

二年级综合实践活动教案免费 二年级综合实践活动总结(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级综合实践活动教案免费篇一

目睹孩子们一学期来参加综合实践活动取得的成效，听到家长感激的话语，让我们深深地体会到综合实践活动不仅能培养学生的综合实践能力，更能教育孩子怎样做人，培养他们的家庭、社会责任感。

本学期我执教二年级，一周一个课时，学生、老师都是第一次接触综合实践活动，鉴于二年级学生的年龄特点：好动、自制力差，做事容易虎头蛇尾，但可塑性较强，所以第一个学期的入门指导很重要。学期初根据学校的计划制定了班级自身的活动计划，并按计划有序地进行活动。在“做一个诚实的好孩子”这一大主题的引领下派生出许多相关的小主题。学生在活动中锻炼了相关的能力，也明白了做一个诚实的好孩子于己于人的重要性。

学习是永无止境的，我们学校综合实践活动的相关人员在负责人黄丽蓉老师的带领下积极学习综合实践活动方面的相关知识，用新的知识不断武装自己的头脑，我们利用教研活动的共同时间共同探讨借鉴优秀的活动方案，以博取众人之长，利用自学时间阅读理论书籍，通过学习学到新的东西，并联系运用到自身的实践工作中。

教育是一门遗憾的艺术，实践活动的过程中难免会遇到一些棘手的问题，为了让老师指导得更到位，学生活动得更快乐

趣，活动组长总是组织我们将活动中的困惑、疑难提出来，在教研时商讨解决。并强调要写好活动反思，在活动中思考，在思考中完善。

学生能进行简单问题的访问，会留心观察身边的现象。学会客观地评价自己和别人。懂得欣赏诚实，反对说谎，在学习生活中，初步学会用诚实来解决问题。争做一个诚实的好孩子。

学生对诚实的理解容易停留在口头，不易转化为行为。家长、教师与孩子的沟通不够，对他们的说谎行为草率处理导致消极影响。活动性难以体现，活动形式显得单一，学生兴趣不高。在活动中往往能正确评价他人，但对自己行为的评价不够客观、全面。

- 1、让学生学会从生活中不断发现问题，能把自己的发现愉快的事情，做事情的过程、生活中的见闻，自己的想法和体会用口头或书面形式表达。
- 2、学会与他人合作，主动完成小组交给自己的任务。
- 3、加强与家长和孩子的`沟通。
- 4、培养学生认真倾听的好习惯。

二年级综合实践活动教案免费篇二

我自担任综合实践课以来，努力实施新课改，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。取得了丰

硕的成果。现就综合实践活动的有关情况作一汇报。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践能力和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践能力、创新精神和探究能力，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。

我把科学课搬到我校的认知园来上。充分利用认知园的丰富资源，拓宽学生的视野，激发学生的兴趣，培养学生从小学科学、爱科学的精神。看着学生们在老师的启发引导下认知各种植物后兴奋的表情，老师们总忍不住为这些孩子感到高兴：一颗爱科学的种子就这样在孩子们纯真的心中扎根了！

为了提高孩子们的自我约束能力，培养良好的行为习惯和健康的生活方式，珍爱生命、珍重健康，我们特和在学校附近的菜农联系，带领学生前往参观学习。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、研究世界。

二年级综合实践活动教案免费篇三

开学初，为了美化教室，小朋友们纷纷带绿色植物放在班级的窗台上、书柜上、走廊。下课后，发现孩子们对自己所带的绿色盆栽充满了好奇，只要一下课就会围到花盆前，议论纷纷，说说它的名字，几天浇一次水，这两天有什么变化……另外，虽然我们属于城区小学，但周围环境却同乡村，

孩子们有一定的生活体验，家长也能指导，而且老师小时候也是在农村长大，研究条件比较优越，为什么不能让他们亲自参与绿色种植活动呢？于是，就确立了“绿色小种植”的综合实践活动主题。这样体现了现在的教育理念——环保教育，还可以借机美化室内环境。

