

# 生活老师一学期总结报告(模板9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 生活老师一学期总结报告篇一

一学期来,在上级和学校领导的关心、支持下,本人始终不忘坚持认真学习,紧紧围绕学校工作大局,立足本职工作,兢兢业业,在稳定中求创新,在创新上求发展,创造出一流工作业绩为学校教学服务,现将本学期工作总结如下:

### 一、认真学习,提高自身业务素质

本人的工作岗位虽然在后勤,但本人始终不忘学习。一是认真学习党和国家的法律法规,每晚的中央新闻30分和地方新闻是必看内容,了解大事要事,增强法律意识;二是认真学习《会计法》等法律、法规,促进工作更好更有效的开展;三是经常向行家里手学习,比如:在电脑操作中遇到不懂、不会的问题,就立即找老师请教、探讨,请教、探讨后,就在大脑中记一遍,然后在笔记本中记载下来,再加以灵活运用,直至完全掌握为止。

### 二、任劳任怨,乐于奉献.

本人的工作岗位在学校财务室,财务工作琐事多,心要细,要求高,压力大,因次在处理每一件事时,都往往存在着一定的困难和复杂的矛盾。尤其是在学校欠债、经济不宽余地情况下,债务要还,学校的经费也要正常的运转。在这即要保运转,又要偿还债务的情况下,作为财务工作人员,就要当

好学校领导的参谋，精打细算，统筹规划。

在这心要细、压力大、琐事多的工作环境中，作为财务人员，既要有宽阔的胸怀和乐观主义精神，又要有大公无私，廉洁奉公，吃苦耐劳，任劳任怨，爱校如家，不图名利，公道正派，埋头苦干，不计较个人得失、处处以学校利益、师生利益为重的奉献精神。总之，工作千头万绪，本人始终本着“认真细致”的态度来完成每一项工作。

### 三、认真履行职责，服务于教育教学。

全心全意为人民服务的遵旨，既是一种崇高理想，又是一种政治要求，更是一种实际行动所在。学校财务工作负担者相应的不可推卸的职责，只有立足于自己的工作岗位，结合自己的特殊的工作特点，完成自己负责的任务，才是为人民服务的体现。该办的事，要认真细致的坚决办，不拖拉；能办到的事马上办，不等不靠；不好办的事，想方设法去办，不推不拖。一切为学校、为教师、为学生着想。在服务于教学的同时，严格按照上级规定，实行收支两条线管理，严格遵守财经纪律，做到有计划的使用经费，从严掌握开支。按照法律、法规及上级主管部门的要求，单据报销均需主管校长、分管领导审批签字方可报销。

## 生活老师一学期总结报告篇二

### 一、把握教材内容，进行正面教育。

音乐教材中，不少作品具有浓厚的时代信息和强烈的爱国主义感情，它对学生树立正确的人生观和世界观可起到积极的引导作用。而这种引导需要教师去正面进行教育，所以，音乐教师就应该充分利用音乐作品的思想情感教育内容，对学生进行思想品德教育。如教唱歌曲《上学歌》时，让小朋友们懂得上学不迟到，从而使他们养成良好的学习习惯，努力学习，长大报效祖国。

## 二、深刻理解歌曲内容，以情激情。

利用音乐教材歌曲内容的特点，对学生进行品德教育，在教授歌曲的过程中，利用歌词内容，再配合声像、语言以及各种道具，展开合理想象，使学生在音乐学习过程中有身临其境的感受和全面的感官体验，激发学生的学习兴趣和学习愿望，学会歌曲的同时，深刻体会歌曲的情感，使学生在情感上有所触发。

## 三、渗透情感因素，培养高尚情操。

在教学中，根据音乐学科的情感特点，以情为纽带，达到以情育人的目的。利用不同的教学形式，对学生进行品德教育。比如在识谱教学中，根据音符的变换，让学生感知不同的音符不同的表现形式可以组成不同的旋律，明白在音乐中，音符不像数字，音符没有大小，没有主次。只要组合，合理的组合，就能产生美妙的旋律，从而告诉学生，我们每个人的地位是平等的，只要在生活中愿意和别人合作，都能创造出自身的最大价值。同样，这种合作教育的渗透，也可以在合唱教学中让学生去领会。只要很好的和大家合作，就能唱出美妙的歌曲。

