

最新五下手拉手活动方案设计 手拉手活动方案(精选9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五下手拉手活动方案设计篇一

通过回顾上次的活动，想一想城市的同学是怎样生活和学习的，借此来确定自己的生活和学习目标。

通过讲述活动中的故事，培养学生的沟通能力，口语表达能力，对学生进行情感教育。

通过这一次活动，让学生感受义工站、老师们、小朋友及家长们等爱心人士的活动，认识到要通过好好学习，来回报社会，感恩社会。

每人写一份感受。

同学们，那激动人心的场面，仿佛还在眼前，那熟悉的声音仿佛还回荡在耳畔，说到莱州之行，同学们是否还能马上记起你的朋友，今天，就让我们重温莱州之行，畅谈学习感受吧！

一、回顾昨天，畅谈感受

同学们上台，讲述自己与朋友之间的故事。

二、敏锐观察，畅谈目标

午饭很香，朋友之情很浓，活动场面很热烈，你是否从中有些许收获下面就让我们用明亮的眼睛去发现这些美好的事情吧！同学们可以从以下几个方面谈起。

1、从朋友们的文明礼仪中你学到了什么（城里的学生是如何接人待物，如何帮助你的，在学校、家中是如何表现的。）

2、从朋友的生活中，他有什么好习惯值得你学习（上学路上、生活方面、卫生方面等等。）

3、从朋友的学习习惯中你感受到了什么你向他们学习什么

4、城市里的小朋友是如何与别人和谐相处的，是怎样献爱心的

谈谈你对朋友的整体认识，抒发情感，自己要做一个怎样的人

三、学以致用，投身行动。

同学们谈认识，谈目标，谈理想。

四、总结

活动给我们的感受至今还余音缭绕、意犹未尽，同学们是否也想请小朋友过来玩呢

首先我们要努力学习，改良习惯，做一个像城市孩子那样懂礼仪，讲文明，爱学习，有爱心的人，这样我们的朋友，才有兴趣到我们这里来玩。

五下手拉手活动方案设计篇二

一、活动主题：为孩子搭建爱的桥梁

二、活动时间：2012年5月23日

三、活动地点：阳东县大八镇珠环学校

四、参会人员：阳东县团委领导、两校老师、广雅小学15名大队委以及珠环学校全校学生

五、活动理念：教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。我校的学生大都来自经济条件相对优越的家庭，他们衣食无忧，习惯以自我为中心，任性且缺乏责任感，他们远离偏僻的农村，对贫穷的生活和单调的生活方式缺少了解，对那些需要帮助的人也缺少一份必要的关爱。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

六、活动目的：

1. 让城乡的两个班级学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

七、活动内容

1. 两校教师手拉手。积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2. 两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“五个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸）、为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）。通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

(3) 以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

(4) 开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

八、活动程序：

1. 全体活动人员进入联谊活动会议现场安静就坐；
2. 主持人（两校各派一名学生）肃场，作开幕词和介绍嘉宾；
3. 有请县团委领导（庄雪笑书记）作重要讲话；
4. 两校领导分别作讲话，互赠锦旗（或礼物）
5. 广雅小学向珠环学校赠送大、中队旗；
6. 主持人宣读“结对子”名单；（现场“认亲”）
7. 广雅小学向珠环学校赠送物品（书籍文具等）；

8. 两校学生交流学习经验，分享成长心得；

9. 两校学生共玩游戏，促进友谊拉近距离；

游戏项目：（1）四人五足；（2）两人三足；（3）袋鼠跳

10. 少先队员代表讲话，发表联谊活动感言；

11. 主持人宣布活动结束；

12. 两校少先队员与领导嘉宾合影留念；

九、注意事项：

1. 做好出发前的学生安全教育工作，教育学生注意交通安全和活动安全；

2. 少先队员、大中队辅导员在活动期间应配戴红领巾；

3. 诚恳待人，尊重对方，杜绝一切不良现象；

4. 如有其他有关事宜，再作具体安排；

阳东广雅小学大队委

2012年5月22日

五下手拉手活动方案设计篇三

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容根据现实、依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长，我校的学生大都来自经济条件相对优越的家庭，他们衣食无忧，习惯以自我为中心，任性且缺乏责任感，他们远离偏僻的农村，对贫穷的生活和单调的生活方式缺少了解，对那些需要帮助的人也缺少一份必要的关爱。

“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、让两个城市的两个班级学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习生活上互相帮助、互相促动、共同进步。

