

# 最新学生学期自我陈述报告高中(精选10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学生学期自我陈述报告高中篇一

我，隐藏在茫茫人海中。我既没有柔美的身段，也没有亮丽的双眸，但我有积极的心，有似水的梦怀，有崇高的理想，我坚信腹有诗书气自华。我，不愿随波逐流。在《未选取的路》中弗罗斯特曾写过：黄色的树林里分出两条路，可惜我不能同时去涉足。而我选取了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。只融于大众的我便成为了实实在在的平凡人。

我不愿去走别人庸俗的老路，去过跟别人同样庸俗的生活。在偷窥他人的同时，也否定了自己。我，不愿随波逐流。在《未选取的路》中弗罗斯特曾写过：黄色的树林里分出两条路，可惜我不能同时去涉足。而我选取了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。只融于大众的我便成为了实实在在的平凡人。

我不愿去走别人庸俗的老路，去过跟别人同样庸俗的生活。在偷窥他人的同时，也否定了自己。我，幽默宽容。我向来不喜欢看别人满面怒容的样貌，我认为他人的笑才是天下最美的风景。所以每一天，我都会变成一颗开心果，尽可能地给他们带去欢乐。比大地宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的心灵。宽容使狭隘的'胸怀容纳百川，所以对待别人的过失，我都付笑谈中。

我，要做自己。齐白石老先生曾说过；学我者生，似我者死。走不出前人的框架，自然也就不会有自己的天地。当流行泡沫小说时，我感觉那时在浪费时间，当流行网络游戏时，我感觉那是在虚度青春。要做自己，看清真实的我，拿出十二分的信心，告诉自己：我就是我，凭什么跟他一样！抛掉那些人为的浮华雕饰，亮出自己的王牌，追求自己的个性，做我自己，最好！我，积极积极。小小的我是一粒沙，但不甘于落后，一生庸碌无为。我愿做生命的酋长，做一粒不朽的珍珠泪。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我渴望朝向艺术之塔，文化之巔，事业之厦，庆功之缘，不负这繁花似锦的时代，留一行扎实稳健的足迹，把美和爱洒向人间这就是我，风华正茂的我，意气风发的我。

## 学生学期自我陈述报告高中篇二

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目。

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中的生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的缺点，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的缺点后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

自进入大学以来，我一直刻苦学习，积极进取，取得了优良的成绩，平均成绩在班内名列前茅，并多次获得奖学金。专业课名列前茅，如主干课程《模拟电子技术》曾在全系八个班中获得第一名的好成绩。但这并不是我的特长，理论与实践相结合，学为所用才是我所追求的。

虽然在校期间我主修的是日语课程，但我深知英语的重要性，所以我时刻没有忘记对英语的学习。我自学《大学英语》并达到了大学英语四级的水平，争取在毕业之前，继获得日语四级证书后，再获得英语六级证书。

为能使所学的文化知识及时地在工作中得到体现，我利用寒暑假时间出去做兼职，做过日语翻译和电子工程助理，并及时地做好兼职工作总结。除此以外，我从大学一年级开始，加入了科协（学院组织的课外科技活动小组），曾在科协任部长等职。在每年的科技节，都有我的作品参展，在这种课外活动中，锻炼了我的实际动手能力，使所学知识不在停留在书本的层面，尤其是在今年的`大学生电子设计大赛中，更是培养了我的工程素养。我所设计的“密码锁”。“无线电台监测仪”获得师生很高的赞誉。“书到用时方恨少，事非经过不知难”——这是我在实践中最深刻的体会，在实践中，我发现了自己的不足，感受到了知识的珍贵，它激励我满怀

