

# 鲁教版化学九年级知识点总结 九年级化学实验教学计划(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 情境教学的反思篇一

《怎样放得更大》这节课是在前几课使用放大镜观察物体的基础上，探究如何使物体放得更大？其实是引导学生经历人类探索发明显微镜的过程。

首先进行玩中学，在课刚开始时我让学生拿两个放大镜观察物体，在过程中，我发现很多学生用两把放大镜重叠去观察物体，我就放大这一种无意识的行为，暂停观察进入了新课。让学生利用两把放大镜对比观察前两课上所观察过的物体，如味精、白糖晶体，如蚂蚁、蝴蝶等昆虫，这样，学生对两把放大镜组合后产生的`效果会有更深刻的认识。在交流汇报时，应强调焦距的调整对于看清物体至关重要，可每次调整又很麻烦。

然后制作的简单显微镜，这一环节我完全放开，让学生做，最后汇总方法。

最后告诉他们所经历的过程就是人类发明显微镜的过程，并阅读教材中“列文虎克发现微生物的故事”，不少学生很自豪，感觉自己也能像科学家一样思考问题很有成就感。

## 情境教学的反思篇二

1. 反思的含义？

## 2. 反思的步骤?

概括国内外有关的一些研究成果，我们可以提出一个教师反思的框架：

(1) 发现问题。教师关注教育教学中的特定问题，并从学校环境、课程、学生、教师本身等方面收集有关的资料。收集资料的方法包括自述与回忆、他人的参与性观察、角色扮演、轶事记录、各种检查表、问卷、访谈等，也可以借助于录音、录象档案资料等等。教研组、平行班老师要创设轻松、信任、合作的气氛，在合作中帮助教师发现问题所在。

(2) 分析问题。教师分析所收集到的资料，特别是关于自己教育教学活动的信息。教师以批判的眼光审视自己的思想、行为，包括自己的信念、价值观、态度、情感和技术方法等，以形成对问题的表征，明确问题的根源所在。这里，教师可以利用自我提问来帮助对问题的理解，也可以通过合作的方式（相互观察和分析）来进行。

(3) 确立假设。明确问题以后，教师开始在已有的知识结构中（或通过请教专家、同事，或通过阅读专业书籍、网上搜索文献资料等途径）搜寻与当前问题相似或相关的信息，以建立解决问题的假设性方案。这种寻找信息的活动是自我定向式的，它所产生的研究结果有助于教师形成新的、有创造性的解决办法。

(4) 验证假设。考虑了每种行动的效果后，教师就开始实施解决问题的方案。在检验的过程中，教师会遇到新的问题、新的经验，当这种行动过程再次被观察和分析时，就开始了新一轮的反思循环。

## 情境教学的反思篇三

《小动物过冬》是一篇童话故事，讲的是青蛙、小燕子、小

蜜蜂一起商量过冬的事。课文生动地介绍了它们不同的过冬方式，小燕子要避开严寒到温暖的南方去，小青蛙准备吃饱之后钻到泥土里是冬眠，而小蜜蜂则藏在蜂巢里吃蜂蜜。课文还表现了小动物之间的相互关心，难舍难分。

在教学本课一些生字时，我借助它们的形近字来让学生识记。比如“哥、可”、“第、弟”、“商、滴”等，让学生想办法来把它们区分清楚并加以组词。通过仔细观察，学生议论纷纷，办法很多，说得很形象，把要学的生字都记牢了。这个教学环节，我觉得既调动了学生学习的积极性，主动化难为易，又能产生连锁反应，使更多的学生做了学习的主人。

## 情境教学的反思篇四

怎样做好班主任(教师随笔)

班主任是协助学校搞好教育工作的得助手，是学校搞好教育管理和提高教育质量的骨干力量。学校是为国家培养人才的重要基地，聪颖活泼，可爱的孩子们初入校园，其心灵恰是一张白纸，能否在这海葬白纸上写出最新最美的文章，勾勒最新最美的图画，能否完成这精美的杰作，作为班级组织者的班主任将扮演重要角色。

一位合格的班主任，不仅是知识的传播者，智能的开拓者，更应是心灵美，行为美的塑造者。这对班主任有很高的要求，既要有丰富的文化传播技能，又要有高尚的情操和良好的师德，具有全面的素质，全面贯彻执行党的教育方针，不段加强自身修养，全方位的调动教学中多放因素，才能带好一班人，现结合自己几年来的工作实践，就如何做一个合格的班主任，谈点粗浅的认识。

一,真心关爱学生,增进师生情感

著名教育家霍懋征“没有爱就没有教育”的教育理念,时刻激

励着我,我常付之以行动。教师教育的重要对象是学生,要搞教学,必须从心灵上关爱他们,并与之建立新型师生关系,我经常用课业时间和学生打成一片,谈心,交流,增进师生情感,作为班主任要多给学生们一些关爱和温暖。如我班有一男生生病,就先急忙带他去看医生,打针,买药,然后观察和询问病情,应该像亲生子女一样关爱他。

