

最新幼儿园新教育工作计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园新教育工作计划篇一

随着“红五月”的即来到，我们又迎来了新的一年“学前教育宣传月”。根据教育部办公厅《关于开闸20xx年学前教育宣传月活动的通知》（教基厅函〔20xx〕5号）文件精神，今年，我们将以“幼小衔接”作为主题，积极开展第十一个学前教育宣传月活动。向家长、社会广泛宣传解读《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》《幼儿园入学准备指导要点》《小学入学适应教育指导要点》以及〔xx〕省教育厅引发关于推进幼儿园科学与小学衔接攻坚活动实施方案的通知》，推动幼儿园和小学深入理解和落实国家及省里相关政策要求。为贯彻上级文件精神，学园特制定以下计划：

1. 组织教师学习有关文件精神，让大家了解幼儿园与小学科学衔接的具体要求，尊重儿童发展的连续性，认真做好幼小衔接工作。
2. 向家长和社会宣传《幼儿园入学准备指导要点》《小学入学适应教育指导要点》，利用以往宣传月主题宣传片、微信平台等资源，运用多种媒体，搭建宣传平台，让家长了解幼小衔接指导要求。
 1. 举办幼小衔接专题讲座。向家长讲解幼小衔接的基本原则与要求，让家长消除焦虑，转变教育观念，为幼儿入学做好学习品质与能力方面的准备。

2. 继续运用国家级“幼小衔接科研成果”科研成果，为幼儿做好入学方面的技能准备。

1. 总结实施学前教育宣传月的工作，梳理经验，反思问题；

2. 继续做好科学幼小衔接的课程实施工作，提高幼儿入学适应能力。

幼儿园新教育工作计划篇二

1、竹蜻蜓：（适合大班幼儿）

材料：彩色纸张（过胶）或彩色泡沫垫、废旧筷子、图钉

制作方法：将彩色纸张剪成如图形状，然后用图钉将其固定在筷子一头即可。（注意筷子要折成两段以免过长，为了更加牢固可用玻璃胶进行加固）

2、马尾巴：（适用于小中班幼儿游戏）

材料：包装绳或者其他颜色鲜艳的绳子

制作方法：将多条包装绳子捆在一起，然后辫辫子，在尾处留下一小段绳子，用针将余下的绳子弄细即可。

玩法：一个幼儿将马尾巴放于背后（可将一小段塞进裤子里），另一个幼儿来追赶，直到将对方的马尾巴揪下来为胜利。

3、（玩法同上，一个幼儿拖着走，另一个幼儿尝试来踩，这个游戏适合大班幼儿）

另外不对竹垫子进行任何装饰，孩子可以拿两个竹垫子来玩“过河拆桥”的游戏。（即一只脚踩住一个竹垫子，在保

证自己的双脚不着地的情况下，去拿两个一个竹垫子并将起放于前面，另一只脚踩上去，再回头去拿后面的垫子，如此反复直至走到终点。)

4、飞碟：（适合小中大各种幼儿游戏，不同年龄段游戏要求不同）

幼儿园新教育工作计划篇三

金秋十月，秋高气爽。在这美好的日子里，非常有幸来观摩全省基础教育优秀教学案例现场展示活动。让我这个刚接触数学教学的新手有一个全新的定位。

首先感谢校领导给我这样一个学习的机会，我带着对数学教学的全新定位来到美丽的xx实验小学观摩学习。参加本次数学教学活动是来自全省12个区市的优秀选手。每位选手都身经百战，胸有成竹。每一堂课都讲的让人留恋忘返，余味悠长。最符合我口味的是来自南昌站前路小学的舒乐《位置与方向》，舒老师首先以带来的礼物给孩子们导入，并把礼物放在“我”的右边，让孩子去寻找礼物，在实践的过程中发现用左右描述位置的不确定性从而导入新课。这样的导入不仅激发了学生的学习兴趣，还从旧知入手，产生矛盾引出新知，做的非常的自然又恰到好处。又从熟悉儿歌入手让孩子们认识这节课的重点东南西北，符合学生的认知发展。接着介绍指南针，通过指南针让孩子们发现我们的左右在变，但是东南西北是永远不会改变的。我最喜欢的教学环节是假设你在野外迷了路？你该怎么辨别方向？孩子们踊跃发言答案不一，有的说通过北极星，有的说通过积雪的多少，还有的说通过年轮。从孩子们的回答中可以看出孩子们得课外知识非常的丰富。舒老师这样的设计不仅接近生活而且从孩子们的认知发展水平出发。这样的教学设计不仅新颖，而且考虑到了现实生活和学生的认知发展水平。新课标指出生活中处处有数学，数学来源于生活又服务于生活。我们的数学课堂就应该生活化，这样孩子们学的就会更起劲。舒老师整堂课

