

# 幼儿园一学期的总结报告(优秀8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园一学期的总结报告篇一

今期，中心校认真贯彻党的教育方针，积极开展素质教育。按照学期初的计划，围绕着教育改革和全面提高质量这个宗旨，取得了一定成绩，现总结如下：

### 一、强化德育工作

1、加强了师德师风建设。为了全面提高我镇教师师德水平，树立良好的教育形象，我们仍按照县教体局的指示精神在全镇各学校集中开展了师德师风教育活动，规定每周一夜晚7：00—9：00以校为单位开展政治学习时间，要求每位教师作好学习笔记，中心校包片人员检查督导。通过学习全面提高了教师职业道德水平，认真落实了《中小学教师职业道德规范》，使我镇教师师德师风建设得到进一步加强。

2、强化小学生日常行为规范教育。各班张贴《小学生日常行为规范》，并要求学生自我检查，互相监督，使规范深入孩子的心灵。

3、大力开展“三热爱活动”。各学校都结合本校实际抓典型、树标兵，开展向英模学习，培养孩子热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的朴素感情，事事从小做起、从我做起。通过这些方面的教育，孩子们的心灵日渐净化。

4、加强了法制教育。要求孩子们不仅要严格遵守校规校纪，还必须树立法制观念，做到学法、知法、守法。为此，各学

校都设立了法律顾问点，定期向学生进行法制教育，并两次聘请公安、司法人员到校做法制报告，收到良好的教育效果。

5、加强了环保教育，强化环保意识。就目前农村而言，由于化肥、农药的滥施、树木的大量砍伐、垃圾随处堆放等，生态环境日趋破坏。所以，各学校加强了环保宣传力度，教育学生从我做起、从爱护身边的一草一木做起，从小树立环保意识。

## 二、认真做好了学校的布局调整

针对我镇实际情况，部分学校学生班额少，师资结构不合理，今期调整了王庙、王平楼、香卜园、后楼、张围孜、包庄、徐围孜为学点，这几所学校的四至六年级学生到附近学校就近入学。这一举措解决了部分学校教师队伍的不足，并保证了教学经费的重点投资。

## 三、努力改善办学条件

由于近几年学校经费严重不足，相当一部分学校校舍年久失修，危房日趋具增，师生没有安全感。对此，中心校要求各校对无修缮意义的危房该拆迁的拆迁；对有修缮价值的校舍该修缮的修缮。其中，后楼小学吸纳外部资金二十余万元，建了一坐12个班的教学楼，硬化了路面，美化了校园，消除了教师的后顾之忧，确保了师生的安全，从整体上改变了办学条件，付庄完小正在筹建之中。

## 四、很抓教研教改，努力提高教育教学质量

我们在抓好其他工作的同时，我们始终以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以转变教师教学理念、提高教师综合素质和文化底蕴为根本途径，开展了一系列教育教学活动。

1、很抓教学常规管理。为了大面积提高教育教学质量，今期

中心校制订了一系列的教学常规管理实施方案，成立了督导小组对各校进行了两轮检查，其结果在全校教师会上通报，表扬了先进，批评了后三名学校负责人及不能塌实工作的个别教师，有力地促进了各校的常规管理。

2、很抓教研教改。教学工作是学校工作的主要工作，它承载着孩子的未来，寄托着乡亲的厚爱，一所学校好坏取决于办学效益的高低，也就是教学工作的成败，教学工作的好坏取决于教研活动的开展。故开学初中心校制定了切实可行的教研计划，下发到各校，使每位教师明确具体的教研目标，并通过奖惩制度的建立提高了教师参与教研教改的积极性。（1）以“集体备课”为载体，有力地开发了校本资源。今期每周六集中全镇教师到中心校分年级参加集体备课，中心校领导成员参与到不同的学科组组织教师备课，要求教师立足与课堂，讨论解决课堂中存在的问题，作好每课的备课提纲，期末结合所教学科向中心校提供一篇教学论文。（2）语、数辅导员深入到各个学校听课、评课，检查指导教师教学，发现问题及时解决。（3）派骨干教师到外地学习经验，然后回来传授方法，使广大教师都能接受到新的知识和新的方法。另外，我们还利用自身的资源，请基本功扎实、经验丰富的教师上观摩课。为了调动每位教师的工作积极性，中心校制订了教师考核评估方案，每校拿出一定资金对那些成绩突出的教师进行奖励。

3、努力提高学生的综合素质。为了拓展学生的视野，校本部积极开展学生的读书活动，班级成立图书角，图书室全天向师生开放。为了提高学生读书的积极性，学校每期都评选出“读书标兵”或“读书模范”，学生读书的热情空前高涨。一学期，有些孩子课外阅读量达二十余本，笔记做了好几本。为了把此项活动深入开展下去，鼓励孩子多读书、读好书、用好书，校本部开办了《闾河圃》校报，刊登师生的优秀作品。此外，还充分利用“校园之声”播送孩子的读书心得和优秀习作，今期投稿多达上千篇，活跃了校园文化，丰富了学生的知识，提高了学生的文化素养。

今期，我们还开展了规范新课程标准评比活动，通过这些活动的开展，真正使一些教师在教学教研中树立旗帜和榜样。同时也有力地促进了教育教学质量的提高。

## 五、认真抓好“两基”工作

(1) 进一步规范教育收费行为，落实好河南省20xx年义务教育阶段学杂费免补政策，坚决控制学生辍学流失，做好因贫辍学儿童复学工作，全镇小学入学率、巩固率分别保持在99%和99%，确保了残疾儿童入学率在80%以上。

(2) 进一步落实了村小危房维修改造长效机制，加强了对全镇危旧校舍的改造和维修，改善了办学条件。

(3) 做好软件建设。各校教师利用星期天、节假日对有关档案进行了整理。

(4) 加强了组织领导。各校校长作为“两基”迎国检的第一责任人，他们认真组织，积极合作，并利用有限的资金修缮了校舍、添置了图书，确保了“国检”的顺利通过。

## 六、加强了校园管理，优化育人环境

为切实加强我镇小学校园管理，优化育人环境，提高办学水平，我们按照教体局的指示制定了“加强校园管理，优化育人环境”专项活动实施方案，通过这项活动，努力使我镇各所学校通过几年时间都办成规范化学校、花园式学校。我们的具体做法是：

