

最新演讲轻音乐分钟(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园安全教育教案大班篇一

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

【活动目标】

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动准备】

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

【活动重难点】

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学

会自我保护。

【活动过程】

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾?

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

【活动延伸】

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

幼儿园安全教育教案大班篇二

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢？”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打火机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火？

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢？

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办？”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火；用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要

先拨打119电 话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电 话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？” 幼儿讨论回答。

幼儿园安全教育教案大班篇三

1、学习乘坐公共汽车的正确方法，了解不正确的乘坐方法可能造成的危害。

2、积极参加活动，感受游戏的快乐。

1、将活动室的小椅子排成公共汽车的座位，布置成汽车游戏场景。

2、教师准备教学图。

1、教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

——（幼儿依次做在座位上。）

2、教师：我的汽车欢迎文明小乘客，怎样做一个文明小乘客呢？

3、出示图1：有个小朋友在汽车上和其他小朋友吵闹。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

4、出示图2：有个小朋友把头伸到窗户外看风景。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

5、出示图3：有个小朋友在汽车上吃巧克力豆和竹签羊肉串。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？（汽车在行驶过程中非常颠簸，如果吃东西容易被呛着或刺伤喉咙。）

幼儿园安全教育教案大班篇四

1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。

2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。

3、通过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

材料创设：走丢录像3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)1

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、 鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

1 播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1 播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通

过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？（幼儿自由讲述）

马路上的“红绿灯”

活动目标

1. 通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。
2. 培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

活动准备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个

活动过程

- 1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。
- 2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，

当看见绿灯才能行走……)

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

游戏：红绿灯

认识安全标记

目的：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1)有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

乘车要注意什么

活动目标

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游

戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸：得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

幼儿园安全教育教案大班篇五

今天，我们就以好吃的冷饮为题，给孩幼儿园中班的孩子上一堂安全教育教案课。

- 1、了解不同类型的冷饮，能说出冷饮的名称、形状及特点
- 2、了解食用冷饮的常识，懂得不能贪吃冷饮。
- 3、能说出其他可以替代冷饮的消暑食品。

若干雪糕道具，医生帽，听诊器

2、能说说你最想吃的是什么吗？为什么喜欢吃呢？

3、哇！很多小朋友都喜欢吃雪糕和冰激凌呢，那你们觉得雪糕和冰激凌能够多吃吗？

1、小朋友很喜欢吃雪糕，一连吃好几个，你觉得他这样做对

吗？

2、后来这个小朋友怎么了呢？为什么会这样呢？

小朋友你们还能列举出其他的消暑食品吗？（凉开水、绿豆汤）

情景表演：《东东肚子疼》，引导幼儿参与表演情景剧，巩固本活动内容。夏天到了，东东可开心了，他最喜欢夏天，因为夏天可以吃各种冰冷的食品。今天东东一连吃了五根雪糕，喝了很多冰镇饮料，还吃了几块冰西瓜。

东东：今天天真热，冷饮真好吃，趁妈妈没发现我要多吃点。
（吃完没一会儿，东东捂住肚子，蹲在地上）哎哟哎哟，肚子好疼呀！妈妈快来救救我！

妈妈：东东你怎么了呀，我打120叫医生来。喂，医生，我家孩子的肚子疼，您快来看看。妈妈把东东扶到椅子上，医生很快就来了，用听诊器给东东做了检查。

医生：小朋友，你吃太多的生冷食品刺激了肠胃，引起了急性肠胃炎，所以肚子疼。

东东：我以后再也不敢吃那么多冷饮了！

1、幼儿的肠胃比较弱，不能吃过多生冷食品，家长可以帮幼儿准备凉开水或绿豆汤等消饮品来代替生冷食品。

2、回家后，请家长与幼儿共同表演情景剧《东东肚子疼》。

幼儿园安全教育教案大班篇六

学习校园安全知识，防患于未然。

八(7)班全体学生

教室

班会课件(学生刘畅制作)

(学生)高嘉媛余琦

一、课前热身

ppt播放校园照片，学生合唱歌曲《校园多美好》。

二、导入班会

男：校园是一条历史长河

女：校园是香山红叶似火。

男：我们的校园是诗的海洋

女：我们的校园是花的乐园。

男：我们在这里耕耘

女：我们在这里收获。

男：我们需要安全！

合：让我们把校园安全记心中，记住人生美好，步步小心。

八(7)班《安全校园》主题班会现在开始(ppt2)(5分钟)