2、通过活动，让队员们真切地体会到一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

手拉手，共同搭建爱的桥梁

20xx年10月30日

沙湾县第四小学

1、两校学生手拉手，建立一对一的手拉手关系。

2、平时写信或网络交流生活和学习中的趣事，倾诉烦恼或寻求帮助。

3、在重大节日、生日进行自制贺卡、互送礼物。

4、假期进行互访，到对方的家庭体验生活，在学习上进行交流，互相帮助，共同提高，增进友谊。

1、建立两校手拉手学生信息库。

2、组织学生开展书信交流活动。

3、共筑爱的桥梁，分享友谊成果。

1、诚恳待人，尊重对方，杜绝一切不良现象；

2、尊重各少数民族的风俗习惯。

沙湾县第四小学少先队大队部

20xx年3月15日

五下手拉手活动方案设计篇四

活动时间□xx年5月17日周五

参与学校、班级：东营市胜利振兴小学五年级一班黄河双语学校五年级b班

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。

2、亲自考察并了解地域文化，感受体验东营特色万亩槐林，养蜂人，海港等；

3、落实五年级下册第一单元“手拉手”活动方案：通信见面交流；发挥特长，取长补短。

1、6:30在学校门口集合，集体前往东营港参观、考察；

2、10：20到振兴小学与五一班同学联欢、见面；

3、11:50和手拉手同学一起就餐；就餐后返回学校联欢、互赠礼物；

5、3:30返程；

6、家长5:00在四小门口接学生。

- 1、在参观游览时注意纪律，不服从管理者给家长打电话，家长来接回家；
- 2、时时刻刻牢记：我的一言一行代表学校，讲文明话，做文明事。
- 4、准备一项才艺，联欢时备用；
- 5、家会的家长要把班上32个孩子都当做自己的孩子。
- 6、跟车家长名单：牛子靖妈妈：郭淑丽；刘珂羽妈妈：郑英；郭特金妈妈：吴月华；王俊铎妈妈：张凤霞；王瑞莹妈妈□xx□张雨琛妈妈，田东玉妈妈：王翠玲；巩小丫妈妈（8人）

五下手拉手活动方案设计篇五

为孩子找一个成长伙伴,用爱心托起明天的太阳

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。在城市居住的孩子大都来自经济条件相对优越的家庭，生活过于安逸，他们衣食无忧，习惯以自我为中心，任性且缺乏责任感，他们远离偏僻的农村，体验不到“粒粒皆辛苦”的滋味,对贫穷的生活和单调的生活方式缺少了解，对那些需要帮助的人缺少一份关爱。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1. 让两校的学生结成“手拉手好朋友”，通过一系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。
2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积

极的、丰富的人生态度与情感体验。

1. 组织全校学生为结对的大庆坪乡贫困学校“帮助对象”进行学习、生活用品(包括衣、帽、鞋、被等)的捐献活动。

2. 从我校3—5年级学生中挑选出优秀学生与结对学校“帮助对象”结成一对一的“手拉手好朋友”，开展“四个一”活动，即交一个好朋友、写一封交友信、寄一份小礼物、向小伙伴学一种新知识(新本领)。通过学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

3. 组织开展以生活体验为主要目的的相聚活动——“我去好朋友家”和“我把好朋友带回家”，努力给“手拉手好朋友”创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，联络感情，增进友谊，互相激励，共同进步。

1. 手拉手找朋友：(4月上旬)

我校德育处与少先队大队部和结对学校取得联系，确定帮助对象，填好结对表，帮助队员一对一结成“手拉手好朋友”。

2. 手拉手交朋友：(4月中、下旬)

(1) 组织全校学生为“帮助对象”进行学习、生活用品(包括衣、帽、鞋、被等)的捐献活动。

(2) 组织结对的小伙伴开展“书信活动”：

a. 写“手拉手交友信”。信中主要介绍自己的生活、学习及家庭、学校的情况，并表达对远方朋友的关心和祝福、写信寄信全要由队员本人独立完成，表达真情实感。同时，我们提倡给小伙伴写交友信时一定要随信寄上邮票，信纸和一个未用过信封，这样做是为了不增加贫困地区小朋友的负担，

