

最新中班科学照镜子教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

中班科学照镜子教案篇一

《中班科学优质课教案《怎样让球动起来》含反思》这是优秀的中班科学教案文章,希望对您的学习工作中带来帮助!

一、活动目标:

- 1、能积极尝试,创造性的想出多种让球动起来的方法。
- 2、能大胆的交流自己的想法。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、活动准备:

刺猬球若干;辅助材料(盆子、书、垫板、夹子、勺子、泡沫、小棒等)

三、活动过程:

- 1、引发兴趣。(出示一只刺猬。)这只刺猬球是什么样子的?像什么?

实录:

a□圆圆的，像大西瓜。

b□有点像点心店里做的大馒头。

c□像一个圆圆的山洞。

d□像转动的汽车轮子。

e□像一只只蜂巢。

f□还像天挂的月亮。

评析：在幼儿的生活中，像球一样圆溜溜的东西实在是太多了。因此，幼儿的想象空间很大，他们想出了各种各样的东西，充分满足了他们想象表达、大胆创造的愿望。

2、猜测“当球动起来”的方法。

(1) 幼儿猜测

(2) 幼儿交流自己的猜测、想法。

实录：

幼1：我可以用嘴吹。

幼2：我可以用头顶。

幼3：我想用手拍桌子。

幼4：我想用脚踢。……评析：虽然是猜测，幼儿的想法并不一定正确，但我们关注的是发散幼儿的思维，让幼儿敢于想象，敢于发表自己的意见和想法。

3、验证想法。

幼儿人手一只刺猬球，进行验证。教师巡回观察、指导。

(1) 观察每个幼儿的实验操作情况。

(2) 询问个别幼儿的想法。

4、交流讨论。

请幼儿大胆的进行表示、交流自己的实验过程。

实录：

幼1：我是用大拇指和食指弹了一下，球就动了。

幼2：我是用头来顶球的。

幼3：我是用一只大大的篮球打在刺猬球上它也会动的。

幼4：我是用手当扇子扇风，球有一点点动。……评析：在探索让球动起来的活动过程中，我发现罗星的玩法与众不同，他是用一只大大的皮球去碰撞刺猬球的，这一新颖的方法很快的被其他小朋友效仿。还有的孩子验证了自己的一种想法后还积极探索其他的方法，可见，孩子“屈，老师.教案,网”们探索的欲望很强烈。

5、借助辅助材料探索“让球动起来”的方法。

教师提供百宝箱，鼓励幼儿借助其他物品进行。

6、交流实验结果，分享经验。

幼1：我把球放在网兜里，用力甩，球也会跟着转圈。

幼2：我用小棒子推着小球走的。

幼3：我把球放在半只雪碧瓶中，我用两只手来回的转瓶口，球也会转动。

幼4：我是用吸管吹的。

析：在借助其他物体探索“让球动起来”的活动中，孩子们探索的欲望更强烈了。他们纷纷去寻找自己需要的辅助材料，积极尝试、探索。有的孩子还把自己的新方法介绍给自己的同伴，有的孩子还与同伴合作，如一起用垫板扇球，这样风力大些，球就动了起来。

四、活动后的反思：

本次活动中孩子们思维活跃，积极性高，探索的欲望强烈，创造性表现的非常突出，活动取得了较好的效果。

中班科学优质课教案《怎样让球动起来》含反思这篇文章共3443字。

中班科学照镜子教案篇二

1、尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水，激发幼儿对溶解现象的好奇心。

2、通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。

3、感受参加吹泡泡活动的快乐，体验成功的愉快。活动准备：

洗衣粉、洗手液、洗发水、沐浴露等常见洗涤用品（一组一种）；人手一杯清水；吹泡泡的工具；搅拌棒；座位安排（前面放一排操作台）实物图标记。

1. 提问引起幼儿兴趣。

(1)师：小朋友有没有吹过泡泡？

(2)引导幼儿讨论：在清水中加些什么可以吹出泡泡？

(3)幼儿认识洗涤用品。

2. 制作泡泡水，引导幼儿观察各种洗涤用品在水里溶解的现象。通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。

（一）第一次操作（引导幼儿观察各种洗涤用品在水里溶解的现象）

（2）幼儿交流操作过程

（3）教师示范，解释溶解现象，小结：洗涤用品加入水搅拌后就在水里溶化了，们把这种有趣的现象叫做溶解。

（4）吹泡泡玩一玩（你们做的泡泡水吹出泡泡吗？），小结：洗洁精更容易出泡泡，泡泡水浓就容易吹出泡泡，适时进行安全教育。

（二）第二次操作（通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。）

（1）把刚才小朋友介绍的方法用一用。

（2）也可以加入两种或者更多种的洗涤用品混合后再吹泡泡，你发现了什么秘密？

（3）幼儿交流经验

总结：不同的洗涤用品混合后能吹出更多更大的泡泡。

3. 结束部分

播放音乐，幼儿随教师出活动室

中班科学照镜子教案篇三

《中班科学优秀教案《纸球反弹》含反思》这是优秀的中班科学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿初步了解“纸球反弹”是由于空气的流动产生的。
- 2、培养幼儿关注周围生活中的科学现象，并有积极探索的欲望。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、长颈瓶若干只、纸球若干
- 2、使用大型积木和图书搭建“资料室”一间。

