初中信息技术教案(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

数学备考计划篇一

导语：做题时要善于总结。不仅总结方法，也要总结错误。这样，作完之后才会有所收获，才能举一反三。下面小编整理了高考数学备考指南，希望有所帮助！

这个阶段的复习是整个高考复习中最关键的环节，一般从8月份到第二年的三月份，历时8个月，这一阶段的复习效果直接影响整个高考的成败，因此同学们应该高度重视，在第一轮复习中我们必须严格按照《复习大纲》的要求，把《大纲》中所有的考点逐个进行突破，全面落实，形成完整的知识体系。这就需要考生要对课本中的基本概念，基本公式，基本方法重点掌握，在复习中应淡化特殊技巧的训练，重视数学思想和方法的作用。

常用的数学思想方法有：

（1）函数思想方法：

（2）方程思想方法：

（3）数形结合的思想：

它可以把抽象的数学语言与直观图形相对应，使复杂问题简

单化，抽象问题具体化；

（4）分类讨论的思想：

此思想方法在解答题中越来越体现出其重要地位，在解题中应明确分类原则：标准要统一，不重不漏。

同时考生在此阶段的复习过程中一定要重视教材的作用，我们有很大一部分考生不重视课本，甚至在高考这一年中从来没翻过课本，这是非常危险的。因为高考试题有一部分都是从书上的例题和练习里引申变形而来的，对于我们基础比较薄弱的同学来讲，就更应该仔细阅读教材，认真琢磨书上的例题，体会其中包含的数学思想和数学方法。这对于我们提高数学能力是非常有帮助的！

对于课外参考书的选择我认为选择一到两本适合自己的参考书，把里面的精髓学懂学会就足够了，不必弄的太多，弄的太多，反而对自己是一个很大的包袱。

一般从三月份到四月底，由于第一轮复习是以各知识板块为主，横向联系不多，因此在第二轮复习中应重点突出在知识网络交汇点处的复习。

高考中一般有下面几个专题，即：

函数与导函数专题；

平面向量与三角函数专题；

平面向量与解析几何专题；

空间向量与立体几何专题；

概率与统计专题；

数列与不等式专题等；

通过这几个版块的复习目标在于提高学生解答高考解答题的能力。此阶段学生不应沉迷于套卷演练，而应以典型例题为载体，以数学思想方法的灵活运用为线索，讲求解题策略，使自己在第一轮复习的基础上，数学素质得以明显提升。

值得注意的是在这个阶段当年的《考试大纲》已经出台了，考生应该仔细阅读《考试大纲》，针对前期的复习来查漏补缺，特别是对于《大纲》中与往年变动的地方我们一定高度重视，重点复习，争取在高考复习中面面俱到，不留死角。

在这个阶段我们应该大量做一些练习，要做题先要选题，高考真题一定是最好的练习题！因此建议一定要好好做一下最十年以来的高考试卷，包括全国卷和地方卷，其次最好能找到近5年以来各区的统考试题，在做题的过程中来巩固前面复习过的考点。同时最后的复习别忘了课本，特别是在考前应该再次翻开课本把里面公式和定理再看看，把典型的例题再做做，因为书上的例题毕竟比较简单，在考前做例题一是防止手生，便于高考正常发挥，一是有助于提高我们的自信心。

