

最新小学活动总结(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学活动总结篇一

感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，大都不知爱别人。所以，要教育学生学会“感恩”，让学生懂得尊重他人，对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活，以此激发他们对社会、对祖国的感恩之情。

- 1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。
- 2、通过“感恩”系列教育活动，使学生铭记革命先烈，感恩祖国，培养学生爱国热情，使学生学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。
- 3、通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

为促使我校感恩教育活动有序开展，取得预期效果，我校成立了“感恩教育活动”领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在政教处，由xx任办公室主任□xx任办公室副主任，负责具体工作。

（一）努力营造感恩氛围

09年伊始，我校便给各班级下发感恩倡议书，要求学生感恩长辈，合理使用压岁钱。并要求各班班主任开展以感恩教育为主题的班会。进行感恩教育征文活动，通过校园广播、课前歌唱歌曲“感恩的心”等方式，努力营造浓厚的感恩氛围。

（二）节日巧安排、实践学感恩

1、学习雷锋，积极行动

开学初，我校结合3、5学雷锋，由校团委倡议，在全校范围内积极倡导“团结友爱、文明礼貌、勤俭节约、无私奉献”为主题的学雷锋系列活动，并组织学生进行“学习一帮一”，帮扶后进生活活动；“同一片蓝天下”爱心捐款活动；“学习感动中国十大材料”活动等系列活动。

2、追忆先烈，感恩祖国

清明节前，我校团委组织初一年级全体学生前往定南革命烈士墓，进行扫墓，并向全体学生宣传革命先烈英雄事迹，使学生认识到今天的幸福生活来之不易，要感谢革命先烈、感

谢祖国。

元旦期间，为纪念祖国xx周年，我校开展了以“红歌嘹亮迎新年”为主题的大型文艺汇演，通过唱红歌、诗朗诵、话剧等节目，营造了浓厚的感恩氛围，激发学生对革命先辈的怀念之情、对祖国的热爱之心。

3、感恩父母，重行动

西方的母亲节观念在商家的推波助澜中进入学生的视线，我校政教处、团委紧跟时代潮流，团委少先队在母亲节组织学生进行了“对妈妈说句话”主题活动。此活动由团委具体负责，建议每一位学生在节日期间通过面谈、电话、书信等形式对妈妈说一句最想说的话，感谢母亲的养育之恩。

4、爱心传递，心连心共创成长路

为加强学生与家长，教师的相互沟通、理解，让学生得到更多关爱，同时让更多人参与社会公益活动，传递爱心，我校与20xx年8月16日联合广东“cap30团队”开展了“心连心共创成长路”活动，努力构建了一个“学生、家长、老师三方面交流的平台，通过活动，使学生了解家长的爱心、老师的苦心；也使家长、教师了解学生的心声。

5、感恩教师，让心灵飘香

在教师节来临之际，为发扬广大尊师重教传统，使学生学会感恩教师的爱心、感恩教师的教诲，增进师生感情，我校根据各年级特点，组织开展了初一年级组“我为恩师制贺卡”活动、初二年级“教师节手抄报”活动，高一年级“钢笔书法比赛”活动，高二年级“学生祝福语”活动等系列活动，广大学生积极行动，以自己的实际行动感恩老师，极大地增进了师生感情，培养了学生的感恩之情。

6、回报母校、成功不忘教育人

每年寒暑假，我校都组织毕业于我校的优秀大学生回母校。他们或通过演讲向学弟学妹们介绍学习方法，或做一名大学生自愿者，积极协助我校班主任管理班级。以自己的实际行动报答母校，为我校其他学生树立了榜样。

（三）结合学校实际，深化感恩活动

1、“感恩”活动倡议

校团委少先队广泛征求同学意见，编制感恩倡议。内容是：学生从感恩父母开始，学会关心、理解父母；培养家庭责任感；学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。我校在升旗仪式中，同学发出活动倡议，以次拉开了本学期感恩教育活动的帷幕。