保证交友活动顺利进行。当孩子们接到远方朋友的回信时，要提醒他们保持联系，持之以恒，使友谊不断加深，成为真正的好朋友。要提倡互相学习，教给孩子们怎样交友收获大。让孩子们从一封封信件这个小窗口中去找大世界，去了解对方小伙伴们的生活，珍惜今天，更加奋发努力。使孩子们通过信件从对比中找到自身的责任，找到助人的快乐。

b.寄一本好的书报、一些文具或帮助农村小伙伴订一份学习杂志。我校学生可将购买的新书籍或自己读过的优秀图书、优秀报纸期刊寄给远方的小伙伴，也可帮助农村小伙伴订一份学习杂志，使贫困山区的孩子通过读书、读报更新观念，获取真知，更茁壮成长。

3. 手拉手看朋友：（五月份）

(1) “我去好朋友家”（五月上旬，我校到大庆坪乡小学“手拉手”）

由学校德育处和大队部牵头带我校同学去大庆坪乡小学寻找结对小伙伴，为他们送去衣物和学习用品（包含学校1—5年级学生共同捐赠的物品），并开展联谊活动，体验农村小伙伴的田园劳动，以促进双方的进一步了解，增进彼此的友谊。

(2) “我把好朋友带回家”（五月下旬，大庆坪乡小学到我校“手拉手”）

接大庆坪乡小学的小伙伴到城里来，与结对子的小伙伴同吃、同住、同学习、同娱乐，让农村的孩子感受城市孩子学习、生活，激励他们为了美好明天更加发奋学习。

五下手拉手活动方案设计篇六

xx年5月17日周五

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。

2、亲自考察并了解地域文化，感受体验东营特色——万亩槐林，养蜂人，海港等；

3、落实五年级下册第一单元“手拉手”活动方案：通信——见面——交流；发挥特长，取长补短。

1、6:30在学校门口集合，集体前往东营港参观、考察；

2、10:20到振兴小学与五一班同学联欢、见面；

3、11:50和手拉手同学一起就餐；就餐后返回学校联欢、互赠礼物；

5、3:30返程；

6、家长5:00在四小门口接学生。

1、在参观游览时注意纪律，不服从管理者给家长打电话，家长来接回家；

2、时时刻刻牢记：我的一言一行代表学校，讲文明话，做文明事。

4、准备一项才艺，联欢时备用；

5、家委会的家长要把班上32个孩子都当做自己的孩子。

6、跟车家长名单：牛子靖妈妈：郭淑丽；刘珂羽妈妈：郑英；郭特金妈妈：吴月华；王俊铎妈妈：张凤霞；王瑞莹妈妈□xx□张雨琛妈妈，田东玉妈妈：王翠玲；巩小丫妈妈（8人）

黄河双语学校五年级b班家委会

xx.5.14

五下手拉手活动方案设计篇七

为孩子搭建爱的桥梁活动主题

20xx年5月23日活动时间：

阳东县大八镇珠环学校活动地点

阳东县团委领导、两校老师、广雅小学15名大人员队委以及珠环学校全校学生

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下活动理念：的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。我校的学生大都来自经济条件相对优越的家庭，他们衣食无忧，习惯以自我为中心，任性且缺乏责任感，他们远离偏僻的农村，对贫穷的生活和单调的生活方式缺少了解，对那些需要帮助的人也缺少一份必要的关爱。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、让城乡的两个班级学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2、通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

1、两校教师手拉手。积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高

教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2、两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“五个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸）、为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）。通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

(3) 以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

(4) 开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

1、全体活动人员进入联谊活动现场安静就坐；

2、主持人（两校各派一名学生）肃场，作开幕词和介绍嘉宾；

3、有请县团委领导（庄雪笑书记）作重要讲话；

4、两校领导分别作讲话，互赠锦旗（或礼物）

5、广雅小学向珠环学校赠送大、中队旗；

- 6、主持人宣读“结对子”名单；（现场“认亲”）
- 7、广雅小学向珠环学校赠送物品（书籍文具等）；
- 8、两校学生交流学习经验，分享成长心得；
- 9、两校学生共玩游戏，促进友谊拉近距离；

游戏项目

- （1）四人五足；
 - （2）两人三足；
 - （3）袋鼠跳游戏项目：项目
- 10、少先队员代表讲话，发表联谊活动感言；
 - 11、主持人宣布活动结束；
 - 12、两校少先队员与领导嘉宾合影留念；
- 1、做好出发前的学生安全教育工作，教育学生注意交通安全和活动安全；
 - 2、少先队员、大中队辅导员在活动期间应配戴红领巾；
 - 3、诚恳待人，尊重对方，杜绝一切不良现象；
 - 4、如有其他有关事宜，再作具体安排；

