

最新精彩辩论赛 精彩的辩论赛主持稿(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

精彩辩论赛篇一

各位老师，同学们晚上好，首先十分感谢各位能在百忙之中抽空来参加由我系举办的第一届大学生辩论赛。这次活动本着“重在参与，公平竞赛”的精神，旨在丰富同学们的课余生活，张扬自我的个性，活跃校园气氛，让大家感受到辩论赛急中生智的智慧与灵感，凭着“激情碰撞，跌宕成长”，让辩手们争锋此刻，机辩未来。立足现实，辩论就是为了辩出一个真理，而实践才是检验真理的标准，所以我们要用滔滔不绝的言谈去走进有着无限宇宙的真理之国。本次辩论赛采取四对四团体辩论制，透过淘汰把比赛分为三个阶段，即预赛、复赛、复活赛、决赛。这天我们进行的是第一、二场的预赛。这天要讨论的两个辩题是：第一场是：你觉得我们是因为干一行，所以爱一行（正）还是因为爱一行所以才干一行（反）

第二场是：你认为法律有情（正）还是法律无情（反）下方我介绍一下参加第一场辩论赛的选手：正方□xx报关与国际货运3班，他们的观点是：我们是因为干一行所以才爱一行的；反方□xx国际经济与贸易2班，他们的`观点是：我们是因为爱一行所以才干一行的。

此刻我宣布预赛第一场辩论正式开始，下方请以热烈的掌声欢迎各位参赛队员上场。

精彩辩论赛篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼间，六年的小学生活就到了尾声。我梦寐以求的是能在毕业前再开展一次辩论会，好让伶牙俐齿的自己再一次大显身手。第五单元的学习就给了我这样一个平台。

这次的辩论会的论点是“科技发展利大还是弊大”，拥有我们组发言代表权的我毫不犹豫地选择了利大，众所周知，没有科技的发展，我们哪来今时今日幸福美好的生活？作为正方的组长，我率领着我们正方的组员集思广益吗，群策群力，积极备战。一日下来，我们不仅在网上、书籍中找到了一大堆资料，还创作了我们小组的口号“科技发展好，人类进步大”。

下午，这场激动人心的辩论赛终于拉开了帷幕。一开场，双方的士气就出人意料地飙升，不分上下。首先就是我代表正方发言。我满怀着信心，雄赳赳、气昂昂地走上讲台，毫不留情地将反方辩手问了个面红耳赤。最终，我获得了同学们雷鸣般的掌声，李老师赞许的目光以及满满的十分。

冯晓琳的表现更让我目瞪口呆。她是我们班的语文课代表，也是一个十分文静的女生，老师总说她没有语文课代表的风范，但今天看来，我真是有眼不识泰山啊！只见她快步走上讲台，一连串的发问将反方的辩手问了个哑口无言。看见这一情况，我们正方的辩手都情不自禁地哈哈大笑。

我们组一帆风顺，运筹帷幄，赢定了，但天有不测之风云，詹庆文的发言使我们吃了败仗。她不可一世地走上讲台，讲的全是我刚才讲过的发言词，有的同学都听得不耐烦，不客气地说：“讲过了就别讲啦！”最后我们可悲地得了一个零鸭蛋。

风水轮流转，本已大权在握的我们却输得一败涂地。虽然败

了，但我也在这次辩论会上学到了许多知识，得到了锻炼。“失败是成功之母”，我一定会在这次失败中吸取教训，使自己更完美。

精彩辩论赛篇三

第五节课下课铃声一响，我们便在班里举行了史无前例的辩论赛，我们最热烈的讨论的话题是：看闲书好不好。我们分为正方和反方，主持人有朱海若和肖巢扮演。

辩论赛开始了，首先由我方朱钟情代表辩论，比赛就此拉开序幕，当朱钟情说完时，我们正方响起了热烈的鼓掌声，热烈而持久，我们向反方投下了一颗原子弹，可谁知反方是铜墙铁壁的人，拿起利刃，请他们的首领——李浩然辩友发表反驳，张禹歌，李浩冉，周郑胤聪，也立马给自己队员加油鼓劲，教室里的场景非常的热闹非凡，空气里散发着浓浓的火药味，对方辩友张禹歌显得异常激动，双手拍着桌子喊着：我来我来，起来时说话都有点语无伦次了。我方在后面回答得越来越吃力，当我方没人举手时个个抓耳挠腮，使劲思考着，就在山重水复疑无路时，突然一下柳暗花明又一村，气氛越来越浓烈，将隔壁的五班六班都感染到了这个活动中了。

