

# 幼儿园大班春季开学第一课如何写教案

## 春季开学第一课大班教案(优秀8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

### 国培计划小学数学研修总结篇一

有幸参加了20xx年县级教师培训机构培训者远程培训的学习，获益匪浅。现将这次的`培训心得体会总结如下：

#### 一、提升自己。

通过这次网络培训者培训，学到了很多培训者的管理知识。在专家讲授的案例中，发现学校培训工作中许多类似的事情，产生共鸣。这样的远程培训，突破了传统的时间和空间局限性，打破了城乡地域的羁绊，使我可以充分利用课余时间在网络平台中学习、交流。在愉悦宽松的氛围中实现思维的提

#### 二、增强信心。

通过这次网络培训者培训，我增长了不少知识，明确了今后努力的方向，深知学习的重要性。对如何整体规划本学校的教师培训有了清醒的认识，对教师培训面临的新机遇、新挑战、新任务的理解进一步加强。

#### 三、增强教师幸福感指数

这次培训，聆听了李彩娜教授讲授的《教师心理健康和自我保健》课程内容，感觉课程讲解的教师心理健康对学生发展

很重要，所以教师要保持愉悦的心情。

### 1、自觉保持愉悦的心境

豁达开朗、积极向上的愉悦心境是人们心理健康的基础和保证。因此，教师在工作中要力求做情绪的主人，有意识地培养乐观、愉悦的心境。教师精神饱满，一定程度上能够克服学生的“上课厌倦症”，以自己轻松愉快的心境去感染学生，引起学生的积极体验。在课前要稳定情绪，情绪过于激动，授课时会思路模糊，容易偏离教材中心。长期有意识地培养和训练，对养成良好的性格，保持乐观、愉悦的心境有着积极的效果。

### 2、主动调整心理需要

教师应有对事业的进取心和责任感，并以此作为自我实现的心理需要，从而自觉地为勤奋努力工作。如在福利待遇、工作安排等问题上，不从个人的立场上看待，而是全面衡量，合理评价，才能正确地对待自己周围的一切，获得心理上的自我平衡。

### 3、创造良好的人际关系

人际关系对人的心理健康有很大的影响。人际关系不同，需要不同的心理适应。积极的人际关系适应，使人心情舒畅，工作关系团结协调，有助于人的身心健康。人际关系失调，引起消极的心理适应，往往使人心情消沉苦闷，这必将影响人的身心健康。教师之间客观存在竞争的状态，同事之间的矛盾关系是形成教师心理压力的一个不可忽视的重要因素。教师要善于主动创造良好的人际关系，主动寻找与他人心灵沟通的纽带，缩短与他人的距离。只有在创造宽松、和谐的工作环境中，才能更好地发挥自身的才能。

### 四、对本次培训的建议。

增加农村教师培训案例、农村校本培训工作经验介绍等，增强培训内容的实用性。评价体系和系统功能要进一步完善，学员之间的交流深度不够，学员只顾自己思考和发表看法，对其他学员的文章阅读和吸收不够。还有个别学员在研讨交流的过程中，同一帖子反复发，目的就是为了增加学情统计数据。

总之，我非常珍惜这次远程培训，利用了课余时间听课、研讨，学到了不少知识。在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；踏踏实实的工作；理论结合实际，为做一名合格的县级培训者努力学习，实现自己的教育梦想。

## 国培计划小学数学研修总结篇二

20xx年9月，在上级部门的安排下，我参加了小学数学全员远程培训。转眼间培训学习已临近结束，这次培训是送给我们一线教师一顿丰盛的大餐，以专家讲座为主，配合观摩教学、小组讨论、相互交流等活动，内容丰富、实用。既重视对学员理念的更新，又重视具体操作技能的介绍，既有理论上居高临下的指导，同时也有具体的教学工作实践经验的交流。通过学习，使我们对自己的专业发展有了更明确的方向，对本职工作充满了信心和热爱。反思自己平时工作中的困惑，认真体会培训期间专家们精辟的阐述，感悟深刻。

这次培训，让我兴奋、激动。每一个专家的精彩讲座，每一个专题的内容，都是那么的丰富多彩。使我深受启发，感悟很深。让我了解到小学数学教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了数学教育的理念、新时期数学教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的

需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了专家的精彩讲座，努力用新知识来提升自己。专家们先进的理念，给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。

