

2023年高中语文组教研计划及活动安排

高中语文教研工作计划(通用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中语文组教研计划及活动安排篇一

在新的学年里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和学校教研活动工作计划，结合职高教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，

为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的`创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律。

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性。

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而

充分发挥语文的育人功能；同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

本学期，语文组将做以下具体工作：

强化同组听课评课制度，每期听课十次左右。每次听课后要及时讨论、评价，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

高中语文组教研计划及活动安排篇二

即坚持以课堂教学为中心。在全省高中教学“减负”的大背景下，课堂教学的“主阵地”地位愈加明显。

一方面，要争取、保证语文教学应有、足够的课时；另一方面，要在既有课时基础上做文章，有效、优效、高效地开展语文课堂教学；再一个方面，也要研究课堂45分钟如何向课外延伸。

在教师层面，要引导研究不同类别的课堂教学，如周一语文课如何对学生双休自学进行检测，高三课如何把新授课与复习课区别开来，作文课如何把作前指导、当堂作文、作后讲评、学生修改、二次讲评等贯穿起来，试卷讲评课如何体现知识梳理、错题整理，名著导读课如何体现讲练结合。

在教研组备课组层面，要引导重视三个层面的课堂教学，即常态课，研究课，展示课。

2---

3. 加强“三项研究”

即研究学生，研究高考，研究教法和学法。

研究学生。要研究学生的学习状态，状态远大于方法，方法远大于苦干；要研究学生的知识基础，看有无存在漏洞，需要不需要进行必要的补全；要研究学生的学习方法，看是否方法到位，事半功倍。在不同层次的学校和班级，针对不同层次的学生，应采用分层教学，甚至是个别教学。

研究高考。要研究高考命题，《语文考试大纲》，《语文考试说明》，江苏、全国、上海、福建等地高考语文试卷，特别注意2011年大小阅读命题变化；要研究高考阅卷，如文言文翻译给分模式变化；作文阅卷五类卷变为六类卷，记叙类文章再次得到强调。

4---

资源共享机制。充分利用苏州市网上教师学校、苏州市高中语文qq群等阵地，实现高中教学尤其是高三教学资源的共享。苏州市网上教师学校以上传课例和课件为主；苏州市高中语文qq群共享空间以上传专题复习资料为主。此外，继续编印《苏州市普通高中作文指导材料》《苏州市高中语文悦读》等。

过程管理机制。强调高中三年是一个过程，要循序渐进。强调高三一轮、二轮复习是一个过程，避免复习无计划，见资料就用、逢题目就做、复习课就练、练过只讲答案的低效做法。

信息反馈机制。做好数据汇总服务，帮助学校具体分析，落实到人，落实到学科专项；做好高考最新信息搜集和应对的服务。

三、本学期几项具体工作

6----

高中语文组教研计划及活动安排篇三

在新的学年里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和x学年学校教研活动工作计划，结合职高教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的'创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进

的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律。

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性。

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能；同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

本学期，语文组将做以下具体工作：

强化同组听课评课制度，每期听课十次左右。每次听课后要及时讨论、评价，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

高中语文组教研计划及活动安排篇四

一. 指导思想

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足我校“自信课堂四环导学”，抓好四种课型，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，强化高效课堂教学理念，课堂教学以互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，本学期以落实“自信课堂四环导学”教学模式为工作重点，努力提高语文学科的教学质量。

二. 工作目标

1. 以课程改革为契机，坚持有效教学理念，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。
2. 加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。
3. 加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。
4. 认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量。
5. 密切师生关系，遵守教学常规要求和劳动纪律，认真上好每一堂课，教案书写规范整洁，作业适量，批改及时，完成规定的听课及评课数量。
6. 全力支持学校课改工作，全面推进高效课堂教学模式，不断提高语文组教师队伍素质。

三、具体措施：

1、深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果显著。采取年级组和备课组交叉活动的方式，由备课组在教研组汇报交流，使教师解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

2、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

3、配合本年度学校组织的青年教师公开课，骨干教师展示课活动，结合学校课改活动，组织新教师上公开课和名师上展示课，狠抓课堂教学。争取每位教师都会运用高效课堂教学模式组织教学。

4、根据教科室安排的“行动研究”工作，通过宣传发动、专家讲座、课题立项、实验研究等过程步骤，促进开展教育教学课题立项、申报和结题工作，督促课题负责人做好课题的阶段性总结工作。并积极支持语文组的杂志。