正如贝多芬所说：音乐能使人的道德高尚起来。因此，在音乐教学中，我们要深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，充分发挥音乐的情感作用，陶冶学生的性情，提高审美趣味，使学生们健康快乐地成长。

## 生活老师一学期总结报告篇三

经过一个学期的德育工作，有苦有甜，现总结如下：

一、在培养学生去关心父母，爱父母的问题上初见成效。

我们在学习新目标英语七年级上册的第三单元thisismysister.

时，我了解到很多学生连最简单的排辈儿都理不清头绪，更别提问关于家人的问题了，除了父母的姓名对答如流外，其他的信息就非常模糊了。于是，我知道我渗透德育的机会来了，我给同学们留了一篇关于介绍家人的小作文，并为你身边的家人做一件事。第二天我发现同学们都出色的完成了作业，可以想象，他们在完成作业的过程中，会与家人沟通、询问、交流。这也达到了我教育的目的。有的学生作文中写到父母喜欢的颜色、服饰、水果等等喜好，这就说明他们开始去关心父母了，久而久之，长此以往，便会形成自然，这也是我想见到的。

二、在彼此尊重的问题上还有待加强。

尊重是双方面的。需要老师和学生们共同的努力。初一的同学们很单纯，还没有太多的杂念。一般老师的话还是能听进去的。而且在课堂表现上绝对没得挑，上课都能积极回答问题，无论对与错我都会给予鼓励。但是个别的同学有多动的坏习惯，他们不是不想尊重老师，而是不自觉的就溜出那么一两句话出来，我拿他们实在是没办法。看着他们天真的小脸，也就只能慢慢加强了。

三、日常行为礼貌最重要。

英国是一个文明的国度，男人们很绅士，女人们很热情。而且日常生活中待人接物更是礼貌有加。我会经常和同学们一起阅读关于英国文化的小短文，在培养了同学们阅读的能力外，也让他们了解到异国的风俗习惯，这对他们学习英语会有很大帮助，例如，见面问好要

说“how are you”“how do you do”“hello”“nice to meet you”打扰别人要先说“excuse me”得到帮助或夸奖要说“thank you”等等。我也会随时监督他们的行为，不时给予提醒，将德育工作落到实处。

四、以身作则，加强德育教育。

课堂上，我说的最多的话可能就是standup、please、sitdown、please、verygood、sorry、对同学们加以鼓励的同时规范自己的语言，以身作则，这样也能够更有效的教育学生。日日耳濡目染过后，他们必定有所进步，老师是学生们模仿的对象，只有自身有德才会感染学生。

## 五、利用童心童趣培养学生们的爱心。

我发现七年级的学生非常喜欢动画片，于是我利用课余时间为他们播放一些经典的英文原声动画片。例如；猫和老鼠、玩具总动员、艾尔文与花栗鼠等，在练习听力的基础上，通过可爱的动物形象激发学生们的童心童趣，培养他们的爱心。事实上也达到了预期的目的。

一学期下来，除了正常的教育教学外，可能我把大部分经历都投入到了德育教育工作中去了。虽说初见成效，但有成绩就足矣令我可喜了。德育工作是一项长期而艰巨的任务，我会在今后的教育教学工作中继续贯彻落实，争取获得更大的成绩。

## 生活老师一学期总结报告篇四

转眼一个年度的时光即将流逝，我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

这届学生用的是人教版的go for it这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化

知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。

所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

## 生活老师一学期总结报告篇五

时间过得真快，又是一学期工作结束了，为了更好地提高工作效率，提高教育教学质量，特对本学期工作总结如下：

### 一、师德修养促教学态度转变

本学期，八年组全体教师全面贯彻的教育方针、路线、政策，积极参加业务学习和政治学习，不断提高自身素质——坚定信念，敬业奉献。做到了以身作则，为人师表，热爱和关心学生，做到既教书又育人，以高尚的人格影响他人，做师德的楷模。