这次培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我始终流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名教育工作者，应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。同时，我还深刻地体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。

验型教师转为智慧的科研型教师、学习型教师。只有让自己成长为参天大树，才能奉献给学生勃勃的生机，我们要在发展壮大自己的过程中，造福社会！

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”作为教师，实践经验是财富，同时也有它的局限性。骨干教师都要有熟练地驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，

教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，一开始都感到新教材不好教。正是本次的“全员远程培训”小学数学学习，使我从教学理论上得到了提高，知道了如何处理人教版教材中题少难教的问题，怎样进行最有效的课堂教学，怎样转换学生的学习方式。

今后，我们在教学中必须要用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑。首先，教育理念需要更新；其次，教学方法需要改进；第三，教学知识水平需要提高，个人专业素养需要提升；第四，信息技术需要提高。我的课件制作水平还有待于提高。第五，我应该多向身边的优秀教师请教，学习他们的教学经验，教学方法。

本次“全员远程培训计划”给我们农村老师搭建这样的学习平台，

其主要目的就是要我们学习者履行“全员远程培训计划”的责任，发挥示范引领作用，辐射带动其他教师，推进教育改革与发展。为此，作为一名参与学习的一员，我就要履行这一责任，努力用新的理念去教学实践，提高课堂教学的实效性。我觉得可从以下三点来做。

- 1、教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

- 2、教学前一定要多研究研究教材，挖掘教材。因为教材毕竟是教育专家编辑审核的，是实用于广大教师和学生的，每堂课都有他的重难点，所以教师必须上课前要好好研究教材。

- 3、在课堂教学中，不能花里胡哨地安排很多内容，应当根据上课内容有所选择，该让学生合作交流学习时就搞这一项，不该合作学习时，应用讲解、练习的方法也是好方法。

通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，为期几十

天教师培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有利时机。在整个培训过程中，时刻牢记自己的职责，处处以身作则，以理服人。我会积极主动承担教学任务，来锻炼自己，发挥带头作用，热心和我的同伴交流、合作。在教学工作中，把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。

虽然这次学习即将结束，但终身学习还在继续。这次培训学习像一场春雨，滋润着我的心田，让我沐浴着雨露茁壮成长，准备为春天的美好增添一首亮丽的风景。

### 国培计划小学数学研修总结篇三

时光如逝，转眼间20xx年国培小学数学远程培训就要接近尾声了，从刚开始的困惑到现在的收获，让我深深的体会到了如久旱逢甘露般的滋润，也让我的身心得到了全新的成长。这次培训不仅内容丰富全面，分为五个模块：预热模块，专业理念与师德，专业知识与能力，校本研修与岗位实践，学习总结。还为我们这些年轻教师的茁壮成长指明了方向，夯实了师德、教师专业修养、数学教学策略等教育教学方面的知识，以及提高了自己信息技术操作能力等方面的知识。下面我想谈谈这一段时间培训的一点体会。

首先，通过培训，提高了对自己的认识，促进了自己的数学专业发展。因为在以前的教学中，遇到了这样那样的问题。没有机会和没有时间来解决他们，心中很是苦恼和困惑。而这一段时间的国培学习让我的苦恼和困惑日益减少。培训的每个专题都设置了理论研讨和作业，为我的理论学习提供了发展的可能。通过聆听专家们的答疑讲座，与同行在互动平台进行了热情洋溢的交流，让我收获颇多，进步不小。各位专家在专题讲座中，阐述了自己对小学数学教学的独到见解，对新课程的各种看法，对数学思想的探讨，在专家们的引领下，我对新课程有了全新的理解和完整清晰的认识。而与同

行的交流中，我发现我们都存在着同样的困惑，但是解决的方式却不同，所以通过交流让我有了许多教学上的小诀窍以及遇到教学突发事件如何去处理。现在仔细回想，发现在平常的教学中，确实自己思考的太少，只注重上好每一堂课，发现问题及时查漏补缺，对学生的个性发展、终身发展考虑的不多。通过学习我转变了思想观念，与其给学生一碗水、一桶水，不如帮学生找到水源，学生找不到方向时，与其告诉他方向，不如给他们指南针，要把目光放长远一些。不给任何一个孩子的学习生涯留有遗憾。