5、帮助落实教导处实施的“名师工程”工作，继续做好师徒结对及名师示范课。

6、加强中华优秀传统文化的熏陶，继续推行古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

7、精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到

细而勤。

8、重视特长生培养和差生转化，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。

四、时间安排：9月

1、制定教研组计划，教师教学计划，读书活动计划。

2、安排教师结对子工作。

3、教师说课标。说教材活动。

4、落实导学案编写。 10月

1、四环导学过关课。

2、课改标兵示范课、优秀教师研究课。 11月

1、课改标兵示范课、优秀教师研究课。

2、配合学校开展优质课评选。

12月

1、课改标兵示范课、优秀教师研究课。

2、配合学校业务检查。

3、配合学校艺术节，开展诗词吟唱比赛活动。 1月

1、做好学期工作总结。

2、收本期教师教研材料。

2014—2015学年度第一学期

工 作 计 划

太和六中语文组2014.9

高中语文组教研计划及活动安排篇五

高中语文教研工作计划

宁强县荣程中学姜顺明

本学期我校高中语文教研工作的指导思想是：切实贯彻县教育局工作会议精神，认真落实校教研室教研规划，强化质量和效率意识，以课堂教学为中心，扎扎实实抓好课改，加强教学常规的管理，加大语文教学改革力度，争取更好的成绩，促进我校高中语文教学质量有新的提高。

本学期重点开展三项教学研究工作：一是以促进师生深入研习文本为突破口，切实提高课堂实效的策略和方法研究；二是以应对10年高考为重点，探讨高考复习的策略与方法；三是以校本教研的多样展示为平台，加大青年骨干教师的培养力度，探讨常规教学与校本教研有效结合的方法和途径。

一、以课堂教学为主阵地，提高课堂教学效益。

课堂是教学改革的主阵地，提高教学质量的关键是提高教学的有效性。提高课堂效益要以实施新课改为契机，切实转变教学观念，转变教与学的方式，努力探索实现轻负担、高质量的途径与方法。进一步抓好教师校本教研，准确把握课改方向，探索科学、合理的课程实施与评价体系。要加强文本研习的研究，多组织研讨型的备课、交流活动，以推动课堂教学改革，促进教师的专业发展，促进教学质量的提高。

要深入课堂，加强调研，积极探索“轻负担、高质量”的有效教学策略。要根据新课程的要求和学科特点研究本学科课堂教学的改进策略，开展案例征集和教学设计评比活动，推出“理念新、效率高、效果好”的典型教学设计，推出一批精品课和优化教学的研究成果。

二、搞好高考语文复习备考的研究和调控。

搞好高考语文复习备考的研究和调控，切实做好必要的复习指导，全力突出抓好毕业班的复习备考工作。11年高考，是我们新的机遇和挑战。要研究好高考说明，研究10年各省市的高考语文命题趋势，研究复习备考策略，充分发挥备课组、骨干教师的作用，多听课，多研讨，多反思，做到“利于教学、讲求实效”。加强高三毕业班的教学调研和复习指导，加强针对性，提高实效性，要发挥学科指导小组成员的作用，有计划地对高三毕业班的课堂教学情况进行跟踪调研，及时发现复习中存在的问题，不断改进和优化复习备考策略，提高复习效益。要认真组织高三调研测试和阅卷工作，加强对毕业班教学质量的跟踪考核，开好质量分析会和复习研讨会，及时反馈，合理调节，稳步提高。要及时把握高考动态，加强应试技能和心理的研究、调节与训练，加强对外合作与交流，确保考生以最佳状态面对高考。要做好各种数据的统计、分析。

三、继续抓好教师队伍特别是青年教师队伍建设。

继续抓好教师队伍特别是青年教师队伍建设，促进教师队伍整体思想和业务素质的提高。加强校本教研制度建设。教研工作坚持“基于学校、通过学校、为了学校”这一指导思想，工作重心下移，切实加强以校本为主体的市级、县级和校级三个层面的教研网络建设。积极探索校本教研的内容、方法、途径，充分发挥校本教研在课改中的作用，不断提高校本教研的质量。继续进行校本教研的展示活动，推进常规教学与校本教研的和谐发展。

要把对青年教师的培养放在重要的位置，本学年要继续举行青年骨干教师公开课，要求人人撰写教学论文，人人参与微型课题研究，带动青年教师努力提高自身素质。积极组织推荐青年教师参加全县赛教，通过赛教活动力推一批青年骨干教师。

