

# 幼儿园教学园长考核标准 幼儿园园长年度考核个人总结(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教学园长考核标准篇一

本次培训除讲座、报告以外，我们还需要接受四门课程的考试，这样的考试是让我们将所学知识进行融会贯通，熟记于心；同时还有面试，分五大类型共计30道题目。而自己也非常有幸，在小组模拟面试的时候被组员推荐进行现场模拟，最终也收获了大家的掌声以及x老师的高度赞扬。因为有了这样的一次模拟机会，使得自己在面试的时候多了一份信心。

## 幼儿园教学园长考核标准篇二

（一）本学年根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，先后3次派幼儿教师参加国培，学习先进的保教理念和经验，并在国培期间积极参加培训院校组织的说课、做课活动，返园后结合本园实际情况与全园教师交流学习，这样大大提高了全园教师的综合素质和幼儿园的保教质量。

（二）幼儿园成立自制教具小组，每学期由组长对新教师进行自制教具理论培训，并要求她们每年至少完成一件自制教具用于教学。这样通过各种形式的培训是她们在专业思想、专业知识及实践操作能力等方面都有了显著的提高，使他们在最短的时间适应工作岗位的要求并逐渐成为一名优秀的幼儿教师。

（三）开展全园特色课程培训，根据幼儿园教师队伍的现状，

我园从跳舞、唱歌、弹琴、讲故事等几个方面，充分利用园内有才艺的教师进行特色课程培训，其中教师每人每周保证培训2小时，全面提高幼儿教师们的才艺水平。

## 幼儿园教学园长考核标准篇三

1、4月28日幼儿园成功举行家长开放日，大半幼儿的家长都应邀参加。在幼儿园，积极参加老师组织的各项亲子游戏；认真观看老师们上课的方法；热烈提出各项问题以及改进的方法。在幼儿园陪孩子们度过了愉快而难忘的上午。

2、6月1日幼儿园举办六一文艺汇演，通过教师努力排练、合理的分工，给家长呈现了一场热情、活泼、精彩的六一文艺汇演。赢得了家长们的广大赞赏。

## 幼儿园教学园长考核标准篇四

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就务必有更多的知识和潜力，把握各方面的信息，务必不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习幼儿书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成。每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学

习中不断成长。

## 幼儿园教学园长考核标准篇五

幼儿园重视职业道德教育，通过组织“夸夸我的好同事”、“夸夸我们的好团队”等德育阵地的宣传活动，鼓励教师学会相互欣赏；注重挖掘每周一升旗仪式的德育价值，引导教师积极向上；进行形式多样的师德学习和理论考核等丰富多彩的职业道德教育，形成了和谐互助的工作氛围。

### （二）师资培训

幼儿园重视师资培训，认真贯彻《幼儿园工作规程》指导思想，严格落实《幼儿园一日工作细则和保教工作要求》。充分利用中国教师研修网组织教师在线观看有关师德案例、环境创设、幼儿教师专业标准解读等视频录像，指导教师将先进的教育理念渗透到工作实践中去。结合幼儿园工作实际，开展环境创设评比、早操评比、图画书讲述评比、教学评优等各项评比活动，借此提高教师专业素养，各项活动的开展有目标、有计划，注重实施过程中及时关注教师的成长过程。

### （三）日常教研

语言、科学、健康三个教研组，分别从语言活动的多样性、科学观察与操作和身心健康总动员等方面确立了研究重点，制定了详实有效的教研计划，结合幼儿园日常教学开展丰富多彩的教育教学研究与探索活动，引导教师在研究中成长，在交流中提高。教研活动中注意落实《3-6岁儿童发展与学习指南》、教育理论等方面的业务学习，更新教师教育理念。

### （四）参与管理

鼓励教师参与幼儿园管理，本学期讨论并通过并实施了《班主任费分配方案》、《合同制教师绩效工分配办法》、《班

级工作评价办法》和《xx年终考核方案》。任何方案的制定与实施都经过全体教职工的讨论通过，最大限度地调动大家主动工作的积极性。