

最新安全教育讲话幼儿园(大全6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师个人成长计划书篇一

我有着20xx年的`教学第一线的实践和经验，积极参加了各类教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作认真负责，乐于奉献。原地踏步就等于退步，这是坚决不可以的，我认为：只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以达到社会不断发展的需要。特此制定三年专业成长计划如下：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的时间中，不断改进自己的课堂教学；提高自身的素质，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。本文由编辑整理。

做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中

的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮助学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

- 1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

- 2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(2)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

20xx.3—20xx.3目标：

- 1、读教育专著以及和课堂教学相关的教学资料，并及时撰写教学笔记。
- 2、认真参加学校组织的各级各类活动，加强教学基本功的训练，提高自身的教育教学技能。
- 3、理清新课标的教材知识脉络，为课堂教学服务。
- 4、认真备课，利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识。
- 5、深入优秀教师课堂进行学习，取长补短。

20xx.3—20xx.3目标：

- 1、认真钻研教材、研究课堂教学方法，经常反思，随时记录教学感受。
- 2、坚持每天看书的习惯，学习新的教学理念、教学方法，查找一些自己需要的资料，认真地学习，做好读书笔记，及时的记录自己的想法和设想。
- 3、带着问题进课堂，在实践中积极开展科学研究。
- 4、积极参加教研组活动，借助集体的智慧，提高自己的教学能力与水平。
- 5、做好专题总结，争取把自己的教学感悟发表成文。
- 6、抓住学生的成长转型期，促进良好习惯的养成。

20xx.3-20xx.3目标

1、将前两年总结的教学方法、经验融会贯通运用于各类课型当中，形成有自身特色的课堂教学，争取在教学业绩方面实现突破，力争成为市级、盟级骨干教师。

2、善于思考:时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。更要善于把自己所接触的工作进行整合，在整合中发现发现切入点，找准研究重点并积极开展相关研究。

3、注意学科间的整合，是的各学科之间的教育理念能互为所用。

4、勤于动笔:挤出时间把自己的思考与实践成果写下来，通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。至少完稿2篇参加论文评比或投稿，力争能够获奖或发表。

教师个人成长计划书篇二

时光飞逝，转眼之间踏上工作岗位已经快有个年头。其中，有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐。作为一名新教师，为了缩短自己的成熟期，不仅要有勤于反思的习惯，还要有勇于确立成才目标意识。教育教学道路上的成长也要有明确的目标和合理的规划。为此，我对自己今后的成长作了一个规划。

我们的成长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩的新教师，我们更需要在不断的实践中提升自己，丰富自己。

为此，我对自己提出了三个方面的要求：

首先，夯实基础，稳扎稳打，抓好自然常态下的每堂课。

通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。

随着二期课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。而在实际教学过程中，我们往往容易忽略对自己教学行为的反思，拿老眼光和经验来对待一切问题。因此，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，教师应该善于反思，善于开展批评与自我批评。对于年轻教师，我们更应该随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。

没有教师生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。在教育教学的道路上，我要怀着激情地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。

教师个人成长计划书篇三

作为一名青年教师，我们必须要注重自我的发展，提升自身的修养，通过学习完善自己，提升自己，在学习中逐步成长起来。能够认认真真，踏踏实实，勤勤恳恳的耕耘在自己的工作岗位上，尽最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、耐心，师生关系融洽。由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题。社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

1、教育方面

在教学工作中，能利用教学知识产生过程培养学生严谨的治学态度，正确的情感态度和价值观。通过知识的理解和应用的教学，教育学生如何做人，使学生在学习中养成认真负责的态度，诚信待人的良好习惯，深入挖掘教材的思想性，辩证唯物主义观点的教育。

