

2023年幼儿园小班上学期班务总结与反思 (大全6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班上学期班务总结与反思篇一

本班一共有22名幼儿，有14名男生，8名女生。家长也很重视幼儿的早期教育，但现在幼儿还是存在一些问题：

- 1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。
- 2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。
- 3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。
- 4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。
- 5、老生与新生差异较大，发展程度不均衡。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际情况，本学期中主要做好以下工作：

- 1、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，是幼儿情绪平稳，平平安安地成长。

2、照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的成长。幼儿的饮食、如厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小小班的幼儿身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾，帮助和指导，使幼儿正确使用勺子，能独立进餐教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别，注意突发事件。“盥洗如厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动如厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前笑小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活的更加舒适。

3、开展多彩的'体育活动，增强幼儿体质。身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个人差异，及时给幼儿增添衣服。

1、教师在幼儿一日生活的各个环节中组织的合理性、减少不安全因素的出现。

2、注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不妥表现，及时处理。与保健医生联系以免发生意外。

3、进行安全知识教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。

4、严格执行接送卡制度，严防出现差错。

5、随时清点人数，让每个幼儿都在教师视野中。

6、设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则。

我班将根据幼儿的操作材料，选择适当的活动，依据幼儿的实际发展水平和兴趣，将预设课程同生成课程相结合，培养

幼儿对各种活动的兴趣。在开展活动时，为幼儿提供充分的动脑、动手、动口的机会。引导幼儿积极主动学习。

- 1、教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
- 2、进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互相帮助。
- 3、不损坏玩具、图书、不乱涂、不乱画，喜欢集体生活。

幼儿园小班上学期班务总结与反思篇二

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。2018幼儿园中班上学期班务总结如下，快随本站小编一起来了解下。

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上

户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的’“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常

帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园小班上学期班务总结与反思篇三

幼儿园数学课程实施是幼儿园课程目标实现的一个重要的环节，下面是本站为大家准备的幼儿园大班上学期班务总结，希望大家喜欢！

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。再过一个星期，大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有30名幼儿，男小朋友18人，女小朋友12人，除3名新生外属于“原班人马”，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气有了一个基本的了解；另外，三位保教人员在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一. 继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友帮助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和每星期的小班长制度，由能力强的幼儿示范到普及

成为每一位幼儿,使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做,促使这些规则内化,引导他们自然而然的遵守,良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

二. 把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段

大班的孩子们的情感有了进一步的发展,也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机,引导幼儿感受“大班孩子比中、小班的孩子强”、“我们是大(1)班的小朋友,应该最神气”。在学期中的军训活动中,幼儿真正感受到了成功的喜悦和自豪,也在运动会中品尝到了失败的苦涩,在成功与失败中,老师的孩子一同相互支持,共同努力,为的是“我们是大(1)班的小朋友”。幼儿意识到了这一点,平时的工作就开展的顺利了。午睡时,能较快的脱下衣服、盖在被子上,学习自己裹被、独立入睡;起床后也能在督促下安静穿衣,还能帮助小班和本班穿的慢的小朋友一起穿衣,体验到了“能干”的含义,原先穿得慢的小朋友也不好意思了,自觉加快穿衣的速度,班级呈现出蒸蒸日上的景象。

三. 从本班的薄弱问题出发,全面提高幼儿的能力

在抓常规的同时,我们也发现:常规好了,又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是,我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫,为幼儿提供数量多的智力棋,如“担担棋”、“苹果树棋”、“交通棋”等;鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏;小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等,既开阔了眼界,又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中,你帮我来捏捏肩,我帮你来捶捶腰,老师不再老师,大家成为好朋友。可是欢乐之后,孩子们知道,做什么事有什么样子,也就是一直说的“自由活动时都是好朋友,可学本领时有学本领的样子”。于是,在班级中幼儿能较好的收放自如。另外,针对幼儿的口语表达能力较弱的情况,我们针对个别孩子进行指导。关键培养活泼的性格,和老师没距离了就敢说、会