比赛还在持续，最终胜负难分，下次还会再继续比，看我们怎么打败反方吧！

精彩辩论赛篇四

今天，老师突然对我们提出了一个有趣的要求——明天进行一场辩论赛，这令大家高兴不已，从未进行过，不知道会辩成什么样子。辩论赛分为男女两大阵营，每方选出四名代表，题目为玩网络游戏好处多还是坏处多，第一名是主辩手，是来表明我方的意见，第二名和第三名是第一辩手，是来攻击对方主辩手问题的漏洞，第四名是第三辩手，来总结我方的发言。

随着老师一声令下，大家纷纷推荐自己认为合适的选手，经过一番激烈的争论，选出了四名代表选手，主辩手为周建悦，第一辩手唐浩洋，第二辩手刘芷心，第三辩手王健，心想：我们男生这么厉害的选手都上了，冠军肯定非我们莫属。

晚上我兴奋得睡不着觉，期待着胜利向我们一步一步接近。

辩论完后，在老师的点评下我们又重新比赛了一次，战场上真是没有人情，大家本来是好同学，却要变成敌人来争个你死我活，最终打了个平手。

这次的活动会告诉我们大家要利用网络的好处，不应沉迷于玩网络游戏。

精彩辩论赛篇五

第一场比赛——网络对大学生影响的利弊

一、主席宣布比赛开始：主席[]20xx年江苏职工医科大学首届校园辩论赛现在开始

二、介绍该场评委和领导：

主席：首先我要向大家介绍一下参加本次比赛的嘉宾和评委。今天我们非常荣幸地邀请到了党委陈永年书记（鼓掌），党办周桂华主任（鼓掌），学工部吴旭东主任和曹永安主任（鼓掌）。今天我们的评判团阵容也特别强大，他们是刘虹老师，万建华老师，柯世怀老师，张良毅老师和李星老师。

三、主席致开场词：

主席：感谢各位领导在百忙中抽空参加这次辩论赛，相信我们的辩手们一定会有精彩的表现！现在就开始进入今天的第一个话题——网络对大学生影响的利弊！

从前，人们是天涯海角各一方，而今，人们却可以有网千里能相会，从前即使是小国寡民，人们也是老死不相往来。而今，人们却可以千里姻缘一网牵。那网络对当今大学生的影响到底是利大于弊还是弊大于利？公说公有理，婆说婆有理。这也是我们今天第一场辩论赛的辩题。

四、主席介绍正反双方队员。宣布队员论辩开始：

主席：根据赛前抽签的结果，正方：来自02级高护二班，正方一辩_____，二辩_____，三辩_____，四辩_____，他们所持的观点是“网络对大学生的影响是利大于弊”；反方：来自02级临床一班，反方一辩_____，二辩_____，三辩_____，四辩_____，他们的观点是“网络对大学生的影响是弊大于利”。

(1) 双方一辩开篇立论，由正方先发言，各自发言时间不超过3分钟；

主席：下面首先要进入的是陈述立论阶段，双方的一辩各有3分钟的时间来陈述观点。首先有请正方一辩发言。（掌声）

主席：感谢_____同学（正方一辩），谢谢！下面有请反方一辩_____同学来陈述观点，时间也是3分钟。

(2) 攻辩

正方二辩选反方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

反方二辩选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

正方三辩选反方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

反方三辩选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

问方时间：1.5分钟

答方时间：2.5分钟

主席：感谢_____同学（反方一辩）！

为了使我们的辩论会更具攻击性，接下来要进入的是攻辩环节。在这个环节中，我们首先有请正方的二辩选反方的二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题。注意：问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。好，首先有请正方二辩_____同学提问。（掌声）

主席：好，下面我们有请反方二辩_____同学选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题。同样，问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。

主席：好，下面我们有请正方三辩_____同学选反方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题。问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。

主席：现在进行到了攻辩的最后一轮。有请反方三辩_____同学选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题同样，问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。

主席：感谢_____同学（最后一个发言的人）！

好了，下面进入双方大展辩才的自由辩论阶段，双方累计用时各为5分钟，双方必须交替发言，一方时间结束，由另一方继续发言。首先从正方开始。请。

（4）双方四辩总结陈词，由反方先发言，各自发言时间不超过4分钟；

主席：时间到！谢谢双方辩论员！（掌声）

下面是扩大战果，迎接最后胜利的时候了，我们希望各路辩

手在最后的时间当中能给我们的辩论展现更广阔的空间。首先有请反方四辩_____同学总结反方观点，时间4分钟。

主席：谢谢_____同学（反方四辩）。接下来请正方四辩_____同学进行总结陈词，时间也是4分钟。

（5）由观众向双方辩手各提两个问题（必须交替向双方提问），被提问方可自由决定由一位或几位选手回答，每个问题不应超过40秒如遇无观众向某一方提问，则回答时间由被提问方自由发言。

