

# 2023年大班家长会总结孩子的进步与不足 (汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班家长会总结孩子的进步与不足篇一

10月13日上午，我应邀参加幼儿园大一班家长会，听了园长和两位大班班主任的发言，深有体会，受益非浅。

作为一名家长，深感自己有许多不足，也深感愧疚。平时我们关注更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了两位老师的讲解，我感觉到，孩子的教育应从点滴开始，小到一个小动作挂小毛巾、捡地上的纸片、跟老师问好，大到学会跟别的小朋友一块儿玩、同大人简单的交流，能够倾听等，都是需要我们日积月累地去引导和重复示范才会取得成效，并强化为孩子们的一种行为习惯。这一点，我深感自知不如，我性子急，遇事不够冷静，一旦孩子做事磨蹭我就不耐烦了，就帮孩子做了，其实这都是不对的。比如每天早上起床后，马上叫醒孩子，让他洗脸刷牙，孩子还有些犯困，做事磨蹭，为了赶时间，就为孩子一一代劳，每次都因孩子要自己做，而我要强求为他做弄得不高兴。现在想想，自己真的做的不好。

另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是作为父母的我们不能因此大动肝火，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模

仿、适时夸奖。好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会的，玉玉有一段时间，每天都不愿到幼儿园，后来我将此事反映给了赵老师，就当天说完后，老师就对玉玉进行了耐心地教育，也找出了玉玉为什么不愿到幼儿园的原因，第二天就高高兴兴地到幼儿园了，以后也没有说过不想去幼儿园的话。原因很简单，就是希望听到老师的夸奖、老师的肯定。老师的一个微笑、老师的一句安慰话、老师的一个手势，对小小的孩子来说，那是无与伦比的，当然，“赏识”要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，同时一味的批评也会让孩子产生自卑的心理。

在玉玉上幼儿园的这段期间，我发现她确实懂事多了。懂得帮妈妈洗碗、拖地，虽然弄得满身是水，甚至还打了盘子，但我们还是发自内心的高兴，孩子真的懂事了。在教学过程中老师形象夸张的肢体动作，能很好的带动幼儿学习模仿的兴趣，这种方法用于玉玉身上特别有效，因为每次只要学了幼儿歌曲，都会给我连比划带唱，而且记忆深刻，不易忘记。也减少了她的学习负担，培养了她愉快的学习情绪，提高学习的效率。因为孩子自身的动作语言最能直接反映儿歌中丰富多变的动作。这种教学方法希望老师们继续发扬。

作为本幼儿园的家长，从孩子的身上看到了各位老师的亮点，各位老师的爱心与耐心。体会到了孩子对幼儿园的留恋和喜欢。每每开玩笑换幼儿园时，孩子都会说我喜欢我们老师，喜欢某某好朋友。以此看得出老师只要付出了爱，每个幼小的心灵都会感受到的。老师的爱得到了孩子的肯定，我作为家长在此谢谢各位老师，谢谢你们给予孩子们的无私爱。作为家长最了解自己的孩子，玉玉现在的缺点就是胆小，不敢见生人，还希望各位老师给予鼓励、引导，让孩子成为大方活泼的阳光小朋友。

这次的家长会，让我感触很深，希望以后能多开这样的家长会，以便我们家长更好地了解孩子在幼儿园的情况，让孩子

在轻松的氛围中茁壮成长。

## 大班家长会总结孩子的进步与不足篇二

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。现结合整学期所开展的家长工作情况总结如下：

### 一、发挥《家长园地》的宣传作用

每周定时更新家园联系栏，每周提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。

### 二、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

### 三、充分发挥《家园联系栏》的作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各

方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

#### 四、继续利用网络做好家园沟通工作

我园通过建立的家长互动qq群、微信公众平台，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

#### 五、期末开展家访工作。

在学期结束后;20xx年1月16日各班开展上门进行家访工作，并将家访情况记录存档。这一年来，家长给予我园的帮助配合不计其数，正因为有了家长们热情支持与积极配合，才使我园的工作取得了不少的进步，希冀在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