1、树立环境育人思想。良好的环境可以净化人的灵魂，催人奋进。故而，学校加强了对学生的养成教育，要求人人养成爱护花草树木、讲究卫生、文明礼貌的好习惯。中心校校本部学生不但自己爱护花木，每天浇水，周周松土，还监视外界人员对花木的破坏。

2、进一步加强了对校园管理的评估工作，督促各学校搞好管理。今期开学以来，为迎接国家“两基”验收，各学校对校园重新进行了美化工作，粉刷了墙壁，修整了路面。中心校本部把原来教学楼两边的卫生死角设计成了花圃带，移栽了花草树木；把办公室前的草地美化成了大花园，硬化了路面近千平方米，使校本部面貌焕然一新。徐楼、张围孜、周庄、付庄、马庄等学校都在原有的基础上美化了校园。故此，今期的校园评估这些学校都被评为“学校管理先进单位”。

## 七、认真抓好师资培训

除上述工作外，其他各项工作，如信访、后勤、财务、计划生育、勤工俭学、安全等，我们都做出了大量工作，但按照年初计划，有些工作还需进一步努力，如学校布局调整还不到位，师资不均；由于经济紧张，还有相当一部分学校存在危房，截止目前，全镇还有45间危房；三是教育教学质量和各项管理工作，我们虽然做了大量工作，但和兄弟乡镇相比，还有差距，这些工作都还需我们今后下大决心、花大气力，力争在新学年里取得更好的成绩。

## 幼儿园一学期的总结报告篇二

作为一班之长，我们要学会总结带领好同学，今天本站小编给大家找来了班长一学期的总结报告，供大家阅读和参考，希望能帮到个班长，谢谢大家对小编的支持和厚爱。

第一学期已接近尾声了，我作为班长，在从事班上事物的管理，各项活动的开展的过程

中，清楚的看到我们的进步与缺点。

这一学期来，作为班长，我学到了很多的东西，尤其是在人打交道这个方面上获益匪浅。通过了一学期和同学们沟通观察，

也了解了同学们的想法，看法，进而更好得为同学们服务。

从这一方面来看，我自己觉得我这一方面做得还好，因为我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，认真倾听他们对班级各项意见，尽量使班级一片和谐。

在校运会和技能展示，加强了同学之间交流，增加了班级的凝聚力，增进了同学们之间的感情。我们班上已取得良好的成效，现在从各方面总结班级各项工作：

### 一学习方面：

班上的同学是非常认真听专业课，解剖时也非常主动去做，学校组织的活动，也非常积极，对专业的一种热情，形成优良的学风建设，增强同学们的积极向上的一种精神，也看的到班内的学习气氛非常浓烈。

### 二思想方面

1. 大多数同学积极向上，进取，努力学习。
2. 大多数同学为自己订了一个目标，并通过不懈地努力去实现。
3. 近段时间，同学们的思想团结，集体荣誉感，增强了很多。

班级存在的不足及解决方法：

- 1、有些同学目标不明确，整天浑浑噩噩，不明所以。

希望能举行“职业生涯规划”，畜牧兽医的专业讲座等活动，以让部分同学明白并规划好自己的生活。

- 2、有些极个别同学班级荣誉感不强，纪律观不够强，。

可以通过举行一些班级活动来增强同学的班级荣誉感，以及通过向其展示班级所取得的荣誉及成绩来增强其荣誉感。

3、 班级整体比较沉默，缺乏一种激情。

尽量多组织同学活动，调动同学们的热情，

4、有一些同学的学习态度错位严重，平时上课不认真听讲，到考试或者比赛时临时抱佛脚。

我个人认为学习一定自觉自律，以端正其学习态度。

回首一学期，我们一路走来，一路上挥洒着我们的汗水和泪水，一路上也飘扬着我们年轻的笑声，但这些都已成为美好的回忆。在下一学期，我们会继续发扬我们团结奋进的精神奋勇拼搏，共同努力，再创佳绩。

个人也有不足，有时候讲话的口气不好，等等。 在下学期我会更改，等一系列问题。

不会辜负大家和老师的期望，再次感谢大家！

时光飞逝，转眼间一个学期快要过去，任职网络1001班班长也快一个学期了。期间感受，感慨万千。

这一个学期里，我们班的每个人都经历了由相聚到相知到相识。同时，很多工作和活动也在进行着，我们班参与了由系部组织的各项活动，如素质拓展、环校跑、“新生杯”篮球赛、系运动会、辩论赛、院运动会……，在这些活动中，我们以计算机与信息工程系一部分的身份积极参与其中。虽然在这些活动我们没有获得很优秀的成绩，但是我们班大部分的同学都积极参与到其中，同时也获得了良好的成绩，如系运动会的“道德风尚奖”、“青春e论”辩论赛季军，还有院运动会拉拉队积极的表现得到了团总支学生们的表扬。以此

同时，我们班也组织了很多活动，如中秋晚会、希望田野烧烤、元旦晚会。这些由我们班组织的活动，从筹划到实施再到完成，每一个环节我们都积极发动每一位同学参与到其中来，班里大部分同学都很认真的参与进来，从而使得这些活动圆满成功。

但是良好的表现中也有不足之处，从开学一开始，有少些同学并没有真正融入我们这一个班集体，我想，可能是这些同学性格上的原因，也可能是大学比较自由的氛围造成的。这些同学在很多活动中并没有积极参与，我们班委也举行很多小活动来提高他们的积极性，比如，板鞋接力、跳竹竿舞，但是这些同学还是没能积极参与进来。同时，我们班在系部各项评比(班级建设、班风学风、文明卫生)中表现也不是很好，这一学期一共有三次评比，我们的表现一般。

同时，随着时间的推移，我们的班委整体上积极性和责任心已经有些下降，原因在于我们很多班委加入了很多学会、社团，都比较忙。另一个原因，大学的生活使得每个人需要有更多的私人时间，作为班委要花很多时间在班级上，所以大家都有些不情愿了。

临近期末，考试周、实训周、军训都冲自由掉了我们班的很多活动，像筹划中的气排球比赛、探望贫苦卖炭阿婆何秀莲、期末班会等活动。

寥寥几句无法总结我们班的过去，作为班长，我觉得最成功的莫过于班里大部分同学还有很高的热情参与网络1001班的建设，最大的失败在于我没能调动所有同学的积极性、激发所有同学的激情。从今天开始，我会更努力的改正自我，在班级建设上努力创新，在班级建设上努力做到表率作用。同时，我也希望每位班委乃至班级每位成员尽心尽力，把我们班的辉煌推向一个新的高度。