五下手拉手活动方案设计篇八

1. 校务人员：潘朝阳朱进敏朱显秋刘敏吴小秋董连燕

2. 教师：叶建珍江小兰宋静张才王莲莲张佐旭

3. 学生：

序号 姓名 班级 性别

1. 集合出发：6月17日7：00出发，9：00泰顺泗溪学校多媒体教室集合。

2. 结对仪式：

第一项：泗溪镇中心小学校长致欢迎词。

第二项：温州市湾龙实验小学校长讲话并进行捐赠活动。

第三项：手拉手赠书仪式

第四项；湾龙实小学生代表讲话

第五项：泗溪镇小学生代表讲话

3. 湾龙实小学生由泗溪镇小结对学生带回家探访手拉手伙伴的家庭生活。

4. 10：45回学校集中，共进午餐。

5. 饭后游玩古廊桥，了解泰顺廊桥文化。

6. 参观结束，返校。

1. 学生要求一律穿校服，戴红领巾、队标志。

2. 校门口集合时间：6：50，出发时间：7：00。请遵守时间。

3. 学生带队由本班班主任负责。相关人员的一切工作服从学

校本次活动的安排，不得请假。

为了能够有效保障少先队员在整个活动期间的安全，使大家能够愉快地度过一天，学校特制定安全预案如下：

（一）交通安全

1. 出发前，请整理好活动时所需携带的捐赠物品，尽量少带或不带与活动无关的物品。
2. 整队集合后，请自觉遵守秩序，按顺序上下车，不争抢座位，积极主动照顾其他队员。
3. 乘车途中，注意乘车安全，妥善放置好随身携带的物品，不得随意在车内走动，更不得将身体任何部位露出车窗外。

（二）活动安全

1. 在走访朋友活动中，要听从安排。不在路中逗留。不逗弄小动物，避免被狗咬伤。
2. 在结对伙伴家中探访时，要文明有礼，尊老爱幼；不私自外出。
3. 调查活动要注意安全，不到河边等危险的地方玩，不做危险游戏，不在危险地点拍照留影。
4. 注意天气变化，做好防暑、防晒的准备。除照相机外，不带贵重物品，并请妥善保管。
5. 如有特殊情况，请与辅导员（带队老师）联系，听从组织统一安排。

五下手拉手活动方案设计篇九

各位家长：

您和孩子是否了解乡村小学的孩子们是如何生活学习的？我们能为他们做些什么？

经学校和家委会实地调研后商议，拟定于11月30日周五上午在大江口中心小学小学举行“手手相牵、心心相系、分享快乐、共同成长”手拉手活动，自愿参加，方案如下，请五年级家长审议：

- 1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的心理需求，了解关注留守儿童心理现状及存在问题，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。
- 2、通过交流打开孩子内心，给他们更多接触外界事物；深入留守儿童内心，挖掘他们的自卑心理，矛盾心理等一系列的问题，并带给他们帮助。
- 3、通过社会媒体的大力宣传和号召，引起全社会的关注，让更多的人，更深入的了解留守儿童的生活，心理状况，关注贫困地区孩子们的教育问题。让更多的人来关爱留守儿童，走近留守儿童，呼吁社会各界向留守儿童献爱心，让留守儿童不再孤单。
- 4、通过走出校园，进行社会实践活动，开展城乡“手拉手”活动，是为了让城里学生体验农村教育，感受纯朴的农村生活。通过生活在不同区域、不同环境、不同状况下的学生之间的交流、互助、服务，引导学生认知社会，培养乐于助人、团结友爱的健全人格，激发学生的责任心和劳动意识，培养

吃苦耐劳，特别是“有爱心、知艰苦、懂友好”的精神。增长我们社会阅历的进程，加强自身社会实践的意识和能力，培养我们吃苦耐劳精神，同时为社会上弱势群体贡献出我们的一份力量。

今后，学校不断推动“手拉手”活动的开展，通过书信往来、同吃同住同劳动、邀请参加活动等形式，拉近城乡同学间的距离，相互学习、相互交流、共同进步。

20xx年11月上旬

大江口中心小学

东安县一小实验小学五年级师生及家长、大江口中心小学师生
(暂定)

