

# 初中教师专业发展总结 教师个人专业发展规划学习计划(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初中教师专业发展总结篇一

### 一、个人专业发展现状分析：

**优势：**从教，一直从事小学语文教学工作，担任过每个年级的语文教学任务。这使我积累了比较丰富的小语教学经验；基本通晓了当前小学语文课程的全部内容；掌握了小学语文基础知识理论体系与知识结构；了解了各学段教材的地位、作用及其安排结构。在教育实践中，我重视学生阅读能力和日记习惯的培养，重视学生的自主合作探究，能较好地运用基本的心理学、教育学的相关知识解决教学中的实际问题。先后十几次执教地市级公开课、优质课；被评为文登市、威海市语文教学能手。多年的学习和经验积累，我逐渐形成了一定的教学风格：实在，平和，开放，高效。我力求每节课都让学生学得轻松，愉快，有收获。参与了学校多个课题的实验，并开始主持申报《语文教学中小组合作学习有效性的研究》小专题实验。

**劣势：**欠缺扎实广博的专业素养和丰厚的文学功底。虽有随时学习、随时思考的习惯，但因为总是伴随身体的疲倦感，做初中学生家长的压力感，以及班主任工作、教研组长等繁杂的事物，使得能够真正用来深入思考的时间少之又少，很多时候有疲于应付之感。由于天生的记忆力不强，读过的书容易理解，却难以记忆。同时，对专业论文的撰写仍摸不着

门道，没有高质量的论文呈现。

## 二、个人专业发展

三年总目标：树立以人为本的教育观，关注学生需求和个性化特征，促进学生幸福成长；具有强烈的成就动机和教育情怀，不断提升自己的专业发展水平和职业幸福感。

1、教学创新：教学设计科学合理，力争把新理念和科研成果内化到教学设计中。关注学生学习经验和个体差异，教学符合学生认知规律。重视课内、课外多样化课程资源的整合。灵活运用多种教学方法和现代化教学手段，实施有效教学；重视学生参与、体验和探究，发展学生创新意识和综合实践能力。教学成绩力争在年级的前1/2，课业负担轻，培养学生的综合素质，使他们有发展的愿望和能力。

2、校本教研：针对教学中的实际问题创造性地开展教研活动，每学年主持教研培训活动力争达到4次，留有原始资料；在校内外听评课不少于40节，有听评课记录，并作出相应的评价。

3、课题研究：承担一项县市级以上课题研究，按时结题。每学期撰写1篇研究报告或典型案例分析报告。做好小专题研究，留有研究过程记录。每学期写小专题研究阶段报告。

4、校本课程开发：根据学校发展的需要，积极进行地方性、特色性等校本课程的开发。

5、学习进修：积极调整心态，循着《文登名师考核指标体系》的指引，不断给自己加压。积极加强有关教育教学专业理论知识的学习，不断充实自己各方面知识，提高自身的综合素养。随时随事随地加强学习，把读书当成生活的一部分。我将制定个人读书计划，三年至少研读6本业务专著。我将认真品诵《唐宋词十七讲》，力争涵养文学的底蕴；阅读《班主任之友》《山东教育》《56号教室的奇迹》《课堂观察》

《正面管教》等书刊，使自己的知识丰厚，能更从容应对教育教学中的问题，从而拥有自己的专业尊严，学科尊严。每学年订阅2种学科刊物，关注优秀教师在报刊上发表的文章，如《小学语文教学》《小学教学设计》《小学语文教学通讯》《人民教育》《家教杂志》等，从中捕捉教育的最新动态，学习同行好的经验和做法，更好地改进自己的教育教学，提高教学水平和能力。积极参加集中培训、远程培训、考察学习等各种培训活动，每次培训写出总结和反思。关注专家学者的最新教育教学理念，消化吸收到自己的理念中。

6、论文撰写：及时进行教育教学经验总结，学习撰写论文的方法，坚持反思写作，每学期上传10篇原创作品至名师工作室。力争三年在省级以上教育期刊上发表论文3篇。三年届满，需撰写反映个人教育教学方面的总结或经验性论文，鼓励出版文集或专著。

7、辐射带动：主动开展传、帮、带，积极参与引领青年教师的专业成长，制订青年教师培养计划，确定2名培养对象，每学期听评课每人不少于10节，个人课堂全程向徒弟开放，力争培养出一名市级青年骨干教师。每学年在本学科范围内上市级及以上示范课不少于1节，举办校内外专题讲座不少于1次。

## 初中教师专业发展总结篇二

### 1. 加强学习，转变思想，更新观念

重视学习，不断加强自身建设，要成为班子建设的一大特点，学校中心组成员的学习形成制度化和经常化，宣传好十\_\_大精神，学习党和国家关于教育的政策、法规、依法治校，以德立校。学习现代教育理论，树立三个面向的大教育观。

通过学习使广大教师懂得，全面提高学生素质，培养学生的创新精神和实践能力已经成为教育的主题，并努力引导教师

树立三种思想：(1)育人为本的思想。(将培养学生思想政治素质落实到教育工作的各个环节，做到教书育人，管理育人，服务育人，全面育人，全程育人)；(2)现代化教育思想。(学校信息技术的发展实现教育内容、教育手段的现代化已经刻不容缓)；(3)终身学习的思想。(认识到教育不再是一劳永逸的事情，必须不断学习，才能适应新形势的发展)。

在师德建设方面：认真学好《公民道德建设纲要》，大力宣传宣传教师中敬业、爱岗奉献的先进事迹，以实际行动开展“爱生”教育的活动。

## 2. 民主管理，激发教职工创新活力

学校重视以人为本的管理，校长工作在党支部的保证监督下，要充分发挥教代会及广大教职工参政议政、民主管理、民主监督的职能，使学校的改革具有坚实的群众基础，要增强学校管理政策的透明度，增强教职工对学校各项政策的认同感，激发广大教职工的参与热情，不断推进学校民主化进程。学校今年将不断修订完善内部管理方案中的部分规定，不断增强教职工依法办学的意识，做好星级教师、星级班主任的评选工作，建立激励机制，增强工作责任感，使教师真正成为学的主人。

