

幼儿园教研工作汇报标题(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教研工作汇报标题篇一

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、

活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好)

(4) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课

程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

)

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一) 加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断

加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三) 营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的

教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服

务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯,如看书、绘画、写字的姿势,握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学,促进幼儿全面发展

继续开展好英语,音乐,手指游戏,蒙氏数学课活动。

5. 继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动,通过教师间相互交流相互学习,更好的完善成长档案内容,使幼儿成长档案内容丰富,形式多样,图文并茂,从学习,生活,游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动,增强家园合力

教师要认真做好家访工作,灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法,与家长及时交流沟通,以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接,为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享,运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育,提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯,教育幼儿按时到园,不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序,不吵闹,认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中,认真倾听老师及其他小朋友的讲述,养成要说话先举手的好

习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

三、各月工作安排：

二月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

4，在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。

5，安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

6，召开新学期幼儿家长会。

三月份：

1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。

2、组织各科教师进行优质课教研活动。

3、三月份保教工作小结。

四月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2、公开课活动小结。

2、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2、做好幼小衔接工作。

3、各科转入复习，大班，大大班准备迎接期末考试。

七月份：

1、开展教学效果实质抽查活动。

2、各班做好期末工作小结。

3、教研工作总结。

幼儿园教研工作汇报标题篇二

小班组教师队伍中原有的'教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设

计和组织的实践研究；

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

(一) 优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

(二) 思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

(三) 整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

(一) 活动前

3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

(二)活动中：

- 1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；
- 2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；
- 3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；
- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；
- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

九月份：

- 1、做好迎新生工作. 布置新环境、抓好环境创设.
- 2、小班开展“开心宝宝”主题活动,
- 3、早操的训练.
- 4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育
- 5、每月幼儿小舞台表演

- 6、普通话练习
- 7、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 8、开办9月份全园幼儿生日派对
- 9、教师基本礼仪学习、礼仪课程培训
- 10、亲亲自然教材教学法培训
- 11、幼儿园班级环境创设大评比
- 12、班级家园联系单抽查

十月份：

- 1、小班开展“一起玩玩具”主题活动
- 2、每月幼儿小舞台
- 3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习
- 6、开展班级管理交流活动
- 7、开办10月份全园幼儿生日派对

十一月份：

- 1、组织小班段幼儿活动：卡拉ok比赛
- 2、小班开展“秋天到了”主题活动

- 3、每月幼儿小舞台
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习
- 6、开办11月份全园幼儿生日派对

十二月份：

- 1、开展小班段个别老师公开课
- 2、小班段开展“亲亲小动物”主题活动
- 3、每月小舞台
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习
- 6、开办12月份全园幼儿生日派对

一月份：

- 1、元旦亲子活动
- 2、小班段开展“冬天里”主题活动
- 3、做好各项工作总结
- 4、普通话练习
- 5、教师《纲要》知识考核
- 6、教师讲故事及业务考核

幼儿园教研工作汇报标题篇三

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小班组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行

为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

- 1、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。
- 2、开展自学与互学活动。
- 3、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。
- 4、共同学习好的反思笔记，
- 5、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法；从而制定相应的措施。
- 6、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

7、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，

8、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的

反思能力。

9、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

10、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进。

幼儿园教研工作汇报标题篇四

上学期,我园明确“问题式教学研讨”的园本管理理念,并根据本园实际情况,开展了每两周一次的研讨活动。下面就是小编给大家带来的幼儿园教研工作计划,希望能帮助到大家!