其次这次培训，让我再次充电，找到了自己的不足，明确了今后努力的方向，也让我知道作为一名教师就要有责任心、有爱心、有耐心、有信心，这样的教师才是值得学生佩服和尊重的，才是合格的教师。而要做一名优秀的教师，不仅要有夯实的专业知识和技能，还要有师德。所以我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，，不断进取，不断创新，探索，提高自己的素养，养成终身学习的习惯，和学生共同成长，与时俱进。以高度的责任心对待自己的工作，大胆尝试，以爱育人，所以在今后的工作中我用我的智慧，我的热情自由地描绘着我无悔的青春年华。

总之，这次培训，我的收获比以前继续教育的收获还多，我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，为我国的教育事业增砖添瓦。通过这次学习，让我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成为一个研究型的教师等。如果说刚开始我是带着困惑来接受培训，那么现在我得到的是满满的收获。我会在今后的教育教学中，用我所学用我所获为孩子们传播一份义务和责任。

## 国培计划小学数学研修总结篇四

转眼间，为期一个月的影子实习结束了。回想这一个月，我

们感觉每天都是充实的，每天都能感受到思想火花的冲击。这个月我们和民主路第二小学的老师一块儿，就教材解读、课堂教学、教学评价、教研活动等方面方面进行了学习。我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。下面我将一月来的收获及感悟总结如下：

### 一、热情洋溢的班子团队。

我们一行人带着陌生走进民主路第二小学，热情洋溢的校长迎了上来，微笑着带我们熟悉校园、热情的接待我们时，让我们又倍感亲切；当我们得知指导老师个个都相当优秀，是民主路第二小学的骨干教师、中坚力量时，顿时觉得民主路第二小学领导的精心安排和对我们实习的高度重视。学校为我们特意安排的办公室，寒风袭来，气温骤降，学校领导对我们嘘寒问暖，无微不至的体贴照顾让我们感到无比温暖和舒心，看到领导、指导老师那一张张亲切的笑脸，所有的陌生、不适、畏惧、担心都抛到了九霄云外。整个影子教学活动在这样愉悦的心情中开始了。

### 二、润物无声的校园文化

走进民主路第二小学，给人的整体感觉是整洁、漂亮。校园全部塑胶铺设，我们就觉得校园里每一堵墙都会说话，每一块绿地都会抒情，每一个角落都有美的闪现，优美宁静的校园，悄无声息地对学生进行着熏陶；大课间活动的响板操更是让人耳目一新，从动作到配乐都给人以美的享受、美的震撼。而这一切，都是南昌路小学领导和老师精心设计和营造的文化氛围。

### 三、敬业爱岗的老师

校长对我们说：“我们的老师们每天都在兢兢业业，勤勉早已成为了一种工作惯性。”确实，我们在南昌路小学每天都



能感受到老师们工作的认真和用心。教室里,构建高效课堂,办公室里,精心设计教案,细心批改作业。运动场上的大课间、达标运动会开展的生龙活虎。开展各种活动、迎接上级的检查验收,随时都可以看到老师们忙碌的身影。忙而有序,精神抖擞,这源于南昌路小学老师们对教育的执着和对孩子的爱。

#### 四、踏实认真的学友们

回想这一段日子,感慨万千。久旱逢甘霖,这次研修好比一场及时雨为我们的教育教学注入了新的活力,同时为我们迎来了新的盎然生机让我们跨上了更高的台阶,升华了自己。虽然影子研修培训期间的学习已经结束,但终身学习还在继续,学无止境,身为一名教师,必须不断在学习中、在教学中反思自己。我们一定将学到的知识运用于教育教学实践中去,让培训的硕果在教育事业的发展中大放光彩。

衷心感谢老师们的指导!

### 国培计划小学数学研修总结篇五

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料,它能够给人努力工作的动力,让我们一起来学习写总结吧。那么总结应该包括什么内容呢?以下是小编帮大家整理的小学数学国培总结,仅供参考,大家一起来看看吧。

时光如逝,转眼间20xx年国培小学数学远程培训就要接近尾声了,从刚开始的困惑到现在的收获,让我深深的体会到了如久旱逢甘露般的滋润,也让我的身心得到了全新的成长。这次培训不仅内容丰富全面,分为五个模块:预热模块,专业理念与师德,专业知识与能力,校本研修与岗位实践,学习总结。还为我们这些年轻教师的茁壮成长指明了方向,奋