2、教学方面

本人在教学工作中，认真阅读教材和有关教学参考资料，特别是新课标颁布后，认真研读了新教材和新课标，了解掌握了新教学理念，改变了传统的教育观，深入了解学生实际，并根据高考的要求，认真备好每节课，备课中充分体现教材的重点、难点、关键，教材各内容在教材中的地位和作用，重要的解题方法等，对例题做到精选、精讲，并引导帮助学生对本知识、解题方法进行归纳总结，对书上较易的例题组织学生自学，目的在于培养学生养成良好的学习习惯和提高学生自学能力，然后由教师点评该题的解题思路、注意事项，最后引导学生进行总结。

课堂教学中，能充分利用45分钟，提高45分钟的利用率和效率，课堂教学中，做到表达准确，语言清晰，教态自然，板书整洁规范，重点突出，难点分散，精心设计练习，练习的形式不拘于书本上的要求，采取多种形式，突出创新理念，使学生具有新鲜感，对作业的习题，精选具有代表性的题，有少部分习题可作为课堂练习处理。对部分有一定难度和技巧的题，引导学生分析思路，帮助他们正确解题，并根据新课标的要求，适当提高教学要求，补充部分有一定难度的综合题，扩大学生的视野，提高学生综合运用知识的能力。课后作业做到全批全改，对作业中存在问题及时点评，并帮助学生找出产生错误的原因，防止以后再次出现同类错误。

在教学工作中，不断吸取别人好的经验和方法，了解其他教师的教学情况，借鉴他们的好的教学方法，教材的处理方法和技巧，学生作业、习题、考试的要求等，弥补教学中的不

足，扩大学生视野，同时还特别注意两类学生的培养和提高。对优生，要求学生不能仅满足课本的要求，在课本内容熟练的基础上，重点放在能力、解题思路、方法和技巧上，着重提高综合运用知识解决问题的能力上，并注意提高学习效果，为轻松应对高考打下坚实的基础。对差生，重点放在基本知识上，要求不宜太高，多给他们鼓励，使他们树立自信心，同时对他们的一点进步给予肯定，指出他们的闪光点。

虽然我的教学的时间并不长，可我的心得体会却颇深。教书育人，身正为范。我认识了我的角色。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，有了这种心境，许多事情便迎刃而解。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真学习领会。

从学校未来的发展对师资的需求来看，我缺陷的主要表现有：

1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。

2、现代教育教学手段掌握不够。

3、从事教育教学科研的能力亟待提高。

4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

1、提高个人修养，做一位品味型老师

时刻告诫自己要追求卓越，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能​​力。把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

2、提高业务素养，做一名学习型教师

为了适应明天的需要，我们应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境。同时在教学过程中实现“教—学—研”一体化，善于积累，勤于思考，取长补短，使自己的教学水平在上一个台阶。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师的立足之本、发展之肌、力量之源。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己。

教师个人成长计划书篇四

青年教师是我校师资队伍的重要组成部分，青年教师能否迅

速成长，关系到学校的长远发展，为进一步提高青年教师的整体素质，以适应新一轮课程改革的要求，也为使学校对青年教师的培养工作更有针对性和实效性，让青年教师更快更好地成才，从而建设一支师德高尚、专业过硬、素质优良青年教师队伍，校团委结合学校发展实际制定本要求。

全校30周岁以下青年教师。

（一）、师德要求：

1、忠诚党的教育事业，有高度的工作责任心和敬业奉献精神。自觉树立“三爱”（爱事业、爱学校、爱学生），“三严”（严肃对待事业、严格地要求自己、严格地要求学生），“五认真”（备课认真、上课认真、批改作业认真、辅导学生认真、考核学生成绩认真）的良好作风。

2、遵守学校的各项规章制度，端正教育教学思想，为人师表，忠于职守，教书育人，有良好的职业道德。治学严谨，关爱学生，作风民主，以模范的言行，去教育和培养学生。

3、关心集体，顾全大局，团结协作，和谐共处。自觉服从组织安排，围绕学校中心工作以身作则，勇挑重担。坚持原则，作风正派，正确处理竞争与合作的关系，养成规范工作的好习惯，展示青年教师奋发向上的风采，塑造青年教师良好的形象。