## 二、德育工作

### 1. 德育工作

根据20\_\_年学校工作规划，一是理顺德育教育与培养兴趣的关系。以兴趣入手提高德育工作的有效性；二是提高拓宽德育教育的有效途径。以德育人，开展正面教育为主、渗透教育为主、活动教育为主、自主教育为主、开放教育为主的“五主”教育；三是落实“三自、三有”，初预、初一自理，初二自主，初三自立。有兴趣爱好特长，有创新意识，有良好心理素质，乐于学习，德育教育分层养成目标与操作方案；四是

结合学校主课题，各年级根据学校年级特点思考相应的子课题，并开展探究与实践；五是在预备与初一的部分班级，试行“学生档案袋”评价模式，使学校的德育工作做到管理制度化、内容系列化、途径社会化、活动多样化、评价综合化。营造良好的校风，使学校三好学生及优秀学生比例超过20%；六是将校园宣传画、名人名画宣传工作落实到位。

## 2. 团队工作

(1)根据少先队、共青团工作的特点，结合学校德育工作，形成自己的工作特色，使同学们在活动中充分展示自己的个性与兴趣。

(2)围绕学校主课题，结合学生团队干部的培训，开展探究性活动。

(3)三个“百人操”的提高发展。

(4)学生社团活动——与政教处的合作创办。

(5)“\_\_\_\_校园报”学生编辑人员的培养。

## 三、教学工作

### 1. 教学常规工作

努力完成20\_\_年学校发展规划中提出的各项要求，以质量求生存，以特色促发展，精心筹划下半年各项工作。

(1)根据市教委要求，组织教师对二期课改有关文件的学习，并探究付之于行动的实施方案。(从今秋开始，课时的安排一律统一为基础型课程，拓展型课程、研究型课程。不再用活动课和选修课的名称。)

(2)为提高我校基础教育的水平，根据区、局要求，进行中小

学衔接教育的研究与实施。(通过对中小学学生学习方式、中小学学生管理、中小学学生心理健康教育、中小学学生行为习惯、中小学语文学科教学的五大衔接,实现中小学和谐对接,和谐贯通。

(3)落实初三毕业生工作及起始年级的实验工作。

(4)围绕学校核心课题,研究四个目标在课堂教学中的实施意见。

(5)根据学校教学管理重心下移的策略,研究教研组、备课组建设具体措施与方案。

(6)组织“实录评点”、“兴趣乐学”情景拟态的公开研究课。

(7)安排落实好本学期拓展型课程、探究型课程的开展。

## 初中教师专业发展总结篇三

我有着的教学第一线的实践和经验,积极参加了各类教育科研活动,并具有初步的科研能力,教育教学工作认真负责,乐于奉献。原地踏步就等于退步,这是坚决不可以的,我认为:只有不断地学习,不断地丰富自己,才能让自己不断地发展,以达到社会不断发展的需要。特此制定三年专业成长计划如下:

### 一、三年专业发展目标

“多做”、“多想”、“多听”,在未来的时间中,不断改进自己的课堂教学;提高自身的素质,将自己改变成一名主动学习者,使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师,并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师,使自己的课堂成为诗意的课堂,是学生向往的精神家园,并能和学生共同学习成长,满足学生成长和走上社会的实际需要。

做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

## 二、更新教育教学理念、行为、方法。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮助学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。

## 初中教师专业发展总结篇四

个人现状：

语文教师，小学高级教师。在参加工作的十余年里，认真踏实工作，能注意感受教育规律，了解学生学习的心理特征，根据学生的发展和知识的特点进行教学。但长期以来，比较重视课堂教学实践，相对忽视了教师自身学科专业知识的发展。

个人专业规划的思考：

作为教导处副主任，首先我会积极配合学校领导为实现学校的三年规划而出谋划策、努力工作。认真抓好学校的教学和德育工作，以教育科研为先导，带动班主任队伍建设，使班主任真正成为学生成长的阶梯。下面是对个人三年专业规划的思考：

1. 坚持不断学习，提高学科功底。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。本人打算三年里阅读好学校提供的书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。

2. 重视课堂教学模式的探索和教学经验的积累，走教学与研究相结合的道路。

我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思，进行教改与教研，教学的方式和方法以及手段才会有更大的发展和成功。因此，我将积极参与学校的教学



改革和课题研究。争取每学期上好一节公开课，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文。

3. 学习信息技术，动手制作较复杂的课件。

新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习和熟练信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

4. 争取在今后几年里通过学习取得本科学历。

### 三年读书计划

1、设立以“让读书成为习惯”为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入这次规模较大的教师主题读书活动中去。

2、充分依靠校本培训作用，尤其是教研组的作用，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。每一次集中学习之前，都要设计周密有效的方法和方案，并且要特别重视自学，要结合自身教育教学工作实际，在有选择阅读指定书目的基础上，另选一些自己阅读的文章、刊物或教育专著，形成个人的读书计划。

3、除了广泛阅读之外，还要在一年内精读1—2本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成学校以往规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

4、另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

## 5、三年内每学期精读书目：

第一学年第一学期：《教育新理念》

第一年学第二学期：《给教师的一百条建议》

第二年学第一学期：《教学理论》

第二年学第二学期：《多元智能》

第三年学第一学期：《教师专业化的理论与实践》

第三年学第二学期：《新课程中教师行为的变化》

## 初中教师专业发展总结篇五

我校现有教职工148人，其中专职任课教师147人。几年来通过继续教育和校本培训，我校教师的整体素质得到了较大幅度的提升，特别是有一批中青年教师迅速成长、脱颖而出，已成为教育教学的中坚力量，被评为地、市级骨干教师。目前，一支“敬业爱岗、甘于奉献、追求卓越、立志有为”的教师队伍在我校已基本形成。但是，广大家长要求享受优质教育的愿望日益强烈，我们教师的专业化水平还不能满足需要。我校教师从年龄结构上看：35岁以下青年教师有65人，占任课教师总数的43.9%；36至50岁的中年教师有69人，占46.6%；50岁以上的老教师有13人，占8.8%。从学历结构上看：大学本科学历88人，占59.5%；大学专科50人，占33.8%；中师10人，占6.7%。从职称结构上看：中学高级3人，占2.1%；小学高级97人，占65.5%；小学一级48人，占32.4%；从能力结构上看：浙江省、温州市、乐清市教坛新秀、骨干教师、教坛中坚共45人，占30.4%。从以上的分析中可以看出：大力加强教师队伍建设和促进教师专业化发展具有必要性和紧迫性。

