

最新中专期末总结第一学期(实用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中专期末总结第一学期篇一

一晃一学期又结束了，回想当班主任的两三个月时间，真是酸甜苦辣应有尽有。我担任学校模具数控2班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由55名男生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了半个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象朋友那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办

各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是学校拔河比赛，还是各项活动，我班都能认真的对待。

我班有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。我班邓三月同学在学期中期曾提出退学，原因是实践课太少，我跟学校沟通后进行了课务调整，增加了实践课。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

中专期末总结第一学期篇二

去的一学期，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸过去的一幕幕，在不知不觉中充实眼球。虽然我进入这个校园仅有一年时间，进入学生会的时间也不长，很多工作都没接触到，但正是因为这样我才感觉更加新奇和努力。我仿佛看到新一年的工作的样子，虽然很累但一定会很开心。但是我的能力

还不够，所以为了更好的保质保量的完成工作，我必须在现有的基础上对相关知识和能力进行进一步的学习和提升。

这一学期来，我部在学校及院学生会各干部的领导下，当然还有同学们的支持，我不展开了一系列的活动，坚持以为同学服务为工作准则，为强加同学与学校，同学与学生会的联系和了解而努力!从中我学到了很多的东西。

一、学期的工作总结如下：

1. 为了提高我院学生的思想文化素质，在团委老师的指导下学生会开展了以“素养”为话题的征文活动，得到了同学们踊跃的参与，保质保量的完成了这次征文活动，让同学们的思想文化素质，在此次征文活动中的到展现和提高。

2. 12月初，我部协助协助女工部共同组织了第三届e时代诗歌朗诵比赛，比赛中，选手个个精神焕发，信心满满。一首首诗朗朗上口，一段段文字扣人心弦，触及到了同学们的内心深处，赢得了观众们阵阵掌声。

3. 接下来的一段时间，我院举办了第三届电子焊接大赛和智能小车大赛，得到了校领导和同学们的广泛关注，在专业老师的指导与帮助下，进行了大赛的笔试，初赛，通过层层选拔。对学生的各项能力进行了培养和锻炼，作为学生会的一部分，我也有幸参与，期间也学到了很多得到了锻炼。

4. 5月大四同学毕业在即，在日趋严峻的就业压力下，越来越多的大学生为了将来更好地就业，纷纷选择了考研之路，希望通过考研得到继续深造的机会，以提高自己的核心竞争力及综合素质。为此我部门策划了考研经验交流会，但是刚好兄弟部门也策划了此活动，虽然未能实现，但在帮助同学上是不分部门的，更何况我们同属于电信院这一个大家庭，即使未能实现本次策划，但我部门成员的策划能力的帮助也是不可小觑的。

5. 为了更好的迎接新生, 我院安排了自愿者在校门口接应新生, 为新生指路, 在大本营的自愿者则负责帮新生办理各种手续, 在新生注册时候给家长休息的地方, 在新生迷茫不知的时候为学生带路到宿舍。男生们都不辞劳苦为新生搬诺大的行李而无怨言, 只为求给新生的帮助, 学弟学妹们口中一句学长学姐, 在我们心里, 我部也加派人手参与其中, 对迎新工作做出了属于自己应尽的义务跟职责, 圆满完成分配任务, 给大一新生带来了优质的服务。也让我们重新定位了自己, 也更好的明白下来的工作该怎么做才能在大一新生前树立威严和让自己的能力更加完善的发展。

二、学期工作反思与总结

回顾学习部这学期的工作, 虽然有成绩, 但很多工作计划和目标并未完成, 依然存在很多突出的问题有待解决。但是, 从这学期开展的活动中可以看出, 我部门各成员的团队合作意识、自强不息的拼搏精神、为了目标为了理想而不懈努力的顽强斗志以及各成员之间的交流能力都得到了大幅度的提升, 为学校为学生会做出的成绩也有目共睹, 总体来说, 从本学的活动中获得的成就、经验与荣誉真是让我们受益匪浅, 望下期的状态更上一层楼, 在学生会各成员的努力下创造新的辉煌与成就。

