

# 2023年数学课题实施方案 数学教师个人 年度工作计划(实用7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 数学课题实施方案篇一

围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

### 二、目标任务

- 1、开展课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。
- 3、积极参加区、校组织的各种活动，争取好成绩，为学校争光。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

### 三、主要措施

- 1、加强教学研究，扎实做好常规教学工作：
  - (2)做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2—3分钟口算或者是基本计算训练，以此激发学生学

习数学的兴趣。

(3)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。

## 2、加强教研工作：

(1)落实好“培优辅差”工作，每次单元检测后要认真作好分析，制定改进措施。

(2)做好备课和作业批改的检查，备课实行每一大周抽查，每月普查的方式，先自查再普查，严格按照考评标准执行。

(3)教育教研与教育教学离不开教学研究，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的.各种学习机会，向同组教师学习，在同伴互助的基础上提高教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能培养学生的探究能力。在本学期中，我将以参与式为主，运用多种灵活的教学方法来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要分析，设计每一节课，并及时对每节课进行反思，分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录，发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢我的课，并能在我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

## 3、师德：

### (1)自我管理：

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子们，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守学校纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

## 数学课题实施方案篇二

一个学期的教学转眼就结束了，回顾自己工作的第一个学期，自己遇到了很多的困难，也得到了领导和同事的很多帮助。自己有很多方面的不足，同时也获得了很大的成长。新的学期开始，我通过对上学期工作的回顾，来制定本学期的工作计划，监督自己的教学工作。

目标：每节课都能够完成教学目标，课堂效率显著，学生能够积极参与课堂。

措施：每天花充分的时间来备课，只有在备好课的基础上才能更好地把握教学目标；关于课堂效率，我要减少在课堂上说“废话”的习惯，不能总因为个别学生的不认真听讲而影响全班的学习。可以采用眼神提醒、暂时隔离等的方式来达到效果。

目标：班干部能够承担班级管理责任，有自己的威信。学生形成较强的自主管理能力。

措施：在平时的教学过程维护班干部的威信，班干部有管理不当的地方，不公开批评，课下耐心指导，帮助他们进行班级管理。

学生自主管理方面，鼓励学生树立自己的榜样，同时采取“小组竞争”制度。

目标：课堂作业书写规范，没有错误（字、题目）。家庭作业每天及时完成，不拖沓。

措施：课堂作业采取基础练习，不出较难题目，学生也可以有充分的时间进行规范书写。家庭作业做到小组长每天坚持检查作业，以督促学生按时完成。

新的学期，新的起点，我将以严格要求来要求自己，希望把上学期不足的地方都能够得到进步！

## 数学课题实施方案篇三

11电子(1)，现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

### 二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

### 三、教学目标

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线

的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式方程中，直线的方向向量和法向量；理解两直线平行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：能正确地画出有关基本图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形；会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定；理解空间中的角；掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质；掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

下一页更多精彩“数学教师个人工作计划”

## 数学课题实施方案篇四

以校本教研为基础，以网络教研为形式，以减负增效为突破口，以推进课改为重点，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步全面深化教学改革，全面推进素质教育，全面提升学科品位，全面提高学科质量。

1、认真抓好教学视导。对全市小学的教学教研工作进行全面和认真的视导，通过听课、评课、讲座、问卷、教学常规检查、组织教师和学生座谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，推动教学研究，提高教学质量。

2、认真抓好新教材培训。在本学年中，将由一、二年级使用修订后的新教材。要对两个年级的新教材进行全员培训，帮助教师弄清重点，解决难点，排除疑点。

3、抓好质量监测后的质量分析。要召开六年级质量分析会，对上学年六年级质量监测情况进行认真、全面的分析，在分析中总结经验，在分析发现问题，在分析中找到解决问题的办法。

4、加强农村课改指导。本着求真务实的态度，研究在乡村教师、教学设施条件较差的情况下，如何有效地促进课程教学改革，推进乡村课程改革顺利实施。

5、开展网研骨干培训。在培训对象上，要加强对各校网研骨干的培训；在培训内容上，要结合教学改革的需要组织培训；在培训的方式上，要多采用参与式、互动式等方式。要切实通过培训，提高网研兴趣和能力。

九月

1. 质量监测分析会
2. 一、二年级新教材培训会
3. 市直小学优质课竞赛

十月

4. 教学常规视导
5. “教科研活动月”活动

十一月

5. 全国优质课竞赛观摩
6. 期中教学质量监测

十二月

7. 教学常规视导

8. 微型课题专题研讨

元月

9. 期末总复习与命题考试

10. 年度工作小结

xx年八月十八日

期中考试安排

一、考试时间：11月上旬。

二、考试范围：

一年级：第1～58页

二年级：第1～67页

三年级：第1～58页

四年级：第1～63页

五年级：第1～64页

六年级：第1～66页

(说明：期中考试无论全市是否统一命题，但要统一考试时间和考试进度，命题形式要与期末试卷的题型和分值一样，严格做到期中、期末的考试要求完全一致。)