## 二、指导思想

以《乐清市建设路小学学校发展规划》为指导，加大对教师的培养力度，加快教师成长速度，以提高教师队伍的综合素质，提高教学质量为目标，通过各种有效机制，激发教师专业自主发展的动力，努力打造一支善于学习，勤于思考，注重实效，坚持不懈，精心育人，能适应教育改革和学校发展要求的专业化教师队伍。

## 三、发展目标

### （一）总体目标

努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化、相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

### （二）具体目标

- 1、培养高尚的师德：热爱教育事业，珍惜本职工作，敬业爱岗，乐于奉献，能用高尚的职业道德和良好的道德行为去影响教育学生。
- 2、搭建教师专业发展的平台，形成教师主动进取、持续发展的良好态势。
- 3、任职教师全部达到规定学历要求，70%以上的教师达到较高层次学历水平。
- 4、培养一批在课程、教学、科研、德育、科技、艺术、体育等方面有专长的特色老师，培养一批德艺双馨，受学生、家长喜欢，在教师中有一定影响力的优秀教师；建设3-4个强势学科。

## 四、发展理念及原则

坚持”三为本“的发展理念，即”教师为本“、“行动为本“和”学校为本“。强调”四更重“原则，即重学历更重学力，重理念更重行动，重个人更重团体，重现在更重未来。用好教师发展的”三大法宝“，即读书、实践、反思。在”学习中发展“，在”实践中提高“，在”反思中成长“。

## 五、具体措施

1、加强领导，将教师专业化发展工作纳入科学化、制度化管理的轨道。学校成立由校长任组长的领导小组，专门负责教师专业化发展的规划和实施。领导小组下设三个专项小组：师德建设组负责师魂的塑造工作，组长由蒋月莉担任；骨干教师培训组负责各级各类骨干教师和学科带头人的培养工作，组长由叶女英担任；办公室负责教师的学历达标、高一层次培训等教师进修工作，组长由蔡丽双担任。

(1) 根据教师的年龄、学历和现有的专业化能力及发展趋势，充分分析我校教师的业务水平、年龄结构等实际情况，制定我校20xx—20xx年教师专业发展规划。

(2) 制定教师个人专业发展规划书，完善教师业绩档案，每位教师制定教师个人发展规划和学历提升、专业技术职称提升计划，并结合教师业务考绩档案，形成相应的教师业务发展档案。

2、加强校本培训。多渠道开拓校本培训资源，试行校际资源共享，提高研训层次，校本培训是促进教师专业化发展的主要渠道。我校将本着”从实际出发，注重实效“的原则，主要做好以下几方面的工作。

第一，现代教育理论培训。通过自学、讲座、报告、研讨交流等形式，让教师了解和掌握现代教育的基本理论和基本知识，使其进一步端正教育思想、更新教育观念。

第二，现代教育技术培训。学校通过加强信息技术教研组建设、开办信息技术培训班和组织优秀课件、电子教案展评等活动，进一步推进信息技术与学科教学的整合。在此期间，要求全体任课老师都能熟练的运用现代教育技术，大部分教师能独立制作课件，有相当一部分教师制作高水平课件并获奖。

第三，学科教学能力培训。一是加强教学基本功训练，使所有青年教师都能达到规定水平；二是开展”帮教结对“活动，充分发挥骨干教师和老教师的作用；三是实践练兵，通过举办汇报课、研究课、评优课和观摩课等活动，提高教师的教学能力。无数事实证明，优秀教师是在教学实践中不断历练出来的。

第四，构建学习型学校。终身学习已成为当今世界的潮流，教育工作者通过不断学习充实自己，已成为提升整体素质的重要途径。学校将制定学习规划、健全激励机制、营造学习氛围，确保学习效果，使构建活动扎扎实实开展，为教师和学校可持续发展提供不竭动力。

第五，高标准完成继续教育任务。依据上级主管部门的要求和安排，学校在这期间大力配合抓好继续教育工作，高标准完成任务。学校安排专人负责，健全继续教育个人档案，完善继续教育工作机制。

3、课题引领。以课题研究为载体，不断提升教师科研素质，从而能以科学的态度和方法来解决教学实践的问题，是我们基础教育科研的真谛。我校在此期间，将拟定”有效教学“研究为主，即以解决教学实践的问题为主。我校教育科研将有两大特点：一是实用性，二是全员性。学校要求全体任课教师都必须参与一个课题的研究，要求骨干教师都必须亲自认领课题。学校还将加大投入力度，确保课题研究顺利进行。

4、借助外力。对教师个体而言，学校创造的一切条件都是外因。对学校而言，学校以外的一切可利用资源也是外因。充分利用外部条件，是教师专业化发展的捷径，他山之石唯我所用是成功之良策。

第一，聘请大学教授，为我校教师专业化发展顾问。

第二，聘请名师来校传帮带，亲自深入课堂指导教学、指导教师、带徒弟。

第三，聘请有丰富实践经验的专家、学者来校讲学，促使教师的教育观念、教育思想、教育方法等有较大提升。

第四，开阔教师视野。学校尽最大努力，让老师们多参加一些学术交流活动，同时还要适时适当组织一些外出参观、考察活动。

第五，提供和创造学习培训机会。学校尽最大可能确保有相当数量的教师接受过专门的学习和培训，让教师们享受到学习和培训的快乐。

第六，克服困难、筹措资金，选派教师外出深造，以适应教育国际化的需要。

## 初中教师专业发展总结篇六

教育最核心的规律与魅力，不是要求什么，而是影响了什么；不是给予了什么，而是启发了什么；不是夯实了什么，而是柔软了什么；不是外在表现了什么，而是内在承认了什么……基于以上认知，在教育中，人对人的影响无疑是深刻而内在的。下面是由小编为大家整理的“教师个人专业发展规划参考”，仅供参考，欢迎大家阅读。

