

2023年趣味手工活动方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

趣味手工活动方案篇一

活动目标：

- 1、通过欣赏散文诗，了解春天的主要特征，并学习词：惊醒、五彩缤纷。
- 2、能根据春天里事物的特征仿编诗句。

活动准备：将诗歌内容制作一本书。

活动过程：

一、活动导入

- 1、在你的眼中春天是怎么样的？有哪些颜色呢？
- 2、小熊在想一个奇怪的问题，到底是什么问题呢？我们一起来听一听。

二、完整欣赏

- 1、小熊在想一个什么问题？他为什么会这么想？
- 2、我们再来听一听小熊为什么会有这样的想法。

三、分段欣赏

1、欣赏散文。(从“一声春雷”至“睡了一个冬天”)

师：小熊想，过了一个黑色的冬天，春天来了，春天是黑色的吗？

谁来告诉小熊，春天是什么颜色的？(幼儿讲述)

2、随课件教师朗诵诗歌第二小节至第四小节(从“小草告诉小熊至“春天是跳跳的白色。”

提问：

(1)散文诗里谁告诉了小熊春天是什么颜色的？它们是怎么说的？(根据回答出示相应的图片)

(2)小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？我们来学学小草的话吧！

(3)春天里还有哪些是甜甜的红色呢？请女孩子来扮演小草莓告诉小熊春天的颜色吧

(4)小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？我们一起来学着小兔告诉小熊吧

3、引导幼儿结合图片完整朗诵。

四、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿进行仿编诗句。

2、引导幼儿将创编诗句串联起来完整朗读。

3、最后小熊是怎么说的？五彩缤纷是什么意思呢？请个别幼儿

模仿小熊的话。

附：散文诗

春天的色彩

小草告诉小熊：“春天是嫩嫩的绿色。”

草莓告诉小熊：“春天是甜甜的红色。”

小白兔告诉小熊：“春天是跳跳的白色。”

小熊听了说：“哦！我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。”

听了小朋友的诗歌，小熊突然激动的叫起来，“我找到了，我找到了，春天是五彩缤纷的。”

趣味手工活动方案篇二

一、活动目的：促进教师的相互了解，欢度教师节，丰富教师校园文化娱乐活动，增强教师锻炼意识，提高身体素质，加强教师间的合作能力和凝聚力，在和谐中树立团队精神。

二、活动原则：人人参与，团结进取

三、活动时间：9月7日下午5：30—6：30

四、活动地点：本园操场

五、活动摄影：郭世乐

六、活动项目：万脚一心、动物大连蹲、真爱永流传、占领阵地、力拔山河

七、参加办法：活动前，全体教师抽签分为红队、蓝队，然后根据活动项目要求，派队员参加活动，记总分多者为胜，凡获胜的队员可获得精美的礼品一份。

八、各项游戏规则介绍：

1、万脚一心

红、蓝两队队员分别用左手搭前面队员的右肩膀，右手抓住前面队员的右脚，围成一个圆形向前迈进，到对面再绕回来，快的那队为胜。游戏进行2次，每胜一次100分。

2、动物大连蹲

各队派出三名队员，头戴动物头饰，剪刀石头布分哪组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩猩蹲完大象蹲”，然后大象接着边做动作边喊，蹲错或者被叫到没反应的那对输，游戏进行3次，每胜一次100分。

3、真爱永流传

各队派出8人，每队所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的三角铁顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。游戏进行3次，每胜一次100分。

4、占领阵地

每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。

5、力拔山河（拔河）

红、蓝两队的全体成员参加，游戏进行3次，每胜一次100分。

老师们：

大家好！

九月，是收获、也是播种的季节。今天，我们欢聚一堂，庆祝第二十五个教师节，举行表彰大会，感受身为教育工作者的幸福和自豪，同时，也为祖国即将迎来60周年华诞献上我们的祝福。我代表学校领导班子向全体教职工表示节日的祝贺和亲切的问候！对获得表彰的优秀教职工表示热烈的祝贺！

自1985年第一个教师节至今，已经走过了二十五年的历程。伴随着改革开放和现代化建设的步伐，教育事业呈现出蓬勃发展的大好形势，教师的社会地位和待遇日益提高。身为教师，在莘莘学子的`深情问候中，我们能感受到教育生涯的美好；身为教师，面对来自社会的越来越多的尊重和期待，我们感受到肩负的责任重大；身为教师，站在讲台前，面对众多渴求知识的眼光，我们深切地体会到“人类灵魂的工程师”这一称号的内涵。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。今年教育部将教师节的主题定为“祖国的未来与人民教师的使命”，这是党和国家对教师们赋以的重大使命。如今，新课改的浪潮为学校和个人发展，都创造了大好的机遇，也提供了严峻的挑战，广大教职工要积极为学校的发展献计献策、出力流汗，为我校实现省级“示范性高中”的跨越和争创省会一流教育做出更大的贡献，在此，我代表学校向各位教师提几点希望：