2、“感恩的心”每天必唱

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我们的学生爱唱歌，他们有自己的歌声、有自己的追求。假如能以喜闻乐见的歌声走入学生的心中，那么我们的教育就能达到事半功倍的效果。我校每天两次的课前歌声中《国歌》《感恩的心》为必唱曲目。通过传唱感恩、爱国歌曲，既丰富了学生课外生活，又引导了正确的思想，真正达到了人人参与，班班传唱。让学生体会感恩情怀，感恩之美。

3、“感恩”征文大赛

在实践活动中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢？他律的行为转化为自律的行为必须经过行为主体的反复实践和反复思考，所以要求各班举行征文比赛，并将比赛中涌现的好文章推荐参加学校的征文大赛。无论是班级层面还是学校层面，语文老师

师个个投入，为本次大赛遴选出一篇文章。更为重要的是，语文教师在班级层面的征文辅导中，深化、引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量，为感恩教育活动画上了一个圆满的句号。

4、“感恩之星”评选

在大力开展感恩系列活动时，我校也将“感恩”纳入了学生考评范围，学校的“十佳学子”、“特长之星”评选。感恩教育不过关的实行一票否决制。同时，每学年学生评选中增加了“感恩之星”的评选。以此来鼓励学生积极感恩，体验感恩之美。

近一年来，经过一系列活动的开展，学生进一步懂得了感恩，不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现，一个对社会、对父母、对亲朋好友，要永存感恩之心，才能从各个方面获得更大的赶紧回报。

在“学雷锋”、“清明节扫墓”等丰富多彩的团队获得中，学生不仅学会感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献、乐于感恩。

在“我对妈妈说一句话”活动中，学生了解到父母从来没有的开心和欣慰，因为，母亲收到了以前从来没有得到的礼物，学生懂得为家人分担家庭的责任，懂得孝顺父母了。我们不希望学生每年只在节日十七才给父母一次开心、快乐，而应该时刻怀着感恩之情，时刻牢记着长辈给予的亲情。在心连心共创成长路活动中，学生与父母的沟通加强了，与父母之间的感情加深了。更懂得了关心父母，父母。

在“庆国庆”“红歌嘹亮迎新年元旦文艺汇演”活动中，通过征文、歌曲、诗朗诵等活动，学生了解到今天没好生活的来之不易，了解了新中国艰难的发展历程。使学生更加懂得珍惜今天的没好生活，努力学习。同时树立了自学生的责任

意识、克服奢侈、攀比、享乐等毛病。

在全社会践行“八荣八耻”深入贯彻落实“科学发展观”的热潮中，我校不忘教育学生学会感恩、懂得感知、完善自我，成为构建和谐校园的一大重大举措。“感恩”系列活动取得良好的效果。

小学活动总结篇二

为贯彻“xx市教育局关于开展厦门市第xx届科技界活动的通知”精神，培养师生的学科素养和实践能力，科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，为此，我校师生积极开展一系列相关活动。

在活动中，我们营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进少年儿童科学素养的提高，在本次活动中，通过讲科学家的故事、读一本科普读物、画一幅科学幻想画、制作一个科技作品等活动，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。以下对我校这次科技节活动工作进行总结：

- 1、为了切实有效的组织开展好这次科技活动周，校长董明玉同志为此专门召开了宣传动员会，明确本次活动的目的与目标，为科技周的顺利开展起到决定性的作用。同时，学校在经费、师资力量调配上为科技周开展各项活动予以优先的保障。

- 2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据我们学校实际情况，立足于农村现实，着眼于农村特色，开展丰富多彩的科普活动。

- 3、学校科技活动周在校长的指导下，开展了宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正

常有序并在去年的基础上又有了较大的提高，科技活动富有成效。我校的科技周具体活动开展以下几个方面：观看科普片、运用废旧物品进行小制作、电脑兴趣小组、科普黑板报评比和科普知识竞赛等等，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。

倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

1、从去年以来，我校加大了科技活动的投入，并且还在不断完善和健全，营造了氛围，鼓足了大家的干劲，使学校的科技活动搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。

