

最新幼儿园夏天活动方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园夏天活动方案篇一

1、提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是小朋友却有完全不同的感觉!对他们来说，夏天是可以尽情享受冰淇淋的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌!夏天真是一个热闹的季节。

2、我们班就在操场边上，一下课孩子老爱往操场上、草地里去，抓蟋蟀、抓蝈蝈、躺在草地上看天空，在操场上迎风奔跑，看着孩子那么喜欢夏天，于是就生成了此活动。

1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。

2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。

3、学习创意地运用材料制作天空中的云。

长条皱纹纸、胶带;吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等;剪刀、浆糊、笔。

(一)寻找夏天

1、集体演唱《知了》。

2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。

3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）。

4、集中交流自己的观察所得。

(二) 观察夏日天空的变化

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

(三) 和风娃娃做游戏

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

(四)制作天空

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

4、将制作好的云放在地上，使其成为辽阔的天空。

1、内容整合，和谐发展本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

2、创设了玩中学，学中乐的活动氛围《纲要》中指出“幼儿园教育应尊重幼儿的.人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜爱的活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的 活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

3、以幼儿为本，强调主动性任何一种教育活动如果没有幼儿

的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。

幼儿园夏天活动方案篇二

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
- 4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。
- 5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

一、谈话活动，与小朋友谈谈夏天的感受。

1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)

2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

二、认识夏季的特征。

三、如何健康的度过夏天。

1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)

2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)

3、老师对幼儿的答案进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

四、结束活动。

幼儿园夏天活动方案篇三

1巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3培养幼儿机智勇敢。

活动准备

1幼儿人手一张报纸。

2韵律操音乐的磁带及录音机。

活动过程

1开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2准备运动(韵律操): 幼儿在教师的带领下, 听音乐有节奏的手拿卷好的报纸,

有精神的做操。

基本部分

1教师打开报纸, 启发幼儿边想边尝试, 不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来, 让幼儿自由分散的活动。

2试后请幼儿集中, 谈谈尝试的结果, 得出结论: 把报纸贴在胸口, 快速的跑。

3第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑, 试跑几下, 让幼儿得到结论, 跑得越快报纸贴得越紧, 越不容易掉下来。

结束部分

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情, 以放松肌肉和情绪, 对幼儿活动情况作简单评价, 幼儿在音乐声中步回到教室。

幼儿园夏天活动方案篇四

炎热的夏天

幼儿: “老师今天怎么这么热, 我出了好多汗, 昨天也很热!”, 我说: “因为夏天到了, 天气就变得很热很热了”, 孩子们纷纷将自己的外衣脱掉, 穿上了小背心, 说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现, 由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点, 我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真

热啊”。

线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

线索三、好玩的水

线索1、好玩的水

嬉水游戏；吹泡泡；运水；帮水搬家；倒来倒去真好玩；洒水车；

浮浮沉沉；会变的颜色；给玩具洗个澡

线索2、水的用处多

日常生活少不了；万物生长都需要水；水是我们的好朋友；花儿口渴了

线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗；多喝白开水；我爱洗澡；洗头我不怕；节约用水；

故事《小河生病了》；意愿画；鱼宝宝学本领

1、资料库：夏天的图片。

2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。

3、幼儿收集的各类冷饮的

4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

1、幼儿园：环境布置(森林里的动物——谁来了)；“我和春天有个约会”亲子活动；资料库的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

幼儿园夏天活动方案篇五

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。对小朋友来说，夏天，是可

以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《快乐夏日》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

- 1、情感目标：通过亲身感受，了解夏天并激发爱夏天的情感。
- 2、态度目标：通过游戏、手工操作，使幼儿在快活中获得知识。
- 3、能力目标：学会怎样避暑，增强自我保护意识。
- 4、知识目标：了解夏天到来时生活中的变化。
- 5、技能目标：懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。

活动一：夏令营活动目标：

- 1、了解夏天的季节特征。
- 2、掌握夏天防暑的小常识。
- 3、感受夏天的美好。

活动准备：做好夏令营准备，如带好水壶、太阳帽等。

活动过程：

- 1、激发幼儿活动兴趣，明确外出的`活动内容和要求。
- 2、引导幼儿观察夏天的各种事物，并以自己的方式记录下来。
- 3、夏令营过程中掌握并运用防暑防晒常识。

4、到大自然中去倾听夏天的天籁之音，感受夏天的美好。

5、活动结束后，举行“我眼中的夏天”座谈会。

活动二：故事《快乐的夏天》

活动目标：

1、掌握故事内容。

2、了解夏天常见的动植物3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

活动准备：故事图片。

活动过程：

1、倾听故事，了解故事内容。

2、说说故事中的角色及主要内容

3、知道夏天常见的动植物。

4、幼儿拿纸偶讲述故事。

5、讨论：蟋蟀在夏天感受到的快乐合资既有什么不一样。

6、说说自己的快乐夏天，并画下来。

活动三：手工：荷花活动目标：

1、了解荷花的生长过程。

2、能利用彩泥进行制作。

3、萌发对荷花的喜爱之情。

活动准备：观赏荷花；彩纸、剪刀、胶棒等。

活动过程：

1、回忆观察过的荷花是什么样的。

2、观看荷花图，介绍荷花生长过程。

3、谈话：荷叶是什么样的及荷花的颜色和花瓣形状。

4、讨论：如何制作荷花。

5、开始制作，引导幼儿将花瓣呈现立体感。

6、作品展示，大家互评。

活动四：常识：昆虫乐园活动目标：

1、了解夏季不同昆虫的特点。

2、能说出夏季昆虫的名称及生活习性。

3、萌发对夏日的喜爱。

活动准备：各种昆虫及标本、挂图。

活动过程：

1、讨论：夏天都有哪些昆虫？

2、观看电脑资料，了解夏季昆虫的种类及特点。

3、总结昆虫的特点，并能进行区别。

4、绘画：《夏天的昆虫》。