时光如电，日月如梭，转眼之间，大学第一学期即将结束，



作为班长(副班长),我们的工作统筹并协调各班委管理好班级日常事务,协助同学们在生活、学习等方面实现从中学到大学的转变,并努力创建优良的班风学风。回顾这半年,我们带领x班班委会,在辅导员老师的监督指导下,在石油工程学院团总支学生会的导引下,积极开展班级建设,并根据本班同学的特点和实际需求,积极组织开展各种丰富多彩的活动,同时狠抓学习不放松。其间,有一定的成果,但是同时也存在许多不足,现总结如下:

一、狠抓学习,加强学习活动的开展,促进学生成绩的巩固和提高。

1. 学习是学生的第一任务。本学期,团支部班委会时常提醒同学们勿荒学业,动员同学们发扬“比、学、赶、帮、超”的精神,刻苦学习,营造良好的班级学习氛围。

2. 经我们召集班委会第一次例会讨论,安排了学习委员负责牵头成立高等数学、英语、计算机、体育等兴趣小组。同学们参加兴趣小组的热情较高。高数、英语、计算机小组各成员在课余共同探讨学习问题,互相帮助;体育小组成员在课余天气允许时组织跑步等活动,加强了身体的锻炼。

3. 针对晚自习,由副班长负责采取签到签退的措施。同学们学习积极性强,出勤率较高;在平时上课和集体活动中同学们较少有迟到、缺席、早退的现象。

4. 在期末考试来临之际,由班长、副班长、组织委员、生活委员商定在全班开展以“互帮互助,共同奋进”为主题的一帮一活动,制订了活动方案和奖励办法。同学们积极响应,都力争在期末考试中取得好成绩,这体现了8班同学积极进取的精神风貌。

5. 在12月下旬,班长、副班长代表团支部班委会在班上召开了期末考试动员会,强调要在期末考试前这段时间好好复习

功课，在考试时不要紧张粗心，更不能出现作弊情况，并着重强调了作弊被抓的严重后果。经过这次会议，同学们收获很大。

二、积极开展班级建设，特别是班级思想作风建设和班委建设。

1. 在平时，我们注意同学们的思想动态，发现并解决问题。有些同学的某些错误思想如“军事理论、思修不上没关系”等对于整个班级学风有较坏的影响，我们经婉地纠正其错误观点，使其认识到其行为对班级学风、班集体荣誉的负面影响。另外，我们也召集班委和寝室长集中讨论过如何防止逃课这一行为的问题。

2. 设立意见簿，收集同学们对团支部班委会工作的意见和建议；建立了班级公告栏和班级qq群，便于及时传达各种信息。

3. 成立了以班长为组长的班级口号、班训、班旗、班徽筹备小组，积极开展相关工作，力争在下期初拿出一套完整的方案。

4. 我们以自我服务、自我管理、自我教育为班委的工作原则，以热情、及时、高效、务实为班委的工作宗旨，着力加强班委队伍建设。通过每月召开班委例会，讨论工作上的问题、总结开展工作的经验，加深了班委之间的默契。明确各班委职责，在大型活动中全体配合，在其他活动中各司其职，这样就加强了班委的整体意识和责任意识，使得班级各项事务基本能够顺利完成。

5. 与兄弟班级负责人沟通，定期交流工作、学习经验，取长补短，促进团支部班委会的更好发展。

三、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校、院各项活动，通过这些

丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了广大同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

1. 在校、院组织部的要求下，我们配合本班团支部，组织开展了“当梦想照进现实”等6次团组织生活，在考评中取得了5优1良的好成绩。

2. 由我们负责组织举办了“难道环保只是一种口号”“安全知识教育”“敬廉崇洁，诚信守纪”等3次主题班会。同学们积极参与，懂得了环保、安全、廉洁、诚信的重要性，丰富了知识。

3. 11月下旬~12月上旬，由体育委员负责组织了寝室篮球对抗赛。同学们在比赛中加强了寝室间的交流，增进了友谊，锻炼了身体，同时也进一步增强了班级凝聚力。

4. 我们利用课余时间，在3-418寝室组织同学们观看英语电影，这样既陶冶了同学们的情操，丰富了同学们的课余生活，又增强了同学们的英语听说能力。

5. 本学期全班同学积极参加院校活动，并取得了较好的成绩。袁明蛟、张扬等同学代表班级参加叠军被大赛获得团体第三名；、等25名同学代表班级参加石工院新生拔河比赛取得第二名；xx同学代表石工院参加校运动会，获得男子4x100接力第二名。

6. 同学们还积极参加各种素质拓展活动，既获得了综合素质分，又丰富了自己的课余生活。

#### 四、关注同学们的日常生活。

1. 团支部班委会时刻关心同学们的生活状况。班里同学生病住院，我们立即带领班委和同学代表前往医院探望；团支部班

委会还在每位同学生生日时送上一份小礼物。这些都让大家感受到了班集体的温暖。

2. 督促生活委员定时查寝，并定时将各寝室长召集开会，总结各寝室内务等情况，听取寝室长的意见和建议。

3. 在平安夜，由团支部精心策划和组织了一个有趣的送苹果活动，让大家都感受到了节日的气氛和来自集体的关怀。

4. 安排生活委员购买了羽毛球、乒乓球等体育器材，用于同学们日常体育锻炼，丰富了同学们的课余时间；购买了音响，方便了团组织生活和主题班会的开展。

5. 合理安排班费使用，安排两位生活委员一人管钱，一人记账，并在每月末将本月班费使用明细张贴于班级公告栏。

五、与上级保持联系，认真完成交办的各项任务。

1. 团支部班委会与西南石油大学学生会、石油工程学院团总支学生会和辅导员老师保持联系，做到了下情上达、上情下达，当好了学校与学生之间的纽带。认真完成了上级交办的各项任务，既锻炼了自身工作能力，也使班级工作得以顺利开展。