都非常的有激情，学生也非常的积极。整堂课在引导，探索，发现，总结的过程中不知不觉得结束了，孩子们学的意犹未尽。一堂好课的定义是教师讲的轻松，孩子们学的愉快，这就是教学相长，这就是我喜欢的`数学课堂。我还比较喜欢九江小学戢玉萍老师的《线的认识》和鹰潭附小夏梦娇老师的《负数》，他们的共同点是教学知识点简单，但是课堂不“简单”，思路清晰，环节紧凑，教师语言简练富有亲和力。

22号一天听了8节课，但是我一点都不觉得累，反而越听越有劲，每听完一节课我就会和同行的程老师讨论这节课的不足和独到之处。全程无尿点，真的让我欲犹未尽。23号上午听了4节课还有一节当地的示范课，结束了都不愿意走，还想接着点听。下午的颁奖和专家点评也同样的精彩。

听了这么多优秀教师的课，我就在反思，我觉得的数学课堂应该是轻松的，愉快的，富有激情的。但是我的课堂的缺点是孩子们说的少，做的多，这样孩子们表达能力就会忽视。但是我班孩子的动手能力得到了发展。所以在今后的数学教学中我准备从以下三点进行定位：

1. 教学设计要新颖，从生活素材中提取，从孩子们得认知发展水平考虑。
2. 大胆放手引导孩子们表达自己的观点，尽量孩子说，而不是我讲。
3. 课堂语言简练，语速放慢，每节课都要激情饱满。

这些就是我这次学习的心得体会，找好方向，定好位置，勇往直前！学习永无止境！

幼儿园新教育工作计划篇四

。”说着，校长一一指出没有发言的那几个孩子，并历数了课堂上发言积极的孩子和不专心的孩子的姓名。这时，我才反应过来，原来所谓的“满堂红”就是课堂上的全员参与，全体孩子主动发言。课后，学校副校长告诉我，学校正在致力于促进教师关注每一个孩子，把关爱洒向每一个孩子。

在反馈的过程中，我还留意到，校长能够报出好多孩子的姓名，而且这并不是她任教的班级。简单的一堂家常课，却让我深刻地感受到上海学校、上海教师对孩子关注的程度远远超出我们。

游泳的日子。上海黄浦区许多学校活动场地小，当地教育局针对这种情况，安排每所学校三年级的孩子每周学习游泳一次，期限为一年，用游泳代替长跑锻炼身体，锻炼孩子耐力，训练孩子的身体素质，费用全由政府买单。上午10时左右，外出学习游泳的孩子在老师带领下返回学校。学校副校长叶校长亲自在校门口迎接师生的返回。期间，她拉住了一位教师，在仔细地询问一个孩子学习游泳的情况。原来，这个班中有一个特殊的孩子，这个孩子患有奇怪的“瞌睡病”。平时在学校里，不管是上课还是下课，他的瞌睡说来就来，想睡就睡，没有人能抵挡，也没有办法可以控制。外出学习游泳，他的安全成了学校、老师最为担心的问题：万一在泳池里游泳时，忽然睡着了，教练没有及时发现，后果不堪设想。于是，学校与孩子家长进行了沟通，希望家长能抽出时间陪孩子完成游泳课程学习。但是家长忙于生计，毫不犹豫地推翻了学校的设想，并提出，真的不行，就让孩子放弃学习游泳吧！但是当老师与孩子本人进行沟通时，却发现孩子对学习游泳非常感兴趣。为了保护孩子学习的积极性，呵护孩子幼小的心田，学校毅然决定担起这份危险，满足这个孩子学习游泳的要求。于是学校头上加了紧箍咒，老师肩头担了一份重担，但是每当回来，看到孩子脸上幸福和满足的笑脸，叶校长自豪地告诉我：“孩子高兴了，学有所获了，老师再

