

青蓝工程徒弟代表发言稿分钟(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

青蓝工程徒弟代表发言稿分钟篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

首先非常荣幸作为代表在这里发言。我很难代表所有的指导教师，只愿意和在座的各位分享我个人的一些感受。

幸运。转眼间，我已经参加工作15年了，其中10年是在五中度过的。我虽然没有正式的拜过师傅，但是我非常幸运，无论在哪里都能与智慧、勤奋、上进、友爱的同事一起工作生活。刚工作时，觉得是向老教师学习的时代，现在人到中年又成了继续向老教师学习，同时又与新教师一起成长的时代。所以非常感谢学校领导及各位同仁对我的信任和肯定。

惶恐。坐在这里，忐忑不安。虽然我在工作中得到过一些肯定，但回想起来似乎只是一些零星的片段。我在思考：我能提供什么样的帮助呢？所以通过这样一个良好的契机，我们可以将整个教研组整个学校的良好的传统和优秀的做法传递下去。借此机会，我向大家表个态：结对子后，我们依然会努力鞭策自己，在业务上进一步提高自己，使自己无愧于“师傅”这一称呼。乐于分享，共同成长。

行动。带着这份幸运与惶恐，我们所有的愿望都需要靠行动来实现。具体打算如下：

备课。新教师先行备课，我负责把关。备课前特别要吃透文本，读透教参，备课要有自己的个性，不被各种现成的备课资源困扰，要非常清楚自己要利用什么样的方式让学生学会什么内容。

上课。课堂是我们的主阵地。不拒绝新教师的听课要求，多听新教师的课，从讲台的另一面汲取营养，共同反思，共同成长。

读书。只读教参、教材、试题的生活是多么遗憾。我希望与王淼分享我的读书体会，推荐书目。我与王淼之间不知道要差了多少个代沟，但我愿意去了解，也非常愿意去尝试阅读90后喜欢读的内容。

每个人都是独特的，风格各异，百花齐放，谁都不会变成谁，但是循着别人的闪光点，靠着一种见贤思齐的内驱力我们可以变成更好的自己。无论年龄大小，我们无时不在成长。

最后我想用马云在纽约上市路演宣传片中的一句话结束：today is difficult, tomorrow is more difficult, but the day after tomorrow is beautiful! 有我们在，五中的明天更美好。

谢谢大家！

青蓝工程徒弟代表发言稿分钟篇二

各位领导、老师：

下午好！

很荣幸能以师傅代表的身份在这里发言。相信在场的所有师傅都有同感：能给充满活力的青年教师当师傅，是信任、嘱托和荣幸；更是责任、压力和义务。作为师傅，也是从新教师的阶段走过来的，回忆起自己初为人师的时光，我们也曾

感到过迷惘、彷徨，甚至是无从下手、无能为力。

在我刚走出大学校门参加工作的那一年，对我帮助最大的有两位老师，虽然当时没有现在这种拜师仪式，但在我心中他们永远是我的师傅：一位是科组长马老师，她经常来听我的课，在课堂艺术、驾驭课堂能力方面给了我非常重要的指引；另一位是江副校长，上每一章新课前，他都会跟我讲该如何把握重点、突破难点，感觉有点像教学生一样。当然，江校长的每一节新课我都会去听，收获也不少。有一次，他对我说：你呀，要想进步，只听课是远远不够的。这句话对我打击很大，触动也很大。打击大是因为在校长看来，我除了听他的课，没做什么能让我的课堂有进步、变得精彩而努力；触动最大是让我意识到还有很多地方需要学习，该朝哪个方向去努力。另一件让我触动很大的事就是被我的一位初中老师教训：那时我对教材非常不熟悉，知识间不能建立起很好的联系，备课要花很多时间，还经常利用午休时间备课，搞得身心疲惫，心情郁闷，于是向一位关系比较好的初中老师诉苦，说我好累，如果我能像江副校长一样就好了，对教材了如指掌，不用备课随时随地都能上课。结果不但没得到安慰，还被教训了。我的老师说：你怎能有这样的思想？人家教了多少年你教了多少天？人家付出了多少心血你知道吗？才刚走出校门的大学生你就想偷懒？赶紧去看课程标准、熟读教材，看专业的杂志，提升自己的专业水平，十年后再来跟我讨论这个问题！那时虽然被训，心情有些不爽，但还是很感谢我这位老师，他及时给我纠正了航向。来到大岭山中学以后，当时参加市优质课比赛，科组的薛老师、温老师等不厌其烦地帮我磨课，甚至连讲课的过渡语句和语气都作了细致的指导。感恩我生命中遇到的这几位良师，正是因为有了他们的指导和帮助，我少走了很多弯路，成长得更快。

