

2023年大班线描画我的家教学反思总结(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班线描画我的家教学反思总结篇一

本周有一节认识少数民族的社会活动《民族村》。这节课活动中需要孩子对常见的少数民族有初步的认识，为了给孩子铺垫足够的经验，我特意做了一份调查表《我知道的少数民族》分发给孩子们，并叮嘱他们和爸爸妈妈一起收集资料，讨论了解这些少数民族的特点和习惯等。孩子们拿到调查表都十分兴奋，纷纷说：“我要和妈妈一起调查藏族！”“我要调查维吾尔族！”看到他们的反应，我觉得这节课社会活动一定是在孩子畅所欲言的分享中进行的。

周一孩子们将自己的调查表交到我手里，填的满满当当的调查表让我感受到了家长和孩子们认真的态度，还有的家庭收集了图片资料、用画笔画出来……我对今天的活动更有信心了，然而到了今天的活动中我才发现现实与想象仍存在一些差距。当我请孩子们来分享自己的调查结果时，一些孩子说出了令我哭笑不得的话：“老师，我不认识字，我不知道写的是什么。”有近乎一半的孩子调查表都是父母当做作业填写的，孩子根本不清楚内容。

当然，有一些孩子也能够生动形象的将自己的调查大方的分享给大家，甚至还有孩子用了少数民族的行礼方式给大家问好，特殊的问好方式将大家的兴趣带动了起来，我索性临时改变了教学计划，将活动重点从讨论分享转为师幼共同了解

交流，通过观看图片、视频、讨论交流等对几个常见的少数民族进行初步的了解和认识，调整之后整个活动幼儿的兴趣较高，能够积极主动的参与活动，表达自己的想法，初步萌发幼儿热爱祖国大家庭的情感，活动整体效果较好。

当然这节活动不足之处也显而易见：幼儿与家长在前期收集资料阶段较为仓促，部分幼儿分享自己调查结果时略显不足。教师前期应与家长加强沟通，明确在亲子作业中家长更多的是陪伴、合作而不是代替，让家长对于亲子作业重视起来。

大班线描画我的家教学反思总结篇二

1、知道云南是中国少数民族聚居最多的省份，初步了解几个典型少数民族的'习俗，感受家乡多民族的特点,激发幼儿热爱家乡的情感。

2、感受参与集体活动的快乐。

重点：知道云南是中国少数民族聚居最多的省份，初步了解几个典型少数民族的习俗。

难点：风俗与民族的对应。

四、活动准备

1、知识准备：请家长帮助幼儿查阅关于云南少数民族的资料，让幼儿有一定的了解，特别是自己是少数民族的幼儿。

2、物质准备：

(1) 请幼儿穿上自己的民族服装上幼儿园。

(2) 3--4种少数民族音乐各40秒左右。

(3) 各民族图片课件和各民族习俗图片课件。

五、活动过程

(一) 开始部分

1、请幼儿观看图片，说说自己知道的民族有哪些？（师幼交流）

2、教师小结：大家说的民族大部分我们云南都有，云南是中华民族最多的省份。

(二) 基本部分

1、初步了解云南少数民族服饰。

(1) 教师结合幼儿穿的民族服装重点介绍壮族、苗族、彝族、佤族、傣族的服装特点。（幼儿有自己讲解的时间）

(2) 请穿民族服装的幼儿表演服装秀。其他幼儿说出他们的民族。

2、初步了解云南少数民族的习俗。

(1) 教师结合课件简单介绍云南少数民族的不同习俗。

(2) 请少数民族小朋友介绍自己民族的习俗。

(三) 结束部分

播放各少数民族音乐，全体幼儿一起跳舞。

六、活动延伸

幼儿外出旅游带回有少数民族服饰与习俗的图片集体分享。

大班线描画我的家教学反思总结篇三

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔,所以我想可以给他们提供一些条件,让他们扔得更开心,并且能锻炼幼儿的手眼协调能力。这次的体育游戏,我选择了球类,本来我想用大的皮球的,但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够,皮球的体积过大,孩子们对于皮球的抓拿和扔、投,未必会掌握的很好,所以我还是选择了体积比较小的小皮球,这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握,可以先引导幼儿学习球类的抛投。