我们让所有小朋友一起动手，用废弃的酸奶盒、雪碧瓶或精美的花盆亲自种植绿色植物，同时学生管理自己的种植物，给他们浇水、施肥，然后通过观察，写观察日记，写观察记录，最终自己找到问题的答案，在种植中体验种植的乐趣，知道劳动的不易，劳动人民最光荣，并学会珍惜劳动成果。

活动开展了近一学期了，结合学期初制定的活动计划，现将我们的具体活动过程作一个总结。

我们首先让学生自己准备废弃的酸奶瓶、雪碧瓶或精美的小花盆，并装上泥土，贴上标签，没有贴的老师帮忙贴上，然后整齐地排放在班级外的走廊上。下午班队活动课上，首先让学生们自己给泥土浇了水，然后让一组一组的学生拿出准备的大蒜和青菜籽，最后亲自指导学生如何种在盆子里。学生们小心翼翼、专心致志地种植着。在他们的脸上我们看到了惊奇，看到了欢笑。当学生们亲自种下大蒜和葱后，我又教给学生们一些护理种植角的方法，以及一些观察记录的方法。首先，我让孩子们做下面的三件事：1. 每天来校后去看一看自己种的和别人的大蒜、青菜；2. 定期给自己的大蒜、葱浇水；3. 及时观察，及时写观察记录和观察日记。接着，我在班上给学生们演示如何记观察记录，如何写观察日记，学生们听得津津有味。

接下来的日子，孩子们每天早晨来校后观察，课间观察，放学前浇水，回去后写观察记录和观察日记。两个月后，孩子们种植的大蒜长出了嫩绿的蒜叶。与此同时，我们的孩子也通过观察和记录积累了许多的资料。记录中我们看到了孩子们可爱的一面。有的用画画出了蒜的，有的用简短的几句话

写出了蒜、青菜的生长过程，虽然只有简短的一些话，却可以看出孩子们的用心。孩子们人人参与种植活动，在种植中体验到了快乐。

二年级综合实践活动教案免费篇四

综合实践活动是一种探索过程，是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，那综合实践活动总结怎么写才好呢？下面小编就和给大家分享二年级综合实践活动总结，来欣赏一下吧。

本学年我担任二年级的综合实践课的教学工作。根据二年级学生的特点，综合考虑了农村学校的实际情况，开展活动，效果显著。现将我在综合实践课的教学中自己的感受总结如下：

综合实践活动课是面向学生生活而设计的一门课程，就是为了给学生一个开放的空间，让他们自己去发现问题，自己去做，在做中学，我在设计课程中没有将课想得那么复杂。而是创设一种全新的具有一定吸引力的学习情境，使学生通过自身的实践、观察、体验与思考，从发现中提出问题，然后积极主动地去尝试解决问题的方法和途径。

一、给学生提供自由学习的空间

对教师来说，综合实践活动课最好不用“上课”或“教”这样的字眼，而是用“做”“实施”或“开展”更合适。因为综合实践活动课不是“上出来”的，也不是“教出来”的，而是“做出来的”。

在这个空间里，我让学生尽情地观赏一切，分析一切，这一切原本对他们来说，确实是陌生的，但正因为陌生，恰恰给了他们以新奇的感觉，学生透过疑云看本质，积极主动地进行探索活动，开展广泛的交流，并对获得的种种信息和现象

进行充分的，毫无拘束的争辩，在争论中认识，在争辩中深化。这对于我们也提出了一个严厉的挑战，因为综合实践活动可体现学生学习的主体性、主动性和探究性，学生带着问题来研究，带着准备来探索，一切也都是新的，这样一来，学生解决问题的综合能力可得到提高，也有利于拓展文化结构和自身素质。在综合实践活动中，一些学习并不是很好的学生，表现出非同一般的激情和能力，让人欣喜而欣慰。他们那种敏锐的洞察力，那种高超的探究能力，那种解决问题的综合运用能力都充分展示出了，活动给了他们欣然求知的乐趣，活动教会了他们做人的道理。

二、给学生搭建主动学习的舞台

本学期综合实践活动在具体的实施中，我将它分为三个阶段，即准备阶段、实施阶段、总结交流阶段。对于我设计的这些主题，一节课完成是不现实的，为此我一周围绕一个主题展开，让学生有足够时间、空间，深度参与实践过程，获得丰富体验。