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》,深刻把握《纲要》精髓,高举素质教育的旗帜,扮演好教师的多重角色,充分认知和尊重幼儿生命特性,遵循幼儿身心发展规律和学习特点,自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育;在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下,突显语言特色,坚持课程与课题研究整合相融求效益,不断深化园本课程建设,推动教育科研向纵深发展。

二、工作目标

1、立足实际,深入课改,把《纲要》精神转化为实际的、科

学的教育实践能力，促进教师专业化成长。

2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。

3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

三、具体内容及措施

(一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学小组研讨园部主题性“头脑风暴”教育实例

2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、

将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面；二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长（一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重）。三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

拟：采取集体攻关的形式，以年级组为单位，大家围绕同一主题共同出谋划策，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的密切结合，注重家庭社区资源的利用，做到每周一小结，活动结束后全面的定期开展全面的汇总交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括。在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，经保存生动、鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

拟：对每一个主题进行打包整理。

拟：进一步提高教师对幼儿语言表现的敏感性，重点围绕语言进行有质量的观察与反思，期末能结集成册。

2、深入探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。

能促使幼儿潜能引发、精神唤醒、内心敞亮、独特性地显现

和主体性地弘扬的教育才是好的教育。本学期在积累原有经验的基础上要全面探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。根据新《纲要》精神，促使教师尽快从以往注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿处主获得过程性、行动性、构建性的知识转变，做到课程的生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容的情景化、活动化、过程化、经验化。

教师要提高教育艺术、积累教育智慧和熟练的互动策略和技能技巧，注重幼儿自身的自主建构，要走进童心世界，通过设计生成一些满足幼儿发展需要的主题活动，运用多样化的教学策略挖掘幼儿学习潜能，引导幼儿主动发现、自主建构，鼓励幼儿去认识、去探索、去表达自我、表现自我；并通过师生互动、生生互动，利用社区、家长的资源，使主题活动不断升华。

拟开展“我是小主人”、“我的一百种语言”主题活动

3、依托现代教育设备，开展现代教育。

本学期，我园将在每班配备电脑，并形成校园网络。我园要引导教师充分运用现代教育信息技术和设备，提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实际能力，制作课件开展教学的频率要高，效果要好，针对性要强，逐步发展形成教师自我教学特色乃至我园新特色。

(二)、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一直倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言能力的培养目标。本学期将有以下措施：

1、一如既往倡导“幼儿语言教育活动化”的口号，巩固并提

高幼儿说新闻、学广告、讲述故事、信息发布等活动的水平。

2、创新幼儿活动内容，重点提高幼儿语言交往能力。创造性地设计一些语言交往活动，突出开展好“小导游”的活动。

3、不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。例：脱口秀、睡前故事、每周登台秀、小小电视台等。

4、坚持每月一次年级组为单位的幼儿活动；每月一次全园性的幼儿综合素质展示活动，促进幼儿表演能力、交往能力、口语表达力等综合素质的提高。

本学期主要工作安排

二月份：完成各级各类计划、教师拿手课展示、幼小衔接

三月份：春游园内生成性主题活动展示

四月份：对片展示半日活动语言区幼儿活动展示

五月份：青年教师绝活表演、市级教学特色展示活动

六月份：庆“六一”主题活动

七月份：幼儿毕业典礼、各项总结整理工作

一、注重业务培养，提高保教质量

本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保

教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服务好。

二、抓好一日常规，保证课堂质量

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

三、开展系列活动，提高教师素质

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

四、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1、开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、各月工作安排

二月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、重点抓常规训练。
- 3、强化早操训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据元宵节、对幼儿进行尊老教育。
- 6、制定教研工作计划，班级工作计划。（4周公开课开始）

三月份：

- 1、抓好安全教育工作
- 2、加强常规教育工作
- 3、开展园内公开课
- 4、为迎接学区公开教研做准备
- 5、做好预防h7n9人感染禽流感教育工作
- 6、利用植树节，进行环保宣传

四月份：

- 1、继续开展园内公开课
- 2、做好卫生全面工作、加强h7n9人感染禽流感预防工作
- 3、做好学区公开教研工作
- 4、早操比赛
- 5、选定“六一”儿童节节目
- 6、利用“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育