（二）、教学要求（做到六过关）：

1、教材过关。努力钻研教材，学习课程标准，学习教育学、心理学理论知识，争取较短的时间内对所教学科具有较系统的教育教学基础理论和专业知识。认真研究小考命题，研究小考与新课改之间的关系，做完本学科近五年的小考试题，一年内完整地做一套六年级复习资料，独立出一套所教年级本学科的高质量试卷。

2、备课过关。青年教师要与指导教师共同备课或请指导教师指导所写教案，多听指导教师的课，然后修改教案，再上台讲课，并写出详细的听课笔记，写出听课体会。虚心向有教育教学思想、有教学经验的老师学习。

3、教法过关。适应新课改要求，积极参加学校组织的各种教研活动和教学大赛，主动开设公开课，通过这些活动提高自己的教学水平，在活动中学习，在活动中发展。在各级统考中，所教学科要力争年级名列前茅。

4、科研过关。能够独立承担并开设本学科的选修课；在学科竞赛辅导方面，争取能在某一部分或某一专题上有较强的研究能力和辅导能力。

5、常规过关，认真学习教学常规要求，认真做好每一个教学环节，提高教学质量。作业能高质量全批全改，课后辅导时有针对性，扎实有效地搞好单元过关考试、章节过关考试，并能根据考试情况，对学生的“双基”进行巩固、提高。

6、教学基本功过关：钢笔字、粉笔字过关，要达到备课、板书字体工整，力求漂亮；普通话过关，语言达到“确切、明白、简洁、通俗、优美、形象”；电脑操作熟练，能制作出水平较高、符合教学实际需要的课件。

（三）、教研要求：

1、掌握教研的基本知识和方法，增强教研意识，努力提高教育科学研究能力，勇于改革和创新。注意吸收先进的教育理念，丰富自身的教育实践。善于总结规律，结合自己的教学体会，每一学年要撰写质量较高教育、教学总结，教学论文或教学随笔至少1篇（20xx字以上），进行校级青年教师优秀教学成果汇编。

2、每一学年，每位青年教师应独立或合作一个研究课题，研

究的对象可以是教育教学以及班主任工作等教育管理中出现的矛盾和问题等，写出研究报告，提高青年教师工作的科研含量。

3、每一学年指定（或自选）一本教育理论书籍进行精读，结合自己教学实际，写出读书笔记，用所学的理论指导和改进自己的各项工作。

（四）、教育管理要求：

要积极参加班级管理，主动与学生一起参加主题班会、主动向班主任请教管理班级工作方法、经验，一年内熟悉并掌握班级工作的规律，会组织各类教育、教学活动，一年后能胜任班主任工作。积极完成好学校交给的各项任务，有创造性的开展工作，推动我校教学工作的不断发展。

学校成立青年教师培养工作领导小组，每年教师节前夕，由领导小组对青年教师的师德表现，教学、教研、教育管理等工作进行考核，在年度教师量化分数的基础上，结合《教师业务考核表》的内容评出校优秀青年教师。学校为每个青年教师建立青年教师跟踪培养档案，记录其成长过程。青年教师各项任务完成情况以及各项业务考核结果及时公布，表彰青年教师的先进典型，树立学习榜样，以表扬先进，激励后进。对各方面表现突出成绩明显者大力表扬，对于存在的不足及时进行批评帮助，指出努力方向，使青年教师学有目标、赶有方向，从而为我校青年教师更好、更快的成长创造良好的环境。