### 大班家长会总结孩子的进步与不足篇三

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真，简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

#### 1、教育教学

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿

自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

## 2、常规工作以及保育工作

一日活动中，我们逐渐对幼儿提出各种常规要求，组织幼儿进行集体化的常规教育和个别化常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育，大班幼儿运动量大，特别是天热容易出汗，所以我们教育幼儿懂得适时休息，口渴及时喝水，每天做好班里的卫生工作，对幼儿进行了多方面的安全教育，让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识。

在我们两位老师的密切配合下，我们顺利完成了自己本月的工作，但也存在着一定的不足，在下月中，我们定会再接再厉、取长补短、更好的工作，信心百倍的迎接下月的挑战。

## 大班家长会总结孩子的进步与不足篇四

这学期对于教师和家长来说都需要一个适应的过程。学期初，在具体了解了各个家长及幼儿的基础上开展了本学期的家长工作，具体是这样的：在紧紧围绕本园工作计划、本园家长工作计划的基础上，认真实施班级家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效的丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效的促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1、家长能积极、主动地参与幼儿园的各项活动，并为幼儿园的各类活动献计献策。

2、家长非常肯定幼儿园的管理工作，对保教人员的工作满意度明显提高。

### 3、家长活动形式丰富，亲子活动、家长开放日、元旦活动等。

我们在本学期里通过各项活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家园共育的基础上，争取家长的支持、理解和合作。家长半日公开活动的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

《家长园地联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家长园地联系栏的栏目设置上推陈出新，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的保教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径，利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些

自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会以及多种形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

以上是我们大〈2〉班，在201x年度的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。

## 大班家长会总结孩子的进步与不足篇五

各位家长，大家好！

为了孩子成长得更好这一目标，在开学之初我们相聚在一起，让我感到很高兴。首先我代表本班两位老师热烈欢迎家长的到来！面对熟悉的面孔，我们感受到教育的责任，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础！

介绍班机三位保教人员。

家长会主要讲以下几个方面：

### （一）班级情况分析

我们班共有34名幼儿，其中男孩15人，女孩18人，这学期新插入的幼儿有3名，通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均

有了较大的提高。但孩子们这间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个幼儿的潜能；发展幼儿健康的个性；初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

经过这将近一个月在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

## 二、课程设置

### (一) 介绍所开设的课程和两位教师所带的课

本学期的教育教学内容：———为入小学作准备

#### 1、五大领域的目标：

1) 语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的



情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿入小学的意识。

2) 艺术领域，音乐方面-感受、欣赏、表现

美术方面——创作、想象

4) 社会领域：交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

## 2、游戏活动

(二) 大班全面发展目标以及具体培养措施：

1、能观察、比较相似物体的细致差别。为此我们从上学期开始就在使用翻盖乐教学具，本学期就继续使用此教材帮助幼儿提高观察和比较相似物体细致差别。

2、能根据概念进行分类。在生活中孩子能接触到很多什么是什么的概念，比如说：电器、家具、书……我们把这方面的教育放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是什么。

3、能根据概念想象出8种以上内容。想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很奇怪的是，在上学期期末为孩子填写幼儿能力水平发展评估单时，我发现我们班有很多的孩子在想象力方面并不能达到优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活跃的孩子想象力越丰富。到底是什么磨灭了孩子可贵的想象力呢？值得我们大家共同来思考。

4、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？但

是上学期末我们本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?)