五月份：

- 1、继续开展公开教学
- 2、准备“六一”节目的各项道具、服装等
- 3、开展庆“六一”活动

六月份：

- 1、准备好期末各项材料的缴交工作
- 2、做好暑假安全宣传教育
- 3、填写好幼儿评估手册
- 4、全面进行家访
- 5、本学期工作总结会议

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、开展好特色办园阳光体育活动
- 4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。
- 5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开

展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

四、具体安排：

二月份：

- 1、各班制定教学计划、教师个人计划
- 2、迎接开学检查
- 3、做好新生入园工作

三月份：

- 1、各班抓好常规教学工作
- 2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动
- 3、幼儿园“光盘行动”的实施
- 4、“阳光体育”特色办园筹备活动
- 5、召开家长会
- 6、春季室内外环境创设
- 7、教师培训(音乐)

四月份：

- 1、组织教师参加县里的论文评选活动
- 2、各班举行器械操比赛
- 3、托班进行亲子活动
- 4、教师培训(美术)

五月份：

- 1、参加县里组织的韵律操比赛
- 2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。
- 3、准备庆“六一”活动
- 4、教师培训(舞蹈、键盘)

六月份：

- 1、举办庆六一活动
- 2、组织教师进行说课比赛
- 3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。
- 4、参加全县幼儿园活动区评选活动。
- 5、幼儿自理能力比赛
- 6、教师培训
- 7、“阳光体育”特色办园活动的实施

七月份：

- 1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。
- 2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。
- 3、大班毕业典礼
- 4、优秀教案评比

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二、教研重点加强理论学习,提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养,提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2)观摩交流,主要观摩本园教师的公开课,借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手,段,课后组织全体教师进行评,由开课老师就这堂课的有关问题作介绍,然后大家畅所欲言,共同讨论,并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动,适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动,激发教师教育热情,努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课,“推门听课”的制度,督促教师备好课,上好课,提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授

课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得

笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(3)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

一、指导思想

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。

二、工作目标：

1. 以“互动游戏”为研究载体对教师在互动游戏中如何进行环境创设，材料提供，推动孩子与材料与环境积极互动，孩子间主动交往，作为中班组本学期的专题研究。

2. 加强教研组建设，抓教研过程的规范性，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3. 继续以课程内容的梳理为日常研究的重点，丰富完善两大课程内容与组织形式，以“优质活动”为抓手，验证有特色的有效的主题背景下的教学活动，完善优化园本活动。

三、主要内容和措施：

(一)教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富

主题活动的内容和形式。

(二) 教研组建设：

以“行“为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

- 1、加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。
- 2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。
- 3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。
- 4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三) 专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

- 1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。
- 2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。
- 3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四) 日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

- 1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。
- 2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。
- 3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。
- 4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

五、月工作安排

九月份：

- 1、教研组计划和各班级计划的制定。
- 2、教室环境布置的研讨，特别是游戏区域的环境设计和布置。
- 3、学习理论知识及本组幼儿的年龄特征、阶段目标等。
- 4、确立教研组课题以及个人的专题研究

- 5、学习如何写教学方案，并实施操作。
- 6、幼儿常规养成研讨。
- 7、学习、认识、讨论游戏对幼儿发展的价值和作用。

十月份：

- 1、讨论学习如何写反思，并谈谈自己的想法和看法。
- 2、集体备课，重点解决如何进行目标定位。
- 3、对教研组课题和自己的专题谈谈自己的困惑。
- 4、各班积极调整互动游戏环境与材料，开展游戏活动，互相学习，互相探讨。
- 5、各班游戏环境创设评比。
- 6、新教师教研活动展示。

十一月份：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、理论学习：《游戏活动的指导》，使教师能科学、实效的对幼儿的游戏活动进行指导。
- 3、继续开展教研活动。
- 4、自制教玩具和游戏活动材料的交流。
- 5、准备面向全片开展游戏活动的观摩。
- 6、社区活动。