### 教师个人专业发展规划参考【一】

怀着一个梦，于20xx年8月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整20xx年，在这八千多的日子里，我以为自己勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远！教育，为终生教育，因此，为了使自己不断成长，我的专业发展规划如下：

## 一、指导思想

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施能力为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

## 二、发展目标

以自己扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类（此乃本班数学老师之强项）的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不同特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦只有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自己的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自己的专业成长。

## 三、具体措施

- 1、多读教育理论及教育教学专著（苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍）。因为教书教的什么？底蕴！底蕴哪儿来？书堆起来的。如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。

3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。

5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一起学习，一起研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如老师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰



又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

## 教师个人专业发展规划参考【二】

没有计划的生活是盲目的；停滞的知识迟早会被淘汰，现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园。本来在普通人眼中的铁饭碗职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的成长计划，以作鞭策。

### 一、现状分析

不知不觉，从毕业进入中学已经10年时间了，在这10年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的数学专业教师，同时这十年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。

仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

1. 对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差；
2. 课堂教学能力虽有所进步，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意；组织教学的能力不强。
3. 在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

### 二、个人发展目标

#### （一）师德方面

本人坚决拥护党的领导，热爱祖国，热爱教育事业。遵守学校规章制度，规范自己的道德，提高自身的素质。立足于课堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生，为了学生的一切，关注学生的长远发展。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，对每个学生负责，引导学生形成良好的思想品德和高尚的人格修养，甘为孺子牛，乐于替人作嫁衣。无悔太阳底下的这份最崇高的事业，为学校，社会的教育事业添光彩。

## （二）教育教学能力方面

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1. 教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。
2. 因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异。每个孩子都是拼图上的一块，少了他就不完整，不完美了。因此，我应该把我的心，我的精力合理分配，慧眼识英雄，看到他们的长处，给予适当的鼓励和支持，培养他们的凝聚力，劲往一处使，力往一处花。
3. 完善课堂教学的能力。认真备课，是上好一堂课的基础；临场发挥，是教师自身素质的体现；认真反思，是把课上得更好的必要条件；认真钻研是上好每一堂课的关键所在。做好这些，让我的课精彩，吸引学生，与众不同。

### 三、教科研能力方面

积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

### 四、信息技术方面

学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向 45 分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。所以，学习信息技术，制作较难的课件，使信息技术与新课程相整合是我的又一个发展规划。

蓝图已经画好，能否造出高楼大厦还得以后的不断努力。为此我还必须做到：

#### 1. 始终保持专业的情怀——激情

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业。人们都把教师比喻成“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最光辉的职业”，这无上的荣誉承载着多少人对我们教师的嘱托，同时也意味着我们的责任之重大。那么要挑起这份重担，我们就需要有为之献身的激情。因为，热爱是最好的老师。只有对这份职业始终怀着一种激情，我们才能正视一切困难与挫折，才能承受一切委屈与压力，才能在这平凡而又伟大的人生道路上走的坚定和从容。

因而，教师要先有激情，而后激起学生的激情，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。苏霍姆林斯基说：有激情的课堂教学，能够使学生带着高涨的激动的

情绪从事学习和思考，对面前展示的事例感到惊奇甚至震惊，学生在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，为人的智慧和意志的伟大而感到骄傲。”

2. 要有终身学习的决心和行动，如今的知识经济社会日新月异，知识在不断创新，知识的更新换代的速度也在加快，他的周期也在缩小。其次，要注重外语的学习和积累，时刻准备着双语时代的到来。再次，还要每天多读书、看报、了解国内外的时事动态，保持鲜活的政治灵敏度，为自己的政治课注入源源不断地活水。再次，还要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，使自己少走弯路，更快地成长起来。

3. 教学的创造性体现在：对教材的处理；编制和优化教法；富有个性化的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。不断的进行各种学习，得到专业化的发展。主要由以下几种方式：

1) 教学反思

2) 学习合作，追求双赢。

3) 树立终生学习理念，与时俱进。

相信在未来的工作中，在学校领导和同事的帮助和我自身努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其休远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力做出自己的贡献。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

20\*\*年11月至12月，我有幸参加了由省教厅主办在x华南师范大学附中进行的“x省美术骨干教师跟岗培训”。聆听了各位专家和特级教师的讲座，认识到进行教师专业发展规划对教

师个人的长远发展有着非常重要的意义。鉴于此，特进行此方案的设计，考虑到客观环境的不断变化，方案设计不宜过于长远。

先制定一个短期的五年计划。

## 一、外部环境带来的机遇与挑战

### 机遇

(1) 教育，作为一种支撑个人事业发展和民族可持续发展的原动力，在这个个体与个体、民族与民族竞争日益激烈的今天越来越凸现出它的战略地位。每个人要想生存，离不开教育；每个人要想发展，更离不开教育。这种生存和发展的需求使教育顺理成章的成为一种事业，而且会成为需求最强劲、生命力最顽强、后续发展最风光无限的炙手可热的事业。教育资源不断优化的过程，其实就是教师队伍优胜劣汰的过程。如果我们想在激烈的竞争中站稳脚跟，就得不断发展，进行自我超越，这是生存的基本需要，同时，“进步是人类的生活方式”，我们每个人都渴望自己成为某个群体的优异分子，试想，能在强手如林的x教育界拥有一席之地，该是自身价值多么有力的体现。

□2□x二中是一所全国示范高中，为我进行素质磨练、开展教学研究、提升岗位竞争力提供了优势平台。虽然是公办学校，但从制度和用人机制上上保证了我必须处在一个不断充实和发展完善自己的上升状态中。学校管理严格，教研氛围浓，为我的个人发展提供了许多物质、学术、时间上的便利和优越的条件，想精心把我锻造为教学骨干。