三、下学期的计划与展望

由于进入学生会才过去一个学期, 有许多活动还不清楚, 不能针对性的作出一些规划, 但在一些大些范围的普遍性的方面会作出努力和规划。

- 1、加强与其他部门的合作, 提升我部门成员的实力和影响力; 增强与各部门工作上的协调和整体凝聚力; 做到整合内部的团结。

- 2、在原先活动基础上争取更多的创新, 为同学们举办更多有

意义的活动。如校辩论赛，安全意识知识、国防安全知识等有着实际意义的知识抢答赛的举办是相当有必要的。

3、以学习为中心，促进学生的全面发展。响应共青团中央、教育部、全国_出“大学生素质拓展计划”，定义第二课堂是第一课堂的延伸和夸大。专业学习之余，学生在不同领域中实践，在实践中运用所学的知识，真正体验和领会知识。鼓励大学生积极参与社会实践活动，但希望学生主动做一名一，为公益活动投入自身力量。第二课堂是能力提升的证明，同学们结合自身特点、兴趣，合理安排参加各类活动，也相信第二课堂学分这项制度还会不断地完善。

4、发挥沟通与桥梁的作用。认真做好“上情下达，下意上传”的工作。学生会作为学生进行‘自我服务“的组织，在学生与学校、学生与老师、团(党)员与组织的沟通过程中，要积极发挥桥梁作用。通过合理的渠道向上反应问题，积极为广大同学服务，切实帮助同学解决实际问题，并协助学校做好对同学的宣传教育和解释工作。

5、没有调研就没有发言权。在保持传统活动精神的前提下，对活动的内容，形式，运作要有所创新，有所突破，很多活动如果在这样发展下去将毫无生命力。每个活动都包括前、中、后三个阶段：前期活动的策划；中期活动的举行；后期活动的总结。在动火前期一定要认真的做好详细的活动调查，调查对象主要包括校内大学生、学校党政机关和校外社会企业，并对活动的可行性进行评估分析。

6、细分活动类型。整合活动资源根据受众的广度，大致将学生会活动划分为精英活动和大众活动。我们要将活动类型更细的划分，利于整合活动资源，不浪费活动资源。尽量用更少的资金，更少的人力资源获得同样的或更好的语气效果。在建设‘和谐饶医“的同时，本着“节约型校园”的理念，建立起系统化的工作体系，规范化的工作制度，人性化的工作氛围。

7、抓好活动精髓,提高活动立意。在我们本着为同学创造学习环境、建设锻炼平台,提供表现机会的时候,有必要再活动精髓及活动立意深思熟虑。要真正做到举办活动有意义,体现广大同学的需求,体现死在为同学服务,体现活动真正价值。总而言之,价值体现需求。整合现有资源的同时,可以根据实际情况,矿大活动规模,使之在全身甚至全国都具有影响力。

中专期末总结第一学期篇三

一、教育教学工作:

1、在开展区域活动中,我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料,根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料,做到有计划有目的地投放,并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动,满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异,兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题研习活动中,根据幼儿的兴趣特点,我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大主题,从孩子们积极参与程度可以看出,这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹,中国的邻国,中国的发展历史,中国的传统;中国的民族特色;中国之最等等。结合国庆节举办了幼儿诗歌朗诵表演会,主题结束开展了我是中国人知识竞赛活动,活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《民间艺术》主题活动中孩子们到了民俗村,变成了小记者,每人都采访到了不同知识点的内容,回到幼儿园,孩子们将采访内容编辑成了民间艺术报大家都成了小老师,给大家讲解自己采访到的知识。根据孩子们的兴趣,我们开展了学剪窗花、学京剧、画国画、了解书法、研究乐器等活动。最后,孩子们还和父母一起动手制作了乐器,举办了自制乐器展。获得大家一致好评。在这两个主题活动中,我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习,调动了

孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了故事大王评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在家园专栏，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节我是中国人的诗歌表演；和我是中国人知识竞赛活动；家长开放日；幼儿自制乐器展新年运动会等。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次迎新年、运动会上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，高老师在发现自己怀孕了，身体不太好的情况下，仍然坚持工作；在高老师请假，陈老师进班的变更中，大家能及时调整，以致班级工作很快恢复正常。针对班级出现的问题大家都能及时沟通，定期开班会，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

中专期末总结第一学期篇四

我担任学校焊工二十四班的班主任，一晃一学期又结束了，在这一学期的工作中千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由50名男生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了半个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一学期

的班主任教育管理工作。

一学期在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和

每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象朋友那样去感染他们、感化他们。使他们爱学校、爱老师、爱班级，这样就不会有厌学情绪。本学期本班学生50人无一人退学。

我班人较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是学校校庆典礼，还是各项活动，我班都能认真的对待，并取得优异的成绩。而且还大大增强了学生凝聚力。使全班同学保持高度团结。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早操、内务卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的掌握学生思想动态，深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

每次大休放假都回提前短信告知家长，让家长与我共同督促学生按时往返校，针对个别问题学生也都打电话与家长沟通，很好的对学生进行合力教育。

积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校

各种材料的上交事务。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，玩手机，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

总之，班级的管理需要班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，及时发现解决班级问题，班级才会发展的越来越好。

中专期末总结第一学期篇五

随着大学生活的结束，我想对自己在过去三年里的学习和生活进行总结和评估。在校期间，我受到了学校的指导、老师的教诲以及同学们的帮助，不断学习理论知识并积极参与社会实践。这些努力使我的综合素质得到了很大程度的提高，我努力让自己成为一个专业能力扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团队合作精神的年轻人。

当然，我也有很多不足之处。首先，我的学习成绩并不是十分优秀。尽管在过去的三年中，我的成绩一直在进步，但仍然无法达到最理想的水平。这主要是因为我的基础知识比较薄弱，加上大学学习环境相对宽松，需要的更多是自主性。

总的来说，我认为在大学期间，我取得了许多成就，也面临了许多挑战。我相信这些经历将成为我未来发展的坚实基础，并将不断激发我追求更高目标的动力。

中专期末总结第一学期篇六

我们教师需要不断的提高自身专业素养，精通自己所学专业知识，下面是小编搜集整理的中专班级期末工作总结范文，欢迎阅读。

我担任学校焊工二十四班的班主任，一晃一学期又结束了，在这一学期的工作中千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由50名男生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了半个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一学期的班主任教育管理工作。

一学期在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和

每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象朋友那样去感染他们、感化他们。使他们爱学校、爱老师、爱班级，这样就不会有厌学情绪。本学期本班学生50人无人退学。

我班人较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是学校校庆典礼，还是各项活动，我班都能认真的对待，并取得优异的成绩。而且还大大增强了学生凝聚力。使全班同学保持高度团结。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早操、内务卫生清洁、晚自习

等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的掌握学生思想动态，深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

每次大休放假都回提前短信告知家长，让家长与我共同督促学生按时往返校，针对个别问题学生也都打电话与家长沟通，很好的对学生进行合力教育。

积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校各种材料的上交事务。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，玩手机，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

总之，班级的管理需要班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，及时发现解决班级问题，班级才会发展的越来越好。

本班为外地生源，接手时没有任何学生以前的档案材料，但在两份材料档案的调查和跟学生家长面对面或者电话联系了解下，很快地对每个同学的性格、成绩、爱好、特长等有了大概了解。在这基础上，班主任首要的任务是让他们学习中专学校的学生守则，了解学校的规章制度。在这里的学习将决定以后自己在学业和工作，让学生在中专学校有竞争的紧迫感，学习上有一定的压力。

