2023年趣味手工活动方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时,我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源,并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等,以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容,希望对大家有所帮助。

趣味手工活动方案篇一

活动目标:

- 1、通过欣赏散文诗,了解春天的主要特征,并学习词:惊醒、五彩缤纷。
- 2、能根据春天里事物的特征仿编诗句。

活动准备:将诗歌内容制作一本书。

活动过程:

- 一、活动导入
- 1、在你的眼中春天是怎么样的?有哪些颜色呢?
- 2、小熊在想一个奇怪的问题,到底是什么问题呢?我们一起来听一听。
- 二、完整欣赏
- 1、小熊在想一个什么问题?他为什么会这么想?
- 2、我们再来听一听小熊为什么会有这样的想法。

- 三、分段欣赏
- 1、欣赏散文。(从"一声春雷"至"睡了一个冬天")

师:小熊想,过了一个黑色的冬天,春天来了,春天是黑色的吗?

谁来告诉小熊,春天是什么颜色的?(幼儿讲述)

2、随课件教师朗诵诗歌第二小节至第四小节(从"小草告诉小熊至"春天是跳跳的白色。"

提问:

- (1)散文诗里谁告诉了小熊春天是什么颜色的?它们是怎么说的?(根据回答出示相应的图片)
- (2)小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢?我们来学学小草的话吧!
- (3)春天里还有哪些是甜甜的红色呢?请女孩子来扮演小草莓告诉小熊春天的颜色吧
- (4)小兔为什么说春天是跳跳的白色呢?我们一起来学着小兔告诉小熊吧
- 3、引导幼儿结合图片完整朗诵。

四、集体仿编诗句。

- 1、教师引导幼儿进行仿编诗句。
- 2、引导幼儿将创编诗句串联起来完整朗读。
- 3、最后小熊是怎么说的?五彩缤纷是什么意思呢?请个别幼儿

模仿小熊的话。

附: 散文诗

春天的色彩

小草告诉小熊:"春天是嫩嫩的绿色。"

草莓告诉小熊:"春天是甜甜的红色。"

小白兔告诉小熊:"春天是跳跳的白色。"

小熊听了说:"哦!我知道了,原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。"

听了小朋友的诗歌,小熊突然激动的叫起来,"我找到了,我 找到了,春天是五彩缤纷的。"

趣味手工活动方案篇二

一、活动目的:促进教师的相互了解,欢度教师节,丰富教师校园文化娱乐活动,增强教师锻炼意识,提高身体素质,加强教师间的合作能力和凝聚力,在和谐中树立团队精神。

二、活动原则:人人参与,团结进取

三、活动时间: 9月7日下午5: 30-6: 30

四、活动地点:本园操场

五、活动摄影:郭世乐

六、活动项目:万脚一心、动物大连蹲、真爱永流传、占领 阵地、力拔山河 七、参加办法:活动前,全体教师抽签分为红队、蓝队,然后根据活动项目要求,派队员参加活动,记总分多者为胜,凡获胜的队员可获得精美的礼品一份。

八、各项游戏规则介绍:

1、万脚一心

红、蓝两队队员分别用左手搭前面队员的右肩膀,右手抓住前面队员的右脚,围成一个圆形向前迈进,到对面再绕回来,快的那队为胜。游戏进行2次,每胜一次100分。

2、动物大连蹲

各队派出三名队员,头戴动物头饰,剪刀石头布分哪组队员 先喊"猩猩蹲、猩猩蹲,猩猩蹲完大象蹲",然后大象接着 边做动作边喊,蹲错或者被叫到没反应的那对输,游戏进行3 次,每胜一次100分。

3、真爱永流传

各队派出8人,每队所有人嘴里叼支吸管,第一个人把吸管上的三角铁顺次放到第二个人的吸管上,以传递速度决定胜负。游戏进行3次,每胜一次100分。

4、占领阵地

每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上,各人身体的任何部位,不得碰地,成功后再撕去一半报纸站,接着再撕去一半……直至失败,最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。

5、力拔山河(拔河)

红、蓝两队的全体成员参加,游戏进行3次,每胜一次100分。

老师们:

大家好!