六、发现工作中的不足，主动解决问题。

1. 课外活动组织开展的次数不如别的兄弟班级多。

2. 临近期末未能很好的执行考勤政策。

3. 我们自身也未能完全做到严格要求自己，也有过早退等不良现象，没能为同学起好带头作用。

4. 前半学期，学习兴趣小组活动开展得较好，但在下半期，因为大学特定的学习环境，学习兴趣小组活动进行不顺利，

较预想的方案有一定差距。

5. 本学期我们工作学习上的不足除了以上几点外，还必然存在着许多未能觉察到的地方，我们将在今后的工作中克服这些缺点和不足，努力将工作做的更好。

展望团支部班委会未来的班级工作，我们要根据辅导员老师及团总支学生会的工作精神，保持并发挥我们的工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班委会，以争创优秀班集体为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班班级工作顺利开展，为本班的健康发展做出新的更大的贡献。

## 幼儿园一学期的总结报告篇三

中班幼儿初步具备了参与户外活动的生理准备与心理适应能力。幼儿园组织优质的户外活动可以改善幼儿体质，培养幼儿良好意志品行，今天本站小编给大家精心挑选了中班教师学期总结报告，希望文章对大家有所启发。

### (一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## (二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己 是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

### (三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，

做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

#### (四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积



极地进行 专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

我班有幼儿33人，其中男孩18人，女孩15人，这些孩子生性活泼开朗，但个性鲜明. 虽然因为种种原因，教师有所更变，但是并未对幼儿造成很大影响，所以通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成中班幼儿园学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

## 一、教育教学工作

根据本班孩子情况，《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，每月提前计划好主题，布署安排好周计划，科学合理的安排好幼儿一日学习生活活动。备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十几个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，孩子们对这些活动都表现出较高的热情，均收到良好的效果。

在健康领域：孩子们的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣裤，会帮老师做力所能及的事；了解了必要的安全知识，对陌生人有警觉；能积极参加体育活动。

在语言领域：孩子的理解能力有了很大提高；能口齿清晰地朗诵儿歌和学习复述故事；喜欢看书，看电视，听故事. 乐意将自己熟悉的内容与同伴交流。

在社会领域：乐意参加幼儿园的各种活动，喜欢和同伴一起游戏；能知道自己与他人的不同；知道遵守集体生活中的基本规则；观察周围生活环境极其变化。

在科学领域：孩子们对周围的事物、现象比较感兴趣，有好奇

心和求知欲;加深了对数量、形体、时空实际意义的理解;能从多个角度进行简单的比较、测量、排序分类等认知活动。

在艺术领域:孩子们对绘画,音乐活动较感兴趣,能感受周围环境中的美;能用画笔表现出物体的基本部分和主要特征;能有表情的唱歌,喜欢仿编歌曲和动作;还喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

## 二、卫生保健方面

我们班注重保教并重,细心关心每一位幼儿,照顾他们的生活,为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的午餐点心;管理好孩子的一日生活。孩子们由于年龄小,自我保护能力也不强,所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说,你们好辛苦呀,必须要有耐心才可以,否则孩子们整天吵死了。

爱孩子不是说在嘴上,要挂在心里,爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子,就是尊重孩子,爱孩子就是责任,因为有了这份沉甸甸的责任,我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的,我们还有细心,更重要的是要有一个爱心,这颗爱心要平等的对待每一个孩子,这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱,只有这样才能赢得孩子们的心,赢得家长朋友的心。

在家园工作中,我们总是积极主动地与家长交流联系,及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况,向家长了解孩子的在家情况。对于有问题的孩子,及时与家长交换意见,取得一致的教育方法。

虽然取得了一定的成绩,但是还有许多的不足之初,如在学习习惯上,有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言,但不爱动脑筋,依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴,回答问题声音

不够响亮等。不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强阅读习惯的培养。思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

在今后的工作中我将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。

这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面

对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

## 二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

### 1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

### 2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表

达能力也有了一定的提高。

### 3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

### 三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

### 四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿

的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

## 幼儿园一学期的总结报告篇四

上个学期我们学到了什么，我们来回想总结一下，今天本站小编给大家整理了对上个学期的总结报告，谢谢大家对小编的支持。

光阴似箭，日月如梭。转眼间一个充实而又忙碌的学期匆匆

过去了。我通过归纳，总结了一些经验。所谓“总结经验，吸取教训，才能有所长进。”

虽然我的语文还不错，但是语文也可以算是我的弱点。这是因为我常常粗心大意而时常丢分。尤其在选择题和翻译句子的题上。而且失分严重的是在课外阅读理解题。我就总是想为了写快一点，答题没有答准，因此常常被扣分。不过现在好多了，考试时间充足，我就有足够的时间来慢慢做题。现在我也养成了仔细检查的好习惯。把剩下的时间来发呆不如好好检查几遍，那就可以争取少扣一些分了。

数学其实也不难，但是我却总在细节上不注意。我常常忘了答、忘了画图、要写的句子没写等等。上一次期末模拟考试，我居然漏看了一个大题，还好是模拟考试，不然一个题十分，我可不舍得。但是那次模拟考试给我提了个醒：看题时一定要仔细。这个学期我的数学成绩有很大进步，在我眼里数学现在越来越简单了。

英语一直是我最喜欢的科目。英语方面我在班上一直是名列前茅。如果学英语的基础没有打好，学起来就会很吃力；相反，如果基础好的话就会相对轻松一点。学英语最重要的部分就是语法。因此我们应该准备一本“课堂笔记本”。我每个学期都要准备一本，复习起来就可以方便巩固所学过的知识。我认为仅仅靠记语法还是不够的，老师说了每天至少听二十分钟英语。这样可以通过记住别人的正确发音从而纠正自己的发音。

政治以前是我十分头疼的科目。我在上个学期政治成绩总是上不去，老师让大家记笔记时我也不知道从何入手。不过，现在我慢慢养成了勤做笔记的习惯。在考试之前，我边看笔记边整理归纳知识，看着看着就熟悉了课本，考试也没有那么麻烦了。我的政治成绩现在也渐渐变好了，每次考试都是九十分以上。曾经让我头疼的政治，现在让我为它感到自豪了。

不知不觉间，初一的时光转瞬即逝，我们马上就要升上初二了。让我们以新的动力、新的目标来迎接崭新的初二生活。

时间一声不吭，静静的来了又悄悄的走了，回想前几天的期中考试，我才一晃而醒，不知不觉中大半个学期已经过去了，这大半个学期对别人来说也许不值一提的，但对我来说是不平凡的，毕竟我是新转来这里的，这个学期我要面对的困难比之前的都多，竟不知不觉间我已经全都通过亮灯，认识啦好多新同学，懂得啦很多事，看到啦许多新的事物。