辛苦也值得。”顿时，我的心头一股暖流涌起。专家点评教学的导入环节，他认为内容过难，哪怕70%、80%的孩子都能接受，我们老师也不能满足而沾沾自喜，我们要尽量做到100%的孩子都能接受。因此，教学

设计

时，作为老师要清楚了解每一个孩子的学习状况和前知识，要关注全班孩子，要做到每一个环节的设计都让每一个孩子有事可干，有话可说，有问题可想。评课活动中，我也关注到这位专家也关注到了每一个学员，他要求每个学员都发表意见，做到人人参与。、老师齐心协力，关注每一个孩子，关注孩子的每一方面，生活在这样充满暖意的校园里，何尝不是真正的幸福呢！

这就是真正的满堂红吧！

幼儿园新教育工作计划篇五

我在远程教育不断学习的过程中，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。在学习的过程中，感到自己知道得太少，有许多知识不会。越是这样就有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。在学习的过程中品尝到乐趣，内心得到一种满足。

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。经过这次的网络教育培训，使我受到了很大的启发。教师在发生着变化，教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，才能适应未来教育的需要的。在网络环境下，教师自主参与其中，就自觉地融入了团体之中。既完善自我，又相互帮助。

在作业中它聚集了大量教育教学的个案。教师将自己在教学实践中的各个教学事件进行完整的描述、解释、总结、理解、反思，这些具体的教学个案，有利于我在具体的教学情景中根据个案的类通性，作出创造性的教学决策。所学的东西不断用于教学实践中，实践中的困惑与思考又不断地交流升华，我可以迅速建立起自己对教育教学的信心，提高自我监控能力。

网上互动栏目——班级论坛，可以让我们在网络中抒发自己在教学中的各种心得体会及交流教学经验了。我也经常上网浏览这些内容，觉得对自己受益匪浅。以前上网一向给人的印象就是聊天、游戏，偶尔是在需要时上网查找些资料，拼凑点东西。而现在通过学校网络教研的学习后，我发现好的教育论坛却不是这样，它是一个现代化的、跨跃时空、多层面教育工作者共同参与的网络交流互动平台。在那里可以和本园仍其她的优秀教师、教研员学习、交流、探讨。在那里可以和这些优秀老师“亲密接触”，常能获得最新的教育教学改革信息和成果。在感受着这些老师的精彩的同时，我也会被一些不知名的老师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。应该说在网络中学习，也是另一种形式的实践，是在体验着别人的实践，感受着别人的内心思考。对我来说是一笔宝贵的学习互动，这样与优秀老师的交流。我意识到，这种网络资源是应该好好利用的。

但在网络学习中，我也发现了自己包括身边的一些老教师出现了许多困难和疑惑，甚至有了畏难情绪，从我自己的学习经历看，如果能做到以下几点，这些困难也就会迎刃而解的。

一、首先我们要转变观念，用实际行动去感知网络教研的意义及作用。

网络教研他是一种高科技的教学工具，而不是教学方法。我们可以利用它和专家及同行进行交流，避免面对面交流的拘

束，通过和同行交流，接受专家的指导，不断增长我们的知识，提高我们的教学水平。

二、要勤上网，勤动手，勤动脑，拓宽视野

我们可以利用网络教研把自己心中的苦闷及教学的困惑和大家交流，让大家为你解忧，帮助你。

网络教育培训是一件非常好的促进交流，提高教学的途径，我们广大教师更加充分的利用这个平台和环境，共同提高，为自己的成长打下良好的基础。以提升自己的综合素质及教学质量。