在高考复习的整个过程中，我们最好能建立一个积错本。

就是要求我们在每一次练习中对于错误的地方一定要进行错误分析；

一般错误包括三种：

一种是计算失误；

一种是审题失误；

一种是思维起点错误。

对于第一种这是我们大多数同学经常出现的问题，在高考备考中我们一定要注意，每次考试和做题中一定要有始有终，千万不能眼高手低，我们很多同学在平时训练时一看题觉得自己会做就放弃演算过程，这是不好的学习习惯，只有每次在做题时能善始善终，才能提高我们运算的准确度，避免计算失误！对于第二种审题失误，比如在有一年的高考中让你求的是极值，而我们很多同学求的是最值，画蛇添足，浪费了时间还要扣分，对于这种情况，我想在考试时一定要先把题仔细阅读一遍，甚至可以把试卷上关键字做上记号来提示你充分而准确地利用已知条件，这是一个不错的办法，同学们不妨可以试试！对于第三种这是一个很关键的问题，在高考中解答题占了很大的比例，要克服这个问题，我们在平时学习中一定要注意积累一些典型例题的.典型解法，比如在解析几何里的动点问题我们可以考虑消参法，数列中的构造法，函数中的转移法，等等，这都是很好的方法，在备考中通过掌握这一种方法就可以很顺利做一类题目，触类旁通，举一反三！只有我们在平时不断积累，我们就会不断进步，高考中就会得心应手，出奇制胜！

高三期间有许多模拟考试，一是为了检查同学们的复习情况，二是为了模拟高考情景，锻炼考生的心理素质。同学们平时就要有意识培养自己认真仔细、顽强坚韧的品格。有的同学题目难考不好，题目容易还是考不好，这就是心理素质不好的表现。面对难题，苦思冥想，不得其解，心慌烦躁，知难而退；面对易题，得意忘形，粗心大意，白白丢分，这是同学们最易犯的毛病。其实，若能想到我难人难，我易人易，沉着应战，就能取得理想的成绩。

高考临近，有些考生精神过度紧张，甚至病倒。

一是彻底放松，破坏了长期形成的生物钟，会适得其反。

另一个就是挑灯夜战，加班加点，导致考前过度疲劳，临考时打不起精神。建议考生，休息调整是必要的，但必须的是

微调，特别要把兴奋状态逐步调整到上午9：00——11：30，下午3：00——5：00。高考前还要注意饮食的科学性和规律性，不能大吃大喝，宜清淡又要保证全面营养，每天摄入适量的淀粉食物，保证用脑的需要。总之，生活有节奏，亦张亦弛，保持心态平稳。

考前保持必胜的信心是非常必要的，走进考场要信心百倍，即使遇到困难也不要慌张，因为大家是平等的。另外，进入考场适度紧张是正常的也是必要的，因为它有利于激情的产生，千万不能因此而引起不必要的慌张。只要大家精心准备，充满自信，沉着应战，就一定能笑到最后。

数学备考计划篇二

近日，我参加了一场关于数学备考的讲座，对我备考数学有了很大的帮助。在接下来的几段中，我将简要地总结并分享我在这次讲座中所学到的经验和体会。

首先，这次讲座强调了数学备考的系统性。老师指出，备考数学不仅仅是独立学习各个知识点，而是要将知识点有机地联系起来，形成一个完整的知识体系。他通过举例，让我们了解到不同知识点之间的内在联系，并强调了掌握数学整体结构对备考的重要性。我深有体会地感受到，掌握好数学的主线，将有助于解决复杂的问题和理清知识点的逻辑关系。

其次，讲座中提到了数学备考的方法论。老师认为，在备考过程中，需要根据自己的实际情况，选择合适的方法进行学习。他建议我们通过解题来巩固知识，多做一些高质量的题目，而不是盲目追求做题的数量。同时，老师还教授了一些解题的技巧和策略，例如代数推导、图像分析等。这些方法不仅能够提高解题的效率，还能让我们更好地理解和运用所学知识。

此外，讲座中还强调了数学备考的基础知识。老师指出，备考数学需要我们熟练掌握基础知识，对于常用公式和定理要能够快速记忆和运用，这样才能在解题时得心应手。他还列举了一些备考中常见的基础知识点，并给出了备考时应该重点关注的部分。通过这些例子，我深深认识到，基础知识的牢固程度对备考数学的重要性，也意识到了还需要加强我的基础知识。

