

2023年幼儿健康活动教案反思(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿健康活动教案反思篇一

1、知道晚上是睡觉的时间。

2、能集中注意力听故事。

1、知道晚上是睡觉的时间。

2、能集中注意力听故事。

小熊的手偶一个，小猫、小兔、小鸟的手偶一个。

1、用手偶绘声绘色地演绎故事中的情节和对话，帮助宝宝初步了解故事的内容。

2、再次讲述故事并根据故事中的内容进行提问。

——请宝宝做做相应的动作，如拉拉被子等。

3、结合宝宝已有经验，告诉宝宝晚上是睡觉的时间，不能再出去玩了。

通过多媒体，幼儿能认真倾听故事，孩子们知道白天要睡午觉精神好，晚上黑了也是睡觉时间，不能出去。

幼儿健康活动教案反思篇二

新《纲要》中提出“要密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育提高幼儿的自我保护意识和能力。”活动《胖胖减肥记》通过生活中幼儿肥胖的例子引出主题，通过录像、亲身体验让孩子们感受肥胖带来麻烦与不便这些反面的例子和亲自操作来告诉孩子只有科学的饮食及适当的体育锻炼才是健康的生活方式。

- 1、通过观看录像及亲身体会感受肥胖给人带来的不便和危害。
- 2、通过制定一日三餐初步了解一些预防、控制肥胖的方法。
- 3、初步树立科学的生活方式。

- 1、大班幼儿赛跑录像、录音、课件，相关图片。
- 2、事先布置好爱心自助餐厅。

以跑步比赛录像引导幼儿猜测结果，引出人物胖胖。

用胖胖的话和图片导入肥胖有那些烦恼，让幼儿了解肥胖的不便。引导幼儿从饮食和生活习惯方面说出预防肥胖的方法。

(1) 根据食物宝塔的说明，帮助幼儿对科学搭配食物的理解，初步了解一日三餐的营养分布。

(2) 用小博士的话引出如何科学饮食，了解一日三餐所需食物。

早餐：出示胖胖的早餐食谱，幼儿讨论。

中餐：在爱心自助餐厅自选食物、帮助胖胖搭配中餐。（教师现场指导：重点：数量适量、品种适合）

晚餐：点击画面上侧，出现食物图片，幼儿拖动食物至图文框内，帮胖胖选择晚餐可以吃的食物（个别幼儿操作）

幼儿听音乐和胖胖一起做减肥操。

幼儿健康活动教案反思篇三

良好生活、卫生习惯

生活自理能力的培养，卫生习惯的培养。

1、教师利用活动的时间组织幼儿心理健康教育，会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

3、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

通过对幼儿的心理健康教育，使大部分幼儿懂得了自己的事情自己做，自己吃饭、自己穿衣服、自己喝水，自己的事情自己做。

幼儿健康活动教案反思篇四

1、认知特征：通过认识每顿饭菜的营养价值，让幼儿懂得每顿饭菜搭配都是有利于身体健康的。

2、情感：教育幼儿懂得珍惜每一粒粮食。

3、价值观：使幼儿初步了解人体需要的各种营养，营养对人体的成长是有帮助的。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点：认识每顿饭菜的营养搭配。

难点：教育幼儿今后不再养成挑食的好习惯。

1. 幼儿在各种食物卡片中挑选，把所挑选的食物卡片贴在纸盘中。

2. 交流讨论：看看谁的配置有营养？

1. 教师通过活动指导本班幼儿普遍不喜欢吃的食物，列举出来，青幼儿说说不喜欢的理由。

2. 请个别“小配餐师”说出虽然不喜欢吃，但必须要吃的原因（营养全面，身体才能长得快，长得壮）。

1. 午餐时，青幼儿相互监督，提醒吃完自己的一份食品，不挑食。

2. 定期开展“快乐的自助餐”活动，请幼儿自选食物，自找座位，自由结伴，共同进餐，使幼儿养成吃什么那什么，样

样东西都爱吃，不浪费的用餐习惯。

3. 请加着呢个配合帮助幼儿记录一周每日三餐所吃的食物，让幼儿检查自己是否挑食。

在上完这节课时，我对现教的知识对幼儿进行现场的测试（进行午餐时），有的孩子在老师的提醒下和鼓励，养成了不挑食得习惯，但有的孩子还是喜欢光吃荤的，如：肉之内的，还是对蔬菜不敢兴趣。当然是孩子的年龄小，对饭菜的应该还认识不到位的，又加之一个孩子在家受到家长的百般满足，对挑食的习惯一时还纠正不过来。这正是本节课所遇到的困惑。如果从新来上这节课，希望单位能提供孩子进餐的场所，食物自选的场所。这样来上这节课也许就不那么费力了。

幼儿健康活动教案反思篇五

进入大班后孩子们变得勇敢了，从谈话中我常常明白他们有的能够独自在房间里睡觉了，有的敢下水游泳了……但是我也发现随着学习负担的加重，有部分孩子产生了退怯、自怨的消极心态，甚至有的产生了极不健康的心理，《纲要》中提出要注重孩子健康发展，不仅仅体此刻身体素质上，更要从心理上去呵护他们，所以产生了本次活动。由说勇敢找勇敢到听听大人人们的寄予，帮忙孩子们树立自信，构成遇事不慌张、不放弃，勇敢地应对困难、解决困难的良好心理品质。