2、在次周活动中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效。如观看科普片，进行了知识产权教育与发明专利申请知识讲座，利用废旧物品进行科学小制作等等。学生兴趣浓，参与率高。收到很多作品等。

3、在本次活动中，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。

科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

小学活动总结篇三

班级文化建设是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。这个学期开学以来，各班在学校的统一安排下，开展了以“建班级文化，展班级风采”为主题的班级文化建设活动。任务下达之初，班主任们就开始策划酝酿，并以此为契机，充分发挥学生的主观能动性，让学生加入其中，与他们共同探讨设计方案。如确定本班的个性命名，设计班牌，并以此作为班级精神文化的内涵；制订班级奋斗目标，以此作为班级文化建设的提升；布置教室的园地，展示学生们的成长和班级文化建设的成果；推行班级“读书角”，让孩子的生活浸润书香通过这段时间的班级文化建设，各班都按照“简洁、实用”的原则，既保证了统一和谐，又各有特色，各有亮点。在师生们的共同努力之下，教室面貌焕然一新。我们级部的班级文化营造情况如下：

一、初步具有“书香班级、诗化班级”的气氛，部分班主任能充分利用图书角，通过征集学生的个人藏书，并专人借阅的制度，很大程度上促进了学生乐于看书，善于读书的习惯的形成。

二、班级班名，班训班风设计合理，体现学生的年龄特点。很多班级能充分发挥学生的主观能动性，鼓励学生利用自己喜闻乐见的形象去设计创造班徽班旗，用简洁质朴的语言去

描绘班风班训。因为集思广益、综合评定所以设计内容极符合学生年龄特点并很快被学生接受认可。

三、墙壁布置简洁、合理、有特色。

教师能利用现有资源，把班级墙面布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。各班能根据学生年龄特点开辟适合学生的栏目。如一年一班的明星大看台，擂台赛，我真棒，一年二班的勤学巧学、快乐学习栏目；二年一班的比一比我最棒、安全手抄报展、艺术天地、荣誉榜；三年一班的感恩手抄报；四年一班的巧手乐园，五年一班的详细的各类反馈表（考查生字反馈表、数学科考反馈表、英语科考反馈表、考察背诵反馈表）可见班主任老师的细致工作。此外还有渗透德育环保主题的愿望树和有关地球的宣传画展；六年一班的展示台；六年二班的我爱动手展示台。每一个栏目都渗透班主任老师的精心设计，而每一分学生的展示作品又都看出教师平日的工作尽心竭力。

四、各班还与授课教师精诚合作开辟了学科栏目，如四年一班的英语角，很大程度上激发了学生的学习英语的积极性。强化了孩子的学科知识。一年一班、一年二班，三年一班和五年一班的美术备品准备表现一览表，不但提高了学生积极准备学习用品的积极性，同时对学生的学习积极性也有着不可估量的作用。同时部分班级也能充分利用板报发挥宣传教育作用，拟定了各班适合的宣传教育主题。比如一年一班二年一班能根据月份重大节日及时更换板报内容及教师寄语。让学生十分受益。

此外各班级也有各自的闪光之处：一年一班还制做了细节班务日记：我最闪亮，详细记录了孩子的好人好事，这个月的表现。并注意班级的绿化，窗台上一盆盆绿叶植物，都精心修剪的枝杈，无不透出班主任和学生们的爱心和浓浓的暖意。为了让班级的环境更为美观韩老师带领学生家长清扫棚顶，

并用湿抹布擦拭墙面，在大家的共同努力下原本脏兮兮的墙面，焕然一新。此外韩老师还利用休息时间把自家的新的床上三件套改成了窗帘、饮水机罩、卫生角帘。是班级的整体感极强。二年一班窗台植物采取了认养方式，别看现在还只是幼苗，我想用不了多久就会在孩子们的手上枝繁叶茂的。五年一班为了节约开支，用废旧的尼龙袋包装讲桌，讲桌看上去整洁又美观。高老师还利用业余时间给全班学生制作了桌套，全班看起来极为整齐。四年一班张老师还发动家长制作了窗帘，让烈日的阳光不再毒辣。六年二班的李老师更是细心，为了节约打字社喷绘的开支，更是追求粘贴美观。不惜利用休息时间在电脑上打出空心的反字，再粘贴到即时贴上用剪刀剪出正的字。