十二月份：

- 1、理论学习：游戏中如何发挥幼儿的主体性。
- 2、新教师的疑惑解答。
- 3、庆元旦活动准备。
- 4、交流幼儿评语的撰写。

一月份：

- 1、班主任工作经验交流。
- 2、幼儿素质测评，分析。
- 3、进行案例学习和交流
- 4、做好各项资料的整理归类工作。

幼儿园教研工作汇报标题篇五

我们将继续围绕深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，立足园本、结合自身实际，致力于园本教研制度的建设，通过“研”提高“教”的质量，通过“教”增进“研”的深度和广度，帮助教师改进和提高自身的教育、教学水平，逐步形成园本教研特色。

（一）、以“保”为实，加强教研管理，增强教师参加教研活动的意识。

（二）、以“人”为本，加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

（三）、以“教”为重，加强教育教学常规管理，提高教育

教学质量。

（四）、以“研”为导，深化一日活动的研究。

（一）、以“保”为实，加强教研管理，增强教师参加教研活动的意识。

1、为了确保园本教研活动负责人的落实，我乡将由自上而下成立以园长为组长的园本教研领导小组组长，负责制定园本教研目标，两位副园长为副组长，骨干教师为成员大力配合，确保园本教研的落实与实施。

2、为了确保每一次的教研活动有效地开展，本学期将加大管理力度，园领导小组将分别下到各个教研组参加活动。并要求每一次的教研活动要有计划、有组织、有记录、有总结、有反思。

4、为了畅通信息渠道，我们将组织教师积极主动地参与到各级教研、活动中，从而得到学习与提高，而且还采取请进来，走出去的办法，虚心向示范园学习，交流经验。能够拓展教研新思路获取新信息，教师可以面对面，畅所欲言地发表个人的想法和观点，也能使教研组更好地了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。本学期要求每位教师上交一篇教育笔记和一篇活动反思。通过每月“资料展示”、互动交流、评比活动，提高业务素质。

（二）、以“人”为本，加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。一流的师资队伍必须以德为先，新时代的幼儿园发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。

1、本学期我们将在分散自学的基础上，鼓励教师进一步学习《纲要》，深刻领会和掌握《纲要》的精髓，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中。提倡教师经常性地到教研室

借阅幼教杂志，并在小组内以“读书交流会”的形式进行交流讨论自己的读书心得，及时总结和推广经验。

2、加强教师专业技能，重视对青年教师进行分层管理，分步培养。各年级组长要有计划、有针对性地对组内青年教师进行听“推门课”活动，采取“一帮一”的形式，促进青年教师快速成长。

3、继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师每月至少写一篇教育笔记和一篇教学反思，于月底交到教研室检查与评比。

4、优化教职工服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“教育园”人真诚朴实、博学善思的形象。

（三）以“教”为重，加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强集体备课。集体备课是提升教育理念、优化教学方案、提高教学质量的有效途径。本学期继续以三个原有的教研组为单位，由年级组长主持集体备课活动。每一位教师在一个方案的实施前都需要经历这样的流程：熟悉课程内容——集体备课（讨论、修改原活动方案）——个人思考与调整。

2、开展各种活动，提高教育教学质量。

开展班主任老师教学观摩活动。由于我们的班主任老师的经验丰富、教学能力强，在教学中应充分发挥传、帮、带的作用；在活动的开展中教研组要做好周密的安排，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，每位教师必须认真观摩、积极反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

（四）以“研”为导，深化一日活动的研究。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对《纲要》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践教育活动，促进教师教育观念的更新。使得我园教研实效性的突破力求做到教学的真实性、研究的朴实性、以园为本的扎实性。

1、加强研究教材。本学年，我园继续使用原来的教材。在教学中，教师要做到心中有目标，眼中有幼儿，依据教材，拓展素材，就地利用环境资源，在操作平台上根据教育情景和幼儿的具体情况，对儿童实施人本化的教育，要“用活”

《教参书》和幼儿教材。真正满足不同幼儿的发展需要，特别是游戏活动的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，从真正意义上促进幼儿身心健康、全面、和谐发展。

