

# 游戏点亮童年手抄报(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 游戏点亮童年手抄报篇一

在这美丽宜人、花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了又一个国际“六一”儿童节。为了让孩子们度过一个轻松、快乐、自由的儿童节，玫瑰幼儿园结合市规划课题《球类游戏中幼儿亲社会行为教育价值的实践研究》及全国学前教育宣传月主题《游戏——点亮快乐童年》，特举办以“游戏点亮快乐童年”为主题的亲子球类游戏游园会活动。

昨日上午9点，在玫瑰幼儿园的操场上，随着欢快的音乐声响起，亲子游园活动正式开始。首先由玫瑰幼儿园刘秀华园长、黄骁书记为小朋友们送出玫瑰幼儿园精心准备的小礼物——安全绘本，绘本用丰富的画面、童趣的语言让幼儿在阅读中增强自己的保护意识，提高自我保护能力让幼儿健康快乐的成长，这也是玫瑰幼儿园所有老师对幼儿希望。随后在小熊哥哥欢快地亲子带动跳后，小朋友和家长们开始了精彩的游园活动。游园活动由玫瑰幼儿园的教师们创设富有情境性、趣味性、合作性、规则性的球类游戏，让幼儿在享受球类游戏的快乐中，掌握玩球的基本技能，提高动作的协调性与灵敏性。活动场上游戏琳琅满目，有“担架运球”、“怀球大闯关”、“吹球射门”等，整个幼儿园内充满了欢声笑语，小朋友和家长一起玩的不亦乐乎。

据悉，在活动中有家长感叹：“今天才知道球类还有这么多的玩法，让我们家长也学到了很多，平时在家也可与孩子试

试球的游戏!”活动结束后，孩子们用手中的获奖游戏券，领取了精美的六一大礼包。

在这百花斗艳，拂面浓馥的六月里，小朋友们度过了一个快乐的儿童节。让我们祝愿每个孩子都拥有一个健康快乐美好的童年!

## 游戏点亮童年手抄报篇二

爱游戏是孩子们的天\*\*\*也是孩子学习与发展的最适宜的路径。日前，教育部办公厅印发《关于开展20全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。6月5日，我园作为代表园所，参与了镇总校组织的学前教育宣传月讲座活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的重要时期，社会化是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发展，其实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为人际交往与社会适应，二者即可以说是幼儿社会学习与发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

活动中赵校长为大家量身定做分享了幼儿游戏教学的理念、方法和实操技能。家长们收获颇多。

## 游戏点亮童年手抄报篇三

20xx年5月25日以“游戏——点亮快乐童年”为主题的熊家岗教工幼儿园童玩游戏开放日暨铁西区学前教育宣传月启动仪式在熊家岗教工幼儿园隆重举行。

沈阳市教育局副局长孙勇、沈阳市教育局学前教育处处长董素靖及学前教育处领导、铁西区教育局副局长郭兴武等领导出席启动仪式。幼教科及各幼儿园园长、教师及家长代表约100人参加了此次活动。

启动仪式在全场幼儿欢快、活泼的韵律操中拉开帷幕，熊家岗教工幼儿园园长张艺致开幕辞，与会领导向幼儿赠送了六一儿童节的礼物，并与幼儿共同进行了轮胎拼搭游戏，游戏结束后，启动仪式的主题“游戏——点亮快乐童年”八个大字惊奇地出现在轮胎上，此时沈阳市教育局副局长孙勇宣布20xx年铁西区学前教育宣传月正式启动！

游戏是幼儿最喜欢的活动，是幼儿特有的学习和生活方式。儿童在游戏中锻炼身体，学习规则，结交朋友。伴随着欢快的乐曲和飘舞的肥皂泡，熊家岗教工幼儿园的童玩游戏观摩活动正式开始了！幼儿园此次共计开放了17个童玩游戏活动，儿童们打破了班级界限，以混龄的方式进行游戏。与会教师观摩了幼儿园的全开放式童玩游戏，并对游戏器材的制作、游戏的形式等给予了高度评价。

我们将以此为契机，将“以游戏为基本活动”的要求扎扎实实地落实在幼儿园的教育实践中，为幼儿创造足够的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，让每位幼儿拥有一个更加幸福、快乐而有意义的童年，让儿童的生命在游戏中得到激扬与释放，让游戏点亮快乐童年！

## 游戏点亮童年手抄报篇四

根据教育部《关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》，日前，三元区教育局组织开展“游戏——点亮快乐童年”主题宣传活动。

活动中，教育局责任股室负责人强调，各幼儿园要充分认识“游戏宣传月”活动的重要意义，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子产品替代玩具等剥夺幼儿游戏的权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

三元区教师进修学校教研员周玮炜针对三元区幼儿园建构游戏组织的实际情况，做了《幼儿园建构区域游戏活动指导策略》的专题讲座，帮助公民办园的教师剖析了建构游戏开展的意义与价值、各年龄阶段幼儿建构的核心经验、当前建构游戏中教师指导的普遍问题，提出了以认知与技能发展为核心的指导才更具教育价值，为大家指出了今后建构游戏研究的工作重点。

[游戏点亮快乐童年宣传月活动总结]

## 游戏点亮童年手抄报篇五

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，全面提高幼儿园科学保教水平，引导和帮助家长树立正确的儿童观和教育观，营造有利于儿童健康成长的良好社会氛围，按照《教育部办公厅关于开展2017年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基厅函〔2017〕5号）和《省教育厅办公室关于开展2017年学前教育宣传月活动的通知》要求，结合我县实际，制定方案如下：

## 一、活动主题

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)