## 二,注重言传身教,规范学生言行

许多家长向老师反映说:“孩子听老师的话胜过听父母的话,你们老师的话就像‘圣旨’”。事实确实如此,孩子进了学校就听老师的话。有位学生家长说:“我孩子在你们这上初中二年级,有一次他回来问我一个问题,我给做分析解释,也许是分析思路不同,他就横插一句说:“老妈,错,我们老师才没这样说。”可见,老师的话在学生心目中占有何等地位。

孩子们的模仿性很强,要求学生做到的老师首先必须做到,特别是班主任一言一行,会直接影响着全班学生。一名称职的班主任,要在学生面前言行一致,表里如一,讲求实效,脚踏实地,言传身教,以身作则,才能为学生所拥戴,否则就会失信于学生。因此每天清洁扫除时,都和学生一起散水扫地清除脏物,擦门窗,桌椅等。从一件件小事去启迪学生,让他们养成爱护环境卫生和讲究个人卫生的良好习惯,使学生从教师良好的行为习惯中受到潜移默化的熏陶。

## 三,公平选班干,培养好助手

建立一个和谐,上进的班集体必须要有一支团结在班主任周围认真负责的班干部队伍。班干部队伍作用的发挥,是形成一个班良好班风,形成集体主义感,荣誉感,形成凝聚力的关键,因此,班主任要在学生中认真选拔,培养好班干部,激发他们大胆,负责的工作热情,让班干部对班上工作愿管,乐管,善管,会管,自觉协助和支持班主任,共同做好班上

工作。

#### 四, 关注后进生, 做好转化工作

一个班有几十名学生, 他们的思想品德, 性格特征, 有不同程度的差异, 各有各的长处和短处, 班主任应对他们一视同仁, 既不偏爱优秀生, 也不歧视后进生。特别对后进生要用真心去关爱和帮助, 认真调查研究, 找出其落后的原因, 坚持正面教育, 对症下药补救。

我曾经带过一个学生, 刚接班时, 老师们对我说, ”这学生惹是生非多, 安份守己少, 淘气出了名“。接班后不久, 我发现该学生名不虚传, 全班同学谁不听他指挥就遭受敲头打手之惩罚, 课间堵门不让女生出教室, 典型的”娃娃头“; 歪点子极多, 整天没一会儿安静, 许多同学对他望而生畏。我在找他谈话时表扬了他, 正面启发他把聪明才智用到学习上来, 同时教育他只要克服自己存在的缺点, 改掉一些不良习惯, 就是一名好学生, 这学生听后身受感动, 面带愧色的认识到了自己过去的缺点, 并下决心改正, 向我保证以后不在淘气了。我又抓住他在班上号召力强的优点, 推选他当纪律委员, 果然他责任心很强, 班上工作各方面表现突出, 老师看到他能有如此变化都很高兴, 家长也很高兴, 到期中考试成绩也有所提高, 他自己感动得流了泪, 后来他更加勤奋学习。

#### 五, 做好联系家长工作, 形成教育合力

经常联系家长是班主任与家长沟通的一种重要手段, 班主任通过家长来了解学生在校外的学习生活情况, 家长通过和教师交谈来了解孩子在校各方面的表现, 是双方互通情报的主要渠道。作为一名称职的班主任, 应切实做好这项工作, 在家访时报喜少报忧, 多给孩子一些鼓励, 切忌只说缺点, 不说优点的错误做法。通过家访, 使家庭积极主动配合学校的教育教学工作。

总之，在中小学基础教育中，做班主任工作难，做一名称职的班主任更难，因此，要做好这项工作不是一朝一夕的事，要花大力气，持之以恒。我们要怀着一颗对学生热忱的爱心，与科任教师积极配合，同家长密切联系，才会带出一个高素质的班集体。

石琦

## 情境教学的反思篇五

1，学生在书法课上的兴趣更应该积极调动。因为书法课比较乏味，比较让人有压抑的感觉，所以在课堂上我觉得还应该把一些理论生动形象化，让孩子们听起来很兴奋，变呆板的词语为鲜活生动的生活用语，学生们才愿意保持长期的兴奋态，教学效果才会明显。2，改变学生原有的书写习惯需要我们教师的耐心和细心指导。3，一个人的习惯一旦形成就很难改变，但是我们是教师就有责任和义务把学生规范化，让他们像小树苗一样笔直的成长。

## 情境教学的反思篇六

新课程实施以来,对于每一位高中语文教师来说,都可谓是走过了一段在实践中艰难探索的过程.新课标明确指出“不刻意追求语文知识的系统和完整”,淡化知识的机械训练和重复训练,同时更强调学生综合实践活动的开展以及创新意识的增强,而这些理念要真正成为语文教师自己的东西并能更好地应用于实践,还必须依靠语文教师在实践中经过自己的理解、认识,在实践中反思并加以认同,而后内化为属于自己的技能和观念.

作者：司恬 作者单位：江苏省淮阴中学, 223001 刊名：现代语文(教学研究) 英文刊名：modernchinese 年，卷(期)：“ ” (12)  
分类号：G63 关键词：