

# 2023年幼儿园中班消防安全课 幼儿园中班安全消防教案(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班消防安全课篇一

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

## 幼儿园中班消防安全课篇二

教师：小朋友们，今天我们要来做小小消防员去执行任务！在执行任务之前，让我们一起来活动活动我们的身体吧！

### 二、基本活动

- 1、创设游戏情境，激发兴趣。
- 2、幼儿自由探索方法，教师观察。

教师：既然有信心，那我们要怎样才能越过这些障碍呢？请小小消防员们去试一试，我们来看一看谁的方法最好！

3、请个别幼儿示范，教师讲解动作要领，重点介绍匍匐爬。

教师：你们是怎么通过的？我来请小朋友示范一下！

4、教师请幼儿再次尝试，巩固练习。

教师：下面，请小小消防员们再去试一试，我来看那个消防员比上次做的好。

教师介绍游戏规则：一次只能一个消防员出发、一个消防员一次只能救一只小动物、消防员回来之后要和下一位消防员拍手之后，下一位消防员才能出发。

### 三、结束活动

教师评价幼儿的游戏情况，带领幼儿做放松运动。

教师：今天我们的消防员们都特别的棒！把被困的小动物都安全的救出来了。下面请消防员们来休息一下吧！

## 幼儿园中班消防安全课篇三

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯“灭火器”教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因(燃烧需要空气)。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同(大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间)。

3、讨论火有哪些用途?(烧饭、取暖、照明等)。

火对人有什么危害?(如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林)。

怎样防止火带来的灾害?教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话‘119’，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快

趴下向前移。

记住别回火场里。

## 幼儿园中班消防安全课篇四

导语：下面是小编收集的一些关于消防安全主题的班会，供参考，希望能帮助到您。

通过本次班会，使学生掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识；教给学生一些自护自救的方法，学会冷静地处理各种火灾紧急情况；学会搜集相关资料，培养队员关心社会的积极性；促使儿童青少年的健康成长。

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻、资料等。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

师：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的`火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次“消防安全”主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

- 1、读新闻。

2、师：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、师小结。

师：大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的，火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。那么作为小学生，我们应该怎样防火呢？(学生讨论)下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

1、 不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。

2、 认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。

3、 不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。

4、 不破坏消防器材。

5、 提醒家人不要乱丢烟头。

6、 学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。

7、 点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。

8、 到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

9、 离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，

10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

师：那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？(学生讨论)发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1、井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2、弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3、冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4、楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5、身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

师：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小组加10分，答错了扣10分。

1、生活中( )会引起火灾

2、一旦发生火灾，要迅速拨打( )

3、着火后，应( )向前行进

4、进入公共场所，一定要注意观察( )

5、消防车和消火栓的颜色是( )

6、公安消防队救火时，我们应该( )

- 7、楼内失火应()
- 8、身上着火怎么办?()
- 9、到床底、阁楼找东西时，应用()照明。
- 10、学生外出郊游应注意：()
- 11、下列物品在家庭中储存时，()火灾危险性最小。
- 12、在校园内不准随意焚烧树叶、垃圾。对不对?()

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

## 幼儿园中班消防安全课篇五

- 1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。
- 2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

## 幼儿园中班消防安全课篇六

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的

易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

## 幼儿园中班消防安全课篇七

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

## 幼儿园中班消防安全课篇八

1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿??“消防员”

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则：

a□严格按照游戏路线进行游戏；



b□注意安全。