(3) 作为教育世家，我的家庭具有浓厚的学习氛。

因此，无论从个人生存还是自我可持续发展的角度，无论从实现个人价值的角度还是外部环境提供的优越条件看，我都

处在一个非常优越的适合于成才的环境里，同时也拥有许多内在和外在的成长动力。因此，制定个人职业生涯方案既可以把握方向，明确目标，循序渐进，少走弯路，也可以时时警醒自己不懈怠，走上科学发展的快车道。

## 挑战

(1) 年轻同志专业发展速度较快，前有标兵、后有追兵，上面还有空降兵，稍不注意，就会落后。

(2) 应试教育气氛太浓，素质教育还未全面推进，教育家办学和实现教育理想的环境还未完全具备。

## 个人专业成长历程与个人优势

进入大学后，立志成为一名光荣的人民教师，是我高中毕业以后自己做出的选择。参加工作后，凭着自己的热情一头扎进了教学，工作不敢稍有懈怠，进步动力足。身体健康，能承受较大强度的工作和研究量，但性格比较急躁，做事缺乏三思后行的耐度，凡事容易知足，危机感不强。在追求课堂教学的生动活泼之时忽略了严谨。这些都严重制约着我教师生命质量的全方位提升。

## 自身不足

(1) 由于从教时间较长，持续投入情感，已产生一定程度的职业倦怠，处于教师职业生涯的稳定停滞阶段，缺少创造力，缺乏挑战性。

(2) 学习方法不当，不知道怎样写文章。

## 二、五年发展总目标

基于以上认识，我的五年目标是：达到教育硕士水平；争取

评为副教授级高级教师：有一两篇高质量的论文。

### 三、具体任务、措施与检核指标

#### 1、师德修养

(1) 依法施教；

(2) 协作进取；

#### 2、教育（德育）方面

(1) 承担工作积极参与；

(2) 扶困培优积极开展

(3) 班主任工作

#### 3、教学方面：

(1) 教学设计认真备课

(2) 课堂教学管理到位

(3) 教学实效优秀

(4) 公开课每学期一节

(5) 专业学习不放松

任务 1：在继续发扬轻松幽默风格的基础上，突出和强化课堂教学的严谨性，使每一堂课都成为精品。

措施：精心设计教学过程的每一个环节，每周选一课时进行实况录像，根据录像暴露出的问题对症下药。

任务 2：编写完成校本教材《摄影构图训练》

措施：上课时段搜集素材，寒暑假集中撰写

#### 4、教育科研

(1) 课题一项（正在选题）。

(2) 论文两篇

#### 5、学习进修

(1) 学历进修积极参与

(2) 交流短训积极参与

(3) 校本培训认真参与

要使自己能得到持续的发展，唯有牢记：

一是有明确的发展目标；

二是有平和的心态；

三是有坚持不懈的恒心；

四是有敢于暴露缺点、改正错误的勇气；

五是有敏锐的研究意识；

六是广泛参与、积极合作。

教师个人专业发展规划参考【三】

#### 一、自我分析



我从事教育工作已有六个年头了，在这六年中，我一直担任语文教师，并担任了四年的班主任。每年都参加各级培训学习，辅导学生参加各种活动，并都取得了不错的成绩。

## 二、三年发展自我规划

（一）、强化职业角色意识古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”懂得它的人，不如爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人。这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。人生多歧途，无非两岔，一为己，一为他；人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不求成富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

（二）、提升专业水平学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程中学语文教学设计与案例分析》《教育心理学》《中学学语文教学参考》《中学学语文新课程标准》《教学论》《自主、合作、探究教学初探》《xx教学精品录》等，提高自己的业务能力。悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。充分利用信息技术手段辅助教学。

（三）、积极参加教育、教学研究。做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

（四）、完善自己的教学风格在教学中形成已经形成了自己独特的教学风格：情境教学法。但是我还有许多不足，尤其是在作文教学上，还要继续向xx老师学习，不断完善自己的作文教学机智，提高作文教学水平。

（五）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列，评上中级教师。

三、自我目标的达成1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3、认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教學能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。

4、认真对待每一个教师，帮助新教师迅速成长。积极参加县级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道分享，为提高我校中学语文水平做出自己的贡献。

5、积极参加省市县的各种培训，与志同道合的教师组成教学沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。

6、认真上好示范课和研讨课，不仅是展示自己，更要为其他教师的成长想方设法，为学校的发展贡献才智。

7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。综上所述，我将以此规划为自己成长的蓝图，不断进步，不断成长，使自己在各方面更加完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只要我锐意进取，不断创新，我相信一定会实现自己的三年规划的！

教师个人专业发展规划参考【四】

## 一、现状分析：

### （一）、社会背景分析

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。

### （二）、自我分析：

1、个人优势分析：具有强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠贞不二、矢志不渝、无怨无悔，用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，有一颗无私的爱心，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己、一身正气、不随波逐流，能与时俱进，有独特的人生追求，使自己幸福地走在教育的路上；积极参加教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作有条理、有计划。

2、个人不足剖析：课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格，信息技术方面尽力做到独立制作课件等。信息技术方面有待于进一步学习和提高。做事毛躁不够细致，有待于改进。

### 发展规划总目标：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的五年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并

能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

## 发展规划实施阶段

1、达成目标：争取向党组织靠拢，争取每学期一篇论文获奖或发表，每两周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将拼命全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

## 2、实施措施

(1)、提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观。继续实施“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。做一名轻松、

快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，能独立制作课件等。

(5)、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，能主动阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

(6)、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写日记和论文。

(7)、紧密与组内教师团结协作，牢固树立服务意识，促进学校与教师关系的良好状态。

(8)、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，是自己成为学生的良师益友。

(9)、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

(10)、让自己多学：除了向书中学习外，还要向有经验的教师学习，向名师学习，与名师结对。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

## 教师个人专业发展规划参考【五】

一、自我分析。我从事教育工作已有六个年头了，在这六年中，我一直担任语文教师，并担任了四年的班主任。每年都参加各级培训学习，辅导学生参加各种活动，并都取得了不错的成绩。

### 二、三年发展自我规划

（一）、强化职业角色意识古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”懂得它的人，不如爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人。这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。人生多歧途，无非两岔，一为己，一为他；人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不求成富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