从中学走到中专，很多同学在学习、生活、家庭等方面存在

相当大的问题。体现在我们班主任工作中，难于管理主要表现在以下几个方面：

一)没有升学压力，没有学习动力，缺乏学习气氛。基础不好，没有学习目标，学习没有兴趣、没有积极性，所以慢慢造成不爱学习、懒散、兴趣向其它不好的方向转变。态度决定行动，如此态度必然导致班级的考勤、纪律、成绩难以跟上。对此问题，重新培养同学们的学习兴趣，订立学习目标，定好个人学习计划成为开学时班主任应该督促他们完成的任务。

二)、思想比较单纯，容易受不良社会风气的影响。很多中专学生穿着打扮好象很前卫很成熟。其实他们很多思想就是太单纯了，所以流行娱乐性的东西才容易入侵他们，他们才会没有选择性地模仿。看起来象小事情，小细节，其实可以很大程度上反应出同学们对学校规章制度学习不到位或者是班主任常规教育失效。

三)、没有树立正确的人生观、价值观。通过平时上课观察、下课调查，很多学生没有跟上老师上课的步骤，作业没有及时完成或者抄袭，上课讲话、昏昏欲睡，下课就生龙活虎，或者和异性同学传纸条，谈恋爱。说明这部分同学没有正确的人生态度，过一天算一天。纠正这部分同学的生活习惯显然是必要的。培养正确的人生态度，养成良好的生活习惯需要纪律的约束，最终能使学生收益终身。

班集体是学生集体共同的学习活动的组织形式，在教育过程中班集体具有组织功能，对于集体中的个人来说，是一种巨大的教育力量，具有不可替代的独特、微妙的教育功能，具有在集体建设中培养和发展个性的功能。可见，良好的班级风气能促进学生的健康发展，反之，则助长学生的恶习。

树立良好的班风是新生开学之后班主任的重任之一。要让一盘散沙凝结为一股积极向上，团结奋进的力量并不容易。首先，制定一套约束同学不良习惯，改正不良风气的公约势在必在

必行。“国有国法，班有班规”。将班级同学的常规情况进行量化评比，并将常规排名作为期末的操行等级、评优的依据之一。在所制定的班级公约约束下，大部分同学还是很在乎自己在班级里面常规分数的排名的，从而形成了一种你追我赶的风气。其次，充分利用每次班会课。班会课是整个班集体进行思想交流，优势互补的良好形式。我班同学经常在上班会课的时候很活跃。形式有个人或小组发言、辩论、竞赛、游戏等。内容则是围绕学校政教德育为主题，参考同学们平时的日常学习、生活中比较关心或者敏感的话题。如：快速适应环境的重要性和益处；重视小事情；开玩笑；中专生应该谈恋爱吗；人活着为了什么；善于时间管理；如何面对挑战；谁该被淘汰；做人要不要太爱面子；人际关系……这些问题跟他们的生活息息相关，能够引起他们的兴趣。同学们加以思考，进行交流，不但锻炼了自己的口才，而且让他们了解在班级里面有多少个观点跟自己相同的“知己”，多少个观点相反的“异己”。班主任可以通过这样的班会课了解个体学生的心理是否健康和主导班级主流的是否是良好的主流，对不好的主流应该加以遏制，并扭转为良好的主流。

态度端正了，学习跟上了，课外活动参加了，奖项获得了，同学们慢慢步上了积极向上，团结奋进，你追我赶之路，在学校学习成为一种享受。

班级是学生成长的地方，教育的核心是帮助学生成长。班主任作为管理班级的引导者，应从学生发展需求出发，研究、了解学生。班主任一方面要研究学生，另一方面要善于调动学生，让学生学会自我管理、自我发展。这就要求班主任善于观察、善于沟通、善于调动学生积极性。

我经常跟同学们说“你们的路怎么走，走直走弯掌握在你们的脚上。”同学们学习好不好，课外活动比赛能不能拿名次，靠自己的努力。最关键的是能否抓住机会，机会没了，连自己能成功或者失败都不知道。原04(13)班的同学们总体来说都比较热衷课外活动。如：吴昆江在新生中脱颖而出获得市

