

最新初三班主任工作计划第二学期工作思路 班主任初三第二学期工作计划(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

初三班主任工作计划第二学期工作思路篇一

众所周知,初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段,更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年,现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议,让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针,那就是“尽心尽力,无怨无悔”!

我们初三的全体科任老师将群策群力,迎难而上,发扬拼搏精神,抓紧抓严抓实各个教育教学环节,力争中考取得好的成绩。

一、教学工作:

1. 加强课堂教学,提高课堂效益,积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神,根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。

下一页更多精彩“初三班主任工作计划”

初三班主任工作计划第二学期工作思路篇二

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。
5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。
6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。
7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。
8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐

的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去争取家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2， “我的新学期打算”（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的

优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

初三班主任工作计划第二学期工作思路篇三

初三下学期是每个初中生都非常重要的阶段，对于班主任来说也是这样，一定要站好最后一班岗，让自己的学生都以良好的状态升入高中的学习，因此一份工作计划就变得必不可少。下面是本站小编收集整理关于初三班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、情况分析

本学期，九年级学生共43人，其中女生21人，男生22人；走读生7人，住宿生36人。单亲留守儿童16人，双亲留守儿童12人。学生纪律较好，平时没有大的违纪违规现象，但没有浓厚的学习风气，学习自觉性和习惯较差。部分学生厌学、个别学生还迷恋手机游戏。班级的学习状况处于全县中上等水平。在初三的最后一学期里，要不断努力，争取在班风学风建设和学业成绩两方面有大的进步。

二、方法措施

九年级下学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

(一)、立目标、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”。通过开展主题班会及日常教育和引导，让学生明确自己的目标，并在学习过程中坚持不懈地努力，转变学习态度，提高学习效率。

(二)、树信心、奋力冲刺中考：这学期最后的两三个月是冲刺阶段和收获季节，各学科都要开始复习，在复习中，鼓励学生树立足够的信心，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

(三)、教方法、提高复习效率：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

其二是对各次模拟考中出现的问题及时分析原因，找出对策。如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去、考试时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念全心备考。力求：强科争优势、弱科保底线。

(四)、抓管理，创造良好学习环境。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

(五)、重课堂，确保课课有实效：课堂纪律是有效学习的保证，采取以下抓法：

1、严格要求课堂纪律，督促学生认真听讲，特别是学习成绩

差的，不放弃任何一个学生。

2、教导学生踏实勤学，努力进步。

3、建立学习小组，实施同伴互助。

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生多关心和鼓励，适当加大培养力度。

(六)、加强与家长联系。出现问题及时通报，共商对策，达到共同管理的目的，争取紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

三、各月份具体工作安排

2月份

1. 报到注册工作及检查寒假作业。
2. 主题教育：入学纪律、安全常规教育。
3. 调整班委会成员，完善班级管理制度。
4. 召开班、团干部会。

3月份

1. 分析上学期期末考试成绩，确立班级学习方面的奋斗目标。
2. 组建学习小组。
3. 主题教育：好学上进，做一个努力的人。
4. “学雷锋”活动月。

5. 职教招生分流工作及召开家长会。

6. 摸底考试及考情分析。

共2页，当前第1页12

初三班主任工作计划第二学期工作思路篇四

4. 加强教学常规管理，常抓不懈。

5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。
2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。
3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。
4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2，“我的新学期打算”（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

初三班主任工作计划篇三

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以

下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告。
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

初三班主任工作计划第二学期工作思路篇五

到了初三第二学期，为了更好的展开班主任工作，为此制定计划，班主任工作计划本文是初三第二学期的班主任工作计划，仅供参考。

初三第二学期班主任工作计划

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。
3. 加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。
5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。
6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。
7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。
8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的'学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2， “我的新学期打算”（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

初三班主任工作计划第二学期工作思路篇六

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。是班级工作更上一层楼。

从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分男同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

