听课不少于20节、副校长、主任、副主任每学期听课不少

于40节，教师20节以上。学校领导要深入课堂，随机推门听课。进行专项教学调研活动，倾听教学意见，开展教学对话。认真做好听课的评议记录，利用教研例会与老师共同分析教学中存在的问题，共同探讨提高课堂效益的办法，并作为教师绩效考核的条件之一。评课不能流于形式，相关教师要参与听课、评课，互相交流、共同学习，共同提高。以便及时深入地了解和研究教学工作中的新情况、新问题，并提出解决方案。

5、落实作业的布置与批改。按《__县中小学教学常规基本要求》的规定布置作业，教师要及时对学生作业进行批改，认真，落实错题订正。

6、加强辅导与考核。加强对所有学科辅导，辅导要做到抓两头促中间，对不同层次的学生开展针对性分层辅导，通过辅导达到年级内拔尖、培优、促中、稳差的效果。以扩大优生层，减少后进生层。考测要有质量分析，在分析、反思中改进。继续抓好月考试题库的管理与利用，多与兄弟学校交流，资源共享。同时充分利用好教研室的期中、期末试题。

学校教研活动方案篇五

1、根据教育的“三个面向”方针，全校教师大力开展校本教研活动。

2、坚持理论与实践相结合，注重教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现，解决课程改革中的问题，以教研促教改。

3、以继续推进许市“五环渐进”新的课堂教学模式为中心。

组长： 姜xx

副组长： 付xx

成员：李xx李xx

学校是校本教研的主阵地，是校本教研的中心，教室即研究室，教师即研究者。因此，要搞好教研教改，就必须立足本校，依靠全体教师，面向全体学生，在充分学习课程改革理论的基础上，加强课堂教学的自我反思，要切实研究课堂教学中的实际问题（如：在我们学校，我的课堂上确实发生了什么问题？我的教学行为应该怎样改变？等等）在此基础上组织教师讨论共同研究解决办法，逐步形成专题研究。我们推进“五环渐进”的教学模式，其实就是解决如何让学生们的‘你要学’变成‘我要学’，师生在课堂上的主次角色的转换问题。

1、要重视研究课堂教学中的实际问题，加强教学反思，对教学中的问题及时交流，共同探讨解决方法。

2、开展多种形式的教研活动，如：公开课，观摩课，示范课，研究课等。

3、教研组要切实加强集体备课的组织，重实效，把提高备课的质量和效率效率做为主要标准。

4、加强对课题研究的指导，把课题研究落到实际教学中。

5、重视综合实践课程的开发研究，力争使“五环渐进”新的教学模式成为我校课程改革和校本教研的新亮点。

6、加强对学生的科学评价体系。

1、各教研组要根据本组学科教学的特点，在总结经验的基础上制定出校本教研计划，并且要突出实际研究。

2、教师本人要制定本学期校本教研计划，确定自己要自学的新课程改革书籍1——2本，分析自己教学中的不足，确定自

己本学期校本教研的主要活动。

3、学校要研究制定我校校本教研制度，以规范学校的校本教研活动，使校本教研纳入教师的考核中。

4、确定我校许市“五环渐进”新课堂教学模式的推广骨干教师为：文科组何慧敏，理科组谭红梅。

5、开展丰富多彩的校本教研活动。

(1) 骨干教师每学期要上1——2次示范课。

(2) 每个学科备课小组每周上一至二节研究课。

(3) 每个教研组每月观看研究优秀课堂实录一次。

(4) 每个教师要掌握信息技术，做为提高自身素质的重要内容之一，努力学习教学课件制作。信息技术教师要承担起随时指导的任务。

6、大力开展五个一活动。

(1) 每位教师每堂课后及时进行教学反思，每月上交一篇有价值的“教学反思”。

(2) 每学期上交一篇自己满意的典型案例。

(3) 每学期上好一节研究课。

(4) 每学期上交一篇高质量的论文。

7、凡本学期参加县级以上的课改培训教师，返校后要做一次专题汇报讲座。

8、充分利用县级及县级以上的教研活动，加强信息交流，取

长补短。

9、每月召开一次全校教师的工作会议，及时了解情况，分析问题，解决问题。

10、开展全方位的学科过程性，发展性评价内容，评价方法及评价形式的`研究，促进学生的健康成长。教研部门要认真总结现在学科评价过程中的优势和不足，改进学科评价方案。评价要以学生发展为宗旨，努力弱化评价的功能，强化改进功能，本学期的学科评价研究重点放在有针对性的个性评价研究上，尽量少用统一的评价工具对学生进行一刀切的评价。

1、对新教师的培训指导每学期不少于两次。

2、对特别需要加强指导的教师，各教研组选派1——2名骨干教师予以从课前参与，课中研讨，课后延伸几个方面长期进行指导。

3、骨干教师每学期要指导一名本组教师的课堂教学，相互听课每学期要达到5——10节。

4、学校领导每学期听课不少于40节，主任20节，教研组长每学期听课不少于25节，教师每学期听课不少于20节。

5、指导教师每学期开学、期中、期末对帮扶教师的情况，要写出发展进步情况和存在问题的鉴定。

七、教研活动安排

1、时间：每月第二周和第四周的星期四为教研活动日。

2、具体教研活动内容安排分别由文、理科两教研组根据实际情况在各教研组工作计划中进行安排。