九月,是收获、也是播种的季节。今天,我们欢聚一堂,庆祝第二十五个教师节,举行表彰大会,感受身为教育工作者的幸福和自豪,同时,也为祖国即将迎来60周年华诞献上我们的祝福。我代表学校领导班子向全体教职工表示节日的祝贺和亲切的问候!对获得表彰的优秀教职工表示热烈的祝贺!

自1985年第一个教师节至今,已经走过了二十五年的历程。 伴随着改革开放和现代化建设的步伐,教育事业呈现出蓬勃 发展的大好形势,教师的社会地位和待遇日益提高。身为教 师,在莘莘学子的`深情问候中,我们能感受到教育生涯的美 好;身为教师,面对来自社会的越来越多的尊重和期待,我 们感受到肩负的责任重大;身为教师,站在讲台前,面对众 多渴求知识的目光,我们深切地体会到"人类灵魂的工程 师"这一称号的内涵。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。今年教育部将教师节的主题定为"祖国的未来与人民教师的使命",这是党和国家对教师们赋以的重大使命。如今,新课改的浪潮为学校和个人的发展,都创造了大好的机遇,也提供了严峻的挑战,广大教职工要积极为学校的发展献计献策、出力流汗,为我校实现省级"示范性高中"的跨越和争创省会一流教育做出更多的贡献,在此,我代表学校向各位教师提几点希望:

第一,热爱教育,热爱学生,增强事业心和责任感。教育是一项神圣的事业,每位教师都要视学生如儿女、如亲人,酒向学生都是爱,才能创造教育的奇迹;投入教育都是情,才能成就伟大的事业。

第二,提高师德水平,端正教育行风。"学高为师,身正为范",我们要进一步加强师德修养,提高政治素养和道德情操,

教书育人,为人师表,这是社会各界对我们的要求,也是我们自身发展的要求。我们要提高认识,做品德优良、职业道德高尚的教育工作者。

第三,努力学习,善于学习,不断地充实和提高自己。信息时代,知识更新换代的速度惊人,我们要在瞬息万变的信息社会中生存发展,就必须利用新课改的良好契机,善于学习,加快教师专业成长,提高自身的整体素质。

老师们,国家的希望在教育,教育的希望在教师,我们要在党中央及省市党委的正确领导下,把教书育人作为奉献社会的职责使命,把为人师表作为不懈追求的优良品德,把终身学习作为人生进步的重要阶梯,全面提高师德素养和教育教学能力,为祖国的未来、格致的辉煌做出更大的贡献!

最后,祝大家节日快乐,身体健康,工作顺利!谢谢!

9月10日,在第三十个教师节来临之际,为弘扬尊师重教的传统,进一步推进师德建设,激励广大教师热爱幼教事业[xx市商业幼儿园组织开展了系列庆祝活动。此次活动,加强了师生交流,增进师生感情,同时加深了教师之间的合作与交流,为打造一支更强、更具凝聚力的教师团队奠定良好基础。

早晨,当教师们踏进幼儿园大门时,收到的是园级领导给每位老师的一支鲜花和节日的祝福,小朋友们也为老师送上亲手制作的贺卡,教师们切实感受到了来自领导和孩子、家长的节日问候和感激之情,营造了尊师重教的良好风气,幸福校园,师爱飘香。中午,教职工们分批参加了披萨diy活动,二人一组,共同合作完成一个披萨,在制作的过程中享受着同伴们合作共赢的喜悦。当一个个亲手制作的披萨出炉时,老师们急切地把自己的劳动果实与大家分享,整个活动洋溢着教师之间合作、共享之情。同事间的情谊进一步得到了加深,在每天繁忙的工作之余,放松心情,感受到团结协作的魅力!

趣味手工活动方案篇三

活动目标:

- 1、初步学习撕纸的技能,提高手部的
- 2、锻炼幼儿的小手肌肉,发展幼儿的手指动作的协调性。
- 3、培养幼儿对撕纸活动的兴趣。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美,体验作画的乐趣。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰,体验成功的乐趣。

活动准备:

- 1、菊花图片
- 2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干

活动过程:

1、出示图片,引出主题师:小朋友们看,花园里的菊花开了, 我们来看一看都有些什么颜色的呀?(黄色、蓝色、紫色、白 色)

师:咦?菊花开放了,它有许多的小花瓣,你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀?(长长的、细细的)

2、幼儿尝试练习撕皱纸。

师:看!姜老师这里有纸,你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗?(可以)那请你们动手试试吧!

