

五一假期安全保证书(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班公开课教案篇一

学习 1 — 1 0 的序数，会从不同方向辨别数序过程：

（二）小动物找家

2、看一看第几号房子是谁的家？

（三）找座位

1、玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位

（四）住楼房

1、老师与幼儿每人带一张照片

2、画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

3、幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

4、看一看某某住在第几层，第几号

5、看一看第几层，第几号住的是谁？

幼儿园中班公开课教案篇二

教学意图：

培养幼儿对体育活动的兴趣，根据幼儿特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。发展幼儿基本动作、促进身体素质、增强体质、提高身体运动机能，真正促进幼儿健康发展。

教学目标：

1. 练习如何平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。
2. 能积极的参与体育活动，准守游戏规则。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

教学准备：

1. 拱形门两个、平衡木两条、箩筐两个(内放球类)，根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。
2. 一个大灰狼头饰。

教学过程：

一、游戏：“猪宝宝过桥”

1. 猪宝宝们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻

过山洞才能到达。

2. 指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“猪宝宝运西瓜”

1. 到了外婆家。外婆看见猪宝宝们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给猪宝宝们吃，请把西瓜搬回家吧！

2. 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外婆说猪宝宝你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。）

3. 猪宝宝抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1. 西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝。

2. “切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3. 组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

教学结束：

再次复习体育游戏《切西瓜》。

教学反思：

活动孩子们都十分喜欢，玩的非常开心，参与性非常积极。并在活动中较好地遵守规则，规则明确化，合作与竞赛让幼儿发挥团队精神。体育活动的目标是发展幼儿的动作，但是单调的导入，会让幼儿觉得动作的学习枯燥乏味。通过故事情景来吸引幼儿的注意力，引发幼儿的兴趣，角色的担当让幼儿感受游戏的快乐。成为活动的真正主人，通过游戏化活动过程让幼儿体验了快乐的运动，快乐的参与。使幼儿明白身体锻炼是非常快乐的事情。达到了较好的效果。

幼儿园中班公开课教案篇三

- 1、进一步激发幼儿对交通标志的兴趣
- 2、引导幼儿结合已有经验设计标志，培养幼儿的创造能力
- 3、使幼儿学会按标志行动

- 1、将有关交通标志的图片、书籍分别张贴或摆放在活动室
- 2、幼儿准备自制标志所需的各种材料
- 3、各种各样车辆玩具

一、开始部分：

教师与幼儿共同听录音，听听是哪种车？

二、基本部分：

- 1、教师引导幼儿回忆对交通标志的认识。
- 2、教师将交通标志的挂图向幼儿展示，教师对幼儿进行提问。
- 3、启发幼儿思考并说一说道路交通以及生活中如果没有了标

志，会怎样？

4、动手：教师为幼儿分发材料，鼓励幼儿动手自己制作所熟知的交通标志。

5、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。

6、将幼儿的自制的标志贴在适合的场所。

三、结束部分：

教师与幼儿手举标志，在游戏音乐的`驱动下做游戏《找朋友》，游戏结束，教师表扬活动好的幼儿，鼓励差劲的幼儿。

幼儿园中班公开课教案篇四

1、对物体的方位感兴趣

2、能用较完整的语言说出物体所在的方位。

3、发展观察、辨别、归案的能力。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

小房子、各种毛绒小动物ppt课件、音乐《郊游》

一、创设情景情境导入，小朋友们打招呼师：嗨！小朋友们好！

幼：老师好师：你们想和我一起玩吗？

幼：想师：那我们出发吧！（听音乐郊游，师幼一起做走的动作）师：我们来到了哪里？（青青的草地）小朋友们在仔细看看，草地的远处有什么？（城堡，房子）

二、说一说，小动物在哪？

1、出示图片《房子》。通过观察图片，能运用优美的语言描述房子。

师：小朋友们，你们看到了什么？

幼：城堡师：房子好看吗？

幼：好看。

师：请小朋友用一句话来描述房子，赞美房子。

幼：房子好漂亮呀！

师：请你们猜一猜，这么漂亮的'房子会是谁的家呢？(对幼儿提出猜想，让幼儿自由发挥想象，提高幼儿的语言表达能力)

2、出示图片师：小朋友们，猜对了吗？这栋漂亮的房子里住了哪些些小动物？

教师小结：蝴蝶住在中间，小猴住在蝴蝶的上面。小猫住在蝴蝶的下面。

三、小游戏，拍拍手。巩固幼儿对上、中、下等方位的理解。

1、小手小手拍拍，我的小手拍上拍拍。

小手小手拍拍，我的小手拍中拍拍
小手小手拍拍，我的小手拍下拍拍

2、幼儿听从老师的指令，幼儿快速指出上、中、下方位。

四、寻找小动物、并送回家。

森林里，有一群小动物迷路了，小朋友们可以帮忙把他们找出来吗？

师：我们应该怎么样去寻找小动物的？(轻轻地、慢慢地、安静地)那为什么要这样做？(声音太大，会把小动物吓跑)