实了师德、教师专业修养、数学教学策略等教育教学方面的知识，以及提高了自己信息技术操作能力等方面的知识。下面我想谈谈这一段时间培训的一点体会。

首先，通过培训，提高了对自己的认识，促进了自己的数学专业发展。因为在以前的教学中，遇到了这样那样的问题。没有机会和没有时间来解决他们，心中很是苦恼和困惑。而这一段时间的国培学习让我的苦恼和困惑日益减少。培训的每个专题都设置了理论研讨和作业，为我的理论学习提供了发展的可能。通过聆听专家们的答疑讲座，与同行在互动平台进行了热情洋溢的交流，让我收获颇多，进步不小。各位专家在专题讲座中，阐述了自己对小学数学教学的独到见解，对新课程的各种看法，对数学思想的探讨，在专家们的引领下，我对新课程有了全新的理解和完整清晰的认识。而与同行的交流中，我发现我们都存在着同样的困惑，但是解决的方式却不同，所以通过交流让我有了许多教学上的小诀窍以及遇到教学突发事件如何去处理。现在仔细回想，发现在平常的教学中，确实自己思考的太少，只注重上好每一堂课，发现问题及时查漏补缺，对学生的个性发展、终身发展考虑的不多。通过学习我转变了思想观念，与其给学生一碗水、一桶水，不如帮学生找到水源，学生找不到方向时，与其告诉他方向，不如给他们指南针，要把目光放长远一些。不给任何一个孩子的学习生涯留有遗憾。

其次这次培训，让我再次充电，找到了自己的不足，明确了今后努力的方向，也让我知道作为一名教师就要有责任心、有爱心、有耐心、有信心，这样的教师才是值得学生佩服和尊重的，才是合格的教师。而要做一名优秀的教师，不仅要有夯实的专业知识和技能，还要有师德。所以我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，，不断进取，不断创新，探索，提高自己的素养，养成终身学习的习惯，和学生共同成长，与时俱进。以高度的责任心对待自己的工作，大胆尝试，以爱育人，所以在今后的工作中我用我的智慧，我的热情自由地描绘着我无悔的青春年华。

总之，这次培训，我的收获比以前继续教育的收获还多，我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，为我国的教育事业增砖添瓦。通过这次学习，让我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成为一个研究型的教师等。如果说刚开始我是带着困惑来接受培训，那么现在我得到的是满满的收获。我会在今后的教育教学中，用我所学用我所获为孩子们传播一份义务和责任。

## 国培计划小学数学研修总结篇六

这次培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们一线数学教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我始终流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。同时，我还深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。

- 1、坚持不懈地学习教育思想和教育理论，从思想上给自己充

电。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”。作为教师，实践经验是财富，同时也有它的局限性。教师都要有熟练地驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，一开始都感到新教材不好教。正是本次的“国培”小学数学学习，使我从教学理论上得到了提高，知道如何处理教材中题少难教的问题，怎样进行最有效的课堂教学，在业务了却实得到了提高。今后，我们教必须要用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑。2、有效的组织好课堂教学。

课堂是学校教育的主阵地和主渠道，是学生学习知识，获取知识，不断完善自我的主要场所；教师的教学活动是在课堂中展开、进行、完成的。有效的课堂组织是上好一堂课的重要保证，课堂教学的组织成败直接影响到教学目标的完成和良好教学效果的取得，同时，有效的组织好课堂教学是教师专业素养的需要，可以提教师的教育教学能力，提高教师的教学质量。通过这次国培学习，我认为要组织好课堂教学，要做好以下几点：

(1) 备好课。备好课是课堂教学的前提条件，教师只有备好课，才能上好课。教师要备好课，就应掌握好教育教学理念，熟透教材，熟悉和了解学生的认知规律和生活学习经验以及身心发展需要，制定好教学目标、重点、难点，设计好教学流程。

(2) 上好课。上好课必须要明确教学目标，突出重点，突破难点。组织好教师的教与学生的学，教师与学生的沟通与交流，落实“教师的主导地位，学生的主体地位。”

(3) 创设民主平等、和谐愉悦的学习氛围。教师要关心热爱每一位学生，公平公正对待每一位学生，相信每一位学生，构建民主、平等、和谐的师生关系；新课标强调“数学来源于生活，数学又应用于生活”，因此，在教学中，教师应从学生的生活实际出发，创设民主平等、和谐愉悦的学习氛围，激起学生的学习兴趣，从而激发学生的求知欲。