五、班级外展板设计新颖别致，体现班级特色。这次外展板的主题是“在感恩中成长”，各班级都能选准切入点，不同形式展开这次活动。一年一班、四年一班分别设计了以“让爱住我家”“感恩”为主题的家庭生活照片展。照片上记录着学生或扫地或叠被或给父母按摩、梳头的快乐瞬间。每张都透着和谐的家温暖，都散发着浓浓的感恩之情。一年二班、六年一班、五年一班设计了以感恩为主题的手抄报展，学生们稚嫩的小手图绘出爱的信号，引得许多学生流连观赏。二年一班设计的以“感恩”为主题的心语展，一棵大树下各类水果、树叶上填满了充满童真的感恩心语，很好的拉近了学生与家长的距离。

随着班级文化建设开展，我们越来越清醒的认识到：班级文化建设、校园文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给老师们带来的是感叹和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长！

小学活动总结篇四

20xx年3月28日是第二十个“全国中小学安全教育日”，今年的主题是“预防校园暴力，共建和谐校园”，旨在培养学

生的团结友爱、互帮互助意识，提高学生预防校园暴力、避险防灾和自救能力，进一步减少溺水、交通等安全事故非正常死亡学生人数，保障学生安全健康快乐成长。xx小历来重视学校安全教育和安全管理，根据文件精神和学校部署开展了一系列活动，力求把安全工作做细做实做到位。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给纯洁的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。在3月28日升旗仪式上，总务主任曹老师做了主题为“预防校园暴力，共建和谐校园”的国旗下讲话，希望大家从自身做起，加强思想道德修养；加强自我保护意识，学会用法律保护自己。积极行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

3月28日至4月1日晚18：00—18：30播出了教育部委托湖南卫视策划制作的第21个全国中小学生安全教育日特别节目。xx小组织全体学生在家与父母共同观看，三到六年级分别撰写了观看节目后的感想，共同营造了浓厚的教育氛围，使安全知识入脑入心，为孩子们的健康成长提供了有力保障。

20xx年中小學生“预防校园暴力，共建和谐校园”专题教育活动分为学校版和家庭版。学校版由班主任组织学生观看安全教育平台上提供的视频资源，给学生上一堂“预防校园暴力专题教育课”。授课结束后，通知家长用学生的账号登录平台，和孩子一起在“我的作业”中学习“预防校园暴力专题教育”，完成“家庭版”相关知识学习。家庭版学生在父母陪伴下共同完成，让家长正确认识校园暴力，识别孩子是否遭遇校园暴力及教育孩子如何提高自我保护意识和能力。为了确保活动的顺利开展，学校向每一位家长印发了参与流程和告家长书，并要求班主任对回执进行百分之百回收。

安全责任重于泰山，安全无小事，警钟要长鸣。通过开展安全教育日系列活动，对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调。相信安全观念必将深入人心，学校安全教育

工作将得到更好的发展。

小学活动总结篇五

为了贯彻全面发展的教育方针，落实《教育局关于开展中小学课外文体活动工程的实施方案（试行）》的有关要求，推动学校体育和艺术教育的改革与发展，促进课外文体活动的制度化和规范化，使学生从小树立终身健身体育意识，培养学生形成一定的艺术素养。同时，通过活动，促进指导教师的业务水平和专业能力，造就一批高素质的体育、艺术指导教师队伍，提高新课程实施的力度，建立有效的课程体系，促使文节、体育设施的投入力度。根据要求，通过组织结合我校学校体育、艺术教育工作的实际的课内外体育和艺术教育活动，让每个学生在小学阶段能够至少掌握两项体育运动技能和一项艺术特长（体艺“2+1项目”），以进一步推动学校体育和艺术教育工作的改革与发展，为促进学生全面和谐发展奠定良好的基础。坚持人人有活动参与，活动人人有参与；坚持课外文体活动与学校德育管理相结合；坚持课内与课外相结合；坚持校内与校外相结合，开展工作，取得了一定的成绩，现对我校的开展情况作如下总结：