1、幼儿开始寻找小动物，并在原位站好，教师提问你找到了什么小动物？你在哪找到的？在游戏的环节中对今天学习的上、中、下方位进行复习巩固。

2、小动物找到啦！那我们把小动物送回家吧。并说一说你的小动物住在哪里？

3、小朋友们，今天我们学了什么？(我们学了上、中、下)你们开心吗？为什么很开心？(寻找了小动物，帮助了小动物找到家)以提问的方式进行小结。

“整合”虽然这是一节科学领域的课程。但在整个活动中，我贯穿了健康、艺术、语言、社会领域的想家和，具有一定的中和性。整个活动以故事为主，激发幼儿的学习兴趣和满足幼儿的学习愿望。

利用拍手游戏、寻找小东、送小动物回家等一系列丰富多彩的活动，是孩子们的注意力高度集中，在自由、宽松、活跃的学习氛围中积极主动的谈搜、发现并解决问题。幼儿在操作中思考，在思考中交流。是原本枯燥的教学变得更富有情趣。对上、中、下的认识由感性认识上身到理性认识，加深了方位的理解。使他们在游戏中感受到数学的趣味，感受数学的魅力。

本节课也存在不足，在幼儿操作环节中，娃娃过大，放不进去或是容易掉下来。其中有一个娃娃幼儿在说一说他住在那的时候，他不认识这个娃娃，在细节上处理的不够细化。在以后的教学活动中，不仅要设计好每一个教学环节还要别号

幼儿在每一个环节中出现的各种突发为题。老师在面对这种突出问题，要能及时灵活的应对，让教学活动更加流畅。

幼儿园中班公开课教案篇五

- 1、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。
- 2、知道水是生命之源，了解水的用途。
- 3、激发幼儿对水的探究兴趣，懂得要节约用水，保护水资源。

活动准备

塑料杯若干、两种颜料、两块石子、盐、糖、盆一个、录音机、磁带

活动过程

一、猜谜导入

不洗不脏，越洗越脏，花草树木要用它，人人要健康，就是不能没有它。（打一自然物 水）

二、简单介绍水的三态

三、探究水的性质

1、水是没有颜色的。

实验：分别给三个杯子盛半杯清水，给其中的两杯加入不同的颜料，水马上变成了不同的颜色，让幼儿通过观察比较明白水本来是没有颜色的，只是加入什么颜料就变成了什么颜色。

2、水是没有味道的。

实验：让幼儿闻闻、尝尝清水说说有没有味道，然后给清水里加上糖和盐再让幼儿尝尝是什么味道，在幼儿亲身体验的基础上，我进行小结：水是没有味道的。

3、水是透明的。

实验：把一块石子放入带有颜色的水杯中，另一块放入清水中，让幼儿观察比较哪一杯能看清石子哪一杯看不见石子，最后得出结论：水是透明的。

4、水是流动的。

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。

四、讨论水的用途，教育幼儿节约用水。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结。

五、做律动《水龙头不哭了》在轻松愉快的氛围中结束活动。

幼儿园中班公开课教案篇六

教学目标：

- 1、通过幼儿自己对实验现象的观察，培养幼儿有顺序、有耐性的良好观察习惯和敏锐的观察能力。
- 2、培养幼儿认识、探索生活中常见事物蕴含的科学原理的兴趣。
- 3、通过幼儿自己操作，培养幼儿实际解决问题的能力。

教学准备：

小神童电脑软件、桥梁展示图、纸、笔

教学过程：

一、以故事形式引起幼儿兴趣：

二、边看小神童软件边提问：

6、我们一起进入电脑看看一些用不同材料建造的、有不同用途的桥梁。

三、我们看了这么多桥梁，你们最喜欢哪一座桥？为什么？

五、幼儿设计桥梁。

六、请个别幼儿向大家介绍他的设计作品，最后一起送给小熊。

幼儿园中班公开课教案篇七

(1)、引导幼儿认识自己的小手，知道手能做很多的事情。

(2)、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

(3)、帮助幼儿初步掌握保护手的方法。

教学重点、难点活动重点：引导幼儿通过活动了解认识自己的小手

活动难点：引导幼儿说出手能做很多的事情

活动准备：电脑课件、录音机、磁带、纸、水彩、橡皮泥、纸偶等

活动过程

(一)猜谜语引出课题。

2、手影游戏教师用手表演几样幼儿感兴趣的东西如：乌龟，大雁，孔雀，猴子，白兔等，让幼儿猜，然后邀请幼儿和教师一起手影表演，同时模仿动物的声音，激发孩子的学习兴趣。