3、探索撕菊花,再次学习撕纸技能

- (1) 教师示范撕花瓣,强调轻轻慢慢的一片一片撕。
- (2)幼儿撕菊花:幼儿在操作过程中,注意引导幼儿要撕出许多长长细细的花瓣
- 4、活动评价
- (1)幼儿插花。

师: 哇!小朋友快看将老四这里有一个小花园,请你们把你们的小菊花插到这里来吧

(2) 小朋友们,快看哪一朵菊花最漂亮啊?(幼儿评价,教师给予肯定,并提出建议和希望)

教学反思:

通过棉签点彩的形式点画出花朵,换了一种绘画工具,幼儿的兴趣点高,多积极参与,但由于棉签点太小,加上部分幼儿点的数目太少了,完成情况没有达到自己预期的效果,但整幅作品还是算精致,并且从绘画中获得很多乐趣,多积极的参与。看到幼儿玩的这么开心,自己也感觉很开心,自己的付出得到孩子开心的笑,很值得。存在不足的就是棉签点出来的点太小了,自己在示范画的时候,也没有用大棉签让幼儿更清楚的看到,并且自己在布置知识幼儿丰富对迎春风的认识,布置的太晚了,以至于,幼儿对这方面的经验比较少,下次可以采用让分组幼儿充分感受迎春花。

趣味手工活动方案篇四

最近班上幼儿的家长普遍反映:孩子解大便困难,在家水果蔬菜也不吃。怎样激发幼儿对蔬菜水果产生兴趣,了解到吃蔬菜水果的益处,让家长们不再苦恼,让孩子们吃蔬菜水果

不再"困难"于是我决定结幼儿的直接经验,"以蔬菜水果"为框架,以"生活即教育"为基点,围绕"蔬菜水果",开展一系列"绿色果蔬平里店"的活动。

活动一: 多彩的蔬菜秀场活动目标:

- 1、认识四种常见的蔬菜外形特征,按食用部分进行归类。
- 2、明白蔬菜营养丰富,教育幼儿要多吃蔬菜3、学习几种简单的节奏类型。

活动准备:

幻灯、蔬菜实物、蔬菜头饰、菜刀、菜板、果蔬拼盘。

活动流程:

利用故事教育幼儿多吃蔬菜--透过谜语引出四种蔬菜--让幼儿了解蔬菜食用的部分--游戏"果蔬宝宝找朋友"--游戏"我是小小厨师"--学习节奏--延伸活动"学做拼盘"。

活动过程:

- 1、利用故事让幼儿明白蔬菜营养丰富,教育幼儿要多吃蔬菜,放幻灯讲故事《爱吃青菜跑的快》提问:
- (1)赛跑时谁跑的快为什么(白兔多吃蔬菜、营养多)(2)小朋友应向谁学习(为什么)2、透过谜语引出四种常见的蔬菜(白菜、萝卜、西红柿、土豆)结合食物让幼儿认识他们的外形特征。
- 3、请幼儿说出蔬菜的食用部分,利用蔬菜图片按食用部分进行归类。

叶:白菜、菠菜、香菜、油菜-----果实:黄瓜、茄子、西红

柿、豆角-----根;萝卜、胡萝卜-------块茎:土豆、芋头、大姜、藕4、游戏"果蔬宝宝找朋友"幼儿头戴各种蔬菜头饰,拉手成圆圈,朗诵诗歌。"我是快乐的小厨师,样样炊具归我使,流水洗菜哗啦啦,菜刀切菜嘭嘭嘭,炒勺炒菜上下掂,小铲铲菜一二三,菜好了!香喷喷!什么菜芸豆炖土豆---戴芸豆土豆头饰的幼儿到圈内拥抱一下,"耶!"游戏重新开始。

咱们先学切菜,师示范用菜刀菜板切菜,告诉幼儿:切菜是有节奏的,请小朋友用手当菜刀,来模仿老师切菜节奏。

- 6、延伸活动:学做拼盘活动二:串串水果店活动目标:
- 1、乐意制作水果串,体验制作的乐趣。
- 2、学习按标记串水果,并用语言讲述操作结果。

活动准备:

- 1、将各种水果(香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果)。
- 2、布置串串水果店场景。
- 3、每人一只盆,里面有各种标记图(色彩标记、形状标记)。
- 4、小猴头饰一个。

活动流程:产生兴趣--认识标记图--按标记图串水果--水果店游戏活动过程:

二、认识标记图1、师:(出示色彩标记图)这是什么标记表示什么意思(表示红色的水果和绿色、橘_的水果串在一齐)2、师:(出示形状标记图)这是什么标记表示什么意思(表示把圆形、方形、长方形的串在一齐)三、按标记图串水果1、师:此刻请你们按标记图串好水果串,放在自己的盘子里,然后再

给水果串起个好的名字。

- 2、幼儿操作,教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。
- 3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出"我串的水果串 和 (色彩或形状)我的水果叫 串。
- 4、选水果串师:此刻请你们把水果串送到小猴的店里来,按 红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到那里。 按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏教师:请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果,其他幼儿以顾客身份去购买。

活动三:水果品尝会活动目标:

- 1、引导幼儿学会与同伴分享,体验共同劳动和共同分享的快乐。
- 2、发展幼儿的观察力,动手尝试潜力,培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备:

布置"品尝会"场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程:产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程:

一、产生兴趣师:小朋友快来,告诉你们一个好消息,这天咱们平里店镇召开水果品尝会,欢迎咱们去品尝,老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

- 二、认识水果师:水果品尝现场到了,快去看看有什么水果师:喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。
- 1、观察外皮:请小朋友观察自己的水果外面是是什么剥不开的怎样办小朋友用刀割时要注意安全。
- (1) 小朋友打开皮,实验用纸粘一下看是否有果汁。
- (2)果肉里有什么
- 3、品尝味道,小朋友品尝各自的水果。
- (1) 什么味
- (2) 吃进去的是什么
- 4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子,说出形状。
- (2) 什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃,又神气,有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富,含维生素、蛋白质,多吃水果能使皮肤 光滑红润,梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱---2、怎样吃到各种水果讨论办法3、出示拼盘,这是老师的好办法4、小朋友用水果开始做拼盘5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘,互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

趣味手工活动方案篇五

- 一、活动目标:
- 1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来,感受圣诞节欢 乐的气氛,一

起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物,知道圣诞节是外国人的节日,与中国的节日"春节"

进行对比,感受中西节日的不同

- 二、活动准备:
- 1、知识准备:丰富幼儿对圣诞节的认识。
- 2、圣诞老人一个,圣诞帽若干,圣诞礼物、圣诞树一棵(上面挂满各种礼物),
- 三、活动过程:
- 1、激发幼儿参与活动的兴趣

师: 今天有一个特别的客人要来我们大四班做客,猜猜看他是谁?

幼(七嘴八舌的): 小兔子、小青蛙、奥特曼、圣诞老人~~~

师(出示圣诞老人): 谁来了?

幼(兴奋的大声喊)圣诞老人。

师:圣诞老人来干什么呢?

幼:送礼物。

(圣诞老人的出现激起了幼儿极大的兴趣,幼儿高兴的跳起来,用各种不同的方式向圣诞老人打招呼,活动气氛顿时活跃起来。)

师: 圣诞老爷爷为什么要给小朋友送礼物呢?

幼: 因为圣诞节要到了。

师;圣诞节快到了,你在哪发现了圣诞节?

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验,说说为什么喜欢圣诞节。

3、圣诞节的由来

师: 你们知道圣诞节是怎么来的吗?圣诞老爷爷又是怎么来的呢

4、播放媒体课件,了解圣诞树和圣诞老爷爷的传说。

师:圣诞节你有收过礼物吗?都有些什么礼物呢?收到礼物你们开心吗?

师: 今天我也要让小朋友扮演圣诞老爷爷, 把你们准备的礼物送给你的好伙伴好吗?送礼物的时候要和你的好朋友说一句"圣诞快乐"

4、边放音乐,让幼儿扮演"圣诞老人"发放礼品,在愉快的情绪中结束活动