说。钱肖松、王斌、叶敏敏的胆子都以前大了许多,家长对孩子的表现感到十分满意。

四. 注重个别幼儿的教育,使每一个孩子在原有的基础上得到提高

虽说常规较中班有了很大的进步,但是有些孩子还时不时的发些小脾气。作为老师,首先看到的是他们的进步,抓住闪光点,如:叶俊杰的知识面、糜耀乾午睡的进步、薛飞达值日的认真等;同时利用自由活动与晨间活动等一切机会和他们交朋友,向糜耀乾、陈星源学下围棋;和袁荧蔚、叶小凡一同玩“我家住在123”的游戏,努力在他们的心中建立朋友的形象。另外,在进行教育的同时,争取家长们的配合,如:为了保证陈艺帆的午睡,延迟了晚上的入眠时间;督促周灿早晨喝牛奶以及华灵、王哲、杨东方在家的表现,通过每天的询问、及时表扬、教育,帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

五. 保教人员共同配合,保证幼儿一日活动的顺利开展

一个班级就是一个家,三位老师谁也离不开谁,大家的工作需要彼此的配合与支持。早晨劳动时,老师和保育员一同作好幼儿来园劳动的准备工作;午睡时,大家一同督促幼儿较快入睡;吃饭时,保证班上有两位老师…因为我们知道,班级是大家的,只有大家的共同努力,才能使班级的管理得到提高。在我们的努力下,我们班在这个学期的考核中连续二次被评为“班级管理一等奖”。

六. 重视每日的教学程序和家长工作,提高班级管理的能力

在每日的工作中,能严格按照周计划所制定的内容进行教学,并且努力认真的设计教学过程,不随便更改内容;同时注重与家长的联系,孩子哪天没来,晚上便会打电话到家询问其原因,把关心送给每一位生病的幼儿,拉近了家长和老师的距离;我们还注重“家长园地”这块阵地,能按时、认真地出示相应的

内容,并针对家长关心的问题,在园地中推荐一些文章供家长阅读,如《责罚孩子的艺术》、《养成正确的形体姿势》、《要学会约束孩子》、《培养孩子自信心》等,我们的工作得到了家长们的肯定。

七.努力克服不足,立志再上新台阶

在取得成绩的同时,班级也存在着不足之处,幼儿的声音较响,虽再三引导和提醒,但效果不大;幼儿在操作后的收归有拖拉现象;幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强;这些不足是我们下学期努力的方向,我们将继续努力,再接再厉,争取更大的进步。

一、情况分析

我班有幼儿39名,其中男孩23名,女孩16名,5名幼儿是本学期的插班生,经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习,幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步,但是由于孩子们来自不同的家庭,因此存在各自不同的性格特点,特别是有几位幼儿胆子小、内向,在活动中不敢大胆表现,针对这些情况,我班三位老师同心协力,共同制定适合本班幼儿的活动计划,为幼儿创设良好的师幼互动氛围,充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性,促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下,我班的各项工作开展得丰富多彩,圆满完成领导交给的各项工作,现将本班具体工作总结如下:

二、保育工作

我们积极引导教育,帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯,现在每个幼儿都能独立进餐,不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识,如:教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具,在保育工作中,我们同班老师同心同德,做到保教不分家。

三、教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的

欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

4、艺术方面

的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

四、家长工作

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

五、存在问题和发展方向：

- 1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。
- 2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。
- 3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。
- 4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。

面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

生活习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实

的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在

霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

幼儿园小班上学期班务总结与反思篇四

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，因此十分有必要要写一份总结哦。那么总结有什么格式呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班上学期班务总结，欢迎大家分享。

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

由于我园是本学期新开办的幼儿园所以幼儿人数并不多。本班从刚开园的3名幼儿逐渐增加到7名幼儿。6个男生1个女生，因为他们都来自不同的幼儿园，因此他们的好多习惯都不一样还特别有个性，尽管孩子特别少但是我并没有丝毫怠慢忽视我的工作。

我们西瓜班主要学习的科目有《英语》、《语言》、《数学》、《健康》、《社会》、《科学》、《礼仪》、《艺术》在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“秋妈妈的模样”、“庆元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师。在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开