(二)认识我们的小手

“小朋友刚才我们用什么做的手影游戏啊？”引入本环节。教师戴纸偶讲手指宝宝的故事，然后问：“小朋友这个故事好听吗？你们喜欢手指宝宝吗？它也在你们身上，我们来找一找它？看看它是谁啊？请小朋友伸出手来看一看。”

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么？(手上有手心、手背、手指等)

2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的手进行比较。

(三)玩游戏：随音乐和老师一起玩《小手拍拍》。

(四)看电脑课件，让幼儿说一说画面中的人们都用双手在做什么？再联系实际说一说你知道手都能做什么？激发幼儿用语言来表达手能许多事情，教育幼儿要自己的事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

(六)讨论：我们应该怎样保护自己的小手？

幼儿讨论后，教师小结：教育幼儿勤剪指甲；不吸吮手指；不玩刀子，剪子等；冬天洗完手要抹护手霜，出门要戴棉手套。

(七)结束活动小朋友都知道了怎样保护自己的小手，小手很高兴，下面我们一起来唱一唱，夸夸我们能干的小手吧！歌曲《我有一双小小手》。

活动延伸：

在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

幼儿园中班公开课教案篇八

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道运动能使身体健康。
- 2、知道做事要坚持到底。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、能简单复述故事。

活动过程：

一、引入

师：今天我想问问小朋友们，你们知道什么叫减肥吗？

你们认识的人中有谁在减肥的嘛？他为什么要减肥？用什么方法减肥？

胖会给他们带来什么麻烦？

师：胖有那么多坏处呀，所以这只胖胖兔也要减肥了，想知道他是用什么方法减肥的吗？听了这个故事你们就知道了。

二、理解故事。

1、教师口述故事：故事《胖胖兔减肥》

2、提问。

故事讲完了，先问问小朋友，这个故事的名字叫什么？我们一起说：《胖胖兔减肥》

那胖胖兔想用什么办法减肥的呢？打篮球，恩，打篮球是一个很好的运动方法，可以让胖胖兔变成了运动员小兔，让身体变得更加健康。

可是他会打篮球吗？当然不会了，他从来不运动怎么可能会打篮球呢？

后来是谁给胖胖兔想了个好办法呀？袋鼠

聪明的袋鼠想了个什么好方法？先学习拍球。

可是胖胖兔连拍球都不会呀，拍着拍着就滚远了，小朋友们

在学拍皮球的时候是不是这样的呀?是的。

那你是用什么好办法解决的?

那故事里的小袋鼠想的是怎么样的好办法?

原来要学会拍皮球那么麻烦呀干脆就不要学了，胖胖兔为什么还要坚持下去?

因为呀不管做什么事情，都要坚持到底，如果说我们小朋友学习拍球，学到一半就跟老师说：“那么累的，我要投降了，不要练了”，那他就永远学不会了，其他小朋友今天不会拍，没关系，我们认真练，练多了坚持下来了就会了，等到其他小朋友我们都在玩皮球的时候，这个小朋友就只好站在旁边看别人玩了。就像故事里，胖胖兔每天坚持下来，后来成功没有?成功了，胖胖兔变成了运动员小兔。

三、总结

我们小朋友像当胖胖兔还是运动员小兔呢?

那你有没有什么好办法可以减肥的?

有那么多好办法，我们平时在幼儿园一定要积极锻炼身体才能变成运动小兔，健健康康的。

活动反思：

1、引入环节较生活化，能引起幼儿共鸣，展开讨论。

2、教师在教学过程中应避免“瘦瘦的才好”之类的语言，一面误导幼儿只有很瘦才健康。

3、结尾部分可以配合动作，如幼儿说“可以打羽毛球”，教师可以带领幼儿一起来做做这个动作。后半部分幼儿注意下

降，可以通过“动”来吸引幼儿的注意力。

附：故事《胖胖兔减肥》

胖胖兔从来不运动，长得越来越胖，走起路来都呼哧呼哧喘气。终于有一天，它要去篮球场运动运动。袋鼠奇怪地问：“胖胖兔，你来干吗？”胖胖兔说：“学打篮球呀！”袋鼠说：“打篮球先要学会拍球。”“啊，这么简单。”胖胖兔学着袋鼠的样子拍起篮球来。可是，刚拍了一下，篮球就滚跑了。再捡起来一拍，篮球又滚跑了。袋鼠在地上画了一个圈：“你站在里面，不许拍到圈外，每次连着拍10下。”“1、2、3，我累死了！”胖胖兔拍了三下，就拍得手发软，腿发抖。第二天胖胖兔拍了5下，就累得坐在地上。胖胖兔站起来接着拍。拍着拍着，篮球听话了，不会到处乱滚了。一下两下三下，胖胖兔可以连着拍10下了。胖胖兔越拍越有趣，每天都来拍球。几天以后，胖胖兔变成了运动员小兔，走起路来再也不会呼哧呼哧喘粗气了。