充分发挥教学能手、学科负责人的示范、引领作用。对学科骨干进行跟踪考察和业务管理。加大力度培养优秀骨干教师，本学期尝试组织以青年骨干教师领衔的微型课题研究活动，组织教学能手进行课堂教学示范和专题讲座等活动，为骨干教师建立成长档案，定期进行考核、测评，在发挥他们的示范、引领作用的同时，促进他们向更高的层次发展。

四、加强制度建设，强化过程管理。

根据县教研室有关教学管理文件精神，根据本校实际，制定或修订、完善各项教学常规管理规章制度，建立科学合理的管理、考核和评价机制，强化落实，以充分调动语文教师的积极性，提高教研组的教學管理水平。切实抓好教学常规“六认真”的落实，加强教研组、备课组建设，努力营造教学研究的良好氛围，以“研”促“教”，提高效益。本学期将定期对各年级的备课和作业情况进行常规检查。

策略研究和高一高二年级的校本教研交流，充分发挥备课组长和骨干教师的作用，加强集体备课的计划性，努力提高活动效益。评选先进备课组。

五、加强我校高中语文备课资源网建设，搭建平台，资源共享。

要充分利用并发挥教师等资源优势，开展集体备课等教研协作活动，实现资源共享。要积极利用好我校现有的语文学科资源，构建学科教研网和教学资源库。充分发挥骨干教师在教学资源库建设中的作用，吸引一批高素质、高水平的教师提供

资源，成为学科资源建设的骨干，力争到本学年结束信息容量有大幅提升。

六、观念引领，注重实践，提高教学科研的有效性。

进一步推进科研与教改的结合，深化新课改和课堂教学改革。课程改革又进入了一个新的阶段，学校如何适应高中新课程，如何有效地推动新课程，有许多问题需要我们去研究、探索。要站在科学研究的高度，以科研的理念和方法来改善、优化课堂教学，来有效地提高教育教学质量。确立精品意识，认真做好微型课题的研究工作。要针对学科教研工作存在的问题，有目的地给予指导。通过科研来促进校本教研的发展。以校本研究为抓手，努力推进师资队伍建设。要努力使课题研究 with 校本教学研究和教师培养有机结合，通过群众性的研究，使学校、教研组成为教师专业成长的学习型组织。同时总结和推广优秀教师的成功经验，提高教育教学效果。

高中语文组教研计划及活动安排篇六

在新的学期，我们语文教研工作将继续以激励教育为理念，以构建激励教育课堂教学模式为中心，进一步进行教学研究，组织全体教师认真学习研究语文课程新标准和教材，在教学实践中，引导并帮助教师不断提高对语文课程的理解水平和课堂教学能力，提升校本教研水平，为全体学生的健康发展和自身成才服务。具体如下：

1. 继续组织全体语文教师认真学习和贯彻国家有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究，并努力在教学实践活动中践行。

2. 进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

3、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。带头发动教师及时总结教育经验，撰写教育教研论文。

4、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组。在学校教科室的统一部署下，按计划做好“课型研究”公开课、展示课等的落实工作，出色完成学校各项工作。

5、鼓励督促中青年教师加强语文学科教学业务进修。积极投身于教育改革，主动承担和申报科研课题；深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养；开展多种形式的说课、磨课、观课和议课活动，逐步形成具有本校特色的语文教学研究风格；组织教师认真进行教材分析、开展教学设计、案例分析，切实提高对学科的理解与分析能力。每位教师加强写作训练，从而提高教育理论素养与教学实践能力。

6、组织本组骨干教师和备课组长认真做好学案和配套练习的编制工作。

7、教师积极撰写教学心得反思，撰写教学案例和设计，争取在各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表，提出量化要求，每人每学期至少一篇。

8、组织好组内研讨示范课，按照学校教务处的考核要求，有序组织公开课，选树一老一新配对公开课的老师，结合教学实际确立研究课的问题和目的，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

9、进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动，每月一次，定时间、定地点、定内容，定主发言人，主动邀请行政蹲点人员督察，开展积极有效的教材教法研究活动，形成具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。深

入课堂，随堂听课，检查备课组集体备课和二次备课的落实情况，及时发现课堂教学中存在的问题并迅速整改。

10、积极推进校本教研和联校教研活动，以基础较好的学校或市内知名教师为骨干，请进来，加强开展校本教研活动的研究和探讨，为我校教学研究的方向把关。

11、认真做好月考等阶段考试的命题工作，认真参加市教研室组织的调研、期中、期末教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

