

2023年教研教改工作情况 教研教改工作 心得体会(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教研教改工作情况篇一

第一段：引言（200字）

教研教改工作是教师专业发展的重要组成部分，对于提升教学水平和学生学习质量具有重要意义。在过去的教师生涯中，我积极投身教研教改工作，积累了一些经验和体会。通过这些工作，我深刻体会到教师的成长与发展需要持续不断地研究和改进。因此，本文将以我个人的经历为例，总结教研教改工作心得体会，期望对广大教师朋友们有所启示和帮助。

第二段：重视教研活动（300字）

教研是教师的基本功，也是提高教学质量的重要手段之一。通过参与教研活动，我深刻认识到教学中的问题与困惑，以及需要改进和提升的地方。每周例行开展的集体备课活动，让我与同事们共同分享教案、教学方法等，从中学习借鉴，一起寻找最佳的解决方案。同时，我也积极参加学校、区域、乃至全国的教研活动，通过听取专家的讲座、互相交流经验，不断提高自己的教学水准。

第三段：开展教研课题（300字）

教研课题是教师教研工作的重要内容之一，也是提高教学质

量的有效途径。通过选择合适的教研课题，将自己的教学实践与教研相结合，不仅可以提高自身的教学能力，也能够为学校的教学改革和发展做出积极的贡献。在过去的教研活动中，我选择了针对学生学习动力不足的问题展开研究，并通过调研、实验、评估等多种手段，探索提高学生学习动力的有效方法。通过这个过程，我不仅对学生的学习动力有了更深刻的认识，也提高了自己的教学能力。

第四段：广泛交流与合作（200字）

教研工作需要广泛的交流与合作，通过和同事们的讨论与交流，我得到了很多有益的启示。在教研活动中，我和同事们一起探讨了一些教学问题，共同寻找最佳的教学策略和方法。在这个过程中，每个人都能够提出自己的见解和建议，并对其他人的意见给予积极的回应。通过这样的交流与合作，我不仅得到了解决问题的良好思路，也对其他学科和年级的教学有了更多的了解和认识。

第五段：总结与展望（200字）

通过参与教研教改工作，我深刻体会到持续不断地学习和探索对教师的发展至关重要。教研工作不仅是一种能力的培养，更是一种精神的追求。只有不断地研究和探索，不断地与他人交流与合作，才能够不断地进步和提升。在今后的教研教改工作中，我将继续坚持这种追求，不断提高自己的教学水平，为学生的学习质量和教学改革做出更大的贡献。

总结：

教研教改工作是教师发展的重要组成部分。通过重视教研活动、开展教研课题、广泛交流与合作，教师能够不断提高自己的教学水平和能力。在这个过程中，需要不断学习和探索，与他人交流与合作，才能够不断进步。我将继续努力，不断提升自己的教学水平，为学生的学习质量和教学改革做出更

大的贡献。

教研教改工作情况篇二

语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，从规范入手，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，现总结如下：

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。为提高教师的教学水平，这学期还组织大家学习《规范》一书，从各种文体入手：记叙文、说明文、说理文、童话、古诗等，了解各类文体特点，学习教学方式。我们还站在时代的前沿，学习十八大有关教育的信息，指导教育的方向。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。为了使组员们在听课过程中有更多的思考，这学期，我们还进行了多样的教学，如：同题异构，二年级的王谢瑜老师与王霞老师就《识字二》，上出了各有特色的课；三年级的周爱云老师和高一兰老师，围绕《东方这珠》这篇文章，更是匠心独运，周老师注重了学生写的指导，高老师关注了学生的朗读，深受老师们的好评。还有较难课文的教学，如许叶飞老师就挑战了《安塞腰鼓》这样地方特色浓重，文化气息厚重的文章，许老师上出了他的独到的理解，效果很不错。不同的教学形式，既促进了授课老

师对教材的钻研，也让听课的老师受益匪浅。

除了开展校内的听评课活动，这学期语文组还承办了市小语协作组素描习作课题的教学研究活动，我组的方琳老师和冯玉娟老师分别执教了《闭着眼睛画画》、《我最喜欢的卡通人物》两节习作课，经过专家的点评，都收获颇丰。教研组还承办了市大德育课题组的教学研讨活动，周爱云老师执教了《蒲公英》一课，吴辉老师执教了《小动物过冬》一课，受到了老师们的一致好评。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。一年级拼音过关检测；四年级进行了作文过关检测；三至六年级阅读竞赛。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕“五生课堂”的教学理念，确立了组内的研究课题《结合“五生课堂”，提高学生阅读能力的研究》，围绕课题，组内进行学习、交流，人人都有明确的目标，有研究的意识。