学校领导班子：全面负责，组织、协调课外文体活动的开展，落实相应政策措施，分管领导向负其责，推动课外文体2+1活动的开展。 体育组：对全校各班课外体育活动，各类竞赛活动进行指导；每年举办一次学生体育节；每学期组织一次小型体育单项活动和竞赛；认真落实田径队和其他体育队伍的日常训练和参赛工作；加强对大课间活动资料的整理。

艺术组：对全校各班的文化、艺术活动和各类竞赛活动进行指导；协助学校开展每年一次的艺术节活动或各类文艺单项活动和竞赛；积极组队参加区级举办的各类竞赛。

我校结合学校实际制订了工作方案和实施细则，具体实施“课外文体2+1项目活动”的目标是：从大的来说，是全面贯彻

落实党和国家德智体美全面发展的教育方针，进一步推进学校体育和美育工作的改革与发展，为了学生的'全面、终生发展奠定良好的基础，为规范小学办学行为，切实减轻学生课业负担提供有效的载体。从小的来说，除了在课堂内上好课，还应该有更更大的空间，有更多的时间去发挥他们的特长，去发散他们的精力，否则他们的多余力量会在不可控状态下，发挥他们尽可能大的破坏力。

课外“文体2+1项目”，作为一项体、艺教育的重大改革，涉及内容广泛，人员参与之众多，针对上述特性我校采取了以下措施。

1、摸清底子，有效整合。学校在依据学校及教师的实际情况，进行了有效地整合，开设课程有：跳短绳，花样跳绳、8字跳绳、象棋、飞行棋、跳棋、声乐、绘画、舞蹈等体育和艺术项目。

2、根据学校开设的项目，同时依据教师的特长进行合理细致的分工。要求教师做到“四有”，即有计划，有活动内容，有活动记录。

3、规范时间，认真实施。为了保证活动效果，学校规定，每周二、四下午第二节课后3:30——4:30为学生活动时间，活动时间为一小时，要求班主任、各组负责教师按时到位，不迟到，不缺席，认真组织活动，并将此项活动作为教师教育教学工作的一项重要内容，作为教师评优评先进的必备条件。

4、两项创举。即一是学校课外文体2+1开展的风风火火，还和温州医学院护理学院的大学生积极合作，开办了每周六下午的第二课堂，大力弘扬健康、积极的校园文化，把大学生白鸽志愿者社团建设当作课外文体工作的阵地之一。

由于我校始终围绕“好习惯成就美好人生”的办学理念，认真开展丰富多彩的各项活动，使学生的道德观念、合作精神，

竞争意识、身体素质都得到了很好的提高。在历年的区体育节、艺术节上，有很多同学在文体各级各类比赛中都屡有斩获。学校的体育艺术文化得到上级领导和社会的肯定。同时活动开展也有效的调动了学生的积极性。总之，在过去的几年里，尽管我校在开展课外“文体2+1项目”活动中做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着很多不足。我们决心在今后工作，进一步加大投资力度改善文体活动场地校园及教学设施，使我校的课外文体2+1工作水平能再上一个新台阶。

小学活动总结篇六

根据x文明(20xx)3号《关于深入开展20xx“我们的节日——春节元宵节”主题活动》的通知精神，我校根据学校实际情况，积极组织学生在家长的协助和参与下开展“我们的节日·春节、元宵节”主题实践活动和读书活动。现总结如下：