在准备阶段，在学生身边的社会、自然现象有了初步观察的基础上，在教室里讨论，由我来指导学生提出问题，确定主题，做出活动方案。突出学生的主体性，引导孩子将模糊的问题有效合理地表述出来，并帮助与指导学生准备工具与材料。

在实施阶段，让学生自己动手去做，去经历与体验。因为学生的能力有限，还有安全问题，活动是以小组的方式进行。我在实施过程中进行一些指导，对一些必要的专题讲解和方法的介绍，并对学生活动的整个过程进行观察，善于发现学生的特点，对学生做出恰当的评价。

在综合实践活动中，学生可以自由自在的组织活动小组，确定好自己研究的主题及内容，确定研究的目标体系。根据学生的认知情况，我精心设计过程，并对学生的学习活动及学

习过程进行严格的调控。在综合实践中，研究方式的选择，学习小组的组成，活动过程中的计划、活动成果的构想，都完全在学生自己手上。

总之，综合实践活动是一种探索过程，是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，在实践活动中，最重要的是不重结果，而重过程，只要我们的学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是我的成功。

在新的课改要求中，加大对学生实践活动的要求，让学生在“做中学，在玩中学”，通过实践活动，将课堂所学灵活运用。结合新要求，我校初二年级在开学初，精心设计，组织实施了由数学、地理、生物、美术、计算机、综合实践活动六个备课组设计的以“探索新校园”为主题的跨学科实践活动。

这次实践活动综合了六门学科，内容丰富，视角多样，有效的将各科知识进行了有机融合。在年级组和学科老师的组织、指导下，全年级学生参加了实践活动。经过班级展示初选，1月15日，初二年级举行了题为“寓学于行促成长”展示活动，十一个优秀课题组汇报了他们的研究成果，李梅主任对这次实践活动的效果给予好评，并结合新的中高考形式，给学生提出“生活即学习，学习为生活”的要求。

展示活动中，学生充分发挥自己校园主人的作用，为了能尽快熟悉校园建筑物的分布情况，在对活动时间进行统筹安排的基础上，测量了校园主要建筑物的尺寸，并绘制了校园平面图，对校园建筑设施有了整体认识，并对活动过程进行了反思。还有同学希望能为家长等其他社会人员了解校园提供帮助，他们绘制了校园平面图并从高效率游览校园和参观教学设施两个角度设计了两条校园游览路线。在实践过程中，同学们利用文献法、实地考察法等研究方法亲手绘制校园平面图，在这个过程中，同学们还学会了如何辨别方向，体会到了团结合作的重要性。在实践中，有活动小组关注校园安全，他们将视角落到面对火灾等情况自救和逃生问题，他

们重点研究校园安全设施并在绘制的校园平面图突出设计了火灾、赈灾等情况下的自救和逃生路线。

此外,同学们还运用数学知识画出了校园的主要建筑分布图,设计了问卷,并从自身角度为校园改建提出建议。

每个课题组成果展示后,学科老师都对课题组进行了点评。鼓励、赞扬不绝于耳,同时也对学生展示中表现的问题提出了中肯的批评和建议,为同学延续性研究指出方向。

开学初,为了美化教室,小朋友们纷纷带绿色植物放在班级的窗台上、书柜上、走廊。下课后,发现孩子们对自己所带的绿色盆栽充满了好奇,只要一下课就会围到花盆前,议论纷纷,说说它的名字,几天浇一次水,这两天有什么变化……另外,虽然我们属于城区小学,但周围环境却同乡村,孩子们有一定的生活体验,家长也能指导,而且老师小时候也是在农村长大,研究条件比较优越,为什么不能让他们亲自参与绿色种植活动呢?于是,就确立了“绿色小种植”的综合实践活动主题。这样体现了现在的教育理念——环保教育,还可以借机美化室内环境。

我们让所有小朋友一起动手,用废弃的酸奶盒、雪碧瓶或精美的花盆亲自种植绿色植物,同时学生管理自己的种植物,给他们浇水、施肥,然后通过观察,写观察日记,写观察记录,最终自己找到问题的答案,在种植中体验种植的乐趣,知道劳动的不易,劳动人民最光荣,并学会珍惜劳动成果。