激情的为我将来的事业，为我的公司去学习。去奋斗。去拼搏。

我是一名要走向社会的大学生，四年来的学习和实践生活我已经对工作有了一定的概念和认识，带着这份大学生自我鉴定，带着十足的信心，我已做好迎接新的挑战的准备。

## 学生学期自我陈述报告高中篇三

通过这一年多的学习和生活，我自己成长了许多。在思想方面，我追求上进，现在自己的思想觉悟有了很大的提高，我热爱祖国，热爱人民，并且坚决拥护共产党的领导和共产党的社会主义制度。在思想方面，我觉得一个人的价值观是由于他对社会，对别人所做的贡献来进行衡量的，我希望加入共产党。原因也是需要努力实现自己的人生价值，我会认真学习关于党的各种理论，并且将这些理论付诸于实践，而且也可以对党有了更加清晰的认知。

在学习方面，我始终认为学生的首要任务就是做好学习自己的文化知识，所以我在学习方面踏踏实实，一点也不可放松。我认为一个好的学习方法对预习好就是非常有帮助的，所以在每次考完试之后我都会总结一下学习经验。我也始终认为，一份工人一份收获，每次看到自己获得可喜的成绩的时候就会感叹，只要自己有决心，那么没有什么事情是不可能完成的。对于自己计算机相关的专业的学生来说，如果光想学好书本上的知识是远远不够的，我经常利用课余时间去浏览有关于计算机类的书籍。我也始终认为学习就是学生的一个职业，这份职业同样需要毅力和恒心，尤其是在快速发展的信息时代，我们只有不断的汲取新的知识，才能够不会被时代所抛弃。才能够不会落后于他人的发展。

学习虽然固然重要，但是一个人的能力的培养也是不容忽视的。在学校里面，学校生活给了我们很多挑战，自我的机会，比如说学生会的竞选，学校组织的演讲比赛，各种各样的。比

赛，在参加这些活动过程之中，我们可以提高自己的交际能力，学到一些为人处事的方法，锻炼自己的能力。这些经历让我们明白了，有些事情只有尝试，那么成功的机会就已经成功一半了。如果不去尝试，那么成功的几率永远只能是零。机会来临的时候，我们需要好好的把握住自己的机会。

## 学生学期自我陈述报告高中篇四

我来自充溢温情和水的城市——无锡。我的童年，是无忧无虑和充溢快乐的，那是一段在绿茵场上欢乐奔跑、在蓝天下自由呼吸的难忘岁月。我喜爱篮球、足球、乒乓球，这让我拥有了一个健康的体魄；我宠爱书法，曾在市区竞赛中多次获奖，也让我学会了在安静中思索；我喜爱唱歌，这让内敛的我学会了在舞台上呈现自我；我喜爱阅读，这让我们在书海里愉悦的徜徉，三年级时发表文章让我崭露头角，五年级时获得市作文竞赛二等奖；每学期的“三好学生”，更是让我收获了自信。

上初中后，我刻苦学习、全面发展：校艺术节七项竞赛六项获奖；区足球、乒乓球竞赛有我矫捷的身影；《一本书的独白》征文曾获x省二等奖；《关于无锡农村废物污染状况及治理的调查报告》在国家核心期刊《中学生物学》（x9年12期）上发表。在学校组织的数学、化学、物理竞赛中多次获得第一名，初三六次大考连续获得年级第一名，学校综合素养评比第一名，第20届“国际科学与和平周”全国中小学生科学大众杯金钥匙科技竞赛二等奖，曾获“无锡市、锡山区三好学生”称号，中考以学校第一名的成果，考入x省天一中学强化班。

上中学后，我把北大作为心中要攀登的那座山峰，为了这个志向，我不断挑战自我，勇攀学业高峰，成果名列前茅，曾多次获得年级总分第一、其次名的好成绩，每学期都被评为校“三好学生”，被校团委举荐为“无锡市我身边的青春榜样”。

x4年11月，代表学校参与教化部组织的“21世纪东亚青少年大沟通安排”访日活动□x5年8月参与北京高校优秀中学生体验营。每年寒暑假，我主动参与学校的社会实践活动，在活动中，细心设计问卷，走访、调查、座谈，表现出较强的社会责任感和分析推断实力，曾连续获得学校社会实践活动先进个人称号。在家庭，孝敬父母，爱做家务；在班级，做老师的好助手，做同学的知心人。树立了当代中学生的良好形象。