1、在看看讲讲找找中积累生活中各种勇敢的经验，能够围绕话题大胆表达自己的意愿和想法。

2、鼓励幼儿在学习中遇到困难时，勇敢应对并解决它，对自己要有信心。

前期经验：幼儿有独处的经历、日常活动中感受过自己勇敢。

物质准备：录音磁带(广告录音、家长的话)、字卡、抗震小英雄图片等。

一、认读字卡，说一说勇敢。

要求：大胆说说自己在生活的勇敢表现，了解克服恐惧心理很勇敢。

1、提问：什么是勇敢你是勇敢的孩子吗表此刻哪里

你有一个人在家的经历吗当时情绪怎样有什么办法让自己不害怕。

2、情景——独处时有人敲门，怎样办

3、小结：除了不怕疼，不哭很勇敢，独处时克服恐惧，遇到突发事件能想出办法也是勇敢的.表现。听了你们的介绍，的确比以前勇敢了。

二、看看说说，找一找勇敢。

要求：进一步认识勇敢的行为，明白学习时应对困难有信心也是勇敢的表现。

1、听广告——夸夸爸爸的勇敢。

提问：谁的爸爸很勇敢什么行为并不是勇敢的表现

2、出示图片，找一找勇敢的人。

提问：为什么说他们是勇敢的人

理解词语：见义勇为，舍己救人

3、爸爸妈妈们有些什么话要对我们说，我们一齐来听听。

提问□xx妈妈说了什么为什么学本领时不抱怨，不放弃也很勇敢

4、小结：此刻我们是大班的孩子了，要学习新的本领，将来上小学学习更多更高的本领，遇到困难时有信心也是一种勇敢的表现。让我们一齐努力，勇敢地应对学习时遇到的困难，克服它，做个勇敢的孩子，你们有信心吗。

幼儿健康活动教案反思篇六

教学目标：

- 1、帮助幼儿了解各种食物的营养价值。
- 2、通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。
- 3、帮助幼儿形成健康饮食的习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重难点：

让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。

了解各种食物的. 营养价值。

教具准备：

- 1、相关课件
- 2、手偶
- 3、幼儿课前准备的食物贴

4、班级互动墙面”我们爱吃的食物“大表

教学过程：

一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》

二、导入新课：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：（出示手偶壮壮）我叫”壮壮“，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫”小小“，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：”壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？“”小小长得很瘦小，是因为什么？“”你们要想身体棒，怎么办呢？“引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：”看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？“”你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？“教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面”我们爱吃的食物“大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

四、延伸活动家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展”不挑食的好孩子“颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。

反思

能够从幼儿游戏是发现有价值的教育契机与内容，并转为集体教育活动，较好地满足了幼儿的需要，有效地促进了幼儿的发展。

活动中幼儿感受了每天应该吃有营养的食物，每种食物都有不同的营养，每样都吃，不挑食，才能成为健康宝宝。

幼儿健康活动教案反思篇七

幼儿正处于身心发展的关键时期。这一时期的幼儿，心理素质极不稳定，处理人际关系的能力较差，不易容纳挫折和不合理的事，不善于控制自己的情绪，情绪变化较大。这种表现，不利于幼儿的学习和生活，不利于幼儿的身心健康。人的表情中，微笑最美丽，也是最有魅力的。它可以调节人的心情，让不快即刻消失，也可以和谐人际关系。为了培养幼

儿积极健康的情绪，建立积极和谐的人际关系，树立完美的人格，促进幼儿身心健康和谐发展，特设计此活动。

- 1、了解心情和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。
- 2、学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。
- 3、仿编诗歌，发展幼儿的想象力、创造力及语言表达能力。

1、知识经验准备

知道一年四季中春天是花开最多、最艳的季节。

2、物质准备

诗歌挂图一张，录音机，音带《歌声与微笑》，难过和微笑的图片各一张，小镜子每人一个，绘画材料若干。

3、环境准备

微笑展：收集空姐等微笑服务的图片，每个幼儿从家庭的相册里选出自己家庭成员的最佳微笑照片。

了解心情和人面部表情的关系，理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力，学会关注他人的情绪，萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。

幼儿能真正理解微笑的实际意义，在不高兴、不开心的时候学会调节自己的情绪和心情，学会用微笑感染别人。

看“微笑”听“微笑”谈“微笑”——创“微笑”——画“微笑”。

活动过程

1、看“微笑”