- 1、建立以表扬和批评为主要手段、加强监督机制，培养学生的全面素质。
- 2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，从读书、集会、乘车、就寝、吃饭、住家等六个方面，严格要求学生。
- 3、抓好体育锻炼。
- 4、协调好各课老师的关系。
- 5、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、加强学风建设，建立学习目标，端正学习态度

1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课纪律，课间不得大声喧哗打闹；两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料；副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有家长假条。

4、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

5、抓好会考，争取取得好成绩。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

初三班主任工作计划第二学期工作思路篇七

九年级下学期是初中阶段最关键的一学期，每个学生都想在最后能考上一个理想的`学校，作为教师，我们就是要尽可能的帮助他们走好这一步，以学生为本，努力完成学校既定的升学目标，现对本学期班级工作作出如下的具体计划：

- 1、初步制定复习教学模式、复习序时计划。
- 2、召开九年级教师会及学生大会，统一思想，明确目标。
- 3、各班根据实际情况，开展中考复习动员工作。
- 4、加强体育锻炼。
- 5、进行九年级学初月考。

1、召开中考100天誓师大会，并邀请家长参加召开家长会。各班开展中考倒计时，为中考复习造势。

2、一轮复习情况调研、反馈

3、中考前第一次模拟考试，并做好分析总结。

1、做好理化实验加试加试工作，努力提高理化实验加试满分率。

2、中考前第二次模拟考试，并做好分析总结。

3、部分学科薄弱老师座谈会

4、课堂调研(进度、效益、学生状态等)

1、中考体育加试，历史政治结业考试。

2、积极开展第三次模拟考试。

3、开展学生心理疏导和冲刺教育。

1、各任课教师配合班主任做好学生成绩分析，积极提出补救措施

- 2、做好学生心理疏导工作
- 3、做中考纪律宣传
- 4、为学生估分和填报志愿做相应解释
- 5、决战中考。

以上为本学期的工作计划，如有不足之处望各位同仁批评指正。

初三班主任工作计划第二学期工作思路篇八

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7—1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

另外是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告，
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

（一）二月份

- 1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、行为规范教育（一）：以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

（二）三月份

1、“敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2、3、5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3、“三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4、行为规范教育（二）：勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5、抓好体育训练，迎接体育中考

（三）四月份

1、行为规范教育（三）：互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2、开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。

3、做好模拟考复习动员和考试工作。

4、做好体育加试工作。

（四）五月份

1、行为规范教育（四）：树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。

2、帮助学生填报好中考志愿。

3、写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

（五）六月份

1、做好中考前动员、复习与考试工作。

2、完成学期结束前各项评比工作、总结工作

初三班主任工作计划第二学期工作思路篇九

九年级下学期是初中阶段最关键的一学期，每个学生都希望在最后能考上一个理想的学校，作为教师，我们就是要尽可能的帮助他们走好这一步，以学生为本，努力完成学校既定的升学目标，现对本学期班级工作作出如下的具体计划：

1、初步制定复习教学模式、复习序时计划。

2、召开九年级教师会及学生大会，统一思想，明确目标。

3、各班根据实际情况，开展中考复习动员工作。

4、加强体育锻炼。

5、进行九年级学初月考。

1、召开中考100天誓师大会，并邀请家长参加召开家长会。

各班开展中考倒计时，为中考复习造势。

2、一轮复习情况调研、反馈

3、中考前第一次模拟考试，并做好分析总结。

1、做好理化实验加试加试工作，努力提高理化实验加试满分率。

2、中考前第二次模拟考试，并做好分析总结。

3、部分学科薄弱老师座谈会

4、课堂调研(进度、效益、学生状态等)

1、中考体育加试，历史政治结业考试。

2、积极开展第三次模拟考试。

3、开展学生心理疏导和冲刺教育。

1、各任课教师配合班主任做好学生成绩分析，积极提出补救措施

2、做好学生心理疏导工作

3、做中考纪律宣传

4、为学生估分和填报志愿做相应解释

5、决战中考。

以上为本学期的工作计划，如有不足之处望各位同仁批评指正。