

幼儿园家长半日活动评价表格 幼儿园半 日家长开放活动总结(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园家长半日活动评价表格篇一

本次开放日从早晨8：10分开始，一直到中午11点结束、开展了丰富多彩的活动、家长观看了孩子早餐，餐后自选活动，主题活动，音乐活动等，还和小朋友们一起户外完了亲子游戏“好玩的皮球”，在午餐前，小朋友还秒年个家长们展示前段时间学习的快速阅读，颠倒词语的游戏，孩子们表演的舞蹈《小小鸡蛋把门开》把当天的半日活动推向了高潮。

本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过餐后自选活动和分组活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；集体教学活动“勇敢的蛋宝宝”和自主游戏“宝宝厨房”相结合、鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案、能够充分体现保放结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿喝水情况、活动后注意给小朋友擦汗和更换毛巾。

注意亲子互动，几十个家长和孩子虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者、家长和孩子都全身心投入到制作中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活

动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让没有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥、使幼儿能够将活动有序进行下去。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力、虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。20xx年5月7日，我园成功的举行了家长开放日活动。本次活动以上午召开家长会、参观校园、展示教育成果，下午开放教育活动观摩、园长接待日的独特形式进行，向家长展示教学展示、游戏活动等丰富多彩的活动形式，主要以游戏活动展示为载体，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。现将本次活动总结如下：

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，开展了表演游戏、结构游戏、区域活动，以游戏活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。让幼儿在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，如：大班让家长协助幼儿进行手工制作“扇面画”“风筝”，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观，活动中家长们普遍都反映到以后还要经常组织这样的活动。

由园领导组织召开家长会、参观校园、展示教育成果、园长接待日更好地保障家长的教育知情权，疏通了学校与家长沟通的渠道，让家长更好地了解学校，帮助学校更好地成长。在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用游戏活动、生活环节、家长反馈会等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念，从而纠正家长小学化倾向。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。

幼儿园家长半日活动评价表格篇二

我校于20xx年4月17日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动

圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的`优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- 5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的认识，消除了之前因对老师不了解而产生的`误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地展开。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，

他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有30多位家长参与。

幼儿园家长半日活动评价表格篇三

忙忙碌碌的半日活动结束了，我班在半日活动中来了二十多位家长，他们认真观摩了我们的各项教育教学，还积极参加了幼儿的游戏活动，还留下了宝贵的建议。

在晨间活动中，我班玩的是套圈和流星球，小朋友在游戏中，能开动脑筋，一球多玩、一圈多玩，玩出很多种类，玩得不亦乐乎。

在早操活动中，小朋友精神抖擞，口令响亮，动作整齐。家长们都挤到了操场上看自己的孩子做早操。

在盥洗吃副餐的环节中，小朋友自然有序的小便洗手，付餐吃的津津有味，家长看得都不敢相信是自己的孩子，居然能这么地能干，一点也不挑食。

在两节教学活动中，我上的是第一节数学课——做颜色标记，是幼儿知道按物体的某一特征进行分类。第二节上的是科学课——多彩的袜子，让幼儿大胆表述自己生活中的经验。

在区域游戏中，我们精心为幼儿设置了多种区角活动，小朋友自选自己想玩的活动，家长可以参与到当中去，亲子互动，拉近与孩子的距离，让家长体验了一种从未有过的亲切。

半天的时间很快就过去了，通过这次活动，不仅拉近了家庭与幼儿园的距离，而且让越来越多的家长朋友认识到家园共育的重要性和必要性，一种新型的伙伴式的家园协作关系正在建立，为了使家园更好的形成合力，我们将每学期对家长

朋友进行半日开放活动、以及其他让家长参与的活动。让家长通过参加活动加强对幼儿园的了解，共同完成好幼儿的早期教育。

我们不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，发放表格330分，收回表格278份，94%的家长对活动表示非常满意，认为：我们的教育教学活动符合孩子的年龄特点和知识水平，认为我们的教育教学形式活泼、新颖、生动、直观，感觉老师们素质很高；有一位家长这样写到：老师心中只有对孩子深深的爱，对本职业工作的热爱，才能组织出这么好的，让孩子这么喜欢的活动，并对我园对孩子的悉心照顾和教育，表示衷心的感谢。我们的活动还得到了社区的大力支持，因为我们知道每个幼儿园都有其自己的特色。家长们看到自己孩子的点滴进步，高兴的合不拢嘴，一句话道出了家长的心声：感谢老师们!!!