我校领导小组根据文件通知，经过认真商讨和策划，制定出包含感受民俗文化、读书活动、爱心帮扶活动、“美丽xx”主题实践活动等内容的活动方案，内容包括“节日祝福”、“文化熏陶”、“快乐实践”等大的项目，整合设计成分年级段、内容丰富的《20xx年“我们的节日·春节、元宵”主题活动寒假德育活动作业》，发放到所有学生手中，引导学生在假期践行活动。

春节，是中国人喜庆团圆的节日，是人们寄托美好愿望的日子。我校组织学生在节日春节、元宵期间设计最好的节日祝福语，写于“德育作业”中，并在与家人走亲访友拜年时灵活表达节日的祝福，培养了孩子与家人、朋友的情感和社会交往能力。

另外，同学们还通过制作贺卡、画年画等方式表达对亲友的祝福和对节日的喜爱。中高年级学生根据春节、元宵民俗文化等制作“春节、元宵节”节日小报。通过多种表达祝福与愿望的形式，同学们学会感人、学会与人交往，感受到了浓重

的节日氛围。

为了让学生感受春节传统文化的熏陶，为了让小学高年级学生更好地绘制内容丰富、画面精美的手抄报。我校“我们的节日、春节 元宵节”寒假德育作业要求学生们在假期中至少读一本有关中华优秀传统文化或名家名作的书籍。不少学生在家长的指导下创作春节的对联；在春节走亲访友时搜集精彩的春联、春的诗篇，通过硬笔书法、软笔书法等形式将最喜欢的对联摘录下来，学生从实践中感受到了春节的文化内蕴。

在“快乐的寒假”主题活动中，同学们积极投入感受民俗的活动中来：在走亲访友、赏花游园、逛庙会赏花灯等活动中，同学们感受到了节日喜庆和浓浓亲情；在与亲人长辈一起包饺子、包年粽、团汤圆等活动中，同学们感受到中华的传统民俗文化。寒假中同学们积极践行“日行一善”，有林芷、杨子铭等到医院中慰问重残病人，有杨xx□谭xx等同学参与了“美丽xx清洁乡村”的活动，还有的同学在家里进行了安全演练等。在这些活动中培养了学生孝老爱亲、乐善助人、机智应对等的良好品质和能力。

根据这次“我们的节日.春节、元宵”主题活动中，我们相应开展了晒图比赛、绘画比赛、手抄报比赛和贺卡比赛。同学们积极踊跃地参加，已经收到学生发来的实践晒图382张，其他作品在开学一周陆续收起。学校将组织评审小组对各项作品进行评审，评出一二三等数名。以此方式鼓励孩子们积极参与学校的德育实践活动。

xx小学

xx年xx月xx日

小学活动总结篇七

根据xx市《关于开展“学雷锋讲文明树新风”志愿服务活动

的通知》精神，围绕“学雷锋讲文明树新风”活动主题，通过开展重温雷锋事迹教育活动、倡导文明风尚、绿色环保以及开展关爱留守儿童、孤寡老人、空巢老人等志愿服务活动，积极引导广大师生弘扬雷锋精神和志愿服务精神，各项活动取得了良好的社会效应，在全校掀起了学雷锋志愿服务活动的高潮。现将有关工作开展情况作如下总结：

一、为确保“学雷锋讲文明树新风志”愿服务活动各项工作落到实处，学校成立了领导小组，加强组织领导。

二、加大宣传力度，着力营造学雷锋志愿服务活动浓郁氛围。

切实加大学雷锋志愿服务的宣传力度，充分发挥红领巾广播站、黑板报、宣传栏的作用，广泛进行思想动员。同时，开设专栏、专版，普及志愿服务理念，深入引导广大中小学生在生活上艰苦朴素，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐，为深入开展志愿服务活动营造出了浓郁的活动氛围。把社会志愿服务活动列入学校工作管理内容，加强督促检查，促进各部门认真抓好落实。