中学阶段学科竞赛获奖状况：

第25届全国中学生化学奥林匹克竞赛（赛区）一等奖；

x5年全国中学生数学联赛（赛区）二等奖；

第28届全国中学生物理奥林匹克竞赛（赛区）二等奖；

无锡市三好学生称号。

高二：“苏教国际杯”x省第十届中学生作文大赛一等奖；

20xx年x省中学生化学奥林匹克竞赛三等奖；

20xx年11月，代表学校参与教化部组织的“21世纪东亚青少年大沟通安排”访日活动。

高一：希望杯全国数学邀请赛高一年级铜牌。

我憧憬北大、酷爱北大，立志北大，这是我心中不变的志向。因为我深信：幻想有多远，就会走多远。追求卓越，勤奋踏实，明天肯定会美妙！

## 学生学期自我陈述报告高中篇五

回顾一下这三年的历程，三年的生活学习中，和同学的和睦相处，老师们的谆谆教诲，我学会了如何在学习中得到乐趣。几年的集体生活，更使我懂得了怎样去建立良好的关系，克服难关。

这三年中，我在认真学习专业知识外，还阅读了很多名著，古典书籍，中华几千年积累下的深厚底蕴让我认识到了品行是多么的重要。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们无私地传授给了我们知识，犹如蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人，多么崇高。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

三年中专学习，我参与了不少的校内活动和做过一些社会实践。参与校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。感谢老师信任，同学们的支持，我担任xxx委员，力所能及地为班上多做一些工作。

我喜爱音乐，我喜欢运动，曾在运动会上获得奖项，荣誉，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

三年的中专生活似弹指一挥间，像流星划过天空，转瞬即逝，马上就要各奔前程了，即将踏入社会的我们，又要经历一次洗礼，又要开始新的征程了。这除了有较强的'适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专三年的学习积累和技能的培养。

通过这三年的学习使让我从一个懵懂的孩子成长为一个成熟的人，从一个纯真幼稚的孩子，经历了无数个人生的挫折和

坎坷，到成熟、稳重的我。一个个的挫折和坎坷让我明白了，人生就是一个充满荆棘的道路，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。中专生的我们应该善于扬长避短的方法来促进自己，提升自己的综合水平能力。

## 学生学期自我陈述报告高中篇六

时间如流水，不知不觉，珍贵的x年的高中生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下高中x年的得失，从中继续做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的进程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进高中时，头脑里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，不想考上好的大学，然而很快我就明白了，高中需努力认真的学习。在老师的谆谆教导下，看到四周的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始高中的学习旅程。晓得了应用学习方法同时重视独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会方法，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目地就是要学会渔，但说起来轻易做起来难，我换了好多种方法，做甚么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以独立思考作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了课本知识，我的心智也有了一个质的奔腾，我以为这对将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生友谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边很多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。我在x年的高中学习中，我认真积极参加每次实验，锻炼了自我的动手和分析题目能力，收获颇丰。

一直在寻求人格的升华，重视自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希看自己也能做到。在x年中，我坚持着



自我检讨且努力的完善自己的人格。x年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，愈来愈熟悉到品行对一个人来讲是多么的重要，关系到是不是能构成正确的人生观世界观。所以不管在甚么情况下，我都以品德至上来要求自己。不管什么时候何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。之前只是觉得帮助他人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不但能铸造高尚的品德，而且本身也会得到很多利益，帮助他人的同时也是在帮助自己。回顾x年高中生活，我很兴奋能在同学有困难的时候曾帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也忘我的伸出了支援之手。对老师，我一向是十分敬重的，由于他们在我旁皇的时候指导帮助我。假如没有老师的帮助，我可能将不知道何往何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品品行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就可以正确熟悉自己所负的责任，在贡献中实现本身的价值。

社会实践能力有了很大进步。x年中，我参加了很多的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以熟悉到更多的同学，也就增加了与其他同学交换和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到他人的优点，认清自己的短处。另外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、倾销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不彼。