学生只有在充满兴趣的氛围中，才能学得快乐，学有所得。本学期围绕古诗，各年级开展了丰富的学科活动。如一、二年级古诗文诵读；三年级古诗词吟唱；四年级诗配画；五年级配乐诗朗诵；六年级古诗文竞赛。通过这些活动的开展，学生漫步在古诗的境界中，既感受着祖国文字的博大精深，又能提高学生的赏读能力。

有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环

节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。尽力做好后进生工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

教研教改工作情况篇三

教研教改工作一直以来都是学校教育的重要组成部分，对于教师们来说，教研教改工作不仅是总结和反思自己教学的机会，更是不断提高教育教学质量的重要途径。在我多年的教研教改工作中，我深刻体会到了教研教改的重要性和必要性。下面我将从教研课题的确定、教改实践的展开、教师团队合作、教研成果的分享和教育教学质量的提高五个方面，谈一谈我对教研教改工作的心得体会。

首先，教研课题的确定是教研教改工作中的重要一步。教研课题是确定教研方向和目标的基础，只有选取了科学合理的教研课题，才能推动教研教改工作的顺利进行。在确定教研课题时，我始终坚持以学生的学习需求为出发点，以教师的

教学实际为依据，从课程改革、教学方法、教学资源等方面入手，综合考虑学校教育发展方向以及教师的个人特长，确保教研课题具有针对性和实践性。

其次，教改实践的展开是教研教改工作的核心环节。教改实践的展开需要教师们根据教研课题的要求，积极开展课堂观摩、授课比赛、教学设计等等，以此来探索并总结教学的成功经验和教改的有效方法。在教改实践的过程中，我发现与其他教师进行教学对话是非常有益的，通过和其他教师的交流，我不仅学会了他们的教学技巧，更了解了他们的优秀经验和方法。教改实践的展开不仅可以提高自己的教学水平，也可以促进教师之间的交流与合作。

第三，教师团队合作是推动教研教改工作的关键。教师团队合作能够充分发挥团队的力量，实现资源的共享和优势互补。在我参与和组织的教研教改工作中，我发现团队合作的重要性。每个教师都有自己的特长和优势，团队合作可以让我们把各自的优势发挥到极致，实现教育教学的共同提升。通过团队合作，我们不仅能够更好地解决教学中的问题，还能够更好地整合资源，提高教学的效果。

第四，教研成果分享能够推动教育教学质量的提高。教研成果的分享是教研教改工作中的重要一环，只有将教学经验和教改成果与他人分享，才能实现教育教学质量的全面提升。我始终坚持将自己的教学经验和教改成果与其他教师分享，通过分享，不仅帮助他们解决教学中的问题，还鼓励他们积极参与教研教改工作，进一步提高了教学质量。

最后，教研教改工作的目的在于提高教育教学质量。教研教改工作的最终目标是使每一名学生都能够获得更好的教育，培养他们的综合素质和创新能力。在长期的教研教改实践中，我深刻体会到只有不断推进教育教学改革，不断提高教师的教学能力，才能更好地满足学生的学习需求，提高教育教学质量，为学生成长做出应有的贡献。

综上所述，教研教改工作对于教师们来说是一项艰巨而又充满挑战的任务，但它也是一项有意义且必要的工作。通过教研课题的确定、教改实践的展开、教师团队合作、教研成果的分享和教育教学质量的提高，我们不仅能够不断提高自己的教学水平，更能够为学生的学习提供更好的环境和条件，推动教育教学事业的蓬勃发展。

教研教改工作情况篇四

教研教改工作是不断推动教育进步和发展的关键环节之一。通过教研教改工作，教师们能够不断提高自己的教学水平，探索创新的教学方法和策略，提高学生的学习效果和质量。在长期的教研教改工作中，我深感教研教改的重要性和必要性，同时也获得了一些宝贵的心得体会。

首先，教研教改需要不断学习和更新知识。教育是一个不断更新迭代的领域，新的教学理论、方法和技术层出不穷。作为一名教师，要站在时代的前沿，不能满足于现状，需要持续学习和提高自己的教学素质。通过参加教育培训、阅读教育专业书籍、交流教学经验等方式，不断更新教育观念和知识，才能够适应不断变革的教育环境。