### 二、教育教学方面以务实的态度开拓创新

在过去的一个学期里，八年级全体老师在工作中，兢兢业业，一丝不苟，做到认真备课、上课，及时批改作业，积极参加

教改教研活动，注重培养学生的实践能力和创新精神，同时我们组织各学科领头人上好观摩课、示范课，积极运用现代化的教学手段，提高了课堂教学效率，圆满完成教学任务。

在暑假教师培训班上通研教材，要求备课的同时备好学生，做到因势利导、因材施教。本学期我们还积极开展第二课堂，根据学生的兴趣和爱好，大胆培养他们的特长，以鼓励学生为主，提高学生的学习积极性与主动性。

### 三、年级管理方面以团结互助的精神扎实开展

从我担任八年级年级组长之时起我就有了压力。我深知要做好一名年级组长必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是\_\_位年级成员的支持与信任一路与我相伴，本学期全体八年级教师精诚合作，互相帮助，创造了和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为八年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，本学期，我不敢对工作不怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，组织学生纪律，与学生交流，使班级管理正常有序。作为一名年级带头人，我的身先士卒，使我的工作有了说服力，赢得老师们的认可和支持，这样使得开展年级工作变得顺利。

2、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。本学期，我们八年级组以班主任和教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都认真工作，使年级组的计划安排能够得以顺利实施。这一学期，学校开展的各项活动中，课任教师都积极的与班主任协调，并齐心协力的共同完成全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成



学校交给我们的任务。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，做为一名年级组长，在工作中我一切都会按原则办事，小到签到，大到评选文明班级，我都公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都服气、都舒心，工作中遇到问题，及时和任课教师商量完成。力争让年级的各位教师在和谐中开展工作。

#### 四、出勤方面以积极的心态要求自己

本学期八年级全体教师做到了遵守学校的各种规章制度，早上班、晚下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，以强烈的事业心和高度的责任感完成学校交给的各项工作。把学校的工作安排看成是领导对我们的信任，同事对我们的肯定，也当作是不断挑战自我的良机。以强烈的事业心和高度的责任感，认真履行岗位职责，尽自己的努力把各项工作做好。

#### 五、其他方面

本学期八年级工作还在以下几方面做到突破：

- 1、注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。
- 2、培养学生尊敬师长，团结同学等良好修养行为
- 3、继续狠抓了学生的练字工作，培养学生书写规范的要求。

成绩只代表过去。在新的学期里，我们八年级组全体教师一定创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份

份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 生活老师一学期总结报告篇六

时光荏苒，一学期的工作即将结束。在这学期里本人担任语文及班主任教育教学工作。能自始至终严谨、认真的治学态度，勤奋、坚持不懈的精神从事教育事业。过去的半学期里，我班在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都有了一定变化。同时，本人认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。现将本学期的工作总结如下：

### 一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

### 二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：超越自我，注重过程。

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

### 三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高一阶段的生活和学习。

5、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

### 四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在军训中的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力

的紧密团结的有机整体。

## 生活老师一学期总结报告篇七

紧张、充实的一个学期即将结束了，在本学期，我担任了高一23、24班的数学教学工作。课改后的内容相比较原来的教材有着很大的区别，有些地方甚至改动很大，而且本学期的时间也比较紧张，为了提高总结的教学水平，在老教师的帮助下和指导下，针对于现有教材的要求，并结合自己的实际情况，有计划的实施高效课堂的开展工作。现将本学期工作总结如下：

在工作上：本学期根据教材内容以及教学的实际情况，认真完成组长分配的任务，积极参加教学研讨，并在研讨过程中积极吸取其他教师在这些内容的教学经验，结合自己的实际情况加以修改。并在实施教学的过程中认真分析遇到的问题，积极与其他教师商讨、解决。在实施高效课堂的道路上，学习老教师关于高效课堂的精神，并根据自己的情况，在班级的教学中进行实施。尽量在课堂上做到少说，而是多让学生动手动脑，并注意适时的调动学生的积极性。对于学生作业做到认真批改，及时发现学生存在的问题，并在最短的时间内解决它。