三、楼道安全教育(10分钟)

女：当我们坐在宽敞明亮的教室，聆听老师的教导时。

男：当我们愉快地开展班会活动，一起让心灵放飞时。

女：当大家沉浸在欢乐和幸福之中时，

男：或许你不会相信，

女：但意外已经发生，不幸正悄悄来临……

男：请同学们看大屏幕，（播放湖南楼道踩踏视频)(ppt3)(5分钟)

女：学校是我们学习知识、获得本领的地方，

男：但是由于我们的一些不当行为，往往会酿造出一些我们不愿看到的安全事故。

女：请同学们结合这例楼道安全事故，谈谈想法吧！

（主持人请学生讨论2分钟后回答，并适当评价）(5分钟)

男：刚才大家说得不错。安全无小事，况且楼道安全还真不是小事。

女：是啊！就请大家和我一起牢记《楼道安全顺口溜》吧!(ppt4)

校园安全很重要，时刻牢记不放松。下楼小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。同学之间有磨擦，宽容谦让是良方！

四、体育活动安全教育(ppt6—10)(5分钟)

女：除了室内活动，青少年更需要室外活动。

男：所以，我们都喜欢上体育课啊。

女：可是，体育活动也存在一些安全隐患。

男：现在就考考大家一些必备的体育活动安全常识。

女：大家准备接受挑战吧！（看大屏幕进行问答）

五、冬季消防安全教育(10分钟)

男：还好，冬天体育活动减少了。

女：但是，为了有的学生为了取暖又会发生冬季消防意外。

男：看来，在校园内，消防安全知识也必不可少哦！

女：那我们一起来好好学习学习吧！（视频播放）

女：我想，大家都已经记住这些消防常识的了吧。

男：那么，我们来考考大家吧！请大家认一认以下消防图标(ppt15—22消防图标识别赛)

六、教室安全(ppt5)(5分钟)

男：教室作为同学们的主要活动场所，其实也有许多安全问题需要引起我们重视。

女：是吗？那我们得好好收听一下《教室安全三句半》！

教室安全三句半

锣鼓敲得震天响，听我来把事儿讲，千万注意别走神，快讲

校园安全数第一，同学们都要牢记，各项制度和纪律，记心里

咱们教室真热闹，课间游戏乐陶陶，玩时安全记心上，开心笑

电是老虎要远离，不要不懂充内行，私拉乱扯不要做，牢记

尖锐小件不可用，学校查处是小事，发生危险就难办，难办

教室内面不打闹，千万不能追着跑，一不小心撞过来，不得了

贵重物品不要带，硬说学习也不行，一旦损坏不得了，赔死人

追风恶搞也不行，伤了自己和他人，一不溜神进医院，误前程

学生课间间隔小，挤来挤去也不好，恶性踩踏真可怕，真可怕

形成习惯养成好，常规安全要记牢，牢护生命很重要，咱知道

开门关窗不站高，不做愤怒的小鸟，你若大胆和它横，命难保

课间走动左右看，不在过道跑和闹，边走边闹很危险，把命要

室外风景很美好，安全也要记心里，结伴而行才可取，记心里

独自入厕要警惕，陌生之人少交往，提高警惕最重要，提防

点

遇上坏人别害怕，冷静思考多动脑，呼救老师和同学，别害怕

进入初二青春期，狐朋狗友不相聚，同学一起应珍惜，不容易

健康成长靠大家，自由涣散纪律差，团结合作力量大，真理

我们表演三句半，安全提来安全说，希望大家记心里，记心里

七、班会尾声

班主任总结：同学们，你们这次班会开得非常成功。可以看出通过这次班会，你们学到了很多校园内的各种安全知识和自救常识。我为你们的收获感到高兴。生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有着一切的前提是安全。让我们牢记：安全无小事，为了生命安全要时时处处当心！最后祝愿大家永远健康、平安！全班齐唱《平安style》

女：我宣布八(7)班《安全校园》主题班会到此结束。

幼儿园安全教育教案大班篇七

1、在活动中体验、感知,了解和掌握基本卫生、游泳安全知识,形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

创设去海边游泳的情境,水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境,谈话导入

1. 谈话:炎热的夏天悄悄来到了,你最喜欢参加夏天的什么活动?