教师个人成长计划书篇五

3、在指导老师的协助下开展班级工作、进行班级管理和班队活动。

4、积极召开教师主题班会。

5、积极参加校内外的听课、评课、议课活动，课后进行评析，在交流中感悟，在交流中提高。

三、按时完成自己的任务

2、通过网上培训、集中培训、教育实践培训等环节促进培训目标的实现。

3、完成一篇《我的教师专业成长故事——本人处理班级和教学问题的最深刻经历》

4、总结自己教育教学的得与失，自己的所思、所做，所悟等。

四、积极做好班主任工作

1、要有爱心、耐心和恒心。

2、在工作的策略方法上，能巧妙地利用各种资源、整合各方面的力量有效地开展工作，不断探索遵循教书育人的规律，科学地、艺术地、灵活地、创造地管理好班集体。

五、认真做好德育工作

1、在孩子们的心目中，老师不仅仅是靠“权力”来教育启发他们，更奏效的是用“魅力”熏陶感染他们，因此不断完善自我道德修养是十分必要的。要学会做好德育，注重自身的师德水平，要不断提高师德水平。正确对待教师职业或工作；正确对待学生；正确对待教师群体；正确对待学生家长；正确对待自己，让这些自律的行为外化成一种习惯和工作作风，让自己在工作的实践中成长、成熟。

2、让自己学会尊重孩子、走进孩子，用心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法，让孩子在美育中健康快乐的成长。

六、重视师德修养

- 1、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。
- 2、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。
- 3、懂得我国的基本法律法规，才能在自己的教学岗位上更好地服务于教育事业。
- 4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

希望通过这个计划，使我可以进一步巩固好自己的专业思想，更加热爱教育工作，熟悉有关教育政策法规，以应对复杂的教育实际的需要，以更直接的方式掌握小学教育教学常规及课堂教学基本功，熟悉所教学科的教材，在教育教学水平提高的路上少走弯路，让自己形成良好的教育教学习惯，帮助我快速健康成长。

我有着20xx年的教学第一线的实践和经验，积极参加了各类教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作认真负责，乐于奉献。原地踏步就等于退步，这是坚决不可以的，我认为：只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以达到社会不断发展的需要。特此制定三年专业成长计划如下：

一、三年专业发展目标

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的时间中，不断改进自己的课堂教学；提高自身的素质，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和

学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。
本文由本站编辑整理。

做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

二、更新教育教学理念、行为、方法。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮助学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。

三、个人素质提高的策略

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(2)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑

是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

四、专业发展步骤

20xx.3—20xx.3目标：

1、读教育专著以及和课堂教学相关的教学资料，并及时撰写教学笔记。

2、认真参加学校组织的各级各类活动，加强教学基本功的训练，提高自身的教育教学技能。

3、理清新课标的教材知识脉络，为课堂教学服务。

4、认真备课，利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识。

5、深入优秀教师课堂进行学习，取长补短。

20xx.3—20xx.3目标：

- 1、认真钻研教材、研究课堂教学方法，经常反思，随时记录教学感受。
- 2、坚持每天看书的习惯，学习新的教学理念、教学方法，查找一些自己需要的资料，认真地学习，做好读书笔记，及时的记录自己的想法和设想。
- 3、带着问题进课堂，在实践中积极开展科学研究。
- 4、积极参加教研组活动，借助集体的智慧，提高自己的教学能力与水平。
- 5、做好专题总结，争取把自己的教学感悟发表成文。
- 6、抓住学生的成长转型期，促进良好习惯的养成。

20xx.3-20xx.3目标

- 1、将前两年总结的教学方法、经验融会贯通运用于各类课型当中，形成有自身特色的课堂教学，争取在教学业绩方面实现突破，力争成为市级、盟级骨干教师。
- 2、善于思考:时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。更要善于把自己所接触的工作进行整合，在整合中发现发现切入点，找准研究重点并积极开展相关研究。
- 3、注意学科间的整合，是的各学科之间的教育理念能互为所用。
- 4、勤于动笔:挤出时间把自己的思考与实践成果写下来，通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。至少完稿2篇参加论文评比或投稿，力争能够获奖或发表。

