

2023年五年级实践教案(优秀10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

五年级实践教案篇一

一、教学目标

(一) 能力目标

- 1、能结合具体情景理解分数四则运算的意义，能正确进行分数加减乘除和四则混合运算，能解决生活中有关分数的实际问题。
- 2、理解比的意义和性质，会解决有关按比例分配的实际问题。
- 3、了解鸡、兔同笼问题，会解决有关的实际问题。
- 4、认识长方体、正方体的特征和常用的体积（容积）单位，会进行单位间的换算。会计算长方体、正方体的表面积和体积，会求不规则物体的体积。
- 5、会用数对表示物体的位置，能根据方向与距离确定物体的位置，会描述简单的线路图。
- 6、能根据实际问题设计简单的调查表，认识复式条形统计图和复式折线统计图。
- 7、能结合具体案例，设计一个符合指定要求的方案。
- 8、了解数据描述可能产生的误导。

- 9、了解“黄金比例”的相关内容，会运用比的知识设计图案。
- 10、能从数学的角度认识溶解现象，并应用体积的知识解决实际问题。

（二）能力目标

- 1、结合实际生活，初步学会从数学的角度提出问题，运用已有的知识分析、探究、解决问题，培养应用意识。
- 2、运用分数四则运算和统计的有关知识解决现实生活中的实际问题。
- 3、在学习分数四则运算和长方体（正方体）体积计算的过程中，进一步了解和學習解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性。
- 4、在解决问题的过程中，学会与他人合作，形成一定的评价与反思的能力。

（三）情感目标

- 1、能积极参加数学学习活动，对数学有好奇心和求知欲，并获得成功的学习体验，增强学习数学的信心。
- 2、结合本册教材的学习，体会数学与人类生活的密切关系，感受数学的严谨性和数学结论的确定性。
- 3、学会倾听和质疑，养成独立思考的学习习惯。

二、教材分析

（一）本册教材包括以下内容：

- 1、关注污染——分数加减法（二）

- 2、包装盒——长方体和正方体
- 3、小手艺展示——分数乘法
- 4、谁先上场——可能性
- 5、布艺兴趣小组——分数除法
- 6、人体的奥秘——比
- 7、走进军营——方向与位置
- 8、中国的世界遗产——分数四则混合运算
- 9、爱护眼睛——统计
- 10、数学与生活——鸡兔同笼问题

（二）教材重、难点：

本册教材的重点是：教学分数四则运算，培养学生分数四则运算能力，培养学生解答比较容易的分数应用题的能力，进一步认识简单的立体图形，并进行有关的计算，培养学生的思维品质，以及结合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。难点是：使学生正确理解掌握四则混合运算的计算法则，正确分析理解掌握分数应用题。

三、学生情况分析

四、教学措施

针对学生的学习情况，在教学中要采取直观教学，加强操作，重视研究图形的特征，同时采用快乐式教学方法，让学生在欢乐中学会知识，充分发挥“小先生”的作用，充分利用电教教学，开展各种学习竞赛，提高学生的学习主动性。

五、课时安排

本册教材共安排了75课时，另有5课时的机动时间

1、关注污染——分数加减法（二）6课时

2、包装盒——长方体和正方体12课时

综合应用——有趣的溶解现象1课时

3、小手艺展示——分数乘法11课时

4、谁先上场——可能性2课时

5、布艺兴趣小组——分数除法10课时

6、人体的奥秘——比6课时

综合应用——美的奥秘1课时

7、走进军营——方向与位置6课时

8、中国的世界遗产——分数四则混合运算8课时

9、爱护眼睛——统计5课时

10、数学与生活——鸡兔同笼问题

五年级实践教案篇二

时间匆匆地从我们手头溜走，紧接着的期末考试如期而至，大部分同学仓促的准备着期末考试，迎头来的就是绝大部分同学害怕的英语考试，3加2去5，转眼间就到了期末，放假已到，同学们都个忙个的去了，老师们却还辛苦地挥笔在台灯下。

匆匆岁月，就这样瞅到了考试成绩，我们10级数信学院数教一班全班41位同学。考试挂科的居然占去了学校的一半多，这引起了我们的高度重视，当然这样的结果是离不开同学们和老师的。以我看来有以下几点原因：