5、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

6、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

7、会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。这里就是一个系鞋带有孩子还不会，这个学期我们专门为孩子准备了可以练习系鞋带的区域活动材料。就是孩子可以利用休息时间或者区域活动时练习系鞋带。叠被子、整齐折叠衣服是我们每天午睡时都会要求孩子做到的。

8、能掌握跨跳，单人跳绳的动作。马上就要升入小学，跳绳是一项孩子必须掌握的运动。所以孩子回家以后让多练习。

9、投中相距4米的目标。在户外活动的时候我们会有意识的给孩子设计此类体育游戏，争取使每个孩子都能达到此目标。

10、能单脚站立30秒。我统计了一下大概还有半数幼儿达不到，在家里可以让孩子多练练。

11、感受2种以上不同性质、风格的乐曲，能用多种形式积极表现，表达内心的体验。音乐是全世界共通的一种语言，音乐能够激发出人们内在的潜能，创造奇迹。因此我们班一直都比较注重孩子们在音乐方面的发展。

12、看懂单页多幅画面内容，想象内心活动，丰富画面情节。单页多幅就像这样一本书里的画面内容。为了加强对孩子这方面的培养，我们是先从单页单幅着手，大部分孩子都能展开丰富的想象，说出一段话。

13、能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。。

14、能简要说出故事的主要内容。我们班的孩子都比较喜欢听故事，而且很奇怪的是，他们喜欢听老师讲故事，故事磁带里的故事却不是很喜欢听。大概是因为老师讲故事孩子可以听，也可以看到老师丰富表情。我们班经过一个学期的努力，午睡已经基本没有问题，孩子们都习惯了午睡时静静的入睡，静静的听老师讲故事，我想这个我们老师和小朋友共同养成的好习惯一定继续保持下去。在我们班，课间休息的时候如果老师给孩子讲一个故事是孩子们最喜欢的一种奖励方式。所以在这样的语言环境下，孩子们的语言表达能力、复述故事的能力，一定会很大进步的。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上15点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心！

三、面临幼小衔接，我们班还存在的问题：

1、倾听习惯不好

2、依赖性强的

3、常常忘记老师要求做的事情

4、小朋友放在抽屉里或者书包里的东西常常不翼而飞了

1、极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。

2、满不在乎，认为孩子乖巧，拿了别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。

3、认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度?肯定是第三种。

三、教育的观念交流：

1、情况：家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢!第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少;第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。

4、在入小学前，家长应把重点放在孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好、”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语

挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

四、新学期开学了，我们希望家长协助的事项：

1、为孩子准备一份学习用具：笔盒(铅笔、橡皮、卷笔刀)、彩笔、资料夹、图书、小本子。教会孩子管理书包。

2、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡。

3、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

4、养成幼儿的卫生习惯，注意幼儿仪容整洁。让幼儿穿着简单、耐洗舒适、便于活动、自己容易穿脱的衣服。让幼儿穿着轻便，自己容易穿脱的鞋子，以免脚趾容易受伤。根据天气变化，家长应注意为幼儿添置衣服，但也请相信孩子的抵抗能力，在冬天，他并不需要把自己裹得严严实实，这样不利于活动，孩子的外套不宜过长。

5、让孩子在家也能自理生活，如刷牙、洗脸、进食、入厕、收拾玩具等。让幼儿做简单的家务事。

6、周六日请不要溺爱孩子，不要让他暴饮暴食，避免胃肠功能紊乱和疾病。

7、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

幼儿如要带心爱物来园与同伴分享，必须和老师取得联络。

幼儿若将本园的教具、玩具等公物带回家，请辅导他归还。请不要责备孩子，那只是表示孩子在物权观念上缺乏了解。

8、当班里要求孩子从家里带一些废旧材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必需的资源。

9、幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视

10、为方便与家长联络，如您的联系方式有变更，请及时通知园教师

12、请假

请假：一般情况，不要让幼儿无故缺席、迟到。

13、家长送孩子应直接送老师手中。如有特殊情况，请家长提前主动与老师联系。

被委托来接送幼儿的人，请提前联络老师，将被委托者之姓名、性别、年龄、特征、衣着与孩子之间的关系告诉老师。

14、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，

15、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯

16、收取学具费

各位家长，幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。让我们携起手来，为孩子健康的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢！愿您今天能不虚此行，十一长假过后再请你们来观摩我们的教学活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档