12、抓好高三年级毕业班工作。认真组织高三任课教师学习研讨20xx年高考说明，分析每次考试情况；认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施；认真准备高三复习研究课，引发高三冲刺复习策略讨论；认真组织好迎接三月份、四月份、五月三次摸考的复习工作，并及时做好考后分析工作，为后段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

高中语文组教研计划及活动安排篇七

认真贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神和学校领导的指示，在上学期教研工作的基础上，进一步完善“以学生发展为本”的教育环境，以教科研为抓手，努力提高教师的语文专业知识和教学技能；进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作；重视和充分发挥三个年级备课组及骨干教师的作用，抓好青年教师的培养；把握素质教育的内涵、本质，积极稳妥地实施及推进高中语文新课程改革，坚持以提高“课堂教学效率”为中心的教学改革和教学研究，积极推进校本作业的教学研究；进一步深入开展语文新课程改革试题命题研究和制度完善，并根据命题研究来完善语文教学方式和评价方式；以高考的改革为重点，做好“研究、指导、服务”工作的质量，为全面提升我校语文教学质量，提高全体学生的语文科学素养而努力工作。

为了扎实有效推进教师专业化成长工作，全面提高全体学生语文学科成绩，全面贯彻学校各主管部门各项工作措施，特制订本学期计划。

（见附件一、附件二）

附件一：

三月份

1. 制订本学期工作计划。
2. 确定高二选修科目及教学重点、教学方法。
3. 选修教法专题指导。
4. 做好教学开放周准备工作。
5. 收齐教师成长档案袋。
6. 成立校刊编辑部。
7. 明确并稳定命题队伍。
8. 校本作业编写指导。
9. 教师专业化成长培训。
10. 督促指导有效开展集体备课活动。
11. 组织2~3次公开课活动。

四月份

1. 落实课题立项、申报工作。本组拟申报1市级课题，1省级

课题。

2. 落实期中命题工作。

3. 4月15号前语文组每位教师须交一篇论文，4月下旬校内评比，5月上旬报送市教研室。

4. 组织高三二模阅卷及调研工作。

5. 组织教学开放周工作。

6. 组织2~3次公开课活动。

7. 期中教学检查。

8. 其他。

五月份

1. 期中考试反馈及小结。

2. 到市教研室报送论文。

3. 组织高二语文学业水平测试模拟工作。

4. 组织高三语文后期冲刺及讲座工作。

5. 组织2~3次公开课活动。

6. 其他。

六月份

1. 高三语文应试指导。

2. 高二学业水平测试复习指导。
3. 落实期末命题培训指导工作。
4. 市骨干教师教学观摩。
5. 安排暑假校本作业编写工作。
6. 组织教师分析xx年安徽省高考语文试卷工作。
7. 组织2~3次公开课活动。
8. 期终教学检查。

七月份

1. 期末考试反馈小结。
2. 落实课题研究实施工作。
3. 整理教师成长档案袋。
4. 配合学校选聘语文教师。

附件二：

语文学科教学进度表

期中考试前

期中考试后

高一

必修3

必修4

高二

《语言文字应用》

《先秦诸子散文》、学业水平测试复习

高三

二轮复习

三轮复习

高中语文组教研计划及活动安排篇八

2011—20112学年度下学期语文组教研组教研工作计划 学期初，我语文组教师认真学习学校关于教研工作的计划要点的指示精神，领导学期初会议领导讲话的内容旨要，立足本教研组的实际情况和我校学生的实际情况，经全组讨论，制定学期教研工作计划如下：

一、学期教研目标

三、优化高

二、夯实高一，力求实现各学段整体跃进，促成良性发展态势。

二、主要教研任务及完成措施

1、深入钻研，不断学习，提高教师个人素质。

观照传统意识与当代语文教学理念，把握新课标下语文教学的脉搏，广泛涉猎与吸纳，努力提高全组教师的专业知识水

平，增加业务能力，以确保全体教师皆胜任高中全过程的教学。我们计划以新课标形势下的语文知识体系和能力体系为主要内容，推动全组教师学习教纲、考试说明、深入钻研语文知识能力点，摸索语文教学规律，总结语文教学方法，不断提高教学质量。另外，响应学校对广大教师进行业务培训的号召，组织人组教师积极参加业务培训。我组在上学期已经计划开展新形式下的校本教研活动。拟按照新课标全国卷的内容体系，把语文学科基本内容砍块分组，专人负责，以组内专题讲座的形式，进行专门和系统的梳理。