第一，热爱教育，热爱学生，增强事业心和责任感。教育是一项神圣的事业，每位教师都要视学生如儿女、如亲人，洒向学生都是爱，才能创造教育的奇迹；投入教育都是情，才能成就伟大的事业。

第二，提高师德水平，端正教育行风。“学高为师，身正为范”，我们要进一步加强师德修养，提高政治素养和道德情操，

教书育人，为人师表，这是社会各界对我们的要求，也是我们自身发展的要求。我们要提高认识，做品德优良、职业道德高尚的教育工作者。

第三，努力学习，善于学习，不断地充实和提高自己。信息时代，知识更新换代的速度惊人，我们要在瞬息万变的信息社会中生存发展，就必须利用新课改的良好契机，善于学习，加快教师专业成长，提高自身的整体素质。

老师们，国家的希望在教育，教育的希望在教师，我们要在党中央及省市党委的正确领导下，把教书育人作为奉献社会的职责使命，把为人师表作为不懈追求的优良品德，把终身学习作为人生进步的重要阶梯，全面提高师德素养和教育教学能力，为祖国的未来、格致的辉煌做出更大的贡献！

最后，祝大家节日快乐，身体健康，工作顺利！谢谢！

9月10日，在第三十个教师节来临之际，为弘扬尊师重教的传统，进一步推进师德建设，激励广大教师热爱幼教事业，xx市商业幼儿园组织开展了系列庆祝活动。此次活动，加强了师生交流，增进师生感情，同时加深了教师之间的合作与交流，为打造一支更强、更具凝聚力的教师团队奠定良好基础。

早晨，当教师们踏进幼儿园大门时，收到的是园级领导给每位老师的一支鲜花和节日的祝福，小朋友们也为老师送上亲手制作的贺卡，教师们切实感受到了来自领导和孩子、家长的节日问候和感激之情，营造了尊师重教的良好风气，幸福校园，师爱飘香。中午，教职工们分批参加了披萨diy活动，二人一组，共同合作完成一个披萨，在制作的过程中享受着同伴们合作共赢的喜悦。当一个个亲手制作的披萨出炉时，老师们急切地把自己的劳动果实与大家分享，整个活动洋溢着教师之间合作、共享之情。同事间的情谊进一步得到了加深，在每天繁忙的工作之余，放松心情，感受到团结协作的魅力！

趣味手工活动方案篇三

活动目标：

- 1、初步学习撕纸的技能，提高手部的
- 2、锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。
- 3、培养幼儿对撕纸活动的兴趣。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、菊花图片
- 2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干

活动过程：

1、出示图片，引出主题师：小朋友们看，花园里的菊花开了，我们来看一看都有些什么颜色的呀？(黄色、蓝色、紫色、白色)

师：咦？菊花开放了，它有许多的花瓣，你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀？(长长的、细细的)

2、幼儿尝试练习撕皱纹纸。

师：看！姜老师这里有纸，你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗？(可以)那请你们动手试试吧！

3、探索撕菊花，再次学习撕纸技能

(1) 教师示范撕花瓣，强调轻轻慢慢的一片一片撕。

(2) 幼儿撕菊花：幼儿在操作过程中，注意引导幼儿要撕出许多长长细细的花瓣

4、活动评价

(1) 幼儿插花。

师：哇！小朋友快看将老四这里有一个小花园，请你们把你们的小菊花插到这里来吧

(2) 小朋友们，快看哪一朵菊花最漂亮啊？(幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望)

教学反思：

通过棉签点彩的形式点画出花朵，换了一种绘画工具，幼儿的兴趣点高，多积极参与，但由于棉签点太小，加上部分幼儿点的数目太少了，完成情况没有达到自己预期的效果，但整幅作品还是算精致，并且从绘画中获得很多乐趣，多积极的参与。看到幼儿玩的这么开心，自己也感觉很开心，自己的付出得到孩子开心的笑，很值得。存在不足的就是棉签点出来的点太小了，自己在示范画的时候，也没有用大棉签让幼儿更清楚的看到，并且自己在布置知识幼儿丰富对迎春风的认识，布置的太晚了，以至于，幼儿对这方面的经验比较不足，在课堂讲述上，比较没有话讲，让幼儿感受讨论的比较少，下次可以采用让分组幼儿充分感受迎春花。

趣味手工活动方案篇四

最近班上幼儿的家长普遍反映：孩子解大便困难，在家水果蔬菜也不吃。怎样激发幼儿对蔬菜水果产生兴趣，了解到吃蔬菜水果的益处，让家长们不再苦恼，让孩子们吃蔬菜水果

不再“困难”于是我决定结幼儿的直接经验，“以蔬菜水果”为框架，以“生活即教育”为基点，围绕“蔬菜水果”，开展一系列“绿色果蔬平里店”的活动。

活动一：多彩的蔬菜秀场活动目标：

- 1、认识四种常见的蔬菜外形特征，按食用部分进行归类。
- 2、明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜
- 3、学习几种简单的节奏类型。

