

# 最新数学低年级教研计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 数学低年级教研计划篇一

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高低年级数学教学质量。

### 二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以“如何培养小学生数学学习兴趣”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、积极开展构建高效课堂、交流教学困惑等切实可行的教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、组织学习新课标，认真讨论领会课标精神，在教学中贯穿

落实课标的思想、理念。

### 三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、相互学习，提高课堂教学技艺：坚持骨干教师上示范课，年轻教师上达标课，通过听评课活动促进教学相长。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展构建高效课堂活动，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师通过学习新课标，要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，切实做到以研促教。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

（1）单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

（2）数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

(3) 期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

## 6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

## 四、各月活动安排

### 九月

- 1、制定本学期教学计划，制定并讨论通过教研组工作计划。
- 2、学习，讨论新课标。
- 3、骨干教师上示范课，年轻教师上达标课，集体评课。
- 4、期初工作检查。（重点：备课）

### 十月

- 1、开展教师帮扶结对子。
- 2、做课题研究专题讲座。
- 3、开展优质课教学研究活动。

### 十一月

- 1、搜集课题研究资料。
- 2、各年级小结期中小结，明确后半学期的目标。

3、检查教师备课、学生作业。

4、教师交流教学经验。

十二月份：

1、各年级数学竞赛。

2、各年级制订期末复习计划。

3、迎接教学常规考评检查。

4、组织低年级期末模拟测试及教学质量分析。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

3、教师撰写各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

## 数学低年级教研计划篇二

为了更好地落实我们低年级数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

### 一、工作思路和目标

以科学发展观为指导，围绕有效教学，以课堂教学为主阵地，研究教材，研究学生，研究教学，研究教学的技术，采用多

种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

## 二、方法措施

### （一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周一次的教研活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、专题沙龙、课题活动、听课研课等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，学情分析，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课、点评交流、课堂观察，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查

和指导，努力促进教学质量的提高。

#### 4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

### （二）开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。近年来我们数学教研组充分利用学校比较先进和完善的网络环境，对课堂教学及教研活动进行了大胆的探索和尝试，取得了一些可喜的成绩，为教学教研工作注入了勃勃的生机和活力。在本学期，我们将发挥网络教研的优势，努力把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

- 1、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨
- 2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享
- 3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

## 数学低年级教研计划篇三

在“全面推进课程改革和全面提高教学质量为主题，深化教育改革，全面实施精细化管理，加强校本培训力度，促进教师队伍建设，全面推进素质教育，促进每一位学生健康发展”的思想指导下，在以校长为首的学校领导的理解、支持下，在全体教师的齐心协力努力下，本学期的教学工作根据开学初制定的工作计划，较为顺利的完成了。

我们低教组各位教师在本学期本着团结合作的精神，稳抓稳打的干劲，按时按量的完成了一学期的工作。特别是老教师对待学校的工作一丝不苟，不论任务的困难与否，没有一声怨言，都正常并且提前完成，给我们组的青年教师做出好榜样；提到我们组的青年教师，可以说对待自己的工作真是兢兢业业，十分用心，低年级的教学工作十分的繁重，面对每天的教学工作，我们认真备课，做好充分的准备，对课堂40分钟要质量，课后我们会埋头在办公室批改大量的作业，对于课堂上出现的小问题，我们组的教师会在一起进行商讨，以促进我们教学水平的提高。

班主任的工作繁重，但我们组的四位班主任对于学校布置的工作，总是走在最前面，每期的黑板报班主任都会根据学校提出的主题对班级的墙花和板报进行装饰，以快速度、高质量完成，以此来激励学生对学习的兴趣，并且开发学生的特长，……。

下面简要将本学期的主要常规工作落实情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、悉心指导，优化服务，规范低年级教学常规管理。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学工作认真、扎实，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、加强常规管理，优化课堂教学

(1) 严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

(2) 文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析，并且将考试成绩一一记录，以便对学生进行综合的评价。

(3) 一学期教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

(4) 一学期中全组教师每人听课40节以上，并及时写好听课反思或随感发表于学校博客圈内。

(5) 各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特



色作业和创新作业。班主任坚持每天以校讯通的形式将作业发送给学生家长，以便于家长对学生进一步辅导和了解。

## 2、强化常规管理，提高教学效率

(1) 备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。老师们可采用自己喜欢的方式备课。

## 数学低年级教研计划篇四

1、各教师制定教学进度和教学计划、撰写教学教研计划。

2、常规检查教案、作业。

3、推门课。

4、教材培训研讨。

十月份

1、常规检查教案、作业。

2、理论学习。

3、集体备课研讨。

4、教研展示课。

5、听课、评课活动。

十一月份

1、常规检查教案、作业。

2、理论学习。

- 3、集体备课研讨。
- 4、评课活动。
- 5、数学知识竞赛。
- 6、期中考试、质量分析。

十二月份

- 1、常规检查教案、作业。
- 2、理论学习。
- 3、教研展示课。
- 4、听课、评课活动。

元月份

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例。
- 2、集体备课质量考核。
- 3、期末考试。
- 4、工作总结。

## 数学低年级教研计划篇五

本学期，我们低年级教研组将继续以“大学区管理”和“一师一优课，一课一名师活动”为契机，以新课程标准的基本理念为指导，坚持“以学生为本”的工作原则，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学研究，全面提高本组数学教学水平及教学质量，努力建设高效课堂。

## 一、重视学习数学新课程标准，把握年段目标。

开学初，利用业务学习活动时间，组织我组教师学习数学新课程标准及各年段的目标，把握本年段的重难点。掌握新课程鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，通过有效的学习，使本组老师对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

## 二、发挥集体备课优势，提升教学质量

我们始终坚持以教学为中心，力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。本学期，我组继续开展集体备课活动，教师分人分单元备课。要求主备教师备课时，全面了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力设计出培养学生思维能力、体现新课标精神、学生素养得到提高的教学方案，形成初案，再将初案及时分发给同课头教师，同课头教师根据主备人提供的初案进行修改和完善，形成定案，教师在使用教案时，再根据本班实际情况注重个性化的修改，真正发挥集体备课优势，提升教学质量。

## 三、改变教学模式，建设高效课堂

## 四、重视后进生的辅导工作

每个年级都有一些学习困难的学生，他们对提高教学质量的影响是非同一般。教师们要根据学生的实际水平分层设计课外作业，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

## 五、不断充实自我，提高自身素养

为给学生提供源头活水，要求每位教师注重自我提高，工作一丝不苟，互相交流教学经验，取长补短，积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，上网浏览推荐书目，积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。