最后，这次讲座提到了数学备考的心态和态度。老师强调，备考数学是一个不断努力的过程，需要坚持和耐心。他鼓励我们在备考过程中要时刻保持积极向上的心态，遇到困难和挫折时要咬牙坚持，并相信付出总会有回报。他还提到，备考数学是一个长期的过程，要有耐心和定力，不能急功近利。这些话对我有着很大的启发，让我明白备考数学并非一蹴而就，需要付出时间和努力。

总之，这场数学备考讲座让我受益匪浅。我不仅对备考数学有了更为清晰的认识，而且也学到了一些备考的方法和技巧。通过这次讲座，我明白了备考数学需要系统性、方法论、基础知识和正确的心态。我相信，只要我按照讲座中所提到的方法和理念，踏实备考，一定能取得优异的成绩。

数学备考计划篇三

一.时间安排

2017.8 —2017.2.20 . 进行第一轮全面复习详见“教学计划”。 2017.2.20—2017.4.20 进行第二轮专题复习。

2017.4.20---2017.5.26 进行第三轮复习及大型模拟考试。
2017.5.26---2017.6.02 辅导学生查缺遗漏。

二.方法及策略

针对我校学生学情，重视巩固并掌握基础知识，基本技能，基本教学思想和方法。以教材为把手，辅助高考备考资料，合理选题，精心备课，做到切实可行，提高教学效率。

1、数学的高考命题的思想是以基础知识，基本技能为载体，全面考察学生分析问题和解决问题的能力。因此，重视数学概念、公理、定理、法则、性质、公式的理解及熟练应用做到举一反三。

2、精选习题，加强训练。培养应试能力，高考要取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识，熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥，要平时培养学生高考应试的各种能力，特别是提高解题速度，这就要求平日练兵，把每一次平常的考试看成是高考，之后及时总结，及时修正。

3、落实作业检查，重视课后辅导。

失的分不失。注意书写要规范条理清楚。

2017.9.1

高考数学复习是一项系统工程，如何进行有效的复习，针对我校的实际情况，下面谈谈我们的做法。

高考数学题很多源于课本，因此要依据教学大纲和考试大纲，强化基础知识的落实和巩固。注重对课本例题、习题的演变训练，将课本内容延伸、提高。数学高考历来重视运算能力，运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理，并且在复习中要有意识地养成书写规范，表达准确的良好习惯。

由于复习的时间紧任务重，要避免题海战术，教学要精心备课，选择典型例题，使学生少走弯路。对立意新颖、结构精巧的新题予以足够的重视，要保证有相当数量的这类题目，

但也不一味排斥一些典型的所谓“新题”、“热题”。传统的好题，应足够重视，陈题新解、熟题重温可使学生获得新的感受和乐趣。要特别重视讲评试卷的方法和技巧。

1.对于优生(90分以上)，我们组建了培优班，由6个文科班中的数学前40-50名同学组成，培优的目的主要是能使这些优秀的学生在高考中数学成绩稳定在115分左右，部分学生能超过125分。培优是对重点知识内容深化，是使他们既能熟练掌握，又能灵活应用，并在解题过程中，不断强化、固化。同时还要培养他们的应试技巧。

2.对于中等生(65-90分，比例较大)，我们组建了两个提高班。主要针对中上等学生和只有数学单科较弱的中等学生群体，帮助他们树立学习数学的兴趣并改变数学拖后腿的现象。中等生的提高意味着上线率的提高，对此我们十分的重视。提高班的主要目的是加强对“基本知识、基本技能、基本方法”能力培养，以强化解题方法、解题思路为主，讲解选择题、填空题、解答题中的基础题得分技巧。对重点、难点、疑点、误点、弱点、考点进行强化训练。

3.对于学数学有困难的学生(主要集中在2，5，6班，数学成绩在30分以下)，我们本着“不抛弃，不放弃”的原则，以课本为主，强化数学知识的概念、定理、公式、法则，加以理解，要求记忆、默写，并会简单应用。6个文科班中，有的班级(3、4班)，每天晚修或下午自习课，抽出半小时的时间专门学数学，数学课代表或数学老师组织学生默写数学公式、法则，或布置有针对性的习题;有的班级在课室专门搞了“数学角”，每天提供数学公式，概念及解题技巧，强迫学生学数学。几个周下来，很有收获。