纲要中指出科学教育的目标是:“对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”科学教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发,向他们提供充分从事科学活动和交流的机会。我首先用舒缓的音乐形成轻松的活动气氛,认识时钟时,为幼儿准备足够多的材料,说明时钟在日常生活中的多用性和普遍性,使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中,认识时钟对学习、生活有很大帮助,从而激发幼儿学习情趣和学习动机,促进幼儿主动去探究新知。

教学之余,我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外,还订阅了教育教学刊物,从理论上提高自己,完善自己,并虚心向其他老师学习。

大班线描画我的家教学反思总结篇四

云南是全国少数民族最多的省份,其中人口在5000以上的民族有26个,出汉族外有25个少数民族。每个少数民族有着各自不同的风俗习惯和丰富多彩的艺术生活,歌舞、绘画、工艺等艺术表现形式多种多样。我们文山州的孩子从小在少数民族聚居的地方生活,甚至自己就是少数民族,对于各种民族特别是苗族和壮族都有或多或少的了解。《3--6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的目标中指出:5--6岁的幼儿应知

道自己的民族，知道中国是一个多民族国家，还能说出自己家所在的省、市县名称知道家乡的代表性特征。特设计此活动让幼儿能更加深入的了解云南、了解家乡，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

二、活动名称与内容

大班线描画我的家教学反思总结篇五

活动目标

1. 能用语言、舞蹈、游戏等多种形式表现自己对祖国少数民族的情感。
2. 积极参与“民族大联欢”活动。
3. 能与家长共同活动，感受联欢活动的快乐。

活动准备

1. 幼儿对我国汉、藏、蒙古、维吾尔等主要民族的风俗习惯、代表性歌舞已有一定了解。
2. 活动前幼儿已按自己的意愿准备好一种少数民族的服装及歌舞，并绘制好表现各民族特色的门票。
3. 活动前幼儿园准备好各民族的风味小吃，并和幼儿一起将操场四周布置成各民族的场景。
4. 发放通知，邀请家长参加“民族大联欢”活动。

活动过程

1. 智力大冲浪(分班进行)。

- 以抢答的形式进行“祖国之最”的知识问答。
- 出示相关物品，说出是哪里的特产。
- 教师或幼儿表演简单的、具有代表性、性的动作或语言，让幼儿猜测他表现的是哪个少数民族。

2. 民族联欢舞会(全园大班幼儿)。

- 做准备工作。教师、家长协助幼儿按自己的角色化妆。
- 藏族舞：北京的金山上。
- 维吾尔族舞：掀起你的盖头来。
- 朝鲜族舞：苹果舞。
- 蒙古族舞：骑马。
- 汉族舞：秧歌舞。
- 集体舞：《歌声与微笑》和《爱我中华》。

3. 品尝风味小吃。

- 和爸爸妈妈一起凭自制的门票品尝风味小吃。
- 边吃边说说是什么民族的风味小吃。

活动建议

1. 这个活动由大班年级组联合举办，需二课时。组内老师分工合作，分别担任主持及各民族舞蹈的负责工作。幼儿可打破班级界限，自愿参加其中一种民族舞蹈的表演及准备活动。

2. 活动中的演出服装可由幼儿与家长共同准备，也可由幼儿园提供。

3. 活动中的第一环节可由主持人提问，也可由幼儿出题。

活动反思

活动始终把对幼儿的情感教育一直贯穿其中，结合教学内容，充分挖掘社会资源，联系幼儿的生活经验，有效拓展孩子们的心灵空间，从而充分发挥教学资源的效能。利用现代化的教学手段，让幼儿了解我国各民族丰富多彩的文化。让幼儿尊重少数民族的风俗习惯、宗教信仰自由等。通过活动的教学实践，认识到教学成功与否，幼儿掌握程度如何，关键在于教师如何创造性地设计活动教学。