

最新歌曲春天的串词 大班音乐教案歌唱 春天(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

歌曲春天的串词篇一

- 1、感受歌曲《歌唱春天》欢快活泼的情绪，初步学唱歌曲。
- 2、在老师的提示下，探索使用图示理解，记忆歌词。
- 3、体验通过自己的探索学会唱歌的快乐。

1、复印放大幼儿用书中的图谱《歌唱春天》（每人1张），放于幼儿座位下面。

2、幼儿已认识“春天”二字。

3、音乐磁带、录音机。

1、幼儿感受歌曲《歌唱春天》旋律。

幼儿听音乐磁带，熟悉歌曲旋律。

师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？今天老师给你们带来一首春天的歌曲，请小朋友们先听一听。听了这首歌曲，你感觉怎么样？你觉得看到了春天的什么景象教师随音乐做舞蹈动作，幼儿欣赏。

师：老师为这首曲子编了几个动作。你们看，这几个动作表

示什么意思？

2、幼儿学唱歌曲。

教师清唱歌曲，幼儿倾听。

师：下面听老师来唱歌，注意听歌曲里唱了什么。

教师引导幼儿回忆曾经使用过的记忆策略。

师：歌里唱了什么？你有什么好办法来学唱这首歌吗？

教师出示幼儿用书上的图谱，引导幼儿发现图谱和歌词内容的关系。

师：今天我们要用没有用过的方法来唱这首歌，并且要靠小朋友自己去学，而不是老师教你们，你们有信心吗？现在拿出你们座位下的图，请小朋友们用手指着图听我再唱一次。

教师帮助幼儿理解图谱的意思，引导幼儿发现将下面的小图配在大图上就是一幅完整的图谱。

在教师的帮助下，幼儿尝试将有关图片逐幅配到相应的空格中，边唱边讨论相应的摆放位置。

3、幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

师：有什么办法可以检查自己贴得对不对呢？（再看图完整地唱一遍）

4、教师引导幼儿反思。

师：今天我们用什么方法记忆来学习唱歌的？（利用图谱来记歌词）它给了我们什么帮助？（记不清歌词时，可以看图谱提示）看图谱学唱歌——这个办法真不错，以后我们学唱歌

时都可以利用它。

歌曲春天的串词篇二

山村闻到了春天的芳香

老农哼着山歌

在油菜花丛中欢笑

老农不懂得诗意的生活

更不解春的风情

他只看到亲手栽种的花朵

在房前屋后金黄一片

这些小小的花朵

一朵挨着一朵，抱成一团

向春天举起宣誓的小手

向老农表达无限的敬意

这些油菜花成熟后

是老农用不完的金币

油菜花的春天

撑起老农的一片天空

歌曲春天的串词篇三

鸟开始鸣叫时，好像在很远很远的地方。

只是一会儿的工夫

就看见，它们飞来在我窗前。

用它们小小的嘴尖，拨动着阳光，

垂挂成金黄丝绸的窗帘。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

歌曲春天的串词篇四

明媚的阳光

灿烂地照耀着大地

时空暖意融融

遍野奇葩芬芳

举目异草争茂

万物隐秘的激情蓬勃凸显

成熟地展现

所有欲望无遮无拦

操纵着肉体让富有灵感的幻想飞翔

诗歌的犁铧深耕着梦的土地

所向披靡让原罪的秽体沉入暗洞

在泛滥的'春潮中

在钱潮席卷里

向上

攀登

踩过的路径飘飞着血腥

在风雨历劫中感悟箴言警句

充满真情地抒情

歌曲春天的串词篇五

1. 感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学会唱歌。
2. 在老师的提示下，探索使用图示理解、记忆歌词。

3. 体验通过自己探索学会唱歌的快乐。
4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

图谱每人一张

一、导入活动。

师：现在是什么季节是啊?(春天)

老师带来一首很好听的曲子，叫《歌唱春天》。请小朋友一边听，一边回忆一下，听了这首曲子你好像看到了春天的什么景象。仔细听。

二、学唱歌曲。

1. 感受歌曲旋律。

(1) 幼儿听乐曲。

提问：听了这首曲子，你感觉怎么样?你觉得看到了春天的什么景象?

(2) 观看教师随音乐舞蹈一遍。

师：刚刚老师把小朋友说的东西都编成了一些动作，请你们一边看，一边来猜一猜，这些动作可能是什么意思。

2. 学唱歌曲《歌唱春天》

师：刚刚我们听了春天的曲子，也看了老师做的春天的动作，那下面老师来唱一首春天的歌，名字叫《歌唱春天》。

(1) 老师范唱歌曲。

提问：你听到了什么？

师：看来这首歌曲有一定的难度，有什么好办法能尽快学会？大家想想以前用过什么方法学唱歌的。

今天老师教你们一个新的方法，看看是什么方法？

(2) 学习使用图谱记忆。

师：看这张纸的最上面，写这什么字。（题目）

这张纸从哪开始看呢？（从图一开始看，一在哪？在下面。）

a.听老师唱，尝试用手指图，记忆歌词。

师：下面听老师唱，请小朋友用手指，我唱第一句，你们就指第一个格子，唱最后一句，就要全部指完。好，我们来试一试。

要边听，边看，边想，看看有什么看不懂的地方？一会可以提问。

师：听完了，来，看看有什么不懂的地方！（幼：有空白的地方）

把空白格子的数字，报上来！（6. 7. 8. 11. 12）

师：怎么多空白的地方，那空白的地方，我有没有唱？

看看这张图片，空白的地方在哪里？（下面）

师：还有什么问题吧？好，没问题了，我来问，第一个格子子什么意思？（嘿，啦啦啦）

你怎么知道的？

b.尝试将有关图片配到相应的空格中，边唱边讨论相应的摆放位置。

师：小朋友都说了，6.7.8.11.12都在下面，那到底，哪张是6.那张是7呢？

我们来听听看，到到底哪张是6.那张7？

师：仔细听，到底空格6中到底是什么，拿出小手。

“我们大家一起来” 应该是哪一张？想想刚刚老师的动作。

(小人人的，撕下来贴上去，贴在几的空格里，6)。

师：那7应该贴什么？有的小朋友说的不一样，我们来听听，7到底是什么？

(小手，好撕下来，贴在7格子中)

又完成一张，还有几张(3张)

师：8应该贴什么？我们再来听一听？(春天)又完成了一个。

师：还有2张，11、12、到底是什么呢，我们再来试一试，加把劲啊！

是什么啊？(小人人，撕下来)

哦，小人人贴好了，那接下是什么拉，春天。

(注意；在要求幼儿仔细听辩思考的句子处，教师应放慢演唱速度，且吐字要清楚。)

c□看图，练习演唱。

师：好，我们现在，把你贴的歌谱拿好，检查一下你贴的对不对？

自己拿着看，这首歌的名字叫《歌唱春天》。

师：你们有没有看过，电视合唱团的表演啊，每个人手上都拿着什么啊？(歌谱)

今天我们小朋友，自己也做了歌谱，我们就来学学，合唱团唱歌的样子。

3. 教师总结：

师：好，今天我们是用什么方法来学习这首歌的(乐谱)

这张乐谱，给了我们什么帮助？帮我们记住了歌词！

4、延伸活动：

师：那下次要请小朋友自己来画歌谱，来学习新歌。好不好？