(4) 采用探究式的学习方式。教师鼓励学生在教学情境中善于发现问题，敢于提出问题，然后引导学生通过动手操作、自主学习、合作交流等去探究问题、分析问题、解决问题，从而获取知识，形成技能，发展思维，培养了学生的创新精神和创新能力，使学生学会“数学”，会学“数学”，爱学“数学”，进而，让学生感到学习数学的乐趣。

(6) 现代教育技术的运用。现代通信技术、多媒体技术、网络技术在教育教学中的运用，丰富了教学方式，提高了学习效率，为教师的教与学生的学提供了新的教学模式。在现代教育思想与理论的指导下，充分运用了以信息技术为主的现代教育技术，优化教育教学，提高教学的质量和效率，有效开展素质教育，从而促进学生多层面发展。

(7) 评价和反思。每上完一节课，应该对这堂课做出及时的评价和反思，哪些地方是闪光点，哪些地方还不足，哪些地方需要改进的。在课堂教学后及时反思，不仅发现存在的问题，找出问题存在的原因以及找到解决该问题的策略，然后再次研究教材和学生，优化教学方法和手段，而且是将实践经验系统化，理论化的过程，使教师的认识能上升到一个理论的高度。

### 3、教育科研

教育科研是有目的、有计划的采用科学方法，对教育现象和教育实践进行系统地探索，揭示教育现象的本质和客观规律的认识和实践活动。教育科研是教师探寻教学现象的本质和

教学规律，寻找最佳的教学方法，是教师专业素养的需求，教育科研的好和坏是教师从入职到成熟的标志。每学期都应给自己制定一次小学数学教育科研。

总之，此次培训学习时间虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都让我受益匪浅。同时，我还要感谢“国培计划”这个平台为我们一线小学教师提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，这次“国培”的学习给了我很多的收获，给了我深刻的思考，促使我在教育生涯的轨道上大步前进!在今后的工作中，我会更加的努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

## 国培计划小学数学研修总结篇七

这次“国培”学习是个难得的机会，通过通过学习使我深深体会到，以往的数学教学是把传承知识作为主要目的，这种理念已远远不能适应当今社会的发展，尤其是知识更新周期\*\*益缩短的今天，学生强烈的求知欲、主动探索的精神、终身学习的愿望要比其获得有限的知识更有价值。为了适应新世纪的发展，切实培养学生的创新素质，我们必须让教学活起来。教法要活，学法更要活。要做到这一点，就需要我们为学生构建开放的教学。

心理学中说：当一个人情绪高涨时，情感趋于发挥增力作用；情绪低落时，则趋于减力作用。情感表现出增力效能时，人会表现出巨大的精神力量。会在活动中全力以赴达到预定目标。因此，教师在教学中应创设生动有趣的活动，激发学生的学习热情。如教学《位置》时，我进入教室就说：“某某同学，请起立！”他立刻就站了起来。我又说：“请坐下，第四排的第三位同学请起立！”却没有人站起来。这时我说：“在教室中一个学生的姓名代表的是他自己，但每一位学生在教室里也有他所处的位置。比如说：第四排的第三号实际上还是王其同学，当我喊他姓名时，他站了起来。但喊

位置时他却并没有站起来。这节课老师就带领大家在教室内找准自己的位置好吗?全班学生的激情一下就被调动起来了。

把数学知识与生活情景有机结合起来,使数学知识成为学生所熟悉的情景,成为学生看得见、摸得着、听得到的现实。例如教学“100以内的加减法的估算”首先引入以下现实情境:学校将要举行运动会,需要购置一些体育器材,体育老师带100元钱来到体育用品专卖店,篮球每个38元,排球每个27元,跳绳每根8元,羽毛球每副22元。请你帮体育老师估算一下:买这四样体育器材大约要用多少钱?100元钱够用吗?这样一来学生个个跃跃欲试,激起了他们的学习兴趣。

在数学生活化的学习过程中,教师应引导学生领悟数学教学源于生活又用于生活的道理。有些数学知识完全可以让学生在生活空间中学习,在生活空间中感知。例如在教学长方形面积时,可让学生到篮球场,量篮球场的长和宽,算出它的面积;让学生量乒乓球台算面积、量国旗算面积。在同学生激烈的争论声中结束了这节课。这样的教学安排,把学生在课堂中学到的知识,参与到生活实践中,又从生活中弥补了课堂内学不到的知识。