活动过程：

一、玩游戏“吹纸团”引出课题。

(幼儿操作吹纸团，得出结论：被吹的纸团是向前跑的。)

二、教师提出进一步的疑问，出示细颈瓶，幼儿再次操作。

1、讨论：纸团会永远向前跑吗？

(结论：如果前方有障碍，纸团会停留在原位)

2、幼儿用细颈瓶和小纸团进行第二次操作。

指导语：如果把小纸团放在瓶口用力吹，你猜它会怎样？请你们再来试一试。

三、确立纸球反弹的现象

(结论：如果不倾斜瓶子，小纸团怎么也吹不进瓶子里)

四、查询资料，寻找纸球反弹的秘密

指导语：这是什么原因呢？我们一起去资料室找资料好吗？

(查询资料，寻找答案)

五、延伸活动、绘制小实验

指导语：这个小实验好玩吗？我们一起把它用图示的方法画下来，告诉所有的小朋友好吗？

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

中班科学优秀教案《纸球反弹》含反思这篇文章共2000字。

中班科学照镜子教案篇四

《中班科学优秀教案《让纸立起来》含反思》这是优秀的中班科学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班科学优秀教案《让纸立起来》含反思！

活动目标：

- 1、通过活动培养幼儿探索科学的兴趣。
- 2、发展求新求异思维。

活动准备：

细绳、橡筋圈、回形针、胶泥、白纸每人一张

活动过程：

(一) 引起兴趣

老师尝试让纸立在桌上失败，激发幼儿动手的兴趣。

(二) 幼儿操作

- 1、老师重点观察幼儿操作情况，先鼓励幼儿用桌上老师提供的材料帮助纸立起来，“教案来自：快思教案网”看谁用的方法多，而且和别人不一样。
- 2、启发幼儿不用任何辅助材料让纸立起来，同样要用又新又多的方法。

(三) 结束部份

- 1、幼儿讲解演示自己的方法，与同伴交流。

2、老师总结：一张纸能立起来，其中包含了很多科学道理，随着我们不断学习和长大，我们就会明白，所以我们一定要好好学习，去探索更多的科学奥秘。

教学反思：

这本来是一个科学探索活动，但我发现了其中的创新价值，因而稍作修改运用了一番，效果还不错，幼儿开始用胶泥、回形针、绳子等辅助材料或粘、或卡或拴使纸立了起来，后来没有任何辅助材料了，他们也能用折叠、组合等方法让纸立起来，充分调动的求新求异思维，在活动的最后，有的幼儿还两个、三个合作，将纸组合造型，还取了不少象形的名字，体现了复合思维的萌芽。

中班科学优秀教案《让纸立起来》含反思这篇文章共1411字。

中班科学照镜子教案篇五

班科学活动设计：纸球反弹

常州市西新桥二村幼儿园 张玉玫 肖洁 活动目标：

1、通过游戏让幼儿初步了解“纸球反弹”是由于空气的流动产生的。

2、培养幼儿关注周围生活中的科学现象，并有积极探索的欲望。活动准备：

1、长颈瓶若干只、纸球若干

2、使用大型积木和图书搭建“资料室”一间。活动过程：

一、玩游戏“吹纸团”引出课题。

（幼儿操作吹纸团，得出结论：被吹的纸团是向前跑的。）

二、教师提出进一步的疑问，出示细颈瓶，幼儿再次操作。

1、讨论：纸团会永远向前跑吗？

（结论：如果前方有障碍，纸团会停留在原位）

2、幼儿用细颈瓶和小纸团进行第二次操作。

指导语：如果把小纸团放在瓶口用力吹，你猜它会怎样？请你们再来试一试。

三、确立纸球反弹的现象

指导语：有答案了吗？小纸团会向前跑吗？会跑进瓶子里去吗？（结论：如果不倾斜瓶子，小纸团怎么也吹不进瓶子里）

四、查询资料，寻找纸球反弹的秘密

指导语：这是什么原因呢？们一起去资料室找资料好吗？
（查询资料，寻找答案）

五、延伸活动、绘制小实验

指导语：这个小实验好玩吗？们一起把它用图示的方法画下来，[1][2]下一页

告诉所有的小朋友好吗？