其次，教研教改需要注重教学实践和教学反思。理论学习只是第一步，真正的关键在于将所学知识转化为实际的教学行动。通过实践，教师们可以验证教学理论的有效性，发现问题和短板，并进行相应的改进。同时，在每次教学活动结束后，及时进行教学反思，总结教学经验和教训，找到自己的不足之处和改进的方向，不断提高自己的教学水平。

第三，教研教改需要强化团队合作和交流。教研工作不是一个人的事情，而是一个团队的合作。在教研过程中，教师们可以相互学习、相互借鉴，共同探讨教学问题，分享教学策略和方法。通过相互之间的交流和合作，可以促进个人教学水平的提高，同时也能够形成一种集体的教学氛围，提升整

个学校的教学质量。

第四，教研教改需要注重实际效果和学生评价。教学的最终目的是培养学生的能力和素质，因此，教师们在进行教研教改时，不能只关注自己的教学方法和策略是否得当，更应该关注学生的学习效果和综合能力的提高。通过学生的评价和反馈，可以了解自己的教学效果，发现学生的问题和困难，并针对性地进行教学调整和改进，不断提高对学生的指导和帮助力度。

最后，教研教改需要坚持持续创新和改进。教育是一个不断进步和创新的领域，只有不断探索、尝试新的教学方法和策略，才能够适应不断变化的教育环境，提高教学质量。因此，在教研教改过程中，教师们要保持创新的思维和态度，勇于尝试和改进，不断提高自己的教学能力和水平。

总之，教研教改工作对于教育的发展和进步具有重要意义。通过不断学习、实践、交流和创新，教师们能够提高自己的教学水平，提高学生的学习效果和质量，为培养优秀的人才作出积极的贡献。教研教改工作不仅是一项个体的工作，更是一个集体的工作，需要学校和教育管理部门的大力支持和重视。相信只要我们共同努力，教育事业一定能够迈上新的台阶，为国家的繁荣和进步做出更大的贡献。

教研教改工作情况篇五

本学期我校在上级部门的正确指导下，通过全体行政配合和教师努力，已顺利完成教育教学任务。教研教改工作上新台阶教务工作取得一定的收获，也有值得思考的地方：

一、抓队伍建设，全面提高教师素质

1、加强理论学习：针对我校青年教师多的特点，我们把抓理

论学习放在首位，要求每周两个小时的学习时间。人人有学习记录及学习心得体会，校领导提前准备，及时给教师充电。我们主要学习了：新课程标准，自主学习理念的学习，地区和校级课题理论学习，积极参加各级校本培训，并组织收看参与式培训录像，使教师吸纳了新观念、新理念、新方法。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

“五认真”工作是教学常规管理的重点，而“五认真”工作中备课又是重中之重，课前备课质量的高低将直接影响四十分钟的课堂教学效益，为此我校强调-教研组必须集体备课。在教研组长会议上明确了备课组活动的时间、方式和要求，坚决杜绝上无准备之课。特别强调备课活动的过程以及集体备课教案的使用，充分利用无纸化办公条件实现资源的共享。并且通过各次的“五认真”检查来督促落实这项工作。

上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。特别是作业批改各教师做到了生生见面，进行面批。

认真组织平时测验、期中考试和期末考试，以考促学，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为学习有困难的学生特别辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和在学习习惯的培养。

上，给他们开小灶、吃偏饭，进行“单兵教练”面对面辅导。另外，在学生中开展“结对子、一帮一”活动。

二、大胆改革课堂教育，加强教育科学研究

课题研究最重要的阵地就在课堂。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我校继续以“课堂教学的有效性”为课题融入新课程理念，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系，由以讲为主转向合作探究为主，由接受学习转向发现学习，由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念。要求参加课改的老师每个月要做到“三个一”，即“写一篇教育教学反思，整理一篇教学案例，上一节研讨课”。引导教师及时记录自己在实验中的所思所想，及时反思和总结实验中的得与失，认真写好教学后记，随时记下自己在教育教学中有特色的做法，认真做好“案例研究”，促进我校教研水平的提高。

三、学校的整体教研水平上新台阶

1、在平时举行的教研教改活动中，我们充分利用这一有利契机，精心准备，制定详尽计划，实行责任细化到每个岗位、每个教师，成立指导小组，全员参与全过程，从过程效果看，教师得到强有力的锻炼机会，从而促进我们学校教研水平的上升。