2这学期的学业算是很忙，比我之前的那个学校是不用那么激烈的竞争的，再加上有生物和地理的会考，就在六月时间紧迫，但我很后悔前段时间只顾上网和玩，失去啦好多时间学习，对于生物和地理我是不敢奢求些什么的。但竟让我考了及格，对于我今后是要努力学习才行，在众科之中成绩最差的莫过于数学啦！不管我怎样学，成绩还是鲜红的宣告我不及格，所以我。

一上数学课我就在担心，数学老师会不会忽悠那我开涮呢？我那心事拔凉拔凉的。英语成绩一说起来我就恼门，那成绩和那隔壁的高血压老人的血压一样，忽高忽低的，那反差都快把我吓到高血压的啦，那单词记啦又忘，忘啦又要记，整一恶性循环，我想我该吃点生命一号啦。语文，语文，我是从未很满意过的。

大部分都在基础被扣分，平日里我已经记住啦，但一到考试我就忘，忘的是一干二净啊，我很早就怀疑我是不是有考前疑忘症，现在进一步证实啦。所以，我的这大半学期的总结是：我有努力，但没有达到预定效果，我把这种情况归属于意外中的一点出错情况，我相信我能达到目标……，把废话留在心中，用结果证明事实。

今年是我进入大学的第三年。两年来，在各级领导和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的



进步。现总结如下： 思想政治学习方面。始终保持与党中央高度一致，认真学习jzm“三个代表”重要思想和“七一”讲话精神，积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。坚决拥护独立自主原则及“一国两制”的方针，反对任何形式的霸权主义和分裂主义。政治上要求进步，积极向党组织靠拢。不满足于党校内入党积极分子培训所获得的党的基本知识，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习，并结合国内国际政治生活的大事，定期作好思想汇报□

工作作风方面。在学生会的工作中，我始终以广大同学的共同利益为最基本的出发点，这一点正是符合了“三个代表”中的最基本也是最重要的一条：要代表最广大人民的根本利益。所以，处处从同学们的需要出发，为同学们服好务。两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同学请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研，能按规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作。同时积极主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

知识学习方面。学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也发挥的可以。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极

探索、逐步成熟的两年。由于参加党校的时间不长，政治思想觉悟还有待提高；对大学学习的规律仍需进一步适应，方法也尚需改进；在学生会的工作中，也要弥补不足，尽最大的努力为同学们服务。新的一年，我一定认真要向党员同学学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

## 幼儿园一学期的总结报告篇五

尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。本站小编为大家整理了一篇关于学期教研工作总结范文，仅供参考。

本学期，在市局教研室的正确领导之下，我中心校坚持以推进新课程改革为重点，以提升质量为核心，深化课题研究，强化队伍建设，强化质量监控，优化常规管理，开展各类课改培训和教研活动，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高素质教育质量。

现将主要工作概括如下：

一、总体情况：我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好政治、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

## 二、具体工作情况：

1、教研理论水平及指导教学水平不断提高作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。

组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2、教研视导务实求本。教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、

研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

3、教研活动形式多样。教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析；做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析；教研组成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结；观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

4、强化科研意识、质量意识每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节徇私舞弊、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等诸环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

三、存在不足：

- 1、教师现代信息技术水平有待提高。
- 2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

#### 四、努力方向：

- 1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的'理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。
- 2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。
- 3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。
- 4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。
- 5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

## 幼儿园一学期的总结报告篇六

进入初三之后，学习氛围都变得不一样了，老师也告诉我们：只要学不死，就往死里学。

到了初三，刻苦学习肯定是必要的，但是方法也是要讲究的。

接下来我就分学科写一些我的心得，仅供参考！再次申明，仅供参考！

首先的首先，学好的必要条件是上课认真听讲。

到了初三，也许很多时候，特别是最后阶段，上复习课的时间多过上新课的时候。

也许听久了你就会觉得，炒冷饭没什么意义。

但是我想说：很，有，必，要！

复习到最后阶段，你知道的很多，但同时你不知道你还有什么事不知道的，也许考试就会考到你不了解的东西。

也许平时的月考你可以告诉自己考不好没关系，但是到了中考，你看到一道题发现这道题很简单，你好像在书上看到过，但是又好像不确定的时候，你是否会产生一丝恐慌？这是你的最后一场考试，大意不得。

有时考察的就是你所不在意的细节。

正所谓每一次看书都会有新的体会，每一次炒冷饭也会有新的体会。

所以，上课的时间一定要利用好。

另外，不要有侥幸心理，感觉自己这节课不听不要紧，反正都会了，这样会导致两个后果，其一，你也许会错过你不明白的知识点导致一直不明白，其二，下次你会产生同样的想法，后果就是你每一节课都没听，最终结果一定是不好看的。

现在我们来说说语文，首先，是最基础的部分，背诵是一定要过关的，如果在这个部分扣分实在是很不值得的，在这一块还有一个很重要的问题，就是书写一定，要，规，范，到

最后阶段，想要夺得高分，整句默不出的实在很少，所以书写规范与否也就成为了一个评判标准，如果你本来字写得不是很好，那就要当心了，赶紧改改吧，到了中考前就没时间了！

接下来是古文部分，课内的呢背功一定要扎实，还有一点，就是选择题，切记，不要钻牛角尖，选择最对或最错的一项，不要看到一个你认为是对的或错的就马上其他的都不看直接选，这样是不理智的，应当看完所有选项，比较之后再作选择。

最重要的一点，一定要看清是选对的还是选错的，这非常重要，相比较而言，选择题是有客观答案的，对就是对，错就是错，没有回旋的余地，而且通常一道选择题的分值为2-4分不等，已经是很大的差距了，所以选择题的分要尽量抓住。

再来说说课外古文，其实也不用担心，多做一点课外古文语感自然就来了，总能看懂的，在这里我说一下《点击》背后的150个实词，我的建议是背一下，还是比较有用的。

然后就是现代文，对于我来说，本来考试是一篇课内一篇课外，课内的就比较轻松，背一下笔记没有什么大问题，但是到了初三就完全不一样了，两篇文章全部都是课外的，没有笔记可背，只有靠自己了。