展“秋妈妈的模样”主题活动时，我们通过学习歌曲《秋》、《秋风起来了》让幼儿了解秋天感受秋天；在“庆元旦”主题活动中，我们参加园里的庆元旦活动，让幼儿与家长一起亲子的快乐节日的快乐。通过这些丰富多彩的活动让幼儿各方面都得到了一定得提高。

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：我利用礼仪课知识开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿毛巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

1、常规教育

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤剪指甲，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，

幼儿的坐姿神气了很多，上课的插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

2、保健教育

我们在开展户外体育锻炼活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、倒垃圾等并及时予充分的肯定与鼓励，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

在开学初，我们便设置了红旗栏，在孩子的标志上贴上小红旗花。而小红旗也使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时候，一些红旗少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红旗比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

对于家长工作，本学期我主要是以打电话或发信息及家园联系手册的形式与家长沟通交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，了解幼儿的学习情况并给予及时的建议和意见。在元旦活动中也让家长参与到活动中来一起体验节日的快乐。

总结了这个学期的点点滴滴，在这种轻松愉快的氛围中我们

的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：班级特色主题活动开展不多；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；幼儿绘画能力有待提高；家访工作不是很到位；幼儿纪律性不是很强；个别幼儿很挑食等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

幼儿园小班上学期班务总结与反思篇五

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。2018年幼儿园小班下学期班务总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2018年幼儿园小班下学期班务总结

转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

本学期，我继续和黄老师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务

意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，我和黄老师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。如：小班级段《捏螺丝》比赛、取得了优秀的成绩、六一《亲子彩绘》活动、小托班《环保泳装秀》等各类活动。这些活动丰富幼儿的情趣，为幼儿的生活增添了不少的色彩。

二、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还通过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

三、卫生保育

我们坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，门卫定期开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理能力较差，教师们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午

休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，避免因电扇或空调太凉而感冒并及时关掉空调或电扇；孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

四、安全工作

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系园、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不

同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小三班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

幼儿园小班上学期班务总结与反思篇六

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，你的心中是不是有着许多的感慨？接下来，小编为大家分享的是小班上学期班务总结，希望能够帮到您！

时间飞逝，不知不觉，一学期已经过去了。在这一学期中，让我看到了孩子们成长的足迹，他们不再是托班的弟弟妹妹了，虽然偶尔还是会哭，可多了一份坚强，能听懂老师的话了，能自己穿衣了，知道的事情自己做了，这也让我感到无比的欣慰，感叹他们真的长大了。在这学期里，我们三位老师，团结协作、共同努力，不分彼此做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

刚入园，老生经过了两个月的暑假，对幼儿园的生活有些淡忘了，新生第一次离开父母，对幼儿园的集体生活不适应，

因此出现了开学初哭闹的现象，但是作为老师和阿姨，我们像妈妈一样，安慰每一个孩子，和孩子们一起做各种好玩的游戏，唱各种好听的歌，以稳定老生的情绪，让新生尽快适应幼儿园的集体生活。经过我们的努力，小朋友们很快适应了幼儿园的集体生活，从不愿意来园到现在开开心心地来幼儿园。在一日生活常规中，老生在家中休息数日，生活方面大多数都是由父母包办，新生更是如此。因此开学初我们就开始注重生活自理能力的培养，尽量让每个孩子自己的事情自己做，虽然在这这期间会遇到很多的困难，但是我们会坚持到底，对于有困难的孩子我们会手把手地教，直至他们学会。我班孩子已经养成了一定的卫生意识，中午吃饭的时候能够自己独立吃完一份饭菜，并能做到保持桌面整洁，不浪费粮食，饭粒掉了，能马上捡起来，自己的事情自己做，吃完饭知道要拿毛巾把脸擦干净，做到饭前便后要洗手。我们也通过每天早上的点名活动，帮助幼儿记住自己的学号，在此基础上每个孩子都能按学号排队，按学号认杯子，拿毛巾，懂得东西哪里拿来放回哪里去的道理。同时我们也注重幼儿的礼貌意识培养，学习礼貌用语，如“谢谢”、“对不起”、“再见”、“请”等，现在，幼儿能主动向老师和小朋友打招呼，遇到其他工作人员，也能向其打招呼等。