2、教师不但注重教学模式的实践工作，还能认真撰写反思、论文，从上交材料的广度、深度上分析，比以往有较大的进步。

3、组织教师开展教学课件制作活动。一方面充实我校教学资源库，另一方面也带动教师电教化水平的提高。

四、学生的综合能力有新提高

学校依据当前社会现实要求及国家教育方针政策，把素质育人、能力育人、知识育人、品德育人有机地进行结合在一起。促学生全面发展，同时突出个体教育，全面落实教育实施纲要，取得初步成效。

1、我校文艺队经常参加社区组织的各项活动，展现学生的综合能力，特别是迎元旦广播操比赛体现铁小學生的.动作技能和良好的精神风貌。

2、在学期末教学质量检测中，各年级质量水平有不同程度的提升。

五、值得思索的现象：

目前，由于学校常规工作还不够规范，教研教改工作力度不够，我校

生源参差不齐的状况一定程度上造成在掌握知识方面能力较差的学生各班均有不同程度的存在，由此大大地制约学校的声誉与发展。因此这两个方面问题在下学期的工作中应加以有效地解决。

回顾一学期的教研教改工作，我校在上级教育部门的正确领导下，加强教学常规管理，认真落实课程计划，积极开发校本课程，搞好校本教研，加强教学研究，不断推进新课程改革，努力提高学校教学质量。一学期来，我校教研教改工作成效显著，现将此项工作总结如下：

一、加强学习，树立新的理念

1、利用每周的业务学习时间，组织教师学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本

课堂新理念有机的结合起来。还鼓励教师自学，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，积极参加镇、市组织的教学研讨活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学。运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2、充分发挥已有的光盘、音像资料、媒体手段等的作用，组织教师观看、学习，做好校本培训活动，并积极组织教师参与上级部门组织的各项课改培训活动。引导教师把学到的新理念用到实际教学之中，并认真确实提升校本培训的效果。

根据教导处要求，本期每位教师都上两节研讨课，听课后集中研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。每位老师都能积极听课，一学期下来听课节数都在25节以上。

三、狠抓教学常规，提高教学质量

以《?》为指导做好各种常规教学管理工作。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出检查指导管理。建立每月一次的教案、作业等检查制度，并做好登记，把检查结果在教师会上进行反馈，提出改进措施。加强随机听课，进一步加大对青年教师的培养发展，提高青年教师的业务水平。学校组织了“师徒结对”活动，做好传、帮、带工作，指导教师能经常深入课堂，进行指导。

3、强化质量管理。

要求每位老师每一单元检测后都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行补缺补漏。扎实抓好各科学困生的转化工作。期中考后，每位老师都能做好期中阶段性总结，努力查找存在问题，并制定好改进措施，以及培优扶差的方案，努力提高合格率与优秀率。

四、开展教研活动，提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。本学期我们主要落实了以下几项工作：

科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。

2、进一步完善教学常规管理的制度。为了规范教学管理，制定并完善了？等一系列教学管理制度。在考核中加强了教学常规的考核力度，加强了随机抽查的力度，通过对教师备、教、辅、改、考各环节的检查，了解教学中突出的问题，及时予以指导纠正。

3、积极开展各项教研活动。开展了“待进生思想教育”、“复习课教法研讨”等一系列教研活动，组织全校教师进行计算机、新课程培训，收效良好。我校举行的教师新课程培训活动、信息技术培训与考核活动，激发了教师学习的兴趣。学生竞赛活动更是深受学生欢迎。通过一系列活动

的开展，培养了一批有个性、有特长的学生，提高了学生的综合素质。

五、存在的不足：

1、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有得进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。

3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面、不深入。

4、教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。

南分路中心校

2012年1月10日

在2011-2012年第一学期中，我校在上级教育主管部门的领导下，结合我校课堂教学实际和各学科的教学特点，认真落实教研教改工作，努力抓好教学中的各个环节，始终以提高我校的教学质量放在首位，现把我校的教研教改工作总结如下：

排了5节多媒体教学课，展示了现代多媒体技术在课堂中的魅力。同时学校还采取了“走出去，引进来，推广开”的教学办法。通过派遣教师到其他学校听课和请县教研室领导组织“送文化下乡”交流活动。教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了我校教学水平的整体提高。