（二）、提升专业水平学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程中学语文教学设计与案例分析》《教育心理学》《中学学语文教学参考》《中学学语文新课程标准》《教学论》《自主、合作、探究教学初探》《余永正教学精品录》等，提高自己的业务能力。悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。充分利用信息技术手段辅助教学。

（三）、积极参加教育、教学研究。做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，

组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

（四）、完善自己的教学风格在教学中形成已经形成了自己独特的教学风格:情境教学法。但是我还有许多不足，尤其是在作文教学上，还要继续向余永正老师学习，不断完善自己的作文教学机智，提高作文教学水平。

（五）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列，评上中级教师。

三、自我目标的达成1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3、认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教學能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。

4、认真对待每一个教师，帮助新教师迅速成长。积极参加县级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道分享，为提高我校中学语文水平做出自己的贡献。

5、积极参加省市县的各种培训，与志同道合的教师组成教学沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。

6、认真上好示范课和研讨课，不仅是展示自己，更要为其他教师的成长想方设法，为学校的发展贡献才智。

7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。综上所述，我将以此规划为自己成长的蓝图，不断进步，不断成长，使自己在各方面更加完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只要我锐意进取，不断创新，我相信一定会实现自己的三年规划的！

## 教师个人专业发展规划参考【六】

作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务。特做分析计划如下：

### 一、优势分析：

- 1) 热衷教师职业，热爱思品教学，有较强的责任感和进取心。
- 2) 能静下心来，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。
- 3) 谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。
- 4) 通过20xx年课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中各阶段教学工作。

### 二、不足之处：

- 1) 十几年来，我的教学工作一直以来缺乏规划，缺乏自己的研究，缺乏自己的目的性和研究性。
- 2) 缺乏系统的理论学习和专业的培训，在理论学习和教科研方面发展得不够，没有很好地把实际教学和科研有机地结合在一起，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。
- 3) 在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。



4) 自己的职业道德和职业修养方面，自己平日的课堂教学缺乏亲和力，与学生的接触太少，没有深入走进学生，了解学生的内心世界，不了解学生的发展需要、成长需要，需要完善自己的教师形象，做学生喜欢的好老师。

### 三、一年目标

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。

### 四、二年目标

我计划通过二年的时间，达到有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作能力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。做到以下几个方面：

(1) 真正关心每一个学生，把自己教师的爱平等的给予每一个学生，关注每一个学生的成长过程，促进每一个学生思品素养的提高，让自己真正成为学生喜欢的老师，走进学生，促进学生能力的提高，为学生以后的发展打下坚实的基础。

(2) 认真备好每一节课，使自己的语文课堂教学成为接近学生，超越教材的课堂教学，研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的语文课。

(3) 研究教学，对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。

(4) 勤于研究，勇于实践，在自己的教学工作中，多学别人之长，多读书，把自己的所学应用于实践，提高自己教育教学的深度和广度，使自己的思品教学既有工具性又闪耀人文

的光辉。

(5) 练好过硬的基本功，丰富自己的教育机智，同时注重自己的修养和教态。吸收他人修养中的元素，使自己的修养更加立体。树立自己的职业理想，并为自己的职业理想持之以恒的努力。

## 五、三年目标

### 1、转变教师角色，树立服务不同种类学生意识

专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。特别是针对新的招生况，我们如何面对。教学中我将通过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

### 2、实行动研究，深刻领会课程理念

专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自己的专业理论素养和专业实践能力。

### 3、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域

学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

### 4、加强理论学习，加快专业成长步伐

理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

## 六、个人成长措施：

### 1、读书——开拓自己的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，只有爱读书的教师，才会从自己的书籍中汲取力量，丰富自己，使自己“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自己的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学思品教学理论书籍，知道最前沿的语文理论研究，了解当今思品教学的发展，使自己充分与时代接轨。同时在日常的生活中，为了真正实现大思品教学观念，我要充分开拓自己的视野，真正实现自己知识的积累，使自己知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的思品世界。

### 2、反思——教师成长的必经之路。

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平，对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

### 3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网

络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

#### 4、研究——不断提升自己

以前的教学中，我对于自己的教学缺乏研究□20xx年的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自己多年的教学留下了多少足迹，以前自己不能解决的问题，现在依然感觉棘手，以前自己不能深入解读的古诗类文体，如今自己依然觉得很难。自己的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。

#### 5、修养——丰富自己，做好自己

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，以身作则，用心努力，形成自己良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自己的学生，用心成

长自己的工作。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自己，完善自己的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。

## 教师个人专业发展规划参考【七】

新一轮的课程改革给科学教师来了许多新的教育理念、教学内容、教学方式和方法，对科学教师提出了许多新的要求，给科学教师工作的创新提供了很大的空间，也为科学教师的专业成长注入了新的动力。推进课程改革，教师是关键，教师的素质和水平直接影响新课改的成效。因此，在新课改下科学教师的专业成长显得尤为重要，下面谈谈近三年来我的个人专业成长方面规划。

### 一、加强理论学习，不断提高专业素质

传统的课堂教学是以知识为中心的，它脱离了学生的现实生活。陶行知先生说：“没有生活做中心的教育是死教育。没有生活做中心的学校是死学校。没有生活做中心的书本是死书本。”作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新建议》《小学科学课程教与学》《生命科学》《地球科学》《物质科学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥最大效力。

### 二、参加各级各类业务培训，在互动交流中获得专业成长

积极参加教师培训是教师获得专业成长的重要途径，互动交

流是教师获得专业成长的捷径。近三年内，我要积极参加教育部门组织的各种科学教师培训活动及学校组织校本培训。在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

### 三、从集体备课中获得专业成长

集体备课是实现经验共享，优势互补，开发潜能，生成智慧，提高教学效率和教学质量的有效措施。我校集体备课以年级学科组为单位，全体任课教师参加，备课组长组织落实，并做好集体备课情况记录。同时，要求每位教师在集体备课前做好充分准备，备课时积极发言，集思广益，以达到相互交流、取长补短，共同提高的目的。集体备课时要求做到“三定”：定时间、定地点、定中心发言人，以及做到“四个统一”：教学进度、教学目标、教学重点、综合练习。教学内容和课后作业基本保持一致，在教学过程和教学方法上则要根据学生的情况体现预设性和生成性的统一。