1、我们遵循循序渐进的原则，超周备课，及时反思，把好教学质量关。在教学的过程中，我们利用投影仪、录音机，自制图片等多媒体教具，并且教态亲切地把教学内容展示在幼儿面前。在本学期中，小朋友学习了主题《噜啦啦》、《彩色世界》、《好吃的食物》等。在学习的过程中，小朋友参与了各种收集资料的工作，同时也展示在主题墙中。《噜啦啦》主题中小朋友认识了各种洗澡用具，及其作用，也知道了要天天洗澡，养成卫生好习惯。《彩色世界》主题中孩子们认识了各种各样的颜色，并在周围探索着，寻找着颜色所带来的快乐。在《好吃的食物》主题活动中，孩子们认识了各种食物，品尝各种食物的味道。同时我们通过周末活动结合本月主题也给孩子提供各种动手的机会，尝试让幼儿自己动手做三明治，吃三明治。这样的活动不仅让幼儿认识了各

种好吃的食物，了解了三明知的制作方法，同时体验到了自己动手做一做，尝一尝，共同分享的快乐。

2、我们不仅注重孩子们说、唱、跳、画、折、搓、粘、撕等基本技能的培养，同时我们也注意幼儿劳动能力的培养，如绘画的时候帮忙铺桌布，分发蜡笔等，中午的时候分发调羹，碗等。

3、学习英语：本学期幼儿开始接触英语，由于幼儿是第一次接触英语活动，因此会对英语活动比较感兴趣，有新鲜感，教师充分利用这一特点，及时备课，利用手偶、游戏等方式让幼儿真正喜欢上这一教学活动。同时及时批改幼儿作业，反馈幼儿作业情况。在平时，教师更是有意识地用英语单词代替简单的日常用语，如good moring(早上好) good bye(再见)..good,very much (真棒)yes or no (对不对)等与幼儿交流，给幼儿创造一个良好的学习氛围。

幼儿入园前，教师事先做好家访工作，让家长对我们的教育方式有所了解。新生幼儿初入园，有些家长感到不放心，深怕自己的孩子在幼儿园没吃好、睡好、受人欺负。于是我们塌实地工作，对孩子无微不至地关怀，与家长深刻地交流，最终赢得了家长们的信任，让他们放心的把孩子交给我们。我们还利用网络平台进行交流、沟通，利用幼儿成长档案册进行经验的碰撞，向家长反馈幼儿在园的情况，家长们也把幼儿在家的表现及时反馈与教师，彼此见证孩子的成长。

同时我们对家长提出的意见认真分析，对照实际工作情况进行查漏补缺。同时我们也注重各种亲子活动，亲子活动不仅促进师生的情感，亲子间的感情，更提供了家长与家长，老师与家长的情感交流的机会，共同分享教育的经验。在本学期，我们也先后开展了两次亲子活动——手工diy做蛋糕、包水饺，活动开展十分成功。同时，家长们还热情参与了幼儿园迎新年活动，为了让活动更加圆满，我们事先进行活动的策划，让孩子多次进行了练习，同时让孩子和家长进行了一

次彩排，活动中给孩子和家长提供了一次共同展示自我的舞台，活动也划上了一个圆满的句号。

在这学期里，幼儿总体情况良好，随着年龄的增长，也长大了不少，学会了不少知识。虽然进步了很多，但也存在着不足之处的。虽然多数幼儿的生活自理能力提高了，但是也有个别幼儿生活自理能力较差，我们将继续努力让每个孩子能够更上一层楼！一份耕耘，一份收获，相信在我们的共同努力下，幼儿更多的进步将指日可待！

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级如下：

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常

针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

(一)保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

(二)教育方面：

(1)作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

(2)积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计

出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小与英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

(三) 家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。

2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次(普访)，电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均达到100%。

家长学校活动两次，家长到会率均达到95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均达到100%。

家长开放日活动一次，家长到会率达到100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！