除此之外，我们每周有周测，出两套难度不同的试卷(a□b卷)，对于数学成绩差一些的学生，我们给他们提供的是一套以基础知识为主的测试卷(a卷)，80分为满分，48分合格，效果非常好，这部分学生学数学的信心也大大提高了。按照教育局

最新方案，我们告诉数学差的学生，高考数学成绩只要达40—50分，那么总成绩一定可以达专b线的(若是高职，必是专a)用以提高每个学生学数学的积极性。

1。7月14日-2月上旬，完成第一轮复习，按章节系统复习，以夯实基础知识，构建知识网络，熟悉高考考点为目标。我们以《全品高考数学复习方案》为主要复习资料，其最大特点就是“听课手册+活页的作业手册”，非常适合学生练习和测验。另外，我们普通班老师还用由广州市教育局教学研究室编，华南理工大学出版社出版的“2017高考备考指南 数学(文科)系统复习用书”，针对数学基础薄弱的学生，进行基础训练。学生普遍感觉这本书的题目比较温和，基础性强，而不是面目可憎，无从下手。

2.每周一考：每周三下午第八节课是我们文科数学周考时间，以主干知识为重点，注重选、填题的训练，特别是速度和解题技巧。因此，每次测试题目选“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。

3.2月中下旬-3月中旬(广一模之前)，把复习过的知识重新“回炉”进行全面、滚动复习，提升学生的综合运用能力。注重对小题型(选择题、填空题)的强化。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

4.4月上旬-高考，最后综合训练，穿插专题、专项复习，查漏补缺、纠错，高考全真模拟，提高学生适应高考的能力。综合模拟在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。

1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。

2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的生成过程。发放一份我们备课组自己编写的“高考数学知识点考前再回顾”。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

这一轮复习以仿真卷为主，一定要注意试卷的仿真性，把握好试卷的难度和梯度，掌握考试时间，使学生有“身临其境”的感觉。使学生不断总结考试经验与考试技能，真正高考时不慌神，沉着冷静，创造性地考出高水平。

数学备考计划篇四

作为一科物理类考研的必修科目，数学一直是考生们备考的重点和难点。对于许多考生来说，数学的概念和公式繁多、难以理解，甚至存在恐惧和逃避情绪。在备考过程中，我通过自我总结和经验交流，积累了一些宝贵的心得和体会，下面就与大家分享一下。

第二段：理解和记忆

针对数学的概念和公式，我主张在确保理解的前提下进行记忆。在理解的基础上进行记忆能够加深对概念和公式的理解，并且更容易形成自己的认知模型。记忆时可以采用“层次记忆法”，即从基础概念开始，逐层递进、递推式记忆，每次记忆都将新概念建立在旧知识之上，形成更为严密的知识结构。

第三段：做题和分析

针对数学的应用题，我主张采用“学习——拆题——做

题——总结”的方法。首先要通读题目，仔细分析题中所给条件以及所要求解的内容。然后可以按照问题的特点进行拆题，将大的问题分解成若干个小问题，使每个问题都清晰明确地表达，并通过分析解题方法和思路形成自己的套路和方法。在做题的过程中要充分发挥数学思维和逻辑推理能力，灵活运用所掌握的概念和公式，尤其要注意细节处的问题，如符号，单位、可能的特殊情况等。

第四段：错题和题型

在做题中难免会遇到一些错题，这部分题目需要重点关注和分析。错题的多样性很强，出现原因也不尽相同，可以根据题目的性质和错误的原因进行分类和总结。通过错题分析，可以加深对考点的理解和记忆，从而在日后的复习和考试中更加得心应手。除此之外，在备考过程中还要注意掌握不同的题型和解题技巧，这样可以在考场上更高效地解答题目并取得更好的成绩。