不过也不必太过紧张，

其一，答题要规范，格式不能错，因为这个地方通常是有分数的，基本题不能错，就像：修辞手法的作用(比喻、拟人基本作用是生动形象)此类概念不能混淆。

其二，看清是用自己的话回答还是引用原文，这个如果看错就是一道题全部走掉了。

其三，老师让你们做阅读的时候不要大意或者是抄答案，当作考试一样来做，老师讲评的时候一定要认真听，这个部分非常重要，很多答题技巧都蕴含其中，多多总结，有的时候准备一本笔记也是有必要的。

还有新的题型：拓展题，此类题非常活，谁也不知道会考什么，我只能说，多读书，多了解知识，才不至于到了“写出‘四大名著’的作者”此类题目的时候卡壳了。

最后，就是分值60的作文了。

刚升入初三，也许作文的评分标准也会紧很多，不同于初二，也许你刚开始的作文分数并不高，但是不用灰心，坚持积累素材，到了考试之时，你就会发现自己其实很“富有”。

但写好的作文千万不要写完就行，弃置不顾，有提升空间的文章，一定要进行改动，升华，将你的财富用到极致，届时，老师，家长甚至是同学的建议的都是十分宝贵的。

就算你的文笔不是很好，写得多了自然会有感觉，所以，趁早练习起来吧！

接下来是数学，我想这是很多同学的滑铁卢吧，刚入初三，分值一下子升到150，难免会有不适应，还有4分一道选择题，10分一道计算题，有时看看自己没错几道题，分数却不好看。

那么，恭喜你，你开始警觉起来了，那么，就努力吧。

首先，和语文一样的要求，基础题绝对不能错，一道就是4分，如果错在19题之后，也许就是10几分的扣，这样扣不起。

所以不要认为这题目是我粗心呀，反正我会的，下次不粗心就好了。



有这种想法的往往还是会粗心错，因为ta不重视。

(我就在这上面吃了很大的亏)至于如何克服粗心这个问题，我想每个人都有不同的方法，找到适合自己的方法才是最好的。

在这里我提供一个方法，读题时把一些重点的地方圈起来，提醒自己不要看错，比如像刚刚在语文里面谈到的选正确的还是错误的，此类问题绝对不要看错。

然后，控制好时间，这里我一样申明，每个人的习惯不同，我只是提供我的做题时间，基本1到22题在40分钟内完成，23、24各用15分钟，25题做半个小时，大致上时间足够的，不要因为快而粗心，这是大忌。

另外，前面说了要抓分，这里我又要说了，在基础题保证对的情况下，要懂得舍得，不要在一个不会的地方纠结很久，浪费时间不说，你会失掉更多的分。

相信数学好的你们一定会算这笔帐。

基础题说完来说难題，首先，23题的论证不要跳步，这样有可能导致扣分，所以最好养成写步骤写规范的习惯，这样就避免了这些问题，然后，24、25题对于大部分好同学来说有问题的都应该是最后一到两个小问，我只能说，注意平时做综合题的时候总结方法，然后最好是每天做一道综合题，不用很多，还有，就是每道平时做的综合题都要完全弄懂。

最后，要注意分类讨论，区分清楚直线、射线、线段的区别，有需要可以圈起来，不同的情况的图要画得大致上对，不然有可能思路会被图带过去，最后的最后，还有一个定义域的问题，要注意题干上的要求，不要漏，最重要的还有等于号有没有的问题，虽然这里只有一分，但是有的时候可能一分就是致命的。

然后是英语，我想好同学都是有志于英语满分的吧，不过，似乎首字母总不尽如人意，作文好像也拿不到满分。

这里我说说我的经验好了，仅供参考。

之前的部分还是要说一说的，大家到了初三，想必英语水平也不差，之前的部分应该是不在话下的，不过我这里还是要提醒大家：细心！英语中，细心也是很重要的，也许你漏看了半句话，答案就从应该是过去完成时的变成了过去时，所以同样可以做一些圈画。

刷题是一个不错的提升语法的方法(至少我就是这么做的)，但是切记要注意错题，这里我推荐一个方法，就是在做错题本的时候不仅仅要写正确的答案，还要写你原本错误的答案，再写上错误的原因，如此一来，你复习的时候就能明白你成绩提升不上去的症结在何处，以便下次注意。

这里提醒一点：不要因为刷题很多而产生条件反射，导致看到题目，题目都没看全就自以为是地选好答案，这样不严谨，看全题目，认真理解，选出最恰当的答案。

阅读我建议是先通览全文再答题，这样会更好一点，然后是首字母，同样地，我建议先通览全文，也许本来你没有思路的看完全文之后就有想法了也说不准的。

那么，做首字母的方法我也提一点建议：首先，确定词性和大概意思，朝着这个方面去想，实在想不出也不要在一棵树上吊死，看看自己有哪个地方想错了再重新想一想，还有一个偷懒点的办法，看看卷子其他地方有没有可以提醒到你的地方，也许会有用的。

所以，考纲词汇最好是熟烂于心的，虽然简单，但是到了关键时刻有可能会有意想不到的作用。

这里，我再要提醒一下：细心！有时你想到了那个单词就欣喜若狂，但是有时也会有小陷阱在里面，写完之后看看是否需要第三人称单数加s或者需要比较级的，又或者时态方面要注意不要写错。

最后，作文，我又要千篇一律地说细心了，看清题干，注意到底是偏议论还是偏记叙还是要求夹叙夹议，如果文体错误，你就自求多福吧。

然后提升英语作文的方法大体上和语文一样，多写语感自然而然会到的，另外，好词好句，亮点句型还是很重要的，背一下吧，就算只是锻炼一下语感也是有用的。

写完之后，千万切记要检查：时态，第三人称单数，拼写是否正确，如果在8+8+4的文章中最前面的8分拿不到满分，4分当中就拿不到几分了，这样分距很快就拉开了。

最后的最后，我的建议是先打草稿，再誊一遍，对于大部分好同学来说，时间是相当充裕的，这样做的好处是避免卷面不整洁。

如果你卷面乱七八糟，老师的印象分就不高，说来这也是个虚无缥缈的分数，但是谁都说不准对吧，所以还是整洁一点为好。

还有最为重要的一点，不要漏填格子!!!不要填错格子!!!(不要笑，我们班真的发生过这件事情!)英语的选择题极多，出现这种现象不无可能，所以，我想说，学弟学妹们，检查是个好东西。