主席：感谢双方的精彩辩论。

在这一片辩论声中，网络对大学生的影响究竟是利大还是弊大呢？还是让评判专家们去伤脑筋吧！接下来我们请评判团为这些辩手们打分。

利用评委紧张评分的机会，我们进行中场答辩，请在座的同学向双方辩手各提两个问题，被提问方可自由决定由一位或几位选手回答，每个问题回答时间不超过40秒。（到观众席让同学们向辩手提问，共4个同学提问）

五、评判团进行评议和裁决

六、裁决期间，主席主持观众就辩题发表看法

主席：谢谢双方辩手精彩的回答！现在，辩论会已经接近尾声了，我想请在座的同学对我们今天这个辩题发表自己的看法。

有没有谁愿意说一说？（到观众席，如果没有人主动谈，就上前询问）

七、评决开始

1、评判团代表点评赛况

2、主席宣布比赛结果

主席：谢谢！下面我们有请评判团代表点评赛况。（拿比赛结果）

主席：谢谢_____老师！

下面我宣布比赛结果：本场最佳辩手是_____同学。（掌声）

本场获胜方是_____。（掌声）

在比赛中，__方（败方）也表现出了儒雅之风和良好的辩论技巧，我们用掌声对__方同学（败方）表示感谢！（掌声）

八、比赛结束，退场

主席：感谢双方辩论员，他们的精彩表现给我们的辩论会开了一个好头。

我们第一场比赛就进行到这里，稍做休息，15分钟后我们将进行第二场辩论赛。

精彩辩论赛篇六

“哈哈！”咦，五（5）班在干嘛呢？原来，我们班正准备举行一场史无前例的辩论赛呢！

在黑得发亮的写字板上“辩论赛”三个大大的字，同学们都怀着好奇的心，等待一场别开生面的比赛。有同学说：“有一场好戏看了。”虽然我没有当上辩手，但是我也有一项任务一拍照。

方航是正方一辩，她本来就伶牙俐齿，讲起来自然头头是道：“我方认为，开卷有益，因为书是全人类的营养品”讲了一大堆理论，把我们惊得目瞪口呆。反方也不甘示弱，谢羽翔有条不紊地反驳开卷未必有益。我的感受就像一杆称，左摇右摆，一会觉得正方有理，一会又觉得反方也对：到底该支持哪方呢？真是纠结。

最值得一看的要数自由辩论时间了。两方你一言，我一语，谁也不让谁，不分胜负。看看两位“一辩”吧：方航话音刚落，谢羽翔就立刻举手反驳，反驳了一会儿，竟然“吵”了起来，差点动手打架。观众们捧腹大笑。我的手机“咔嚓，咔嚓”地记录下这精彩瞬间。

吸引眼球的还有观众提问环节。台上辩手针锋相对，台下观众也不例外，有支持正方的，也有支持反方的。同学们或在专心倾听，或在底下窃窃私语、交头接耳：“争辩最终正反方哪方胜利？”我前同桌的陈弘鑫站起来结结巴巴地说不出来，我也在后面轻轻提醒他。总之，观众们提了很多问题，想当两方的绊脚石，可谁曾料到这么多问题都被两方消灭得精光。太厉害了！让我们大开眼界。

想知道最终老师的决定是什么吗？两方是平手，而且两方的一辩都是“最佳辩手。”

“叮铃铃！”这场别开生面的辩论赛在清脆悦耳的下课铃声中结束了！

精彩辩论赛篇七

今天下午，一场惊心动魄的辩论赛在我们班拉开了帷幕，主题不由分说，就是关于“读书”的话题，我正身处于“居高临下”的反方阵容。

这一次辩论，我准备得特别充分，整整两晚，我一直为此事

奋笔疾书写好了一张又毁了一张，足足五张，几乎网上的“秒杀方法”我都看透、看遍了。将众多小问题变成无人问津的终级难题。看到正方的同学正在焦急地对稿，犹如跳动的心脏那样一刻不休，看到这种情况，我们反方的“过客”会心地笑了。