在思想上：积极参加学校组织的各项活动，认真贯彻并落实学校布置的各项任务，积极进取，团结同事，思想上严格要求自己，积极学习党的有关教育精神。

在教研上：本学期每周两次教研活动，一次是对于下周工作的准备工作，一次是让我们学习并快速成长的听课、议课。在教研活动中，积极并认真完成组长分配的任务，并虚心听取其他教师在这段教学实践中所得到的经验教训。在听课、议课过程中，每位老师的精彩表演都让得到了很多，从中可以看到自己在教学过程中的不足以及他们教学中的长处，在知道自己教学中的不足的同时也是让大家对于这段时间自己

的工作实施上的一个总结，当然，听课后的议课更精彩，老教师的精彩点评让我们的认识又提升了一个层次。

不足之处：对于数学教学的研究和学习还要继续进行，尤其是向老教师要虚心请教，对于高效课堂的实施还有待提高，还是没有能够做到真的放开，自己在教学过程中还要注意如何能调动学生学习的积极性的问题，多留心观察其他老师在这方面做的情况，积极吸取他们的经验。还要在以后的学习中，进一步丰富自己的教学理论知识。

总之，一个学期的工作后，相比原来的自己又上升了一个台阶，对于新课改的理解又进了一层，在年级主任、组长、各位老教师尤其是带教老师的关心和指导下，让我的教学水平不断提高，当然，和其他同事的帮助也是分不开的。今后，我会更加努力，不断提升自己的业务水平，和其他同事一起，在高效课堂的路上走的更好一些。

## 生活老师一学期总结报告篇八

本学年度，我担任高一化学教学，兼\_\_班班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体。高一化学备课组成员由詹海东和刘莹老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

### 一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

## 二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

## 三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

## 四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，刘莹老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

刘莹老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。###老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课。刘莹老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。刘莹和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体。我们科组的教师，在化学

的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

## 生活老师一学期总结报告篇九

光阴流转如白驹过隙，春朝似露，冬夜如水，又是临近佳节季。不知不觉进入大学已有一年多了，回顾一年多的大学及学生会生活，其中不乏欢乐，同时也有辛酸的泪水，在一个人的成长之路上，经验与教训总是相伴而生，从成功中得到经验，从失败中得到教训如同品味一块臭豆腐，个中滋味只有自己知道。在此总结一年多以来在做人和做事方面的各种心得以期指导今后的道路。

首先，应树立大局意识。在学习和生活中总是不可避免的会有若干件事同时发生，为了使事情可以一件件顺利解决或者说最大限度的因事情发生交集而产生的不可避免的损失，这时候必须分清主次，先主后次、先大后小。那么如何才能分清主次呢？这时我们就需要有大局意识，只有统揽全局才能看清各个事件间的联系，联系看清了，才能更为冷静客观地辨别到底哪个事件才是最重要的，这，在我看来就是那句旁观者清，因为旁观者丢弃了棋局中的眼前的得与失，丢弃得与失而站在一个较为高级的层次上纵览全局，因而他们往往比那些身陷棋局的人更清楚最为理智的走法。

其次，则需要注重细节，细节关乎成败如一着不慎满盘皆输语。诚如上言，在找出主、次事件后，我们通过怎样一种行为或者说是心态，而使主次事件顺利解决呢？重要的，依愚见，就是注重细节，那么怎样才能做到注重细节呢？简单点儿说就是四个字：设身处地。设身处地的为他人着想，你会



得到他人的爱戴与尊敬；设身处地的做事即是假想自己采取了一种方法，那么这种做事的方法会导致一种怎样的后果，将后果想得越全面越接近实际情况，那么最终你会明白怎么做。

再次，就是事前准备。在事情还未发生前便做好个中应对手段。虽说“智者千虑必有一失”，然而“愚者千虑亦有一得”唯有在事前做好各种准备，才能使事情顺利解决而有防止各种不必要事情的发生。

再次就是确立一个目标。一个人只有在目标明确时，才会更加清醒的懂得自己应该于何时、何地去做某事，依愚见，我们应该做一个活在现在而眼望未来的人，虽说眼望未来但却不必对未来的结果做任何过高或过低的评价，我们应把自己的注意力的重心放在前要做的事情上，并踏踏实实的将其做好。