

2023年小班服装活动 我帮妈妈晾衣服小班综合活动教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班服装活动篇一

活动目标：

- 1、激发幼儿能勇敢、大胆地与老师一起游戏，乐意扮演小鱼角色。
- 2、发展幼儿跑、跳、躲的能力。
- 3、促进婴幼儿大脑皮层运动能区的发展。

活动准备：

小鱼胸饰、糖若干，鲨鱼头饰一个，录音机、磁带等。

活动过程：

一、引题

玩手指游戏，婴幼儿跟老师学做。

”我的.小手拍拍，我的小手转一转……，变变变，变出一条小鱼。“（教师手持小鱼，依次引导幼儿数小鱼1-4）

”还有这么多小鱼，我们就一起来扮小鱼吧！“（幼儿上来领取小鱼胸饰戴在胸前）

二、情景扮演

1、放音乐，幼儿跟随教师学小鱼游，钻”珊瑚“，（家长尽量让婴幼儿一起学做小鱼游动作）

2、配班老师吹泡泡，婴幼儿们一起追捉泡泡。

三、游戏”鲨鱼来了“

播放”鲨鱼“音乐，教师引导婴幼儿快躲起来，家长则找一个跳袋，提醒婴幼儿躲在跳袋里。

音乐停，”鲨鱼“游走了，请”小鱼“们又出来游玩，游戏二次。

四、分享食物

”小鱼“在活动室里分散找食物（糖果），家长尽量让小朋友自身去找，找到食物、洗手后再吃。

小班服装活动篇二

1. 尝试用圆点、线等作画方式装饰乌龟贝壳。

2. 喜爱自己的作品，感受作品之美。

作画工具等

（一）谈话引题

1. 今天天气真好，特别适合晒太阳，可是今天乌龟妈妈和小乌龟都不开心，你们猜猜是为什么呢？（幼儿自由回答）

2. 请出乌龟妈妈和小乌龟，原来是因为没有穿上漂亮的衣服，我们帮他们穿件花衣服。

（二）示范讲解

1. 教师分别用各色油画棒画圆点装饰乌龟妈妈的贝壳，用各色油画棒画线条装饰小乌龟的贝壳。
2. 提出要求，请幼儿帮忙装饰乌龟们的新衣服。

（三）幼儿作画

1. 幼儿根据教师示范的'进行作画，也可以用自己喜欢的颜色和图案进行作画。
2. 教师巡回指导，适时讲评和指导。

（四）作品展示

1. 教师讲评作品，展示幼儿作品。
2. 教师带领全体幼儿出活动室晒太阳。

小班服装活动篇三

内容与要求：

- 1、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

活动与指导：

- 1、“妈妈，我们回来了！”

(1)教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌(小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。)边自由做小兔动作。

(2)下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

2、推门进去，“妈妈去哪了？”

(1)小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2)咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢?(启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。)

(3)这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢?(请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了?)

(4)根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1)怎么打电话呢?

(2)“妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢?(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3)我们怎么问爸爸呢?请大家想一句问爸爸的话。

(4)兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗?噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

4、接到妈妈的电话。

(1)正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2)放妈妈的`电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，

现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？(请幼儿复述电话内容)

(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

5、妈妈回来了

(1) 我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？(请几个小兔宝宝去检查一下)

(2) 妈妈回来了，(请配班老师扮兔妈妈)兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干得好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？(幼儿快乐的分享)

小班服装活动篇四

1、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。

2、体验美工活动的乐趣，发展手眼协调能力，培养较好的色彩感觉。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、剪好的衣服纸样若干。

2、调好的各色颜料、勺子若干。

3、纸盒或盒盖若干。

4、玻璃球若干。

5、范例若干。

1、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。

2、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。

3、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。

4、作品展示，幼儿互相欣赏。

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

小班服装活动篇五

教学目标：

1. 在情景中学习夹夹子的方洗，体验劳动的快乐。

2. 引导幼儿按照物体的某一特征（外形、颜色）进行分类，

培养幼儿的观察力。

教学准备：

1. 衣架、小夹子、每人一个小篮子。
2. 小衣服、小裤子若干。
3. 一个红盒子，一个绿盒子，一个黄盒子。

教学过程：

1. 师：“今天天气很好，妈妈要晾衣服了，请问小朋友晾衣服需要些什么吗？引导幼儿要衣架，小夹子。请小朋友看看这个像什么？（幼，像嘴巴）。跟老师一起念儿歌，小夹子，张开嘴，啊唔一口，夹好了。

2. 把每个小朋友的'小篮子放在腿上，现在一起开始念儿歌，小夹子，张开嘴，啊唔一声夹好了，再来一遍，引导幼儿大声一点，妈妈现在请一个小朋友来念一念，小夹子，张开嘴，啊唔一口，衣服夹好了，再请一个小朋友，带一条裤子来，（幼：“小夹子，张开嘴，啊唔一口，裤子夹好了。

3. 现在请每个小朋友夹一夹，夹好了，妈妈这里有两个晾衣架，请你手上的衣服和裤子凉在相应的衣架上，等会妈妈来检查，凉好衣服了，我们现在跳一舞放松一下，跳累了，我们来休息一下，（突然一阵雷声），妈妈说：“下雨了，我们赶紧去收衣服，收好了的衣服放进盒子里，这里有三个颜色的盒子，不要放错了。

4. 师小结，都收好了，现在和妈妈一起把衣服放进柜子里去。