二、积极开展形式多样的教研教改活动。

科黄老师的《新课程标准下农村中学数学新思考》、英语学

科李老师写的《新课标下英语教学方式的思考》都获得了论文比赛省级一等奖而编入了《西部教育教学论苑》。他们在青年教师中起到了很好的带动作用。我们本学期还组织教师参加了两次论文比赛活动，一次校内推选论文评选活动，最后推选黄老师、廖老师、邬老师、杨老师、王老师五位教师的论文报送给县教研室后全部获二、三等奖。这些活动的开展在很大程度上带动了教师们的教学热情，也丰富了我校教学活动。

三、发挥学校青年教师、骨干教师的带头示范作用。

一个学校的发展与青年教师、骨干教师是密不可分的，他们的教学情况直接影响到学校教学质量的好坏，为了发挥他们的带头示范作用，我校结合洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式进行课堂教学，先派遣青年教师和骨干教师到外面学习，然后再叫他们在学校上公开课、示范课、观摩课进行传帮带学习。平时学校教务处还组织青年教师、骨干教师上多媒体示范课以带动其他教师。在教学比赛活动中，我校历史学科杨老师参加年县优质课比赛获得了一等奖。总之这些骨干教师在教学和班级管理中起到了很好的带头作用。

很快的提高我校的教学水平还得付出更多的努力，不过我们相信我们有能力把我校的教学质量提高到一个新的台阶。

中学教务处

教育教学质量是学校赖以生存的生命线，全面提升教育教学质量是社会发展的需要。它离不开教师兢兢业业地奉献，也离不开学生脚踏实地地耕耘，更离不开教研教改这一源头活水地润泽。近年来，我校教研围绕学校“抓科研、促改革、强素质，促发展”的办学宗旨，深化“科研促教工程”，依据国家九年义务教育教学新课标精神，结合我校办学的特色，在校本教研中开展了一系列活动有力地推动了课程改革的全面实施。

课改成败，系于教师。我们开展新课程实验已经一年多了，虽然取得可喜的成绩，但还是存在许多的问题。新课程改革不仅仅是验证课程标准和教材，更重要的是转变教师的教育观念，锻造一支符合素质教育要求的教师队伍。因此，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎么改，没有现成的答案，要靠广大教师在实践中摸索解决。因此，加强校本教研就显得尤为紧迫和重要。一新——更新观念，现就具体作法总结如下：

一、开展形式多样的学习活动，促进教师专业成长。

1、自主学习。老师们的工作是繁忙的，每周一次的集中学习是远远不够的，所以老师们利用自主学习的方式进行充电，以满足自身教学的需求。学校为我们订阅了多种杂志，每位教师配备了资料夹，每月每位教师都学习两篇或两篇以上的文章，并及时写下体会和感想，期初或期末利用教研活动时间进行交流。

2、互助学习。我们在自我提高的同时也不忘身边的同事，在组内活动中每位教师把自己认为有意义的文章推荐给老师们并谈出自己的理解，使书面文字变成具体生动的语言，理论与实践相结合，使老师们在短时间内学到高质量的文章，教师相互交流、碰撞、探讨、共同进步。

3、交流学习。为了促进教师的学习与提高，学校为教师搭建平台，经常组织教师集体学习、一人带领学习活动。学校还分三步走，有层次地开展“新课程理念大家谈”活动：开始是漫谈，教师对哪方面认识深，就谈哪方面，达到资源共享；第二步是指定题目谈，就课改的创新和学生学习方式而谈。第三步是即兴谈，就自己对质量的认识及自己是如何提高教学质量而谈。通过逐步加深教科研理论谈，更新了教师的观念，同时也提高了教师的演讲水平及综合素质，使教师观念的更新落在了实处。实践证明，更新培训观念，变革培训模

式，提高培训的质量和实效，是新课程教师培训的首要任务。

二、努力优化课堂教学，向四十分钟要质量。

课堂是教育教学的主阵地，也是反馈教育教学工作得失成败的平台，学校每学期都要安排所有老师们都精心准备一节课，给老师们做好展示课活动。在这些课上，学生的主体地位得以体现，由“要我学”向“我要学”转变；教师的教学策略发生可喜变化，由“教教材”向“用教材教”转变，师生关系平等和谐，三维目标真正得到落实，课堂教学焕发出勃勃生机。课后，授课教师说教学反思，教研组组织评课、谈体会，使每位教师的教学技能在相互借鉴与学习中得到提高。在教学中老师们课下都做了很大的准备工作，精心准备的教学课件形象具体，动静结合，声色兼备，恰当地加以运用，可以变抽象为具体，调动学生各种感官协同作用，解决教师难以讲清，学生难以听懂的内容，从而有效地实现精讲，突出重点，突破难点。