## 数学课题实施方案篇五

在本学期中，本人担任了高三x班和x班的理科数学教学工作。还记得当初学校通知我连任高三的时候，觉得压力还是挺大的。作为年轻教师，教学经验不足，对高考的把握始终不够。特别一个重点班和一个基础班，学生的学习差异比较大，基础不扎实。高考数学试卷的特点是难度大，区分度大，高考所占权重大，数学也是高三学生最重视的学科。高三数学的教学直接关系到全校考生高考成绩，数学教师的责任是重大的。

下面是我对这学期的教学工作的具体做法与反思：

由于在高一、高二时未能完成了整个高中数学的新课教学工作，所以高三暑假上课还得上选修的新内容，这样显得时间比较紧凑。新学期一开始就正式进入第一轮复习，其中我充分地利用复习资料，和学生一道，把各章的知识点及考点逐个理清，逐个完成各章节考点梳理，课堂典例互动等内容，认真扎实督促学生完成每节的课时智能训练，不留参考答案给学生，否则训练无任何效果；对学生的训练作业，严格要求，按时完成，对作业中的典型问题，逐个解决，不留任何一个疑点，扫清一切障碍。

在学生进入高三前，我把近两年高考理科数学常考公式及结论，花了两天时间总结打印给学生。要求学生在平时课余学习中逐条理解记住，以便于学生在每次周考、月考及平时训练中能灵活运用。

我把重要的知识板块中的一些小结论，总结打印给学生，要求学生熟练掌握，以便学生在每次考试中能信手拈来，不用再花时间去推敲一番，多花时间，从而提高学生的解题速度。

通过认真研究高考大纲及考试说明，发现广东省高考近两年理科卷中的16题为解三角形或三角函数题，17题为概率



题，18题为立体几何题，19题为函数应用题，都是容易得分的题目；所以在复习中，我针对上述五个方面的知识板块进行了详细讲解，并且精选部分习题进行了足够的强化训练；这样能使学生在后来的每次综合测试中，取得较理想的成绩，效果较为显著。

规范答题卡填涂，规范解答题作答训练，使学生在考试中避免丢分。复习中我认真分析解答题中的书写格式，高考阅卷的分步计分及采分点，让学生在考试中通过规范解题，在高考网上评卷时，能取得各题最大限度的分值。

反思今年高考备考过程，我认为今年的复习中存在如下不足之处：

1、在暑假的一个月，我应发放备课组所订资料中的阶段性测试卷给学生回家练习，巩固刚刚从学业水平考试复习中的知识点，也有利于学生解题能力的提高。

2、从高二第一个学期就开始做的《小题狂做》未能督促学生全部完成，而只是完成其中的大部分；这是因为在高二要完成学业水平考试的复习，当然应该恰当安排才好。

3、不应在暑假发复习资料中的课时智能训练给学生做。因为部分学生在假期不是认真去做，而是应付老师检查而抄了相当一部分习题的答案。造成高三复习时很多学生该做的作业不去做，而是拿暑假抄答案后的习题交来应付作业，所以训练的效果被削弱。

综合上述的几种情况，今后的对策是：

其一，学生进入高二到高三，教师要恰当安排复习资料，特别是练习卷的使用，这样避免后来复习中产生的负面效应。

其二，从进入高二起，特别要培养学生学习数学的兴趣，爱

好，把学生的数学基础打好，使学生越学越有信心。

其三，要关心爱护学生，走近学生，把他们从心里上当作自己的孩子来教，这样让学生亲其师，则信其道，学生成绩才有可能提高。

其四，多花时间注重尖子生的培养，关心他们数学解题能力和成绩提高的同时，也要关注其全面发展。

其五，要扶持差生，利用木桶子理论，大面积提高学生的成绩。

总之，谋事在教师，成事在学生；只有学生成功了，才有教师的辉煌！

## 数学课题实施方案篇六

一年级学生虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11—20各数的认识，认识钟表，20以内数的进位加法，用数学，数学实践活动。认数和计算，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，1—10的认

识和加减法认识物体和图形，分类，11—20的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的校园，总复习。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生

切实掌握。

### （一）、知识和技能方面

- 1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。
- 2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。
- 3、使学生初步认识=、

## 数学课题实施方案篇七

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在\*\*\*小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用我的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我刚到咱们\*\*\*小学时学校要求我接三年级两个班的数学，教了一年之后，学校要求我重新再接两个三年级班，一班和三班。

刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和两个班的班主任工作配合的也很融洽，没想到一年之后，学校又要求我改教三班和四班，由于种种原因，当时四班的数学成绩是全年级最差的，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得“个人服从集体”“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，而四班的数学成绩也由年级最后一名逐步提高，在上学期南市区的调研考试中获得了南市区第二名的好成绩。

过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、区公开课任务。