数学知识来源于现实生活,运用于现实生活,使学生真正达到学用结合,学以致用,提高学生学习兴趣。例如:学习三角形的稳定性和平行四边形的可变性后,让学生深入生活去观察这种性质的实际用途:“利用三角形的稳定性做成了三角板,三角支架,自行车的三角架等。利用平行四边形的可变性做成了推拉门,电动门等”,学生应用数学知识的能力需要长期的培养。因此教学要让学生在活动中体验到数学的应用价值。

数学来源于生活实际,联系生活实际学数学,可以提高学生对数学来源于生活的认识,唤起学生亲近数学的热情,体会数学与生活同存的乐趣。由此可以说,现实生活既是学习数学的起点,又是数学学习的归宿。数学教学内容应该是生活

实际密切相关的，具有生活气息和时代特征的现实性、生活化、亲近感的内容。数学教学应该为学生提供大量的机会，使学生在解决实际问题的过程中逐步形成数学应用意识和初步的应用能力。

一份耕耘，一份收获。在几年的课改教学中，有成功的欣喜，也有失败的困惑，未来的教学之路还很长，我们会不断地总结经验，克服不足，在课改进程中充分发挥广大教师的创造性，实现课程改革的新突破。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 国培计划小学数学研修总结篇八

20xx年10月10日至20xx年10月19日，我有幸参加了“国培计划”小学数学培训学习。一转眼，十天的培训学习已结束，这次培训是送给我们一线教师的一席知识盛宴，以专家讲座为主，配合观摩教学、小组讨论、相互交流等活动，内容丰富、实用。既重视对学员理念的更新，又重视具体操作技能的介绍，既有理论上居高临下的指导，同时也有具体的教学工作实践经验的交流。通过学习，使我们对自己的专业发展有了更明确的方向，对本职工作充满了信心和热爱。反思自己平时工作中的困惑，认真体会培训期间专家们精辟的阐述，感悟深刻。

这次培训，让我兴奋、激动。每一个专家的精彩讲座，每一个专题的内容，都是那么的丰富多彩。使我深受启发，感悟很深。让我了解到小学数学教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了数学教育的理念、新时期数学教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真



聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。

这次培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我始终流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。同时，我还深刻地体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。

验型教师转为智慧的科研型教师、学习型教师。只有让自己成长为参天大树，才能奉献给学生勃勃的生机，我们要在发展壮大自己的过程中，造福社会！

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”作为教师，实践经验是财富，同时也有它的局限性。骨干教师都要有熟练地驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有

过，一开始都感到新教材不好教。正是本次的“国培”小学数学学习，使我从教学理论上得到了提高，知道了如何处理人教版教材中题少难教的问题，怎样进行最有效的课堂教学，怎样转换学生的学习方式。

今后，我们在教学中必须要用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑。首先，教育理念需要更新；其次，教学方法需要改进；第三，教学知识水平需要提高，个人专业素养需要提升；第四，信息技术需要提高。我的课件制作水平还有待于提高。第五，我应该多向身边的优秀教师请教，学习他们的`教学经验，教学方法。

本次“国培计划”给我们农村老师搭建这样的学习平台，其主要目的就是要我们学习者履行“国培计划”的责任，发挥示范引领作用，辐射带动其他教师，推进教育改革与发展。为此，作为一名参与学习的一员，我就要履行这一责任，努力用新的理念去教学实践，提高课堂教学的实效性。我觉得可从以下三点来做。

- 1、教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

- 2、教学前一定要多研究研究教材，挖掘教材。因为教材毕竟是教育专家编辑审核的，是实用于广大教师和学生的，每堂课都有他的重难点，所以教师必须上课前要好好研究教材。

- 3、在课堂教学中，不能花里胡哨地安排很多内容，应当根据上课内容有所选择，该让学生合作交流学习时就搞这一项，不该合作学习时，应用讲解、练习的方法也是好方法。

总而言之，我在这次培训的每一次听课学习，教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地

琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有利时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术又得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望。

的有利时机。在整个培训过程中，时刻牢记自己的职责，处处以身作则，以理服人。我会积极主动承担教学任务，来锻炼自己，发挥带头作用，热心和我的同伴交流、合作。在教学工作中，把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。