(1) 播放歌曲《歌声与微笑》，在歌声中幼儿参观微笑图片展，引出课题。

提问：

a□刚才小朋友们参观了微笑图片展，看了后有什么感觉

b□你看了这些微笑的图片心情是怎样的（引导幼儿说出看了后很开心，看了微笑的图片心理很舒服，微笑的人很美丽。让幼儿感知微笑的美丽和魅力）

c□依次出示难过和微笑的图片，引导幼儿分别说出看了图片后的感受，通过对比让幼儿进一步感知微笑的魅力。

(2) 小结：

当一个人心情不好或者难过时就会露出痛苦的表情，让人看了很难受，心情也会被感染。当你开心高兴的时候就会露出可爱美丽的具有魅力的微笑，让人看了后感觉很舒服。所以当我们要不高兴、不开心的时候要想些高兴的事情，让自己高兴起来。这样，你自己快乐，你身边的人也会和你一起开心，大家就可以和你一起分享快乐。

2、听“微笑”

(1) 师：我这里有一首赞美微笑的诗歌，小朋友想欣赏一下吗

师朗诵诗歌：

当微笑写在脸上，

脸就显得特别漂亮，
好像花朵开在春天里。
当微笑藏在心底，
心里就充满了欢喜，
好像春天开满的花朵。

提问：

a□诗歌里是怎样说微笑的

b□微笑写在脸上像什么

c□微笑藏在心底像什么

d□为什么诗里把微笑比喻成春天的花朵

幼儿健康活动教案反思篇八

活动目标：

- 1、在鼻子出血时，会用正确的方法自我救护或帮忙他人。
- 2、经过讨论，明白鼻子的作用，了解保护鼻子的方法。
- 3、遇到问题时，能不慌乱和害怕。

活动准备：

- 1、装有醋、大蒜、花露水、酒的小瓶子各一个。

2、关于鼻子的课件。

活动过程：

1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

2、小实验：介绍鼻子的用处。

(1)组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

(2)闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气味。

(3)呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自我的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

(引导幼儿说出很闷，很难受，气喘可是来，明白鼻子是呼吸的通道。)

3、了解鼻子出血的急救方法。

(1)出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在我們的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

(3)请受了伤的孩子谈谈自我的感受

(4)教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，

不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时立刻告诉教师或成人，请他们帮忙你用药棉填塞鼻孔，同时还能够用冷毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

(1) 引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

(2) 教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自我，不让自我的鼻子撞到人或东西；不往鼻子里塞东西；多吃蔬菜，加强锻炼，增强体质。

活动分析：

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自我的行为会产生什么样的后果。不明白什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象，我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动，目的在于让幼儿学会保护鼻子，在鼻子出血时，遇到问题时，不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮忙他人。活动中经过形象的语言和生动的课件，让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理；而趣味的小实验，使幼儿在简便愉快中获得知识，了解鼻子的用处；再如请受了伤的孩子谈谈自我的感受，当孩子们听到同伴的痛苦经历时，自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

能够说整个活动，幼儿是比较感兴趣，真正地学有所获！

幼儿健康活动教案反思篇九

- 1、初步掌握双脚并拢向前行进跳跃的动作要领。
- 2、增强上下肢运动的协调性，增强下肢肌力。
- 3、培养喜欢参加体能游戏的兴趣，体验游戏的欢乐。

1、活动重难点：双脚并拢向前跳，连续双脚行进跳的动作技能。

2、指导要点：以教师示范、幼儿练习、游戏的多种形式引导幼儿掌握双脚行进跳的动作要领：

双脚并拢向前跳，轻轻落地。

萝卜若干、大箩筐若干、磁带、录音机

（一）准备部分

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔入场。

2、兔妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们到树林里去锻炼身体。（听音乐做小兔操：头部运动、上肢运动、下蹲运动、体转运动、小兔摆尾巴。重点活动下肢、腿部和脚。）

小兔操

点点头，点点头，

左点点，右点点。

抬抬手，抬抬手，

拍一拍，拍一拍。

蹲一蹲，蹲一蹲。

左转转，右转转。

摇摇尾巴，跳一跳。

（二）活动过程

1、兔妈妈：小兔做操真能干，今天妈妈带你们到草地上去玩一玩。

小兔在妈妈的带领下在草地上自由跳。（距离较短，兔妈妈观察小兔跳的方法。）

2、教师示范：双脚行进跳的动作要领。

兔妈妈：妈妈想到菜地里拔萝卜，你们想和妈妈一起去吗？

幼儿：想。

注意双脚并拢向前跳，轻轻落地，跳的时候不要着急。）

2、幼儿游戏：

兔妈妈：小兔们，我们一起去拔萝卜吧。

（幼儿进行游戏，练习行进跳，教师观察，引导幼儿用正确动作行进跳。提醒幼儿注意游戏规则：

双脚跳到菜地，每人只拔一个萝卜，再双脚跳回来。）

4、结束部分

兔妈妈：兔宝宝真聪明，帮妈妈拔了这么多萝卜，我们一起来跳个快乐舞吧。（大家自由放松。）

幼儿健康活动教案反思篇十

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的.快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

- 1、给幼儿提供大家一起玩的机会。
- 2、引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

1、谈话导入：

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了?她为什么生气了?鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢?小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她(对不起，我们不是故意的，你别生气了)妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀!

师提问：

(1)、小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐?

(2)、你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢?要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

3总结：

刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思，只有和大家一起玩才是最快乐的，所以我们在幼儿园里要学会一起玩。