级网页设计三等奖；春秋季节校运会都取得20个班级里面团体总分第一和精神文明奖；职业生活演讲比赛的精心准备到获得二等奖和两个三等奖；文艺汇演中班级获得集体二等奖，任韧还获得了男主角特别奖；曾玲莉获得全国征文一等奖等等。这一个个奖项的取得，无不凝聚了同学们的汗水，当他们把奖状捧回来的时候，班级就像个温馨的家，为他们开庆功会。当失败了回来的时候，班集体还是欢迎他们回来，帮他们分析失败的原因，并鼓励他们“让自己的失败成为成功的妈妈。”

受人尊重是人的基本心理需求，没有哪个学生甘心低人一等。成绩或纪律差的学生本身就得承担被老师忽视和被同学排斥的压力。跟一般同学相比较，他们更需要精神支持，心理上的鼓励。

班主任对学生尊重，能使学生产生满足，愉快的心理体验。公正、平等地对待差生，尊重他们的人格，理解他们的难处，从而对他们产生一种激励作用。

这也是班主任和差生拉近距离的第一步。

我在班会课曾经跟大家说，“昨天成为历史，今天是机会，明天你会进步和成功吗？”差生在成绩和纪律方面表现不好，但他们在某些课外活动方面有自己的优点(即积极因素)，对此班主任经常会忽视。如何争取他们的信任，让老师帮助他们勇敢地克服自己的缺点，发挥出优势，培养他们健康的人格，往良好的态势发展则是班主任的任务之一。爱中差生，难。但是，对待他们只有用发展的观点，相信他们会进步。班主任对他们的信任能给他们带来希望和力量。

学生在学校除了和班主任面对面之外，剩余的时间基本上都和科任老师学习度过。科任老师是班主任之外的监督者，可以从另一个侧面观察到学生在习惯，纪律和学习等方面存在的问题。班主任必须能够和各科任老师及时沟通，科任老师

的反馈对班主任在班级管理方面有很大作用。在过去的一年里，04(13)班的课曾经由徐丽珠、柳林玲、许苑莹，邵惠芬等老师担任。向这部分老师了解学生情况，讨论学生的问题，使整个班级得以在一学年里面纪律和学习方面的问题得到及时解决。同学和科任老师没法沟通或者同学和班主任无法沟通的都可以通过第三方反馈并解决。

04(13)班有一半左右的同学住宿。住宿生的管理也是学校的重要任务之一。经常下访宿舍、和生管老师配合、在本班信息员的帮助下，大部分住宿的同学能够很好地遵守学校的住宿规定。其中有一个宿舍的同学经常拿流动红旗。

学生除了老师的指导，也需要家长的约束。“望子成龙，望女成凤”是每位家长的迫切心情。同学们也很在乎老师将自己在学校的表现反馈给父母。本班大部分同学的父母都在外地，打电话及时将学生在学校里面的表现情况向家长反馈，让家长经常给学生打电话、关心他们。班主任能够管理好整个班级离不开家长的积极配合。

回首带2019(13)班的这年，是本人谨慎地摸索当班主任的一年。一年下来，整个班级的整体发展成果不错，同学们的集体荣誉感强，师生关系不错。虽然一路上跌倒失败过，痛苦徘徊过，但是“苦心人天不负”，总算是努力了也有点收获。想想那群可爱的孩子们，曾经流过的泪水和汗水也值得。能走到今天主要的还要归功于学校给予我锻炼的机会，政教处对班主任的培养，老教师们的教诲等等。

在这里要特别感谢曾、洪两段长，黄文辉老师和王苇老师对我在教育和教学工作方面的指导。

中专期末总结第一学期篇七

本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，

改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准进入到课堂中

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解。

二、师生之间学生之间交往互动

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。

在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能

力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、心仪新颖的评价

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、落实常规

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓

好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。