### 四、从课堂教学中获得专业成长

课堂是课改的主阵地，也是教师成长的主阵地。课堂教学在促进学生发展的同时，也促进了教师的成长。在新课程教学中，教师最大的变化是要以研究者的眼光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，以问题推动教学。努力实践“用智慧打造充满活力的新课堂”。同时，每堂课下来都要进行教学反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。通过对自己的教学方法，教学策略，教学行为，教学过程及其结果作深入的反思，反思该堂课的成功之处，巧妙之举或失误、疏漏的地方。通过反思去吸取精华，直面缺点，使之成为今后教学过程中改进、借鉴的资源。

目标：每学期至少上一节优质展示课，三年内参加课堂教学比武获等级奖。

## 五、加强自身的思想道德修养

加强思想道德修养要从自我做起，从小事做起，这是由教师职业道德的特点决定的，教师不努力提高自身的道德修养，就无法完成教书育人的任务。做好这方面的工作，应从下面几个方面做起：（1）再次认真学习教师职业道德规范要求。

（2）努力提高自身文化知识水平和专业素养。（3）在学校、家庭、社会积极进行道德实践。

目标：团结同事，争取每月所在办公室被评为文明办公室，个人每年内1次受到辅导区或以上的表彰。

## 六、利用信息技术，提高教育教学能力

现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

目标：每学期制作2-3个优秀课件，个人主页被评为优秀网页。

## 七、从课题研究中获得专业成长

课题研究是教师成长的“催化剂”、是新课程对教师的要求、也是教师专业化发展的需要。面对新课程，我们科学学科教师积极参与课题研究，我制定的课研课题是“如何在科学教学中进行探究式学习”。探究式，以问题为载体，以学生自主或者合作探究为主要学习方式，以培养学生的科学素养为核心，运用这种教学方式，要充分了解学情；要确定恰当的探究问题；在探究过程中，教师要做好组织工作，力争最大

限度地调动学生参与探究的积极性、主动性；不能离开学科的知识与技能而架空地去探究，同时结合自己研究课题积极撰写教育教学论文。

## 八、认真履行拔尖人才岗位职责，进一步提升水平

拔尖人才考核制度是促进教师快速成长的有效考核机制，有利于提高教师整体素质的提高，在任期内本人要对照岗位职责，认真履行职责，并进一步提升拔尖人才的层次。

目标：每学年拔尖人才考核等第为优秀，三年被评为xx区级教学骨干。

随着新一轮课程改革的不断深入，作为教学一线的科学教师，应以科学的精神，以研究的姿态，在不断的学习、研究、反思中自觉运用先进的教育理论指导教育实践，探索教育规律，这是时代对教师的要求，也是促进每一位学生都得到发展的前提条件。新课程给教师带来了挑战，也带来了不可多得的机遇。我们只有找准自己的位置，在实践中学习，在反思中提高，才能融入新课程，与新课程共同成长。

## 教师个人专业发展规划参考【八】

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面坚持科学发展观，以教师素质提高为中心，坚持科学的发展观，充分利用一切可利用资源，积极调动一切积极因素，深入实施素质教育，积极推进课程改革，加快英语学科建设。认真学习《英语课程标准》，全面贯彻落实新课程的重要理念，努力实现英语课程中学阶段的目标。强调课程要促进每个学生终身发展的需要，培养学生终身学习的愿望和能力，以学生的英语学习水平和英语成绩的提高为目标，以课堂教学为主阵地，以营造良好的教学环境为重要手段，加强同伴互助，自



我反思，同时在反思后能够行动跟进，深化课堂教学改革，总结优秀经验，注意教学质量的整体提高。

## 二、专业化目标：

(1) 职业道德高尚，教育教学行为规范；专业知识扎实，文化背景知识丰富，具备实施素质教育的能力，为学生提供优质服务。

(2) 具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革发展。

(3) 具有终身学习和自我发展的能力；能正确评估自己的专业发展状况，确定自己未来的发展方向，能与他人进行合作，发展实践性知识，形成自己的教学风格。

## 专业发展水平标准

一是在课堂教学中基本形成鲜明的个人教学风格，能根据学生的需求、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育，为学生提供优质服务。二是能在不确定的教学环境中，及时发现问题，能把握问题的本质，采用解决方法，及时、灵活、有效地解决问题，具有独创性。三是能深刻理解教育教学的意义，能根据教育改革和发展需要，与其他教师共同解决教学中存在的问题，主动进行课堂教学改革，有效提高课堂教学质量。四是追求终身发展，在本校成为学习化组织的过程中，与教师共同学习，研究，分享经验，促进自身开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，促进自身专业发展发展。

## 三、主要措施

第一，努力学习加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。

第二，不断地学习相关的教学理论知识，积极听各种讲座，参加各种培训，并做好相关的业务学习笔记，坚持不断地学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

第三，我努力让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习英语的积极性，激发他们的兴趣并发挥初中生的好奇心，带领他们一起去探究英语学习的奥妙，引导学生学会自主学习，进一步开发学生的想象和创造能力。在整个课堂教学中，老师只是一个引导者，把真正的课堂还给学生。

第四，我将认真钻研教材上好每一节课，并坚持经常写课后反思，从反思中努力提升自己，养成教学后反思的习惯，针对课堂上的问题和不足进行反思，从而提高教学质量。教后反思用来不断总结教学的得与失，积极听老教师和其他教师的课，学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节教研组和学校的汇报课并主动积极听取其他教师的意见，以此来不断提升自己的业务能力。

第五，在课堂教学中做到一是上课准备充分，教师教与学生学的准备充分；教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

最后，积极开展备课组内的相互听课、同年级与不同年级之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的、常态的英语课堂，课前大家集体备课，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

# 初中教师专业发展总结篇七

(2013—2014第二学期)