三、组织教师参加培训，实现专家引领。

我校教师们积极参加县镇组织的各项教研活动有笔记和反思。并和教研组的内的其他老师进行交流探讨。我们还经常观看教育专家的视频讲座，不断更新教学理念。每周二的网络培训教研组的老师就是调课也要准时参加。我们各组的教研组长也是隔周准备一个课题，老师们都是积极参与，畅所欲言，真正的做到了研究与探讨交流。

四、依托课题求发展，全面提高教学质量。

我校在2015年承揽的课题《远程背景下的教学研究》在2015年成功结题，并获市级一等奖。最近我校申请的《如何利用信息技术减负》已成功立项，并在研究中。校本课程《手工制作》在学校中成为学生们最喜爱的课程，并已有很多优秀的手工制品。

教研工作是学校发展的基石与动力，没有教研的教育教学活动犹如无本之木，没有可持续发展的根基与营养。近年来，我校高举“教研兴校”的大旗，大兴教研教改之风，取得了可喜的成绩，受到社会各界的广泛赞誉。今后，我校将坚持不懈地高举这面大旗，努力开创教育新苑百花齐放的春天！

2011.9.6

教研教改工作情况篇六

通过改进课堂教学，注重发展了学生的创新能力，强化他们的好奇心，启发学生敢于想象和联想，敢于发表自己的意见，勇于质疑，鼓励学生善于反向思考，标新立异，以学生喜爱的活动为突破口，主动突破教材的定势与习惯性框框，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考，鼓励学生自主的发现问题，提出问题和解决问题的探索精神，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。

面向全体学生，以培养创新精神和实际能力为目标，以学科学习为主要内容，使学生学会主动学习。通过游戏和活动培养学生的兴趣，引发学生创新的动力。以主动获取新知识信息，掌握认知的策略，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生在艺术教育的综合素质。

主要从培养学生的想象能力、求异思维能力、发散思维能力着手，在美术中创造一切可能的条件和机会，激发学生大胆探索，引导多向思维。让学生在实践中去体会、思考、发现解决问题的途径。充分利用多媒体进行生动教学，树立以发展能力和人格为中心的教学质量关，在学生发展创新的要求本能上，把美术的着眼点放在开发学生的主动性上。

使学生动手、动脑有机合，实现由重知识传授向重能力和人格培养的转化，在教学中能够愉快的进行教学，使学生在艺

术教育上能有自己的创新意识，促进了学校艺术教育的发展。

实行教育民主化，学生由知识的接受者转变为知识能力的主动建构者，成为学习真正的主体。教师也积极参加理论学习和业务学习，业务学习时间积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学习研究创新教育的理论，使教师真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水平和教育教学能力。

积极参加学校、教委组织的各种教研教改活动，并结合自己实际情况写出教学论文。如参加第三届“面向新世纪”全国小学教学论文大赛二等奖；第三届省艺术教育优秀论文评选获一等奖；区电教论文评选三等奖；区优质课评比一等奖同时积极按时参加上级组织的教研教改活动，如参加一年级新教材培训活动；市骨干教师培训活动等。

总而言之，美术教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的美术实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的各种课型的美术教学模式，使学生的创新能力有更好的提高，在美术教学中能上一个更高的台阶。

教研教改工作情况篇七

本学期我校在上级部门的正确指导下，通过全体行政配合和教师努力，已顺利完成教育教学任务。教研教改工作上上新台阶教务工作取得一定的收获，也有值得思考的地方：

- 1、加强理论学习：针对我校青年教师多的特点，我们把抓理论学习放在首位，要求每周两个小时的学习时间。人人有学习记录及学习心得体会，校领导提前准备，及时给教师充电。我们主要学习了：新课程标准，自主学习理念的学习，地区和校级课题理论学习，积极参加各级校本培训，并组织收看参与式培训录像，使教师吸纳了新观念、新理念、新方法。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