那么，说说物理吧。

首先是选择题，相信大家会和我有一样的想法：怎么那么贵！2分！所以，别错了吧。

第8题认真读题，如果是压强题可以试试极值法什么的，平时也总结总结方法应该没什么大问题的，题目不要看错就好了。

填空大部分都很简单，不要看错，算错，或者填错就好了，16题也许会出一些你从来没看到过的东西，分值也不低，这个时候不要慌，认真读题，相信出题老师不会为难你，机智的你肯定做的出来的，所以，总而言之，莫慌，你一定可以看出一些门道来的。

然后是3分一道作图题，一般是不难的，不过要注意：符号、箭头、标度、力的作用点、压力要画直角符号，这些细节一定要注意，建议检查先检查作图题，毕竟很贵的。

接下来是计算题，不要跳步，每一步都交代清楚，前面几道没什么问题的，22题注意分类。

如果是压强浮力综合题，注意会不会有水溢出，水中物体的状态要搞清楚。

如果是电路的题目，替换某个元件的话，最好是所有情况都用草稿纸算一下，找出最佳方案，防止有漏，还有就是不要顾此失彼，分析好滑动变阻器往不同方向移动的后果，所有“有危险”的电路元件都要考虑进去，不要漏，相信机智的小伙伴们都可以做出来的。

最后，就是实验题，前面几道认真做没什么大问题的，最后一到两道大题目要认真一点，题干读清楚，看清楚题目的研究对象，有时要透过现象看本质，比如u型管两管液面差表示的是液体内部压强，所以要用液体内部压强如何如何来答题，而不是用u型管两管液面差。

不过有时也会有特殊情况，看好题目，不要想当然。

写结论的时候，注意“越……越……”、“成正比”、“比

值是定值”的区别，不同的时候要用不同的术语。

当题目上出现“进一步分析”的时候，就需要你进行数据处理了。

不过，相信经过初三一年的磨练，你们的水平一定不差的。

我要提醒一下，有些常识性的东西要背的，比如：常用家用电器的额定功率，额定电流，以防止选择题进行考查，不要小看这两分，有时真的很重要的。

最后，化学这一块我的心得并不多，我主攻竞赛方面，能给出的建议有限：刷题。

在考试的时候呢，注意题目不要看错，经过一年的磨练你们可以的，这门学科没有很难，理解能力强的同学要取得高分也是不难的。

不过，对于一门新学科来说，整理笔记是非常重要的，相近的概念放在一起记以防混淆。

那么，学科方面讲完了，我说说心态方面的吧。

从初二升到初三心情总有点紧张的吧，我想说，适应了就好了，初三的作业也没有很多，我通常也不会熬夜，到了初三，特别是考试之前，要保证睡眠质量，防止上课睡觉或者考试的时候昏昏欲睡的，这样会形成恶性循环。

不过适量自己定制的练习还是需要的，订正作业要认真做。

到了一模考的时候，大多数同学不免紧张吧，就像我一模的时候也很紧张，不过，还是放轻松，发挥出正常水平就好了。

紧接着寒假开始就会有接踵而至的自招考试，如果通过了你心仪的学校的自招考试，那么恭喜你，距离你的梦想又接近

了一步。

如果没有，那么也不要放弃，还有很多机会等待着你。

再接下来，选择就来临了，对于一部分同学来说，面前摆着的是两种选择：预录取和裸考。

也许前者去的学校不是你所想去的学校，后者又担有极大的风险考不进。

这个时候，摆在你面前的恰似两个门：安逸的现实还是前途未知的梦想？在这里我不为大家进行选择。

本学期我主要从以下几个方面进行了初三班主任工作：

一、认真了解班级的实际情况。

(1) 首先接触以前的两位班主任详细了解师生和班级情况，如：四班班主任、科任教师更换较多。

班主任换了三个，科学社会换了两个，英语老师也将请产假。

在加上进入初二后，班级开始有不稳定的迹象，班干部力量不是很强，特别是班级里曾有几个“硬骨头”带来的负面影响很大，班级里后进生面也较多，问题不断！

(2) 其次接触课任老师，了解到四班是个文科相对较好，理科较弱的班级。

各任课老师反映了不少问题，特别是数学老师每次见到都是摇着头告诉我四班初一进来就明显没有学数学的天分，数学稍好的挑不出5个来，大家都知道，数学和科学在中考中的比重！这也让我心头沉重。

(3) 认识接触学生，要求自己两天内必须认识叫得出每一个学

生，做到各档次学生和脾气习性基本上心中有数，召开班干部会议，更多的观察班级——我发现情况的确不容乐观，学生并不是我想象中那样踏实自觉；班里的学习气氛也不如我想象中的那样浓厚。

## 二、针对情况落实具体工作

(1)紧抓常规管理不放松。

a □利用每周二的第三节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。

本学期先后以“纪律—自觉”，“初谎的代价”，“月考反思”“做个奋进的人”“中考—我的思索”等进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们，并辅以周记反思。

b □对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，“丁\*\*\*的几乎节节课睡觉，顶撞老师，曾因为违纪送到校长室!徐\*，陈\*\*，应\*\*，苏\*\*等同学的懒散怕学，杨\*谈恋爱，打架，毫无纪律观念，林\*等同学有轻重不一的心理问题，张\*\*彻夜上网成绩急速下降，家长欲让其退学等)。

因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；步步为营坚持个别做学生思想工作。

特别是丁\*\*\*，林\*和杨\*有较明显的改变。

c □对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，奖罚分明，保证教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位。

d □认真落实每周一次的操行分。

但这方面，我班同学做得欠好。

## (2) 积极联系各科教师，努力维护科任教师威信

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，表彰先进，鞭策落后。

但因为更换较多老师，学生中一度出现“某老师讲课没有以前的老师教的好”“某老师对别班如何”等等流言，个别学生出现不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。

对此我通过班会活动给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

并告诉同学我们的老师都是科班出身!而且至少都有10年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会教出那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，而不应背后议论或抵触不学。

经过开导，大部分同学的思想有所转变。

## (3) 积极开展家校联系。

与学生家长互通有无，同时经常与学生家长电话沟通或把家长请进来，每次月考对成绩下降的学生通过短信将成绩发给家长。

## (4) 培养良好的学习态度和习惯。

a□化被动学习为自主学习。

到了初三，面对毕业升学考试，部分学

生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐



明晰。

我及时分析中考形势，引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，培养学生在学习过程中要学会自我监控，只有化被动学习为自主学习。

b□鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，个人便没有危机感，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率。

c□让学生学会”会学“。

我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，经常渗透学法指导。

学习因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导。

d□防止偏科，全面发展。

时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生强化薄弱学科(特别是科学)，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。