2、继续加强对环境创设的研究，挖掘环境教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，以“孩子是环境的主人”这一理念，结合主题教育活动、结合我园实际探索创设出适应幼儿发展的环境。

3、继续开展区域活动的研究。区域活动是一种适合于幼儿的学习方式。因此我们必须长期开展区域活动的研究。本学年我们将对以往开展过的与区域相关的学习内容进行总结，因地制宜的为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。合理设置，主题来源于幼儿的生活实际，材料提供有层次性，教师适时介入，使游戏真正成为促进幼儿发展的最佳手段。

4、为了促进幼儿一日生活的常规的培养，我们将根据《纲要》精神，分年龄组开展幼儿一日生活常规培养的专题研究。中、小班组和大班将针对各个生活保教常规确立专题进行研究，大班组将针对集体活动、游戏活动常规确立专题进行研究。

要求各年级组在组内进行实践研讨，然后在大教研组活动中由班主任老师作为中心发言人进行发言，教研组将对各班好的做法进行总结与推广，从而促进我园保教工作的开展。

5、针对上学年开展的“听课—说课—评课—议课”的活动，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对活动的分析还不够深入的情况，本学期将开展“如何评价教学活动”的研究，组织教师学习有关“评课”的专题文章，有针对性地提高教师评课质量。

幼儿园教研工作汇报标题篇六

贯彻落实上级教育主管部门文件精神，以棋活动为抓手，立足我园的实际，根据园务计划，围绕园本培训、园本教研等关键工作，认真推进课改，不断完善我园园本课程建构，提高园本教研质量，努力促进教师专业成长，有效提高幼儿教育教学质量。

（一）教师现状分析：

优势：

1. 组内教师友善团结、相互支持

组内教师在工作上互相支持，每人手里有国际跳棋参考资料，大家共同享用，彼此都是师徒关系，两个人共同参与集体活动，共同出谋划策、一起切磋。教学上遇到问题，共同研讨。

2. 相互交流，共同提高

教研活动中，组内教师能找准关键问题，进行专题研讨。上个学期在观摩探讨实践课的过程中，组内形成良好的学习氛围，带动了教研组活动的开展。

不足：

1. 国际跳棋技能水平不一。

国际跳棋教学需要教师有专业的棋类技能技巧做支撑，我园教师在国际跳棋技能方面能力参差不齐，有的教师通过3年的学习，棋技明显提高，并能够熟练的运用到园本教学当中；有的教师兴趣不足导致棋技长时间停留在一个水平，对园本教学的思考缺乏理论支撑。

2. 特色教学方式有待创新

国际跳棋教学是一项系统的、技能性较强的活动，教师在教育教学过程中缺乏一定的创新，一部分教师满足于完成常规棋类教学任务，在教育观念、知识积累、创新能力等方面还存在一定差距，不会制作课件，不会使用电子棋盘教学，电子棋盘成了摆设。

3. 教师需要加强引导并提高反思的水平

教师从理论上意识到反思的作用，绝大部分教师也会在教育活动结束后立即、反思自己的教学过程，但从教师的反思情况来看，只有少部分教师是主动、乐意并坚持进行教学反思的，有相当一部分教师的反思只是为了完成任务，根本达不到真正的反思效果。

（二）幼儿现状分析：

新的学期开始了，中班幼儿升入大班，棋类活动稳步开展，幼儿兴趣不减，下棋水平不断提高，但幼儿已不仅仅局限于会正规棋，他们越来越多的开始关注游戏棋，本学期应对幼儿进行游戏棋兴趣的培养；小班幼儿升入中班，即将面临提高班幼儿的选拔与普通班幼儿国际跳棋的普及，这些工作需要有条不紊的开展。新插班的幼儿也很多，在班级如火如荼

的开展棋类活动的同时，根据以往经验这些幼儿中相当一部分会对棋类活动产生浓厚的兴趣，但由于对下棋规则的不了解限制了他们的发展，需要班主任老师特别的关注和指导。

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质。同时结合课题幼儿园情景性国际跳棋集体教学活动的研究，潜心研讨，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