2、立足课堂，提高效率，争创语文教学新局面。

课堂教学应明确师生定位，突出学生的主体地位，摆正教师的主导地位，强调教师的精气神到位，激发学生的兴趣，挖掘学生的潜质，营造参与、合作、探究、交流、分享的课堂气氛；崇尚立足文本、适时迁移、收放自如的课堂结构，教师应勤于学习、参考、吸收，在理念、操作诸层面逐步提升能力；应有意识地贯彻落实不同课型方式的基本要求，新授课应落实基础知识，培养基本技能，注重迁移链接，适时收放；复习课应注重方法点拨与误区辨识，引导学生实现由感性至理性的飞跃，少讲精讲，还学生以足够的自主时空。尤其是要响应学校推进教改工作的要求，在高一和高二年级进行新课型的实践。

3、加强交流，注重合作，推进听课评课学习交流。

本学期的重点是不同课型方式的适时实施与熟练运用，各备课组应经常性地开展小范围听课评课活动，有经验的老师应主动主讲公开课，力促年轻教师成长成熟；配合学校的“教师打造工程”，完善青年教师的培训体系，确立师徒关系，进行跟踪性评价；强调听课评课记录质量的提升，要求如实填写相关信息，作出流程性评价与定性评价；学期内教研组拟按学校要求，推出高质量的新老教师课改展示课。

4、立足学情，创设情境，开展好语文活动。

上学期，语文组在学校正确领导下，成功地开展了一系列语文活动，调动了学生学习语文的热情，激发了学生学习语文的兴趣，强化了学生参与学校活动的意识，强化了学生的语文能力。本学期，我们计划在学校整体安排的框架内，继续开展类似形式的语文活动。初步决定在五月初面向高一高二学生发起并组织实施以“青春”为主题的演讲活动，配合“五四”青年节，做好征文比赛的组织和实施。

5、立足课题，推进教研，探索适合我校学生实际的教学方式方法。

语文组成功申报省级科研课题，并于去年顺利通过开题评审。以提高学生限时作文能力为目标的课题研究正在有条不紊地推进。我们准备利用这个难得的有利形势，顺势开展新形式下的语文教学方式方法的研究和实践，在学校推进教改的大环境下，进行适合语文学科特点的教改尝试，争取总结出适合我校学生具体特点的行之有效的教学模式和思路方法，以确实提高课堂教学质量。我们计划，做好作文教学指导资料购置、作文教学工作布置、作文知识梳理与传授、学生作文情况的摸底和反馈、学生作文实践的安排与指导、学生作文资料收集和保管等工作。

6、具体教研活动安排

以学校教研工作计划要点的有关精神为指针，开展好公开课、教学总结与反思、教研尝试与探索等具体工作。详细安排，待第一次组会后确定并上报。

语文组

高中语文组教研计划及活动安排篇九

全面贯彻党的教育方针，在学校教导处工作计划的指导下，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以组内教研为主线开展活动，培养学生良好的学习习惯，进一步提高我校的语文教学质量，促进师生和谐发展。

1、教师培训目标——培养更多教学骨干。鼓励教师参加各类研修活动，不断丰厚知识底蕴。尽快使课改理念内化到教师专业结构中，并外显于课堂教学过程之中。

2、教研管理目标——狠抓教学常规管理，严格执行教研计划，确保教研工作的每个环节规范化、科学化。

3、科研管理目标——依托校本教研，积极开展教研活动，加强对教科研课题的规划、申报及实施的督导与检查，确保按计划实施。

4、教学质量目标——面向全体，着力于薄班级教学质量的提高，促进教育均衡发展。开展有效的教学研究活动。

（一）进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思），做好常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

（二）多管齐下，探索语文教学质量提升的具体策略教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作目标。新学期，将主要加强备课组集体研讨、加强教研组层面

分享交流等具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录表》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上交各项记录表。

（三）分层推进，强化日常研究新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实。首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的反应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。

（一）改革创新，推进课程改革，实施素质教育

1、加强教研：结合我市教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。

2、认真开展校本教研活动：从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行听课、评课和经验交流研讨活动。

3、关注教学质量：狠抓教学质量这个中心，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学，使教师想教、会教、乐教。

（二）强化队伍建设，提升教师专业素养

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师

队伍，以“练内功，促提高”为动力，着力引领、打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、力推进教育教学研究与信息技术的整合。

2、加强对青年教师的培养。

（三）抓实教学常规，提高管理水平

一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；

二要规范，要严格规范教学行为。要求校长要亲自抓常规，教学工作检查要实行分层把关制。

（四）深化课题研究，优化科研过程

把教科研工作与学校的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。要注重资料的积累，做好阶段总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)