第五段：总结和展望

数学的备考是一个积累和提高的过程，需要在科学规划和细致执行的基础上不断总结和反思，不断提高自身的思考和解题能力。通过本文的介绍和经验分享，我们可以更好地掌握数学备考的要素和方法，形成自己的学习计划和复习策略，进而取得优异的成绩。未来，我们也要继续关注数学的发展和应用，不断提高自身的专业素养和创新能力，更好地服务于国家和人民的建设发展。

数学备考计划篇五

是不是感觉数学都能考满分的同学，连书都不用看，其实数学学霸更重视基础。数学公式，几何图形的性质，函数的性质等，都是数学学习的基础，甚至可以说基础的好坏，直接决定中考数学成绩的’高低。

在所有科目中，数学这个科目最重要错题本学习法。提倡大家整理错题，对于错题本有一些小窍门，那就是平时如果坚持整理错题，最终会导致自己错题本很多很厚，我们可以定期复习，对于一些彻底掌握的，可以做个标记，以后就不用再次复习，这样错题本使用起来就会效率更高。

数学学习要大量做题去巩固，但做题不要只讲究数量，更要讲究质量，遇到经典题，综合性高的题目时，每道题写完解答过程后，需要进行分析和反思，多问几个为什么，这样才能把题真正做透。

数学备考计划篇六

数学备考一直是每个学生都非常重视和关注的问题，特别是在高考备考时，数学作为必考科目，更是成为了众多考生们头疼的难题。所以，这篇文章将围绕“数学备考心得体会”展开探讨，分享我作为一名高三学生备考数学的心得与体会。

第二段：科学的备考计划

备考数学，首先要建立科学的备考计划。在制定备考计划前，需要先了解自己的数学水平和掌握程度。在老师的指导下，我认真做好笔记，整理知识点，列出每个知识点的重点难点和需要掌握的思路，然后根据个人情况制定学习计划并按照计划执行，这样可以大大提高备考效率。

第三段：科学的备考方法

备考数学，必须采取科学的备考方法。首先要坚持复习和练习，不断巩固基础知识。其次，要注重强化重点难点和例题演练，通过反复练习提高自己的解题能力。此外，还要掌握好考试技巧，尽量避免低级错误，保证有效的答题时间。

第四段：创新的备考思路

除了以上两点，备考数学的时候，还要尝试一些创新的备考思路。我们可以多看一些经典数学题目的解题过程，了解不同的解题思路，学习他人的解题方法，并将其运用到自己的备考和学习中，这样能够帮助我们更好地理解和掌握数学知识，并提高解题能力。

第五段：总结

在数学备考中，制定科学的备考计划、采取科学的备考方法以及创新的备考思路是非常重要的。实践证明，只有坚持大量的复习和不断的练习，我们才能够逐渐掌握数学知识和解题思路，为高考取得好成绩打下坚实的基础。

数学备考计划篇七

容易、很难

就是说，先做简单题，做复杂题;先做a类题，再做b类题。当进行第二遍解答时(通览并顺手解答算第一遍)，就无需拘泥于从前到后的顺序，应根据自己的实际，跳过啃不动的题目，从易到难。

先高、后低

高分、低分

这里主要是指在考试的后半段时要特别注重时间效益，如两道题都会做，先做高分题，后做低分题，以使时间不足时少失分;到了最后十分钟，也应对那些拿不下来的题目就高分题“分段得分”，以增加在时间不足前提下的’得分。

先同、后异

同科、过急

就是说，可考虑先做同学科同类型的题目。这样思考比较集中，知识或方法的沟通比较容易，有利于提高单位时间的效益。一般说来，考试解题必须进行“兴奋灶”的转移，思考必须进行代数学科与几何学科的相互换位，必须进行从这一章节到那一章节的跳跃，但“先同后异”可以避免“兴奋灶”过急、过频和过陡的跳跃。

希望这篇中考数学满分技巧，可以帮助更好的迎接即将到来的考试!