“丁零零！”上课铃响了，准确地说是战斗的号角吹响了。辩论赛正式开始了。正方段彦然一马当先，在速度、感情上都占优，可我们反方的唐嘉苑也不甘示弱，在一辩陈述方面，我们不分上下。我方蒋雨涵紧随其后陈述了和主张了我们的说法，质疑了正方的观点。而对手也是朋友，他说得彬彬有礼，有飘飘君子之风。可这一局，我们双方还是力均势敌。

“第三辩事件”则是锁定胜利的重要一环。我们班的“书籍爱好者”冯奕炜从从容容地登上讲台，正方的同学都拍手叫好，可我们却为我们的辩手捏了把汗，可要明白，她这种人是学富五车的呀！可她的回答似乎没准备充足：“请问对方一辩：看了不良书刊，会积累许多粗词烂语，会变成个走上邪恶之路的人……”我们不吭一声，对方也沉默不语。不用说，这三辩环节我们必胜无疑。从那时起，我们保持着十余分的优势。

自由辩论时间到了，在这关键时刻，马尧键、陈乙铭和我站了起来，大出奇题，把对方驳得哑口无言，呵！真是八仙过海——各显神通呀！

结果可想而知，我们赢了，可我们的赢不止于我、你、他，而是全组同学共同努力，才能胜出。

团结就是力量！

精彩辩论赛篇八

“我反对！”

一场激烈的辩论赛正在进行中。

刚开始大家都鸦雀无声，后来慢慢的进入佳境，大家的话匣子都打开了，便你一语你一言我一语的辩论了。

起初只有我和童乐一直都在辩论。他觉得写作太需要技巧了，因为我们来这里学习就是要学习写作技巧。而我想起我二年级那会写的作文，根本没有什么技巧，同样写得很好，还被老师表扬了。所以我认为写作是不需要技巧。我耐着性子等他发表完观点，立刻反驳他：“我认为如果运用了技巧的话，那么就会影响你抒发你最真实的感情。要知道，老师上课一直强调写作文要有真情实感，真实的感情是最朴素的，根本不需要技巧。你们看我们很多好的文章都是以情动人，不是以技巧动人的。”

但童乐却大声反驳道：“写作技巧并不妨碍抒发最真实的感情，有时候还会因为用了技巧，使得情感的表达更加真挚。我们学习的《慈母情深》不就是这样的吗？”

就这样，我们两个因为这个争吵得面红耳赤。就当我们两个激烈的辩论当中，特别想有队友来救援，可是，那些吃瓜的队友们一直不理我，一直坐在旁边一言不发，听得津津有味，好像是在听我们说书一样，完全不把自己当做辩论选手，我内心那个崩溃呀，真是不怕神一样的对手，就怕我身边这一位一样的队友啊。我太难了。

但是这次辩论赛真的是既好玩又刺激，一方面我得专注听对方的论述，另一方面我要快速地搜集我头脑里的素材和观点，进行反驳。刚开始的时候我以为稳赢了，但是没想到对手也是很有实力，思维转动非常快。我很多次在转述的时候，还有点不够流畅。幸好之前妈妈让我看来辩论赛，我掌握了一些技巧，还是很有帮助的。看来真的像妈妈说的那样：功夫在平时！

精彩辩论赛篇九

如何将一场精彩的辩论赛写在我们的作文本上让同学老师阅读欣赏呢?下面是小编搜集整理的精彩的辩论赛作文500字,欢迎阅读。更多资讯请继续关注辩论赛栏目!

一天,老师突然带来了一个惊人的消息:明天要开辩论会!这在讲台上的讲话的同学都睁大了好奇的眼睛。老师还特别提醒了一句:回家准备开卷有益或开卷无益的资料。

第二天,我早早地进了教室,看着黑板上的“开卷是否有益”直纳闷:这究竟是怎样一场辩论会呢?正在这时,老师满面笑容地走进教室:“同学们,我们今天举行‘开卷是否有益’辩论会,请正方(开卷有益)坐左边,反方(开卷未必有益)坐右边。”看着反方同学个个摩拳擦掌,信心十足,再看我方队员(我是正方)已擦好唇枪舌剑,个个跃跃欲试,到底鹿死谁手,请大家拭目以待。

时间过得真快,转眼间下课了。我们正方胜利了,反方虽然奋力反抗,但也已几分之差名落孙山。

好一场精彩的辩论会!

