

最新幼儿园社会活动感恩的心教案及反思 幼儿园社会活动教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园社会活动感恩的心教案及反思篇一

- 1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。
- 2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。
- 3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要性。

自觉排队，做到不推搡、不插队、不抢排，并在排队时学会等待。

公共场所排队图片，自觉排队日图片（11），手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干，用报纸做的大青虫一条，糖果一盒。

教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣，导入主题。

一、玩一玩、做一做。

- 1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班，引导幼儿和乖乖兔

打招呼，今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问：

(1) 妈妈对小雁说了什么话？

(2) 小雁为什么会受伤？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢 不吵闹

游戏： 《大雁排队向南飞》。

游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行，要求：幼儿听口令，一个跟着一个，不推不挤不吵闹。

(1) 教师和女孩一起做游戏，男孩在旁边加油。

(2) 教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时，一个跟着一个，没有一个掉队的，表现的很勇敢，很棒！

(3) 教师和女孩一起进行游戏。

3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏： 《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么？教师结合图片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的？

3、（1）让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队？

教师总结：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

结束活动：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

在日常活动中引导幼儿养成自主排队的好习惯。

幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

秋天来到了，大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，小雁吓得大喊救命，幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。

小雁得救了，它惭愧地低下头，哭着对妈妈说：“妈妈，我错了，我以后一定听您的话，好好排队，再也不贪玩了，谢谢你和大家救了我。”雁妈妈摸摸小雁的头，对它说：“孩子，记住妈妈的话，飞行时一定要排队，听从指挥，这样才能保护好自己。”

幼儿园社会活动感恩的心教案及反思篇二

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。(报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)、宣布活动开始。

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

支持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”?(不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话;(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

主持人：退旗，敬礼!

主持人：我宣布xxxx“我爱劳动”主题活动到此结束。

幼儿园社会活动感恩的心教案及反思篇三

在平时的生活中，小班幼儿总是习惯于举着玩具或食品包装求助于成人：“请你帮我打开来!”这是因为他们具有的开启技能很有限。另外，小班幼儿总是乐于操作而不善表达。为此，我们试图在引导幼儿寻找常见食品包装上的小箭头、

自主开启物品、体验成功感的基础上，学会用正确的动词表达。为了增强幼儿学习的趣味性，我们以“和福娃捉迷藏”贯穿整个活动。

1. 寻找开启小箭头，知道小箭头所表示的意思。
2. 尝试按小箭头所指方向打开物品包装，锻炼手部力量。
3. 乐于参加游戏，体验成功的愉悦。

1. 在不同的食品包装内各装一个福娃贴（颜色与食品包装颜色相同）：袋子（开启时需要按箭头方向撕），饼干盒（开启时需要按箭头方向摁），瓶子（开启时需要按箭头方向拧）。

2. 录音（福娃语音）：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

1. 发现开启小箭头

（1）出示五个袋子，告诉幼儿每个袋子里都藏着一个福娃，请幼儿说说怎么才能知道贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮各在哪个袋子里。

（2）用什么办法打开袋子呢？（引导幼儿说说自己的想法并上来试一试。）

（3）小结：在袋子上面找到开启小箭头，沿小箭头所指方向撕开，就能很方便地打开袋子，看到里面的福娃了。

（4）用自己的方法与贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮逐一打招呼。

（5）放录音：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

2. 尝试打开包装

(1) 出示准备好的盒子、瓶子、袋子，让幼儿找一找小箭头在哪里。（引导交流小箭头的位置——在瓶子、袋子、盒子的上端。）

(2) 引导幼儿按小箭头所指方向开启包装，在此过程中引导需要帮助的幼儿了解小箭头所指的方向、开启的方法（摁、撕、拧）。

(3) 交流分享开启的经验：你是怎么打开盒子 / 瓶子 / 袋子的？（引导幼儿用正确的动词表达开启方法。）

(4) 再次操作，尝试用找小箭头的办法开启多种包装。（引导幼儿发现福娃躲藏的秘密：藏在与自己颜色一样的盒子、瓶子或袋子里。鼓励幼儿尝试打开多种包装，找全五个福娃。）

3. 和福娃合影

幼儿将找出的福娃贴在自己胸前，告诉小朋友自己是怎么找到的，最后和福娃一起留个影。

1. 引导幼儿发现日常用品或食品包装上的开启提示，探索开启的方法。

2. 建议家长在日常生活中激发幼儿观察各种图标信息的兴趣，鼓励幼儿做力所能及的事。

幼儿园社会活动感恩的心教案及反思篇四

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的. 声音学唱歌曲

2. 在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬

准字音过程。

一. 游戏:

老师做什么? 边看老师按节拍做动作, 边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球, 老师梳头。

二、学习漱口歌:

1. 听歌曲旋律, 回忆歌曲名称

三. 复习集体舞:

幼儿园社会活动感恩的心教案及反思篇五

活动目标:

- 1、了解闹元宵的活动之一: 划旱船, 丰富幼儿我国民俗文化的知识。
- 2、学习划旱船的'表演方法, 培养幼儿的表演兴趣。
- 3、锻炼幼儿的动手操作能力、合作能力。

活动准备:

- 1、旧蛋糕盒两个, 大小适合幼儿套在身上当“船”, 一米长的小棍两根当“桨”; 铅笔、剪刀、电光纸若干。
- 2、鼓一, 钹一副。

幼儿情况分析:

元宵节幼儿看闹元宵已经积累了一些感官经验, 这次活动让

幼儿自己制作旱船、亲自学习划旱船，大家一定会很感兴趣。注意两人之间的合作，正确、安全地使用剪刀。

活动过程：

1、谈话导入：闹元宵的队伍里都有哪些表演？请你来学一学好吗？（唐僧师徒、锣鼓、扭秧歌、赶毛驴、大头娃娃、踩高跷、划船……）鼓励幼儿讲述自己的见闻并模仿。

2、当幼儿模仿划旱船时，给幼儿套上旧蛋糕盒当船，用木棍当桨，激发幼儿的表演兴趣。

3、我们的旱船还不够漂亮，我们一起来设计、打扮一下，然后再来表演。

（1）先和幼儿一起讨论怎样装饰，老师在黑板上画出简图。

（2）讨论：怎样用电光纸剪出“流苏”？剪到纸的一半，不能剪到头；间隔要均匀才漂亮。

（3）讨论：怎样才能剪得均匀？用铅笔先画出线条（错误控制线），沿着线条剪。

（4）两人结合，分工合作，一个画，一个剪。提醒幼儿注意安全，正确使用铅笔和剪刀。

（5）幼儿剪好后，教师协助沿“船”边贴好，同时装饰一下船桨。

4、教师示范怎样划船，怎样“坐船”，讲解表演时应注意的问题，如两人眼神的交流，路线要走曲线，“坐船”人紧跟划船人，身体自然、协调地动作等。

5、请幼儿分组表演，加上锣鼓伴奏。对幼儿表演中的问题及时纠正。

6、评出“最佳划船手”，最佳“坐船人”。

延伸活动：

- 1、将自制旱船和船桨放在区角，供幼儿继续练习。
- 2、增加秧歌、大头娃娃等表演内容，让幼儿模仿闹元宵。

幼儿园社会活动感恩的心教案及反思篇六

1. 学习儿歌，理解儿歌的内容，能有表情地朗诵。
2. 知道我们的祖国是中华人民共和国，我们是中国人，我们的祖国真好。

3. 丰富词汇：“祖国”。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1. 准备一张中国的地图。

2. 准备一些祖国各地风光的画片或摄影。

3. 小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片。

1. 将中国地图和各地风光图布置在活动室的四周，教师向幼儿介绍地图，知道我们的祖国很大很大，地图是缩小了的，告诉幼儿这些风光图上的地方就是在地图上，让幼儿自由观看四周的风光图，教师介绍风光图是什么地方，指示这个地方在地图上的什么位置，看一看祖国各地是多么美丽。

2. 引起幼儿听儿歌的兴趣：

“我们的祖国很大很美，有许多叔叔阿姨，有许多小朋友，还有许多动物和植物，大家都爱祖国，听一听儿歌‘祖国’是怎样说的。”教师朗诵儿歌让幼儿欣赏，然后边问边教幼儿说儿歌。

“祖国，美丽的祖国，小白鹅说了什么？”学说第一句和第二句。

“小山羊说了什么？”学说第三句。

“小燕子说了什么？”学说第四句。

“小蜜蜂说了什么？”学说第五句。

“小朋友说了什么？”学说第六句。

3. 幼儿边看图边联系各种动物的习性：小白鹅爱游水。小山羊爱吃青草。小燕子在房檐下衔泥筑窝。小蜜蜂爱采花蜜。

带领幼儿边看图边朗诵儿歌，反复朗诵几遍。

4. 复习所学的一些儿歌。

附：

祖国

祖国，美丽的祖国。

小白鹅说：祖国有清清的河流。

小山羊说：祖国有绿绿的山坡。

小燕子说：祖国有温暖的泥窝。

小蜜蜂说：祖国有甜甜的花朵。

小朋友说：祖国到处都是欢乐。

幼儿园社会活动感恩的心教案及反思篇七

1. 了解去海边游玩的相关准备内容。

2. 能结合已有生活经验准备材料。

3. 体验情境游戏的乐趣。

1. 课件-安全的戏水

2. 游戏卡

3. 图片--帐篷、一盆沙、玩沙用具、去海边的用品。

一、操作-找到去海边需要带的物品，粘到游戏卡上。

1. 教师：想一想，去海边应该带些什么东西？

2. 老师给每个小朋友准备了一个小背包，还有很多小粘贴，请你找到去海边需要带的东西，然后粘到小背包上。

二、讲述

1. 展示小背包，请幼儿讲一讲去海边准备带的物品。

教师：小朋友，你都想带什么东西去海边？带这些东西有什么用？

2. 小结：去海边的时候，要带很多东西，如游泳衣、游泳圈、遮阳伞、太阳镜、遮阳帽、

防晒霜、玩沙用具、水、食物等。

3. 了解去海边游玩的安全。

课件：安全的戏水

(1) 教师：你们和谁去过海边玩？在海边都做了什么？

在海边游玩的时候要注意什么？

(2) 小结：我们在海边玩的时候，要注意安全，不能一个人乱跑，

游泳时要戴上泳圈，要有大人陪着。

三、体验-教师将活动室创设成海边的情境

1. 请幼儿想象自己在海边，模仿穿泳衣、涂防晒霜的动作，一起玩沙、模仿游泳等。

2. 教师：现在我们一起来穿上泳衣，再涂点防晒霜，一起去海边玩吧。