三、结合本校工作实际，开展丰富多彩的学雷锋志愿服务活动。

1、开展重温雷锋事迹教育活动。号召广大师生重温雷锋事迹，了解雷锋同志生平，学习雷锋精神实质，同时发动广大师生寻找身边典型，并进行了广泛宣传和学习。同时，各中小学认真组织开展了学雷锋“6个1”活动(即：学唱一首学雷锋歌曲。讲一个雷锋故事。做一件学雷锋实事。开展一次学雷锋主题班会。采访一位身边的活雷锋。写一篇学雷锋心得体会)，取得了良好的效果。

2、开展文明风尚志愿服务活动。各班召开以“学雷锋、讲文明、树新风”为主题的主题班会，为全校学生普及了社会、生活和礼仪常识，帮助学生树立了注重礼仪、热情友善、文

明礼貌的良好风尚，提高了文明素养。

3、开展倡导绿色环保志愿服务活动。学校组织广大中小學生开展清扫学校附近卫生死角、清除白色垃圾、植绿护绿等实践活动□20xx年x月x日，学校少先队大队部组织五、六年级的學生在校园周边开展植树活动，组织三、四年级的學生围绕校园周边河道，清除河道周围白色垃圾，使河道重焕往日的生机。同学们也充分体会到了劳动的快乐。

4、开展关爱留守儿童志愿服务活动□20xx年x月x日，观桥小学开展了以“感恩教育”为主题的关爱留守儿童的活动□xx心理教育专家王老师为全校师生带来了一堂精彩的讲座，重点对留守儿童的心理健康进行辅导，教育留守孩子学会感恩、学会生活、学会做人。

5、开展关爱孤寡老人、空巢老人志愿服务行动。以弘扬“老吾老以及人之老”的中华民族传统美德为导向□20xx年x月x日，学校组织志愿者學生到观桥敬老院关爱孤寡老人、空巢老人。同学们为老人们带去了牛奶、水果、糖果等慰问品。通过开展此项活动，使老人们真切感受到人间的真情和社会的温暖，积极面对人生、健健康康安享晚年。

通过开展“学雷锋讲文明树新风志”愿服务活动，学生们用自己的实际行动诠释了雷锋精神永垂不朽。

小学活动总结篇八

“学雷锋日”期间，全旗教育系统根据旗文明办《关于在“学雷锋日”期间集中开展志愿服务活动的通知》精神，围绕“弘扬雷锋精神、促进校园和谐”活动主题，通过开展重温雷锋事迹教育活动以及文明风尚、文明交通、扶弱助困和倡导绿色环保等志愿服务活动，积极引导广大师生弘扬雷锋精神和志愿服务精神，各项活动取得了良好的社会效应，在全旗教育系统掀起了学雷锋志愿服务活动的高潮。现将有

关工作开展情况汇报如下：

为确保学雷锋志愿服务活动各项工作落到实处，各中小学及时召开专题会议，成立领导机构，制定活动方案，并落实专人负责此项工作。各学校通过开学典礼、班团队会、国旗下讲话等有利时机，广泛进行思想动员。同时，充分利用宣传栏、电子屏、板报、横幅和宣传标语等载体，积极开展“弘扬雷锋精神、促进校园和谐”宣传活动，深入引导广大中小学生在生活上艰苦朴素，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐，为深入开展志愿服务活动营造出了浓郁的活动氛围。

一是开展重温雷锋事迹教育活动。号召广大师生重温雷锋事迹，了解雷锋同志生平，学习雷锋精神实质，同时发动广大师生寻找身边典型，并进行了广泛宣传和学习。同时，各中小学认真组织开展了学雷锋“6个1”活动（即：学唱一首学雷锋歌曲；讲一个雷锋故事；做一件学雷锋实事；开展一次学雷锋主题班会；采访一位身边的活雷锋；写学雷锋心得体会），取得了良好的效果。

二是开展文明风尚志愿服务活动。各中小学通过组织志愿宣讲团，利用知识讲座、主题演讲、座谈问答、实地调查等多种形式，为广大中小学生普及了社会、生活和学生礼仪常识，开展了推广文明礼貌用语，倡导文明行为，普及了文明出行等常识，帮助学生树立了注重礼仪、热情友善、文明礼貌的良好风尚，提高了文明素养。