“五认真”工作是教学常规管理的重点，而“五认真”工作中备课又是重中之重，课前备课质量的高低将直接影响四十分钟的课堂教学效益，为此我校强调教研组必须集体备课。在教研组长会议上明确了备课组活动的时间、方式和要求，坚决杜绝上无准备之课。特别强调备课活动的过程以及集体备课教案的使用，充分利用无纸化办公条件实现资源的共享。并且通过各次的“五认真”检查来督促落实这项工作。上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。特别是作业批改各教师做到了生生见面，进行面批。

认真组织平时测验、期中考试和期末考试，以考促学，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为学习有困难的学生特别辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

3、抓辅导：具体分课内辅导和课外辅导两种形式，课内要求教师通过提高练习及书写作业等形式，抓两头带中间的同时摸清优等生和差等生的分布情况，为课外辅导奠定基础；课外辅导重点放在差生上，给他们开小灶、吃偏饭，进行“单兵教练”面对面辅导。另外，在学生中开展“结对子、一帮一”活动。

课题研究最重要的阵地就在课堂。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，

我校继续以“课堂教学的有效性”为课题融入新课程理念，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系，由以讲为主转向合作探究为主，由接受学习转向发现学习，由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念。要求参加课改的老师每个月要做到“三个一”，即“写一篇教育教学反思，整理一篇教学案例，上一节研讨课”。引导教师及时记录自己在实验中的所思所想，及时反思和总结实验中的得与失，认真写好教学后记，随时记下自己在教育教学中有特色的做法，认真做好“案例研究”，促进我校教研水平的提高。

1、在平时举行的教研教改活动中，我们充分利用这一有利契机，精心准备，制定详尽计划，实行责任细化到每个岗位、每个教师，成立指导小组，全员参与全过程，从过程效果看，教师得到强有力的锻炼机会，从而促进我们学校教研水平的上升。

2、教师不但注重教学模式的实践工作，还能认真撰写反思、论文，从上交材料的广度、深度上分析，比以往有较大的进步。

3、组织教师开展教学课件制作活动。一方面充实我校教学资源库，另一方面也带动教师电教化水平的提高。

学校依据当前社会现实要求及国家教育方针政策，把素质育人、能力育人、知识育人、品德育人有机地进行结合在一起。促学生全面发展，同时突出个体教育，全面落实教育实施纲要，取得初步成效。

1、我校文艺队经常参加社区组织的各项活动，展现学生的综

合能力，特别是迎元旦广播操比赛体现铁小學生的动作技能和良好的精神风貌。

2、在学期末教学质量检测中，各年级质量水平有不同程度的提升。

目前，由于学校常规工作还不够规范，教研教改工作力度不够，我校生源参差不齐的状况一定程度上造成在掌握知识方面能力较差的学生各班均有不同程度的存在，由此大大地制约学校的声誉与发展。因此这两个方面问题在下学期的工作中应加以有效地解决。

教研教改工作情况篇八

为了使我院英语教学适应社会需要，我们首先从教育部高职教学文件学习入手，从思想上与时俱进，在实践中体现教育发展需要。

根据教育部高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会《高等职业教育英语课程教学要求》，我国高职英语课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，同时要使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

在教学中，我们努力贯彻这一精神。既注重语言知识的讲解，又注重语言能力的培养。着力培养学生未来工作中处理与英语相关事务的能力。教学中，采用适合学生的教学方法。坚持“做中学”的教学手段，通过讨论、小组活动、报告演示、多方评价的方式，使英语教学坚持实用原则，取得了较大收获。

本学期，我们重点加强行业英语的实践，并进行课堂教学方法的创新，课堂活动围绕培养学生运用语言能力进行，组织

小组活动，展示能力训练成果，学生的兴趣有了明显提高。

在课堂教学的良性发展基础上，学生参加英语各项竞赛的热情大增。本学期，基础部组织学生参加了第二届全国高职高专英语写作大赛的选拔赛，14名同学分获河北省赛区特等、一、二、三等奖，一名同学参加在深圳职业技术学院举办的决赛，获三等奖。这次活动极大鼓舞了该院学生的英语学习积极性，也初步体现了我们英语课程对学生英语能力的重视和成果。

继续建设精品课，教研室全体教师体现出对课程建设的高度负责，积极承担任务，加强交流，乐于分享，团队建设进入了新的阶段。

教研教改工作情况篇九

本学期，是不寻常的一个学期。课程改革的教育春风迎面扑来，它使学校的教学面貌呈现出崭新的局面。回顾我校这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰。在平凡的岗位上，教师们进取投身到这一伟大的教改事业中，大家团结协作、严谨开拓、求实创新，使学校的教学工作又迈上了一个新台阶。