## 一、自我分析：

### 1、个人优势分析：

(1)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(2)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(3)、有专业的音乐知识，有较高的音乐专业。

2、个人不足剖析：工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

## 二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程. 新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

## 三、发展规划：

向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品

德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加省级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀老师学经验，使自己具有一定的能力，做到时时处处为学生着想的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

1. 课后思考。即教师的自我内部对话，这取决于教师自身的理论水平和心理状态调节能力。一般来说，教师采用这种方式进行反思难以深刻揭示问题的原因。

2. 写反思日记。教师每天课后，对自己在教学中遇到的各种问题或事件进行思考，以内容相对集中的日记形式记录下来，分析事件产生的原因，并设计多种解决策略。如上完一节合唱指挥课，学生的指挥能力得到了提高，但有的学生在拍点上卡不准，是什么原因呢？于是在写反思日记的时候就得找原因的解决的方法，加强节奏的训练。有的学生对预示拍难掌握，就在下节课中加强双手的每个乐句大幅度练习。

3. 课后备课。传统教学理论中比较强调课前备课这一环节，而忽视了课后的教学分析和思考。这其实是与写反思日记是相联系的。教师在课后对教学进行分析和思考，有助于改进和完善教学。

4. 合作讨论。教师之间在课余时间就所遇到的问题、困惑进行讨论，同事合作讨论需要有一定主题，在民主和谐的氛围

中坦诚地交换意见，探讨教育教学问题。

#### 四、发展目标：

- 1、加强个人职业道德学习，加强理论学习，做一名优秀的教师。
- 2、利用课余时间练习钢琴、手风琴。
- 3、做更优秀的音乐课件，并运用于教学中。教学中多想办法激发学生学习音乐的兴趣，多用激励性语言鼓励学生。

#### 五、未来三年成长计划（结合学校计划）：努力成为一名省级骨干教师

- 1、坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。
- 2、能正确理解和掌握音乐教学大纲，熟悉教材。正确贯彻教学原则，有良好的教学方法。
- 3、教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作。
- 4、具有较强创新精神和实践能力。

#### 六、专业成长发展途径：

##### 1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评

语，为了提高自身认识，今后认真对待自己的每一堂课，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

## 2、在学习中成长

利用业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的最佳途径，而且能够启发音乐教师创造的灵感。

3、在反思中成长：在每一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。

通过参加现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

## 4、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂

教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

## 七、发展措施及策略：

（一）作为新形势下的一名小学音乐教师，提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力课堂是教师施展本领、展示才华的地方，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据音乐课特点做到：

1、备课：从音乐知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行反思，小结得失，做好音乐课的技能准备，包括范唱、范奏、伴奏、指挥等。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握音乐艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶。

3、课外音乐活动是学校音乐教育的重要组成部分，活动要面向大多数学生，有组织、有计划的进行。鼓励学生参加学校的文艺活动，多方面培养学生音乐素养。

（三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展音乐教学渠道敢于尝试，勇于创新，对于任何成功的事情都可能是一个必不可少的条件。小学音乐教育自然也不会例外。利用网络的优势，多给学生一些音乐的营养。

（四）做好基本功训练，做到“五个一”，写好一手粉笔字、讲好一口普通话、做好一件演示文稿、教好一节示范课、发表一篇教学论文。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 初中教师专业发展总结篇八

燎原镇共和小学

时光飞逝，转眼间，我已经在三尺讲台度过了二十个春秋。2018年9月在桐梓县教育局组织的，我有幸和桐梓县的百

名教育同仁，在王帮玉主任带领下来到了上海参加“现代化课堂教学骨干教师培训”。在上海学习的这十天里，来自上海各名校的专家和教授们针对不同的学科理论给我们进行了现代化教育知识的洗礼，认真聆听了十多位教育专家的讲座，听完后心情久久不能平静。作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者。使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。为了更好的提高个人的专业素养，我制定了三年个人发展规划：

## 一、自身情况分析

### 1、发展优势

(1) 我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在 1 教学工作中遇到不明白的地方，能用心虚心的向有经验的老师请教。

(2) 具有很强的电脑操作知识，能够较熟练操作和应用多媒体技术。

(3) 善于收集教学资源，善于借助网络资源为我所用，更有效地向教学能手、名师、优秀的教育家学习；向周围有经验的教师取经，找寻适合自己学生的教学方法。

(4) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

### 2、存在的问题

(1) 缺乏低年级教学经验。有时候不能很好的掌控课堂，初期接触使得某些时候课堂纪律较差，学生学习的热程度低；



对教材外延度把握不够，借鉴他人和外地教学经验不够。

(2) 驾驭教材的潜力、设计课堂教学的潜力和教师语言水平有待进一步的提高，对学困生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(3) 对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(4) 在教研研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(5) 常规管理工作缺乏相应的经验。

二、发展总目标 教书育人，为人师表，使自己能用现代教育思想或理念，审视自己的教学实践，反思自己的教学行为，提升自己的专业水平，职业道德尤为重要。在这三年的过程中，多阅读相关书籍，不断学习加强自身的道德素质修养。不断完善自己的教学水平，增强教学潜力。实现具体状况具体反思，也就是针对学生不同的状况，采用不同的方法去帮忙学生，激发每位学生的综合潜力全方面发展，争取做到关爱每位学生共同发展；顺应新教育的理念，做好学生学习的引导，充分发挥学生课堂学习的主动性，在课堂中逐步构成自己的教学风格；切实提高自己的教研潜力，对于不同资料的课题构成具有创新意识的独到见解，不断探索能提高学生学习效率的教学方法。

### 三、具体的实施阶段

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。(1)发展和学习就应是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人就应成为自己发展和学习的主体、主人。

3(2)发展和学习就应是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，就应做好长期的规划和心理准备。

(3)现在的社会是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的资料也不仅仅局限于教材和教学法，而就应是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。认真阅读教育教学杂志和理论专著；尝试进行教学案例的分析，透过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

3、勤于看书，继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己务必要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到

为有利于学生今后的发展带给方便。

5、提高自己的教育潜力，教师学习、提高教育教学潜力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……，终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。