今天上午,我们班里开展了一场精彩的辩论会。黑板上写着大大的几个字“网络的利和弊——辩论会”两边分别是三排整整齐齐的座椅。

我们辩论的内容是上网是利大于弊还是弊大于利。支持利大于弊的是正方,支持弊大于利的是反方,我是正方。就这样一场唇枪舌剑的辩论马上就拉开了帷幕。

随着李主席(李老师)地一声令下辩论会正式开始了。

反正四辩都说完之后最激动人心的自由辩论环节终于开始了，因为这个环节是由我们全体成员一起参加的。刚开始的时候，教室里的场面有些冷清，只有几个人在回答各自提出的问题。后来很多同学们都看的越来越眼馋了，一个个摩拳擦掌，跃跃欲试。场面越来越活跃了。往往一个问题，总有十几个同学同时站起来。

最精彩的那还要数刘士博的那个问题了，他说：“据我所知，你们拿的资料都是从网上查找到的，你敢说上网弊大于利？”对方辩友霎时语无伦次，紧接着传来一阵热烈的掌声，竟然连对方辩友也不禁鼓起了掌。对方辩友只好转移话题。

时间一分一秒的过去了，我们却浑然不觉。一小时像是十分钟那样马上就过去了，因为时间关系，我们只好停止了辩论。让李主席(李老师)宣告辩论结果。我们的目光一齐向讲台桌投去。

李主席(李老师)说：“两方都表明了自己是要表达的观点，所以这次辩论会正方和反方是双赢。”

这次辩论会真是让我们受益匪浅，我们即了解了上网的益处和坏处而且知道了长大之后怎样和别人打交道。真是一场精彩的辩论会！

星期天，我在作文班参加了一场精彩的辩论赛，比赛围绕“小学生上网好处多还是坏处多”展开辩论，我是正方的一辩，我从中做了许多努力，也付出了许多精力和时间，不过也有很多收获。

为了参加辩论赛，我提前做了许多工作，上网搜集有关“上网好处多”的资料，老师要求发言要脱稿，所以我牺牲了平时玩的时间，每天背稿子，练表情……当然，只有努力才会有回报。

终于到了比赛这一天，来到学校，由于紧张我手心冒着冷汗，手脚不停地在抖动。进了教室，老师给辩手们一点时间讨论一下，顿时教室里炸开了锅，各位辩手们相互地进行了交流。过了20分钟，朱老师向在座的评委老师和同学宣布了今天的辩题是：小学生上网好处多还是坏处多？随后计时员一声哨响，正方的一辩也就是我，开始发言，在我辩论的时候，队员们不断的给我加油，朱老师和其他老师给我鼓励，使一向胆小的我，在众人的注视下，渐渐的进入状态，我大胆的论述，语言流畅，在我的论述完后，我方队员们为我精彩的表演竖起了大拇指。当然对方辩手也做了充分的准备，他们理由充分，辩词精彩，也受到了同学们的赞扬。

这次辩论赛，我也有表现不好的地方，在自由辩论的时候，我由于在一辩的时候发言很累，就在自由辩论的时候，在对方辩手的重重问题下一言不发，只是依靠队友，只听不辩，因此在这一环节中我方得到的分并不多。后来比赛结束了，评委老师和学生都对我们这些辩手做了评价，指出了我们的优点和缺点，我们都虚心地接受了。

最后周老师宣布正方以428：422分险胜反方，但周老师也说“反方虽然输了，但并不代表他们的表现不好，只要付出了不管结果怎么样，你们永远比别人收获的多”。周老师这些话让我们受益匪浅。虽然我们组这次赢了，但是我们要在今后继续努力，不骄不躁，更上一层楼。

精彩辩论赛篇十

今天，我们班期待已久的辩论赛终于到来了！

辩论赛开始了，主持人讲解了辩论赛的一些规则，并宣布了两方的观点，正方的观点是：“做人要讲诚信，不能撒谎”，反方的观点是：“生活有时需要善意的谎言”。“接下来有请正方一辩陈述正方的观点。”主持人话音刚落，比赛的序

幕就此拉开。

正方一辩的叶修齐“嗖”地一下站起来，亮出了正方的观点，其中最令我印象的是他说：“无论是对自己的亲人、朋友、还是不认识的人，谎言的目的也有多种，但是当我们给谎言加上“善意”时，大家也许都能接受，但这正是人性的弱点的集中表现。”反方一辩陈鼎晖听完了正方的观点，立马站起来讲述反方的观点，主持人都还没说让反方一辩陈述自己的观点，就站起来了，可见陈鼎晖有多么迫不及待。

这次的辩论赛令我十分难忘！每一个辩手都有精彩的发言。就这样，一场激烈的“唇枪舌战”就这样结束了。