11月八点三十分，参加活动家长统一到校门口集合，08：50准时发车。统一乘车去，统一乘车回，以报名前后排座次。

(一) 前期准备：

1、联系学校：

活动之前联系学校活动负责人，介绍本次活动，以及商讨活动合作方式，确定活动的具体地点，及各环节细节，确保本次活动顺利举行。

2、相关活动物品准备：

(1) 交通工具及费用：统一乘坐旅游大巴，费用根据参加人员情况另行通知。

(2) 服装要求：学生统一穿着校服。

(3) 每位同学至少带三本书籍或文具用品作为礼物，写上名字，也可以写上祝福语。

(二) 启动仪式：

1、东安一小实验学校的师生家长们到达东安大江口中心小学后，进行简单现场布置，清点学生及家长人数。。

2、双方代表讲话

(1) 大江口中心小学代表讲话 (2) 一小实验学校代表讲话

3、节目表演：(1) 双方各选派一名学生主持节目 (2) 双方各准备两个节目

4、大江口中心小学代表宣布本次活动正式开始。

(三) 联谊活动：活动分为下列11部分：

1、进入课堂，参与课堂

由于县城学校与农村小学在教学方式以及各方面都有一定的差异性，县城学校的孩子们习惯了老师运用先进的教学手段、先进的教学模式进行课堂活动，参与农村小学的课堂教学模式，开展互帮互助的学习活动。

2、学生之间参与课间活动

脑筋急转弯。活动规则：有主持人宣读题目，在场小朋友和其家长可自由回答，答对获得一只笔。题目总共十题，答完即结束。

歌曲接龙：由志愿者演唱某首儿童歌曲中的一句，有现场的小朋友接唱，唱对的小朋友可获得一个棒棒糖。共十首儿童歌曲或动画片中歌曲。

3、参观大江口中心小学的学生宿舍

大江口中心小学有一部分同学是住校的，参观学生宿舍，可以帮助实验小学的孩子们意识到自己也可以在家里做一些力所能及的事情。

4、（1）游戏环节：将现场家长和自己的子女分别同时进行相关心理游戏，进行默契大考验，出相同的题目让小朋友和其家长一起作答，以达到打开留守儿童心扉，拉近儿童与家长间的距离、增进感情，让彼此更加了解。（2）双人绑腿跑：两个小朋友为一组，先到达终点者胜利，可获得一份小奖品。

（3）老鹰捉小鸡游戏（如果场地允许）：由两名志愿者及现场小朋友参加，让志愿者们和小朋友更好的玩在一起。

5、家长学生老师们一起交流就学校目前情况，实验学校的各位老师及家长们对大江口中心小学提出相应的建议或意见。

6、捐助活动

东安一小实验小学的老师及家长们对大江口中心小学的贫困的留守儿童进行捐助活动。

7、共同参与中餐

两个学校的孩子们共同参与农村学校的中餐，体验大江口中心小学的食堂饭菜。

8、将提前准备好的礼品赠送给小朋友，并与小朋友们合影留念。

9、书写心愿

双方同学把自己的梦想写在纸条上，教室内完成

10、《感恩的心》放飞理想：

同学们进入操场，伴随着《感恩的心》音乐。同学们依次将心愿卡放在盒中，在主持人的祝福声中放飞理想！

11、最后乘坐校车返回学校。

（四）活动后期：

1、现场整理，清洁卫生；

2、及时完成活动总结 and 通讯稿并投稿，进行新闻报道编辑并投稿。

3、整理照片及活动材料并存档。

1、活动期间，所有成员应注意安全，尤其注意小孩子的安全问题。队内配备晕车药、创口贴等物品。安全第一，活动要求必须有家长陪同，因特殊原因无法参加活动的家长请放心，手拉手活动会深入开展，下次仍有参加机会；不参加活动的孩子周五在学校由其他教师带领上课，家长按正常放学时间接孩子。

2、近期气温不断下降，请家长为孩子多加衣物

3、带足饮用水，不带零食

4、按时到达以免耽误发车，报名后由于特殊原因无法参加活动的同学请电话通知班主任。

5、活动过程中注意拍照。

6、活动开展过程中，应保证场地公共设施的完好。

7、注意场地卫生及环境维护，所有成员应注意礼仪，规范言

行举止。维护学校的良好形象。

8、若活动进行期间，遇雨影响活动继续，则迅速转移至事先联系时确定的室内备用场地，或者临时撤销室外活动，延期举行。

组长：刘嵘胡炜达调度：组织：车辆：

本活动为班级重大集体活动，无特殊原因请全体同学尽量参加，服从指挥、遵守纪律、费用。

五年级家委会组织的所有活动均不以盈利为目的，家长根据自己及孩子的情况自愿参加，家委会仅负责召集和协调。凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力的人（未成年人须有监护人陪同），完全接受本声明，如果在活动中发生人身损害，责任自负，学校及家委会均不承担赔偿责任。

五年级家委会

20xx年9月