一、同学的原因

6、教我们英语的杨老师是从英国学习回来的，教育模式与我们中国有很大的区别，我们在接受西方教育模式的时候，很多同学只是接受了其中有意思好耍的部分，而忘却了这里面我们应该学到什么、应该怎么去做，我们只知道“逸”而不知道“劳”。

二、班委的'原因

2、班委们没有很好的管理班上的纪律问题，没有营造一个很好的学习环境；

3、一些班委没有起好模范带头作用，学习积极性不够，甚至起了反面作用。

三、老师的原因

1、杨老师从教才一年。教学经验不是很足，在教学上与老教师还是存在一定的差距；

4、很多班上都有期末复习的试题，而我们班上没有期末复习练习题，同学们也就是乱乱的复习，毫无章法。老师给我们讲的系统性不够，大家复习也就大打折扣。

综上所述，这就是站在我的角度上所看待的一些问题。也许就是这些大大小小的问题，造成我们班上这次极其糟糕的考试成绩，学习还是我们自己的事情，最主要的是平时我们要去主动学习，要积极的学习。考试要认真的去复习，不要忽

略平时的只是细节，打好基础。如果就这样坚持去学习，我相信我们班上的成绩又是另一番景象。我们发现了这么多问题。希望同学们认真学习，班委们起好模范带头作用，大家都好好配合老师的教学。我相信我们没有下一次了！

五年级实践教案篇三

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来□x年级x班在学校领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体师生共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地完成今后教书育人的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

一、加强思想政治教育，形成良好的班风

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地 from 假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；并利用每周一次的升国旗仪式和“争做文明好少年”活动对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、晨会、少队

等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

三、开展丰富多彩的活动

提高学生兴趣本学期的除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了“争做文明好少年”活动，为学生形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性；利用“十一”国庆、元旦长假，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，当然这也是今后班级教育工作的努力方向。

班主任工作总结第二学期小学五年级(三)

一学期日复一日的工作中又悄无声息地结束，我又一次见证了孩子成长的新历程。回顾一学期的班级教育管理工作，我既有欣喜，也有遗憾，现特对本学期的工作做以下小结：

一、努力营造良好的学习氛围

本学期从开学初就确立班规班纪，结合班建处对学生进行轻声文化教育、一日常规教育，从规范学生的各种行为习惯入手。良好的开端是成功的一半，把安全和纪律工作放在首要位置，使班级其它工作得以顺利进行。其次是抓好班级卫生管理工作，保障学生良好的学习环境。

二、注重学生能力和自信心的培养

注重学生的能力的培养，首先从培养班干部开始。班干部是班级的领头羊，所以本学期根据学生的实际情况结合民主选举班干部，争取班上每个孩子都是班干部中的一员，是班上的每一个孩子都得以锻炼。所以，本学期的班级工作与上学期相比有了一定的进步，也让我看到了每个孩子都有一双隐形的翅膀，只要我们善于发现孩子的闪光点，孩子的潜能就能充分发挥出来。另外，本学期班级还进行了分组pk活动，每周一小结，这个活动同学们参与的激情很高，也提高了学生的学习等各方面的积极性，使班级各项活动得以顺利进行，同时也增强了学生的集体责任感、团队意识及积极乐观向上的自信处事态度。

三、配合课任老师做好班级各项协调工作

班级的各项工作的开展都需要我们各位老师的共同配合，所以，作为班主任就需要有这方面的协调能力。比如在对后进生的课外辅导时间上的安排，首先考虑课任老师的时间，如有冲突，主动做出让步。平时多和他们交流班上学生的各科学习情况，并经常与家长做好交流沟通，正是因为和课任老师之间的互相配合，与家长间的齐心协力，这学期的班级工作才进行得井井有条。

四、做好班主任工作记录和个案总结

坚持填好班主任工作手册，配合学校安排和班级实际情况组织开好每节班会课，认真填写每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等，并按该落实的去落实，做到凡事有计划、周周有计划。

又是学期末，回首过去的一学期，平时的工作中，我也有一些做得不够细致的地方，如在班级pk制度的建立和实施上，我还可以考虑得更全面，以更好地激励每一个孩子参与班级

活动，也可以使小组pk活动更公平公正，在以后的工作中我会多与优秀的班主任交流，争取使以后的班级管理工作更细致、周全，能更好地为每个孩子的学习、身心健康发展起到切实有效的引领和促进。