活动开展了近一学期了,结合学期初制定的活动计划,现将我们的具体活动过程作一个总结。

我们首先让学生自己准备废弃的酸奶瓶、雪碧瓶或精美的小花盆,并装上泥土,贴上标签,没有贴的老师帮忙贴上,然后整齐地排放在班级外的走廊上。下午班队活动课上,首先让学生们自己给泥土浇了水,然后让一组一组的学生拿出准

备的大蒜和青菜籽，最后亲自指导学生如何种在盆子里。学生们小心翼翼、专心致志地种植着。在他们的脸上我们看到了惊奇，看到了欢笑。当学生们亲自种下大蒜和葱后，我又教给学生们一些护理种植角的方法，以及一些观察记录的方法。首先，我让孩子们做下面的三件事：1. 每天来校后去看一看自己种的和别人的大蒜、青菜；2. 定期给自己的大蒜、葱浇水；3. 及时观察，及时写观察记录和观察日记。接着，我在班上给学生们演示如何记观察记录，如何写观察日记，学生们听得津津有味。

接下来的日子，孩子们每天早晨来校后观察，课间观察，放学后浇水，回去后写观察记录和观察日记。两个月后，孩子们种植的大蒜长出了嫩绿的蒜叶。与此同时，我们的孩子也通过观察和记录积累了许多的资料。记录中我们看到了孩子们可爱的一面。有的用画画出了蒜的，有的用简短的几句话写出了蒜、青菜的生长过程，虽然只有简短的一些话，却可以看出孩子们的用心。孩子们人人参与种植活动，在种植中体验到了快乐。

二年级综合实践活动教案免费篇五

目睹孩子们一学期来参加综合实践活动取得的成效，听到家长感激的话语，让我们深深地体会到综合实践活动不仅能培养学生的综合实践能力，更能教育孩子怎样做人，培养他们的家庭、社会责任感。

本学期我执教二年级，一周一个课时，学生、老师都是第一次接触综合实践活动，鉴于二年级学生的年龄特点：好动、自制力差，做事容易虎头蛇尾，但可塑性较强，所以第一个学期的入门指导很重要。学期初根据学校的计划制定了班级自身的活动计划，并按计划有序地进行活动。在“做一个诚实的好孩子”这一大主题的引领下派生出许多相关的小主题。学生在活动中锻炼了相关的能力，也明白了做一个诚实的好

孩子于已于人的重要性。

学习是永无止境的，我们学校综合实践活动的相关人员在负责人黄丽蓉老师的带领下积极学习综合实践活动方面的相关知识，用新的知识不断武装自己的头脑，我们利用教研活动的共同时间共同探讨借鉴优秀的活动方案，以博取众人之长，利用自学时间阅读理论书籍，通过学习学到新的东西，并联系运用到自身的实践工作中。

教育是一门遗憾的艺术，实践活动的过程中难免会遇到一些棘手的问题，为了让老师指导得更到位，学生活动得更有趣，活动组长总是组织我们将活动中的困惑、疑难提出来，在教研时商讨解决。并强调要写好活动反思，在活动中思考，在思考中完善。

学生能进行简单问题的访问，会留心观察身边的现象。学会客观地评价自己和别人。懂得欣赏诚实，反对说谎，在学习生活中，初步学会用诚实来解决问题。争做一个诚实的好孩子。

学生对诚实的理解容易停留在口头，不易转化为行为。家长、教师与孩子的沟通不够，对他们的说谎行为草率处理导致消极影响。活动性难以体现，活动形式显得单一，学生兴趣不高。在活动中往往能正确评价他人，但对自己行为的评价不够客观、全面。

- 1、让学生学会从生活中不断发现问题，能把自己的发现愉快的事情，做事情的过程、生活中的见闻，自己的想法和体会用口头或书面形式表达。
- 2、学会与他人合作，主动完成小组交给自己的任务。
- 3、加强与家长和孩子的沟通。

4、培养学生认真倾听的好习惯。