幼儿园中班公开课教案篇九

活动目标：

1. 帮助小朋友了解火灾给人类带来的危害。
2. 对幼儿进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，
3. 学习着火时的急救措施，发现火情及时扑救或报告。

活动重点：

对幼儿进行防火教育。

活动难点：

掌握身上着火时的自救方法：

活动准备：

火灾录像或图片、带夹子的红手绢一块、空脸盆一个、玩具电话一部。

活动过程：

一. 看录像或图片，让小朋友了解火灾给人类带来的灾难。

二. 讨论：火灾是怎么引起的？教育小朋友不玩火。

(一)、用电过程中需要注意哪些安全？不当的使用会导致什么后果？

小结：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

防范措施：

- 1、家里的插座、插头不能乱动。
- 2、全家外出时要切断家里的总电源。
- 3、不私自拆卸、维修电器。
- 4、使用和操作电器要注意不能有湿水。
- 5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

(二)燃放烟花爆竹要注意哪些安全?

小结：根据国家规定燃放烟花爆竹。到正规商店购买烟花爆竹；在指定的场所燃放烟火爆竹；学生不能单独燃放；必须在大人的陪同下，由家长燃放；燃放时须远离火源，注意保护好自身安全。

(三)煤气和明火的防火安全。

防范措施：

- 1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。
- 2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。
- 3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。
- 4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗。

三.看图片讨论

(1)当房屋或家里的物品着火时，你该怎么办?(用水、沙、土灭火，打119火警电话报警，向外呼救，想办法逃出去……)

(2)当你衣服上着火了怎么办?(跳入水中，脱掉外衣，滚动等。)

四.教师小结：当发现火情时，要及时扑救或打119火警电话报警；如果被火围困，要想办法逃出去；如果烟雾大，要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰或匍匐前进；衣服着火要赶紧用水浇灭或就地打滚。

五.游戏“身上着火了”小朋友围坐一圈，一位小朋友手拿

一块带夹子的手绢在圈外走，当老师说“着火了”时，拿手绢的小朋友迅速将手绢夹到圈上任一小朋友的衣服上，表示衣服着火了，“着火”的小朋友迅速想办法自救，如：就地打滚，脱掉外衣或坐到盆里。游戏可反复进行。

活动延伸：

1. 向小朋友讲述因玩火造成火灾的实例。
2. 学打火警电话“119”。

幼儿园中班公开课教案篇十

目标：

- 1、练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力。
- 2、喜爱参加体育活动，具有一定的竞争意识。。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、感受运动的快乐，愉悦身心。

活动过程：

- 1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞，跳过小土坑，绕过一片小树林。
- 2、小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。

指导：

- 1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一齐跳，屈膝蹬地跳高，落地的时候用前脚掌轻轻落地。

2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过，不要碰倒钻圈；跳过小土坑的时候两脚并跳。

环境材料：

钻圈4个，胶圈16个，线圈16个，挂起来的桃子若干。

教学反思

本活动的目标是初步学习双脚并拢、自然向上纵跳触物的动作，通过动作练习达到锻炼下肢的目的；遵守游戏规则，激发参加体育活动的兴趣。由于场地的限制，就找了两根固定棍子来固定绳子。游戏开始时，设计了全班幼儿都能够触碰到的高度，目的是先给予孩子自信心，也为后面的跳跃触物打好基础。随后逐渐增加高度，在第三次增加高度时，就可以看出孩子们的水平，有的孩子由于身高限制，导致在跳跃触物的过程中没有能触碰到绳子，而身高较有优势的孩子能达到目标。这也给很多没能触碰到物品的孩子打击了自信心，在后面环节失去了信心和兴趣，都处于发呆观看现状，于是为了改变这一现状，及时的更改了教学环节，将根据幼儿的能力水平将孩子分成了2组进行练习，这样大大提高了刚刚没能碰到物品的幼儿的自信心。

从这活动总结到，教师不能总是死板的根据教案环节一步一步进行活动教学，要根据活动中孩子的表现适时的调整活动方案，以便更好地能帮助孩子达到活动目标。