2. 创设情境,激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像,激发幼儿参加的热情,创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析,学会饮食卫生

1. 创设情境:在途中大家口渴难忍,要购买水果、饮料。

2. 出示水果,幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果,(一盘洗过了的好的水果,一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论,交流对夏天吃水果的认识,形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境,学习游泳安全知识

1. 到达目的地,创设游泳氛围。教师扮演游泳教练,讲述发生的溺水事故,引起幼儿重视。

2. 教师播放游泳片,让幼儿明白准备活动的要领和安全知识,以及注意事项。

a:游泳时的安全很重要,不能单独一人去游泳。

b:防止眼疾与眼痛

我们眼睛是很娇嫩的,游泳池如果受到病菌或化学物质的污染,最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心,有可能引起红眼病。为防止传染眼疾,游泳时最好戴上护眼罩,每次游泳后应用清水洗头、洗脸;如果眼睛痒痛,上岸后还可滴上少许眼

药水或滴眼剂。

c:防止身体紧张抽筋

如果是刚开始学游泳,心里一定紧张害怕,加上水凉、泡在水里时间较长,都可能导致身体抽筋,一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋,下水前的准备活动应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳,因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激,就容易发生抽筋。如果抽筋了,立即停止游动,千万不要慌乱,仰面浮在水面上。如脚趾抽筋,那就马上将腿屈起,用力将足趾拉开、扳直;小腿抽筋,先吸足一口气,仰卧在水面,用手扳住足指,并使小腿用力向前伸蹬,让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时,最好立即上岸,如果无法上岸,在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的水温一般保持在26摄氏度左右,到了11月份以后,水温将逐渐达到29摄氏度,26-29摄氏度这个温度最适宜游泳。

d:此外,游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱,所以每次游泳的时间不能长。

e:防止耳朵进水

对于耳朵灌水的排水方法:将头歪向耳朵进水的一侧,用力拉住耳垂,用同侧腿进行单足跳;手心对准耳道,用手把耳朵堵严压紧,左耳进水就把头歪向左边,然后迅速将手挪开,水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送入耳道内轻轻将水吸出。

四、学唱儿歌

1. 教师小结:在炎热的夏天,不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全,现在暑假快要到了,每一位同学小朋友都要注意这些问题,过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。

多喝水，慎饮食，出外活动要当心。

健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园安全教育教案大班篇八

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识。

搜集一些大班学生安全事故的资料。

一、导入。

同学们，从今天开始我们就是大班学生了。新学期开始了，安全将时时刻刻伴随着我们学习和健康成长。为了大家的安全，使安全伴我们成长。我们呢今天来学习一些安全知识。

二、教师讲解

近几年来一些地方发生的大班学生安全事故。学生们发表自己的观点，说一说，为什么会造成这样的后果。

三、为了大家的安全，为了使大家能够健健康康地成长，老师希望你们能够。

怎样给一年级的学生上安全教育课

给出点建议吧：

1, 要与一年级的学生接受能力相适应, 讲述存在大班学生周围的安全故事, 如过马路注意事项?运动玩耍时注意?使用铅笔等学习用具注意?采用如果怎么样会有什么后果的方式, 让学生容易理解。

2, 在老师讲的基础上, 引导学生谈自己周围都有哪些不安全因素?

3, 最后总结归纳一下, 将各学生谈到的和由此联想到的说一下。一年级的孩子, 大都已经经历了幼儿园, 学前班的教育, 安全教育要全方位的展开。

幼儿园安全教育教案大班篇九

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备, 牢记灭火方法

设置情景—讲解常识—课件演示

讲授法、演示法

灭火器的正确使用

不同的火灾类别区别对待

道德情感与价值观: 增强安全意识, 提高防火自救能力

(一) 情景设置: 火灾事件介绍

方法: 幻灯片展示各种火灾现场图片, 学生谈观后感。

(播放自制ppt)

教师总结: “生命如此美丽, 又是如此脆弱, 我们应该爱惜

生命提高防火意识”

（二）区分火灾类别，牢记灭火方法。（幻灯片展示板书内容）

i□火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害□□gb5907—86□

ii□火灾的分类火灾分为a□b□c□d四类□gb4968—85□

1□a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2□b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3□c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4□d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii□根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

（三）认识灭火设备

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类

泡沫灭火器干粉灭火器1211灭火器二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

（四）安全用火（幻灯片展示板书内容）

1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎2) 生活、照明用火不慎3) 吸烟不慎4) 小孩玩火

5) 人为纵火

2、提高安全用火意识（燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动、）

（五）灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

（六）作业：参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动（幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表）