从教十多年后，我成了别人的师傅，去年跟我结对的青年教师有陈浩佳老师和莫润兴老师，我深入到两位年轻老师的课堂，听他们讲课，看得出来，他们的基本功都很扎实，比我当年好太多了。尤其是陈浩佳老师，课讲得生动，深受学生

欢迎，入职一年，教学成果有：三篇论文、两篇案例，四个微课、一份高考原创命题，评比后获得的名次有省二三等奖、市一二三等奖。这些成绩的取得，充分体现了一个青年教师的努力、上进和实力。此外，与温梅芳老师结对的殷杰欣老师，三年来，能坚持每年写论文、做微课、做课件等，所获得的市级奖项达10项。与陈小平老师结对的何青霞老师，三年来获得的省市奖项超过20项，昨天下午还参加了第三届广东省中小学教师教学能力大赛中学地理初赛终评比赛，能进入终评比赛的老师全市只有7人，除青霞外，其余的老师都上过5轮高三，经验非常丰富，而青霞只上了一轮高三且只有三年工作经验，能挤进5轮高三的团队，由此可见她的实力已远超同龄人。以上成绩的取得，渗透了他们无数的精力和血汗，比如高考原创命题比赛，陈浩佳老师利用寒假时间找学术论文、整理素材、推敲设问，开学后又利用晚上的时间来打磨；又比如省青赛中学地理初赛初评，在几天内要完成微课的选题、设计、制作，何青霞老师熬了几个通宵；初评顺利通过，进入终评，意味着又进入了“熬夜掉肉”的阶段，比赛前一个晚上她又没觉睡，比赛完后见她有点虚脱，此情此景，既让人心疼又心酸。所以成功的背后是无尽的付出，一分耕耘，不是一分收获，对耕耘的付出永远都比收获要多得多。

青年教师们，无论是你们选择了教育，还是教育选择了你们，如今，你们已经行走在崭新的教育之路上。这是一条铺满鲜花的朝圣之路，也是一条布满荆棘的探索之路，需要用你们的热情、你们的睿智、你们的执著去演绎和超越。

最后，作为师傅代表想对你们说：滴水穿石并非力量大，而是功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。师傅领进门，出彩靠个人！

我的发言完毕，谢谢大家。

青蓝工程徒弟代表发言稿分钟篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天，我很荣幸地站在这里代表青年教师发言。“青蓝工程”是我校提升青年教师素质，促进青年教师专业成长的一项长期而深远的举措。在此，我代表我们所有的青年教师感谢学校领导为我们提供了“青蓝工程”这样的平台，给我们带来了宝贵的学习机会，感谢你们的关心呵护！感谢将在教学工作中对我们进行指导和帮助的各位骨干教师！

作为一名青年教师，我们深知自己还处于教育教学的起步阶段，自身仍然存在诸多不足，如：教学理念有待更新，业务水平有待提高，教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽。与教育的期待，与老教师的学识相比，还有很长的一段路要走。我们迫切的期待在骨干教师们的带领下，尽快成熟、尽快完善。通过“青蓝工程”这样一个平台，认真学习骨干教师们精于教书，勤于育人，一丝不苟，严谨治学，刻苦钻研，诲人不倦的工作作风和精神。争取做到一年站稳讲台，三年脱颖而出。

我想，为了达到这一目标我们青年教师要做好四个角色：

第一，把自己看作学生。多听课，多请教，多阅读。向骨干教师们学习教育教学方法，学习工作态度，学习人格魅力。

第二，把自己看作老师。在专业知识上进取，在行为规范上进步，在人格魅力上进修。

第三，把自己看作主人。回民是我家，我们是学校的主人，我们要全方位、多角度参与学校发展，我们的进步就是回民的成就，回民的成功就是我们的骄傲。

第四，把自己看作自己。在学习骨干教师经验的同时，还要

与自身特点相结合，学以致用，探索与积累相结合，力求在骨干教师的指导下，尽快积累丰富的经验，创设独特的教学思路。

诚心、精心、细心、耐心是我们学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们学习的目的。

学海无边，教海无涯，让激情载着我们前行，让师长为我们掌舵。乘风破浪，壮志豪情。书写人生的篇章，书写学校的历史，书写教育的辉煌！

谢谢大家！

青蓝工程徒弟代表发言稿分钟篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我很荣幸地站在这里代表新教师发言。首先，请允许我代表我们所有的新教师向为我们提供了宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在未来工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师父们致以最崇高的敬意！