做一名教师是幸福的，不仅可以在学生的进步中，感受到成长的快乐和自豪，可以拥有丰富的精神世界，而且拥有全社会的关注和支持。在这次培训中，每个专家都不止一次地告诉我们：小学数学教师对孩子以后的数学学习影响巨大，引领着他们前进的速度和方式，甚至决定着他们前进的方向，每一位家长都希望自己的孩子能拥有最好的教师！这次的国培计划更是体现了国家对教育的高度重视，对教师成长的关心。面对肩头担负的神圣使命，我深刻地认识到自己需要不断地磨砺、不断学习，不断探索，不断专研。要对教育教学充满信心和希望。使自己的知识水平和思想道德修养达到更高的境界和水平，如同涓涓流水，不断浸润孩子的心灵。

虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。这次培训学习像一场春雨，滋润着我的心田，让我沐浴着雨露茁壮成长，准备为春天的美好增添一首亮丽的风景。

## 国培计划小学数学研修总结篇九

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，快快来写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的

作用呢？以下是小编精心整理的小学数学国培总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

时光如逝，转眼间20xx年国培小学数学远程培训就要接近尾声了，从刚开始的困惑到现在的收获，让我深深的体会到了如久旱逢甘露般的滋润，也让我的身心得到了全新的成长。这次培训不仅内容丰富全面，分为五个模块：预热模块，专业理念与师德，专业知识与能力，校本研修与岗位实践，学习总结。还为我们这些年轻教师的茁壮成长指明了方向，夯实了师德、教师专业修养、数学教学策略等教育教学方面的知识，以及提高了自己信息技术操作能力等方面的知识。下面我想谈谈这一段时间培训的一点体会。

首先，通过培训，提高了对自己的认识，促进了自己的数学专业发展。因为在以前的教学中，遇到了这样那样的问题。没有机会和没有时间来解决他们，心中很是苦恼和困惑。而这一段时间的国培学习让我的苦恼和困惑日益减少。培训的每个专题都设置了理论研讨和作业，为我的理论学习提供了发展的可能。通过聆听专家们的答疑讲座，与同行在互动平台进行了热情洋溢的交流，让我收获颇多，进步不小。各位专家在专题讲座中，阐述了自己对小学数学教学的独到见解，对新课程的各种看法，对数学思想的探讨，在专家们的引领下，我对新课程有了全新的理解和完整清晰的认识。而与同行的交流中，我发现我们都存在着同样的'困惑，但是解决的方式却不同，所以通过交流让我有了许多教学上的小诀窍以及遇到教学突发事件如何去处理。现在仔细回想，发现在平常的教学中，确实自己思考的太少，只注重上好每一堂课，发现问题及时查漏补缺，对学生的个性发展、终身发展考虑的不多。通过学习我转变了思想观念，与其给学生一碗水、一桶水，不如帮学生找到水源，学生找不到方向时，与其告诉他方向，不如给他们指南针，要把目光放长远一些。不给任何一个孩子的学习生涯留有遗憾。

其次这次培训，让我再次充电，找到了自己的不足，明确了

今后努力的方向，也让我知道作为一名教师就要有责任心、有爱心、有耐心、有信心，这样的教师才是值得学生佩服和尊重的，才是合格的教师。而要做一名优秀的教师，不仅要有夯实的专业知识和技能，还要有师德。所以我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，，不断进取，不断创新，探索，提高自己的素养，养成终身学习的习惯，和学生共同成长，与时俱进。以高度的责任心对待自己的工作，大胆尝试，以爱育人，所以在今后的工作中我用我的智慧，我的热情自由地描绘着我无悔的青春年华。

总之，这次培训，我的收获比以前继续教育的收获还多，我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，为我国的教育事业增砖添瓦。通过这次学习，让我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个研究型的教师等。如果说刚开始我是带着困惑来接受培训，那么现在我得到的是满满的收获。我会在今后的教育教学中，用我所学用我所获为孩子们传播一份义务和责任。

## 国培计划小学数学研修总结篇十

在20多年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标就是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识深受启发、感触颇深。我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能“死教书——书教死——教书死”，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

有效的课堂，教师要做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课末，并要以建材主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识之间的转化关系。这需要教师创设真实的情景来互动，教师设问题，学生自主提出问题、探究、合作解决问题，使整个课堂教学活动充满生机与活力。

培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。