三是开展文明交通志愿服务活动。嘎鲁图镇区部分学校积极组织青少年志愿者开展交通文明礼让、遵章守纪宣传活动，引导机动车驾驶人做到守法、自律、谨慎驾驶。青少年志愿者在文明交通志愿服务活动中，有力推动广大家长带头守交通规则，并纠正了各种不文明交通违法行为，为我旗创造安全、畅通的交通环境做出了积极努力。

四是开展扶弱助困志愿服务活动。各学校通过组织团（队）

员采取结对帮扶的办法，进一步深化了“手拉手”活动，通过“一助一”“多助一”等方式，有针对性地为部分、有特殊困难的未成年人、老人、残疾人、下岗职工等群体，提供爱心帮助、亲情沟通、文体娱乐等志愿服务，切实为困难群众解决了生活难题，以实际行动推动了志愿服务活动。

五是开展倡导绿色环保志愿服务。各学校组织广大中小學生开展清扫学校附近卫生死角、清除白色垃圾、植绿护绿等实践活动，在全社会宣传了低碳理念、节能减排、树立环保意识的理念。我旗广大中小學生在“学雷锋日”期间，积极响应各级部门号召，认真弘扬雷锋精神，主动开展多项志愿服务活动，展示了当代青少年良好的精神风貌，为创建全国文明旗、构建和谐乌审、和谐校园作出了新的贡献。

小学活动总结篇九

根据市教育局召开的《在假期中组织学生开展丰富多彩的读书教育活动》的会议精神，东华小学经校务会认真研究讨论，决定以“文明礼仪、传承美德、乐于读书、体验先行”为主题，结合学生的年龄特点和心理特征，结合学校少先大队的假期活动安排，结合本学期学校开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，开展读经典文章、背经典诗文活动。

- 1、假期中组织学生返校三次，充分利用这三次到校的时间，由班主任老师组织，学生从家里带几本最爱读的书籍，在班级内进行阅读，还可以相互借阅，并由同学们把读书后的体会、感受、收获讲给大家听，谈心得、讲感悟，与同学们共同分享读书的快乐，培养了同学们自觉读书、乐于读书、善于总结、相互交流的良好意志品质。

- 2、在返校的三次时间里，各班级还组织同学们，总结少先大队安排的假期活动“八小”（父母好帮手、服务小标兵、环保小卫士、读书小博士、奥运小使者、节约小能手、安全小

卫士、孝敬小明星)的进展情况、完成的效果,部署下一阶段的活动内容,及时表彰活动中的突出典型,纠正活动中出现的问题和不足,为更好地开展下一步活动奠定了基础。除此之外,各班任教师还组织同学们开展了智力游艺、迎新年联欢会等丰富多彩的活动,丰富了同学们的假期生活,增强了团队的凝聚力。

3、东华小学一贯坚持培养同学们乐读书、读好书、善读书的良好读书习惯,在学校,我们充分利用班级的阅读课和部分自习课,发挥班级里图书角功能开展广泛的阅读活动。假期中,我们充分利用这一时间,让同学们多读书、读好书、谈感受、写体会。本次假期除到校的三次时间,我校少先大队也安排同学们,在假期中阅读《中华魂》读本及在家长的指导下阅读几本有教育意义的书,并要求同学们有重点地读一本好书,并写出读后感,开学上交大队部进行展评。

4、结合东华小学开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究,假期中要求同学们在家里收集、阅读、朗诵、背诵经典古诗文,提高自身对经典古诗文的诵读、欣赏、感悟的能力。

总之,通过以上假期活动的开展,丰富了同学们的假期生活,培养了同学们的读书兴趣,增进了同学之间的友谊,提高了同学们的自身修养,使同学们轻松、快乐、安全地度过一个有意义的假期,以新的姿态、新的面貌迎接新的学期。