另外，我们还要求家长为我们的教育教学提出合理化的建议，有6%的家长对我们的日常工作和教学提出了建议，小结如下：

- 1、建议加强宣传，让更多的家长了解我们的教育理念；(这是我园下一步需要努力的地方。)
- 2、建议伙食质量再上一层楼；(与食堂共同商议解决。)
- 3、建议这样的活动早通知家长；(这个我们印的是书面通知，并且提前两天告知家长了，可能是孩子拿的通知在给家长前丢失了。)
- 4、建议幼儿园多组织一系列的比赛活动；(我园后面的活动还有很多，会满足家长的要求的)。
- 5、应多让孩子参加户外活动；(这个建议好，我们将想法解决。)

6、要求我们孩子美工活动后准备热水让孩子洗手;(这个不好解决。我认为适当让孩子经历点挫折,并没有坏处,温室里的花朵不长久。)

7、建议给我的孩子单独找一个辅导画的老师;(不好解决,我们不是给孩子上小课,不可能一个孩子一个老师,条件不允许。)

8、建议每月对孩子的情况与家长沟通;(建议不错,我们会实行书面与家长的沟通。)

9、希望把每个孩子的表现录制下来,做成光盘,给孩子留下美好的回忆。(建议好,以后想办法解决;)

我们将在家长提出的合理化建议的基础上,能即使解决的尽快解决,需要对家长进行解释的,多做工作进行解释,力争把工作做得更好。

幼儿园家长半日活动评价表格篇四

幼儿园半日家长开放日活动总结家长特别重视孩子在幼儿园的教育培养情况,关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况;关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题,关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园,以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观,寓教于乐,还充分体现了幼儿的主体参与性,同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能,还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动，我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活动流程：晨接、晨检、区角活动——活动前准备（入厕）——第一个活动——加点、喝水——课间操以及民间游戏——第二个活动（亲子活动）。入厕、加点喝水、早操，孩子们都能有序活动。早操后的民间游戏，男孩和女孩分成两组，孩子们热情高涨，开心的玩着。每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。

活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排，如：圣诞环境布置，如：圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏的幼儿日常活动的ppt等；活动前要求家长要配合的几大事项，如：

- 1、请家长手机开成静音或震动，活动中注意不要大声讲话，不要帮助幼儿。
- 2、照顾好自己的孩子的同时，也要照顾好别人的孩子
- 3、加点时家长去参观。
- 4、反馈表每人一张，活动结束后上交。
- 5、请家长签到。
- 6、教室空间有限，椅子请爸爸妈妈们让孩子们坐，多余的让给带孩子的家长和孕妇
- 7、保育工作，活动中分工明确，每个环节环环相扣。

幼儿园家长半日活动评价表格篇五

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，

增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

20xx□11□17

1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。

3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。

4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。

5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、8：00—8：30园长汇报

2、8：30—9：00各班集体教育活动展示

3、9：00—9：30各班家长会

4、9：30—9：50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）

5、9：50—10：20上午操展示

6、10：20—10：50园本活动展示

7、10：50家长离园，幼儿准备午餐。

幼儿园家长半日活动评价表格篇六

为了让家长了解幼儿在幼儿园的`学习生活习惯，增进家园互动，达到家园共育，我园小班组特在20xx年4月28日上午，面向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的内容有4个方面：一是音乐教学活动展示；二是幼儿广播操比赛；三是亲子游戏；四是家长座谈会。

现将这次家长开放活动作以下总结。

秦老师组织的音乐活动《小猫学本领》，全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

室外的亲子游戏《无敌空气炮》更是吸引在座孩子和家长的眼球，直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依

依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

利用孩子们户外活动的机会，召开了临时家长座谈会，座谈会中主要是组织家长了解《3-6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！

幼儿园家长半日活动评价表格篇七

我们向家长开放半日活动，爸爸妈妈看了自己宝宝在两个活动中的表现，称赞不已、笑声不断。家长们通过这次活动对自己的宝宝有更深入的了解，对我们幼儿园的各项教育教学工作也有了进一步的了解，这半天对我们大家来说是令人难忘的，这半天让我们共同感受着难得的快乐时光！

在集体活动“数数图形有几个”中，我们为孩子营造一种宽松、自由的表现空间，引领他们学习按两种特征找出图形，并正确纪录数量。而且能够大胆的讲述操作结果。由于今天爸爸妈妈们来了，宝宝们表现很出色，连平时不大举手的小朋友今天也格外的积极。

再来看看我们的美术活动“有趣的长颈鹿”，瞧！有的小朋友将长颈鹿画在了小河边，有的长颈鹿站在草坪上，有的长颈鹿伸着脖子在吃树叶，还有的长颈鹿在和小朋友一起玩。每一个长颈鹿都有漂亮的衣服，衣服五颜六色，非常好看。小朋友们都在比谁的长颈鹿最好看。家长们也没有闲着，和宝宝们一起开动脑筋为画设计背景，有的添上云朵，有的画上蝴蝶，还有的画起了闪电，下起了小雨。比来比去，说不出谁好谁坏，因为各有各的特点。最重要的是爸爸妈妈和宝宝在这次活动中分享了他们的快乐。

这次的半日开放活动很成功，得到了家长们的肯定。同时也是对自身专业技能的提高，我想只有通过不断地练习，不断的学习才能进步！

欣喜四月的精彩，明天会给我们更多的绚丽与多姿，我们共同期待！