活动准备：

幻灯、蔬菜实物、蔬菜头饰、菜刀、菜板、果蔬拼盘。

活动流程：

利用故事教育幼儿多吃蔬菜——透过谜语引出四种蔬菜——让幼儿了解蔬菜食用的部分——游戏“果蔬宝宝找朋友”——游戏“我是小小厨师”——学习节奏——延伸活动“学做拼盘”。

活动过程：

1、利用故事让幼儿明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜，放幻灯讲故事《爱吃青菜跑的快》提问：

(1)赛跑时谁跑的快为什么(白兔多吃蔬菜、营养多)(2)小朋友应向谁学习(为什么)2、透过谜语引出四种常见的蔬菜(白菜、萝卜、西红柿、土豆)结合食物让幼儿认识他们的外形特征。

3、请幼儿说出蔬菜的食用部分，利用蔬菜图片按食用部分进行归类。

叶：白菜、菠菜、香菜、油菜——果实：黄瓜、茄子、西红

柿、豆角-----根;萝卜、胡萝卜-----块茎:土豆、芋头、大姜、藕4、游戏“果蔬宝宝找朋友”幼儿头戴各种蔬菜头饰，拉手成圆圈，朗诵诗歌。“我是快乐的小厨师，样样炊具归我使，流水洗菜哗啦啦，菜刀切菜嘭嘭嘭，炒勺炒菜上下掂，小铲铲菜一二三，菜好了!香喷喷!什么菜芸豆炖土豆-----戴芸豆土豆头饰的幼儿到圈内拥抱一下，“耶!”游戏重新开始。

咱们先学切菜，师示范用菜刀菜板切菜，告诉幼儿:切菜是有节奏的，请小朋友用手当菜刀，来模仿老师切菜节奏。

6、延伸活动:学做拼盘活动二:串串水果店活动目标:

- 1、乐意制作水果串，体验制作的乐趣。
- 2、学习按标记串水果，并用语言讲述操作结果。

活动准备:

- 1、将各种水果(香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果)。
- 2、布置串串水果店场景。
- 3、每人一只盆，里面有各种标记图(色彩标记、形状标记)。
- 4、小猴头饰一个。

活动流程:产生兴趣--认识标记图--按标记图串水果--水果店游戏活动过程:

二、认识标记图1、师:(出示色彩标记图)这是什么标记表示什么意思(表示红色的水果和绿色、橘_的水果串在一齐)2、师:(出示形状标记图)这是什么标记表示什么意思(表示把圆形、方形、长方形的串在一齐)三、按标记图串水果1、师:此刻请你们按标记图串好水果串，放在自己的盘子里，然后再

给水果串起个好的名字。

2、幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。

3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出“我串的水果串___和___(色彩或形状)我的水果叫___串。”

4、选水果串师：此刻请你们把水果串送到小猴的店里来，按红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到那里。按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏教师：请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果，其他幼儿以顾客身份去购买。

活动三：水果品尝会活动目标：

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：产生兴趣—认识水果—了解水果的好处—加工水果拼盘—送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师:水果品尝现场到了,快去看看有什么水果

师:喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮:请小朋友观察自己的水果外面是是什么

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮,实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道,小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子,说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃,又神气,有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富,含维生素、蛋白质,多吃水果能使皮肤光滑红润,梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱——2、怎样吃到各种水果讨论办法3、出示拼盘,这是老师的好办法4、小朋友用水果开始做拼盘5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘,互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

趣味手工活动方案篇五

一、活动目标：

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一

起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”

进行对比，感受中西节日的不同

二、活动准备：

1、知识准备：丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、圣诞老人一个，圣诞帽若干，圣诞礼物、圣诞树一棵(上面挂满各种礼物)，

三、活动过程：

1、激发幼儿参与活动的兴趣

师：今天有一个特别的客人要来我们大四班做客，猜猜看他是谁？

幼(七嘴八舌的)：小兔子、小青蛙、奥特曼、圣诞老人~~~

师(出示圣诞老人)：谁来了？

幼(兴奋的大声喊)圣诞老人。

师：圣诞老人来干什么呢？

幼：送礼物。

(圣诞老人的出现激起了幼儿极大的兴趣，幼儿高兴的跳起来，用各种不同的方式向圣诞老人打招呼，活动气氛顿时活跃起来。)

师：圣诞老爷爷为什么要给小朋友送礼物呢？

幼：因为圣诞节要到了。

师：圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、圣诞节的由来

师：你们知道圣诞节是怎么来的吗？圣诞老爷爷又是怎么来的呢

4、播放媒体课件，了解圣诞树和圣诞老爷爷的传说。

师：圣诞节你有收过礼物吗？都有些什么礼物呢？收到礼物你们开心吗？

师：今天我也要小朋友扮演圣诞老爷爷，把你们准备的礼物送给你的好伙伴好吗？送礼物的时候要和你的好朋友说一句“圣诞快乐”

4、边放音乐，让幼儿扮演“圣诞老人”发放礼品，在愉快的情绪中结束活动