体育成绩一向很好。我的体质并不是很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感爱好，特别是足球。在x年以后的今天，我的球技有了质的进步，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我以为这多是由于抱定了要踢好的决心，或许还有那末点运动天赋。踢足球

不但锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

个人以为这个世界上其实不存在完善的人，每一个人都有自己的优点缺点，但关键是能否重视并利用它们。x年来，我不断的自我检讨，回纳了一些自己的优缺点。

## 学生学期自我陈述报告高中篇七

初中时“死记型”教育让我成绩平平；高中时的“自由式”教育让我如鱼得水，因为我思考问角处被窝里和那无的能力比别人更强。高中是一个人意识形态发展的最佳时期，也是确立人生观、世界观、价值观的重要时期。我觉得我做到了这两点，内心深外对理想的实现变得更加渴望。高生活丰富多彩，三年弹指一挥间，只要为理想而的人，都不虚此行，相信我也会是这俗人的人。

时光易逝，不知不觉已经到了高中3年的生活就快要结束了。在高中3年来，我收获了很多。我是一个热爱学习的人，成绩优异，品德兼优，尊敬老师，积极参加学校组织的各项活动。热爱劳动，能很好的处理和同学之间的关系。在课堂上，我能积极的回答老师提出的问题，严格要求自己，不懂的`问题问老师。在以后的道路上，我会继续发展自己的优点，改正自己的缺点，做一个更加优秀的人。

高三就在紧张而又充实的复习生活中过去了一半的时光。在这一个学期中学会了很多，不仅仅是学习生活中，而且也包括为人处世方面。虽然学到了很多，但是仍然也存在着许多的不足。在接下来的学习中，要克服这些不足，同时也希望能够收获更多，希望在高考高考中能取得好的成绩，让这高中三年的生活有一个圆满的结局。

## 学生学期自我陈述报告高中篇八

珍贵的三年的高中生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一

下高中三年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

进修成绩不是非常好，但我却在进修的过程中收获了很多。首先是我端正了进修态度。在我考进高中时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，不想考上好的大学，然而很快我就明白了，高中需努力认真的进修。在老师的谆谆教导下，看到周围的同学们拼命的进修，我也打消了初衷，开始高中的进修旅程。懂得了运用进修方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在进修时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着进修的进步，我不止是学到了课本知识，我的心智也有了一个质的飞跃，我认为这对于将来很重要。在进修知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了进修的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的进修关系，互帮互助，克服难关。我在三年的高中进修中，我认真积极参加每次实验，锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品德与言行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品德与言行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德，自我鉴定《高三自我鉴定书》。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾三年高中生活，我很高兴

能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。三年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其进修的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在三年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，

给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到高中一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在进修知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

## 学生学期自我陈述报告高中篇九

我在高中的3年学习中，脚踏实地，认认真真的对待每一天，深知一寸光阴一寸金的道理，学习上一丝不苟，细致严谨，认真学好每一知识点，课堂上认真听讲，课后仔细复习，为了自己的目标而努力拼搏。

生活上，能与同学、室友打成一片，平时乐于助人，团结同学，并且积极参加学校组织的活动，遵纪守法，热爱劳动，热爱班级，关心集体。是一个品学兼优的好孩子，老师眼里的好学生，家长眼里的好女儿，高中的生活学习锻炼了我，培植了我，教育了我，使我成为一名优秀合格的高中生。

## 学生学期自我陈述报告高中篇十

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目。

三年来，学习上我严格要求自我，注意摸索适合自我情景的学习方法，进取思维，分析、解决问题本事强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的团体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想提高，遵守社会公德，进取投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自我，提高自我的，提高自我的思想觉悟。

性格活泼开朗的我进取参加各种有益活动。高一年担任语文学科代表，协助教师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，团体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获最佳辩手称号。我爱好运动，进取参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的本事，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。可是，经过三年的学习，我也发现了自我的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体此刻学习上钻劲不够、挤劲不够。当然，在我发现自我的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最终的中学生活

里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。