结合本园的实际情况，本学期以专题“强化集体备课，提高国际跳棋集体教学有效性”为抓手、以问题为切入口，加强教研工作，保障专题研究层层推进，人人参与，使专题研究有效化。在研究中为促进师幼的共同成长和发展，提高我国的保教质量，特制订本学期的教研工作重点：

（一）加强理论学习，更新教师观念。

（二）各班组间积极开展国际跳棋集体教学研讨活动。

（三）以专题为切入口，组织积极有效的教研活动，提高研究的实效性。

我们要围绕教师在组织教学活动中难以把握的学科进行重点研究，本学期我们想重点开展：

（一）加强学习，提高教师技能。

1. 引导教师进一步加强自学棋类书籍的意识与能力，结合课程建设的要求，多渠道的丰富学习内容与方法，转变教育理念和拓展教学方法，做好理论学习笔记，能学以致用，全面提升对园本课程的理解水平与运用能力。

2. 拓展教师的学习内容和途径，掌握与了解与棋类教学有关的相关信息与知识。

（二）注重研讨，提高教研质效

要求每位教师要认真对待幼儿园棋类教学的各个环节，从设计备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

1. 棋类集体教学的设计与指导研究；整理适合开展集体教学的棋类活动，在一课三研中，探讨棋活动教学内容是否符合本年龄班幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣，通过骨干教师进行传递，呈现给全体教师，之后大家谈体会，谈观念、谈教法、谈设想，通过研究提高教师组织特色教学活动的力。

2. 设立备课检查制度，重在检查教学准备、教学反思；并视人、课不同而采取个别备课、辅导备课、集体备课相结合的方法。

3. 继续以集体活动、个别化学习活动为重点，深入研究棋类活动对幼儿各方面能力发展的研究。组织开展一课三研观摩交流活动，提升执教教师的教学理念，转变执教教师的教学行为、方法。提升教师对园本课程价值性的认识。

4. 开展个别化学习活动中棋类环境创设与运用的评比交流活动。

（三）关注常规，优化教学管理

完善教研活动制度，提升教研组成员的课程研讨能力。加强教研组的实践研究能力，发挥教研组的阵地化作用。

1. 发挥骨干教师的引领作用，学期结束前向全体教师展示国际跳棋集体教学活动一次。

2. 根据实施方案开展扎实、有效的专题研究，保证每月两次研究活动，每次研究有重点、有记录、有效果，确保活动的质量和效益，注重过程资料的积累，做到专题研究与课程建设相结合，专题研究与特色研究相结合，通过专题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

3. 建立教研轮流制。每月由一名年轻教师展示一次国际跳棋集体教学活动，进行研讨，充分创造机会让教师主动参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（四）丰富活动，打造品牌特色

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1. 继续加强教师基本功训练。本学期继续利用我园教育资源高老师为教师训练棋类各种技能，有计划地组织教师学习，提高教师棋类教学能力和方法等方面的能力，在学习中进一步反思行动、以提高教师指导幼儿开展棋类活动的理论与实践水平。

2. 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于1次，并做好听课记录。

九月份安排：

1. 制定计划

2. 教师国际跳棋提高培训

十月份：

1. 中班集体教学活动“一课三研”活动
2. 大班国际跳棋集体教学活动“一课三研”活动
3. 棋操交流评比（早操小达人评比）

十一月份：

1. 中班集体教学活动“一课三研”活动
2. 大班国际跳棋集体教学活动“一课三研”活动

十二、一月份：

1. 教师下棋比赛
2. 专题总结
3. 园本活动方案、案例、作品集整理

幼儿园教研工作汇报标题篇七

本班幼儿总人数有43人，男生有18女生25人，大部分的`幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。

2、继续加强幼儿平安、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。

5、认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

1、坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自

觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。