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲，但同时，我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽等等。总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“青蓝工程”——“师徒结对”的活动适时举行，犹如雪中送炭，给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们拜师学艺，就是要继承和发扬师父们爱岗敬业、无私奉献的精神，就是要学习他们教书育人、严谨治学的教风，将

光明小学的优良传统发扬光大。我们的师父都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学技术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师父都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。因此，我们今后一定要继续虚心向师父学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。

在未来的教育教学中，我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教材、教法，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，提高我们自身的教育教学能力，找到符合自身特色的教学思路 and 教学风格。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们拜师学习的目的。

我相信，我们这些新教师一定不会辜负师父的希望与厚爱，也一定不会辜负校领导对我们的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定会在这“三尺讲台”上实现我们自己的人生价值！

最后，请允许我再一次代表所有的新教师向一直关心我们健康成长的学校领导、老教师致以最崇高的敬意，谢谢你们！

谢谢大家！

青蓝工程徒弟代表发言稿分钟篇五

尊敬的领导们，亲爱的同仁们：

大家下午好！

通过“青蓝工程（师徒结对）”逐步成长起来的，今天作为师父代表发言，心中实在有点忐忑。作为师父，我资历尚浅，觉得还从自己成长的经历谈起，可能更具有说服力吧！

“教师只有比学生更善学，才可能会教”，我一直很信奉语文特级教师吴非老师的这句话。那么青年教师该如何更善学呢？在此我提出“五多”的建议。

多了解。“了解自己”，是学习的起点。刚步入工作岗位的你可以对自己做一个swot分析：找到自己的优点、劣势、机会、挑战是什么，才能有针对性地帮助自己扬长补短，更好地成长。

多看书。“阅读的是书，看到的却是世界”。因为你年轻，人生阅历有限，但是书籍却能增加你的生活体验，丰富你的精神世界，开拓你的思维和视野。不论是做班主任还是学科教学，只要你“腹有诗书气自华”，一定会为你的班级管理和课堂艺术带来意想不到的精彩效果。

多潜沉。“人一定要有上进心，但绝不要急功近利”，像一棵金丝楠木一样，不断地将树根往地里生长，广泛地吸收天地日月精华才能长成参天大树。作为青年教师的你，便应先回到所教学科的本源，认真研读教材文本和教学考试大纲，精心备课，全心践行教育新理念，真心对学生负责，经过扎实的几年教育实践，你便能长成教育界的参天大树。

多听课。“听君一席话，胜读十年书”，年轻的你也许来自名牌高校，学历高，很有才，也很有能力，但是你缺乏的便是丰富的教学经验。所以请你绝不要故步自封，而应谦虚好学，多听听同行甚至非同行的课，详实地做好听课笔记和课后点评反思，坚持一年，你将对自己的教学刮目相看。

多亮剑。“当今之世，舍我其谁”，希望你有一种自信和霸气，积极参加备课组、教研组、学校、市级甚至省级、国家级的各类教学教研比赛。这些比赛对年轻的你而言是极好的成长发展平台，它让你有机会展示自己的优秀能力和人格魅力，让你从“蛟龙潜渊”成为“飞龙在天”。

歌德的巨著《浮士德》中有句名言“永恒之女性，引领我们上升”，那么我在此化用一下：作为教师，我们应该努力成为“引领学生永恒上升的教师”。那么怎么才能做到这一点呢？在此我借用陈寅恪先生的十个字来概括，即“自由之思想，独立之精神”。

“自由之思想”。教师如果只有工作热情和渊博知识是不够的，还需要有极强的人格魅力和思想引领价值。教师作为知识分子的一员，你的工作便是培养比自己更优秀的知识分子，你肩上承担的是“传承文明，创造文化”的使命。所以你自己一定要能“思想自由，兼容并包”，才能影响一届又一届的学生，使得他们富有思想，具有极强的是非观、道德观、使命感和思辨力。

“独立之精神”。教师作为知识分子，理应有知识分子的骨气，对于时代的脉搏和呼吸你能及时感受到，并能引导学生共同关注，敢于发出应有的声音。如今我们正在经历中国社会的转型期，社会公民意识的觉醒，社会民主和文明的进程需要我们在座的各位去引导完成。所以，不论我们的体制如何，我们一定要有一种独立的精神，既不只是将教育看作是一份拿着固定收入的工作，也不只是将教育看作是一种平凡的职业，而是将教育当作自己的使命。

以上内容仅代表个人观点，有不恰当之处，欢迎大家批评指正。我也衷心祝愿我们此年度的“青蓝工程（师徒结对）”取得圆满成功，师徒教学相长，为我们xxx的发展献上绵薄之力。祝愿我们xxx越办越好，大家一起加油吧！