一、切实转变教师的教学观念

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作。暑期，组织全体教师参加基础教育课程改革通识培训，经过业务和政治学习组织教师学习新课程标准，编印了《走进新课改》系列小册子分发到全镇的每一位教师，组织教师共同学习。并结合实际工作谈谈体会。撰写学习心得。还开展了“相逢双休日”的课改活动。经过看录象、听讲座、相互评课、课改沙龙等多种形式，有力地促进和推动了我镇的新课改的实施。

各年级组各学科组团体备课正常化、规范化、个性化。经过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

二、努力提高教师的自身素质

新课程对课堂教学提出了严峻的挑战，为了适应新的教学变化，教师应不断地加强自身素养的提高。每学期初就制定了教学和教研工作计划，经过“走出去，请进来”等形式，切实提高教师们的业务水平和本事，教师外出听课达100余人次，邀请泰师附小和泰州师专送教下乡，邀请赵鹤立教师来校讲学。还开展了送教下村、开门听课、随堂课展示，学科组互相听课、全镇的语文青优课比赛、教师下水文比赛等活动，课堂教学质量有了较大的飞跃。要求教师用全新理念备课，在备课中充分研究学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去研究。课前有准备

（资料收集），课后有拓展。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有必须量的二次备课和教学随笔，教学常规检查正常化，严格把关，发现问题，及时指出，并进行跟踪检查。每次检查，均公正评价，及时反馈，发扬先进，总结提高。有力地提高了教师们的教育教学水平，取得了显著的成绩。刘志颖教师在市英语教师技能大赛中获二等奖，吴志刚、徐玉明、袁书美、李庆美、周宏俊、钱建兵分别在各学科说课竞赛中获奖，何俊龙教师的自然课、钱建兵教师的作文课在分别在全市优质观摩课得以展示，课堂教学质量有了较大的飞跃。不少教师的论文在各级各类大赛和刊物中发表或获奖，省级以上计15余篇、市级20余篇。仅有以更足的干劲，更大的精力，投身到教学改革的浪潮中，教育才有期望。走进溪桥小学，你看到的是教师们忙碌的身影。“不让一日闲过”是我校教师真实写照。

三、关注学生个性差异，发展学生的潜能

新课程提倡：教育是为了一切学生的发展。学校不但重视改革课堂教学，并且重视发展学生的个性特长，培养学生的创

新精神和实践本事。本学年，促教促学活动正常开展，二六年级的月考、全镇二年级的写字比赛，还利用六一儿童节配合少先队大队部开展了全镇范围内诸如手抄报、毛笔字、绘画、演讲、唱歌等系列活动，学校内部活动也有声有色，开展了朗读比赛、运动会、广播操班级文化评比等各项竞赛活动。在教师们精心、用心、耐心地指导下，在学生勤奋学习、刻苦锻炼、坚持不懈的努力下，学生的技能、特长又上了新层次，取得了多项可喜可贺的好成绩。钱巧龙等10名在各类小学生作文大赛中获奖；钱思昊等20名同学在第一、二届科技航模竞赛中获奖，获奖人数之多、比例之高在全市农村小学中居首位。翁婷等五名学生在“邮政杯”庆三八征文中获一个一等奖、两个二等奖、两个三等奖。市运动会也捷报频传。10多名学生在金钥匙科技竞赛中获奖。

四、全面客观地评价每一个学生

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就“如何全面客观地评价每一位学生”召开研讨。每位教师都能结合自我的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最终全体教师达成共识：不仅仅要关注学生的学业成绩，并且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮忙学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样“成长记录袋”的诞生及运用，就是我校改变评价学生方式的一项新举措。

五、家校联系有了新进展、新突破

学校一向重视密切与家长的联系，每学期期中、期末进行全面家访是我校的传统。本学期，为了进一步提高家长对课程改革的理解和支持。我校各班均召开了家长会，到会的家长达98%以上，这足以说明：家长对教育愈来愈重视，这是令人欣喜的现象。家长会的成功召开，进取推进了家校工作的进程，为以后取得广泛的家校联系指明了方向。

“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。课程改革的春风以势不可挡的劲头吹进了每一所学校，在教育这方广阔的沃土上，有了我校这样一批热爱教育事业的年轻教师队伍，我们完全有信心将教学改革进行到底。不久的将来，我们将看到梨花盛开的美丽风景线。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档