眼下压力最大、最累的是这些十五，六岁的孩子。

他们对自己的学习成绩比任何人都在意，有些只是不愿意当众表现出来。

作为班主任，当尽力来调节他们的情绪，缓解他们的烦躁，让他们以较轻松认真的心态来面对繁重的学习任务。

但由于我能力有限，班级存在着许多问题，常规管理还有待于进一步精细，学生学习积极性需进一步引导，特殊学生管

理也有待于进一步加强，这些我将在下一阶段工作中不断完善。

班主任工作琐碎而繁多，渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。

总而言之，班主任既是导师又是慈母，既要宏观引领，又要深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

最后感谢校领导对我的信任，潘段长对我工作的指导帮助，各任科老师对我工作的配合和支持！

## 幼儿园一学期的总结报告篇七

之后是进入正式的课堂教学，一直在给七（7）班学生上语文课，直到实习生涯的结束。现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

### 一、教学工作

\*\*市第六中学给我安排的是七（2）班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。

比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》（十则）的时候，就给学生所了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：小师父，请问一部《法华经》共有多少个阿弥陀佛？小和尚说：回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个子曰吧？毕沅也答不出。因为子曰实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对士不可以不弘毅中的士做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。

总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是.....总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。

课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用

足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

## 二、班主任工作实习

在班主任工作实习这一块，我带的也是七（2）班。是个刚由小学升上初中的班级，班上有38位学生。由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。

接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情况制定了工作计划，交由原班主任孙老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师——特别是实习老师不当回事的学生。

在这所学校，教学成绩很不理想，纪律也很有待于加强，因此体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，作业也很认真，两次语文测验都考及格了，对我也很礼貌，而我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这一个多月的时间里，有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师，第一次。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——第一次真好！在此，对带队老师林老师、指导老师武老师、原班主任孙老师以及\*\*六中所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

## 幼儿园一学期的总结报告篇八

本学期我校的德育工作在校长的正确领导下，在全体教师，尤其是班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，教育工作井然有序。开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，各部门密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受广大教职员工的监督，工作中做教师的表率；建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立怎样的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。

本学期我们继续以“三德”学习为主线，开学初，对所有的教师进行德育学习，以领导讲座带头的形式号召我校全体教师进一步深入三德学习当中。在这一块工作中，我们以自主学习和集体学习为主，并及时反思，以各种活动为辅，来树立榜样和标兵，如根据我们每月评选出的师德标兵，进行演讲，起到了带头的作用；利用向学生进行调查并评选心目中最喜欢的教师来及时了解教师在课堂、生活中等存在的问题。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章，提高班主任的政治、理论水平和业务能力。保证班主任：“以新思维、新方法、新目标、新要求来指导工作”；切实转变工作作风，力戒工作拖拉、浮躁。做到有令必行，有禁则止，及时完成各项任务；严于律己，学为人师，行为世范，禁止体罚和变相体罚，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。

3、加强班主任工作的管理和指导。我们采用领导做讲座、请优秀班主任做经验介绍等不同形式，不断提高班主任的素质水平。坚持每周召开一次班主任例会，提高班主任的工作质量，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

(1)、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗、报刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。(2)、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

(3)、开展丰富多彩的德育活动，全面推进素质教育。本学期，我们通过开展形式多样、丰富多彩的活动，组织学生参加各项活动，在活动中挖掘学生的潜能，发扬学生的个性。从而加大学生课间文体活动，丰富学校德育工作的内涵。

1. 根据上级关于一生双爱好的要求开展了一系列文体活动，通过各种兴趣班小组(口琴、象棋、跳棋、剪纸、美术等)的开展，进一步推动了素质教育的开展，丰富了学生的课余生活。

2. 结合学校的一校一品，为了加强学生体育运动，增强学生身体健康，开展了大课间活动，增加学生活动时间。并以各种活动为衬托，如没两周一次跳绳比赛，每次比赛都评选出获胜学生和优胜班级，活动形式多样，适合年龄特点。

3. 为了扩大学生的知识面，培养学生的阅读习惯，养成学生的阅读能力，每周三下午3节课为阅读课。并开展了入手抄报、黑板报评比、讲成语故事、“我与好书同成长”演讲比赛、等一系列活动。

三、加强对学生的良好习惯的培养，狠抓学习习惯等养成教育。

1、开学初，我们借升旗的时间对全体师生进行号召，利用学校广播、橱窗等宣传阵地大力宣传行为规范、学习习惯等好的学生，使全体学生都能向好学生学习。并坚持每月有主题，每月有活动。

如9月份我们开展了全员性的主题班会，以“学习习惯”为主题向学生进行思想教育，并及时解决发现突出的问题，如学生的执笔、坐姿、讲话、听讲等。每月我们还进行一次学生书写规范评比活动，及时发现好的学生，利用橱窗广播等进行表扬，在这样的活动中，我们每次都评选出优胜班级并及时向班主任和学生公开。

2、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持集体放学制度，做好交通安全等教育。每位班主任老师与年级组长签定《班主任安全责任书》，年级组长再与教导处签定《安全责任书》。并组织全校学生观看

有关安全教育片，从而达到对学生进行安全知识教育。

#### 四、大力开展爱国主义、集体主义、社会主义教育。

从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。利用班、队会、升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育以及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负。

##### 1、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，注意传统节日和纪念日，抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以教师节、国庆节、等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

##### 2、实行“主人教育”办学理念，放手让班干部对学生迟到、眼保健操、课间操、卫生进行检查，班级管理中注重蓄势借力，对学生放手不放任，指导不包办，创造条件让学生管理学生。如我校的“监督哨”同学每天对我校的一些常规工作进行检查和监督，卫生、行为礼貌、零食等问题有了明显的改善。

#### 五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

##### 1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。



## 2、进一步加强学校、家庭的联系，发挥家长作用。

本学期，召开了两次家长会，分年级开展汇报了学生在校的表现情况，与家长共同探讨了教育孩子的方法，邀请了一些家庭教育成功的家长来谈经验，谈心得体会，相互交流，使家长们掌握了科学教育方法，与学校教育形成合力。利用《家校联系手册》，每月与家长电话回访，与家长建立了经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著，社会反响良好。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。