教师个人成长计划书篇六

为了进一步巩固专业思想,新教师如何制定工作计划呢?面是本站小编收集整理关于新教师个人成长计划的资料,希望大家喜欢。

一、指导思想

通过培训,使新教师热爱教育事业,熟悉教育教学环境和教学常规,树立正确的教育观念和新课程理念,提高教育教学能力,促进专业成长,使新教师顺利启航,为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此,我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

- 1、让新教师在短时间内熟悉学校,熟悉工作岗位,进一步巩固新教师的专业思想,具备良好的道德素养,能热爱本职工作,热爱学生。
- 2、初步掌握学科的教学常规和技能,理解学科的业务知识和内容体系,课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。
- 3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识,并能运用到实际教学中,增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力,提高教学水平及学科质量。

三、培训时间

20xx年9月--20xx年7月

培训对象 黄新

四、重点工作

1、抓学习,促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此,要先从学习入手,集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规,结合自身找差距,在教育、教学中约束自己,规范自己,从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核,促提高。对新教师实行考核制,采取学期考核与学年考核相结合,学生考核、同行考核与领导考核相结合,定性考核与定量考核相结合的方式进行,考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地,提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动,要求新教师每月听课至少5节,取长补短,促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识,强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式,不断丰富新教师课改、科研理论水平,并根据自身经验及所教学科特点,在工作中认真实践,及时总结,更好地成长。

五、具体措施

1、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训,充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用,使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟,切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课,组织其他教师真诚地进行听课、评

课,促进新教师快速成长。

2、利用网络平台开展培训工作。

3、对学员要求

制定好个人发展计划,参加好培训活动,做好笔记、卡片,及时记录心得、案例与反思,上好汇报课,做好阶段培训学习总结□

每一课:充分准备教案、教学资源,精讲精练,随堂作业,及时批改,每课反思。

每一天:检查一天教学得失。

每一周:师徒互动1次以上,听取讲座、辅导1次。

每学期:进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满,组织汇报活动,汇编新教师成长案例集,表彰优秀师徒组合。

一、总目标: 通过培训,力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施: 开展“幼教师资队伍建设年”活动,切实采取有力措施,全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设,完善政治学习制度,形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式,进一步提高教职工的政治思想素质,从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训,通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动,进一步更新教师观念,深化教学改革,优化幼儿一日活动,全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。 7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

共2页，当前第1页12

教师个人成长计划书篇七

新的学期已经到来，教师如何制定个人成长计划呢?下面是本站小编收集整理教师个人成长计划书，欢迎阅读。

一、自我定位：

xx年8月我有幸成为教师行业中的一员，到现在已经快一年了。期间我任教信息技术和科学两门科目。随着工作的深入，各方面经验渐长，对岗位工作情况已基本熟悉。曾开过科学和信息技术校级公开课各一节，并在校组织的青年教师校本培训中给我校全体教师开过一节《多媒体制作——ppt制作》。如何在现有的基础上进步和突破，尽快成长为一名优秀的教师，是我近三年奋斗的目标。

二、优势分析：

- 1、具有一定课堂教学经验，基本能胜任三、四、五、六年级的教学工作，能积极配合学校做好各项工作。
- 2、积极参加各种教师培训，平时积极阅读专业书籍，不断吸取新的知识和思想，努力提高自身教学水平。
- 3、能够熟练运用现代信息教学技术和设备，灵活辅助各项教学活动。
- 4、基本上能正确处理和同事、学生之间的关系。
- 5、敢于不断尝试新的方法，勇于接受别人的批评和指正，努力进取。

三、存在的问题：

- 1、对于现在的课堂教学有些茫然，尤其是在新课标下，教学还显得比较陌生，操作有时会走老路子。
- 2、对待学生或者工作有时有点急功近利，在处理学生问题方面还有待改进。
- 3、完成工作时没有把紧时间，经常是前松后紧，有时会影响工作的质量。有好的想法，但因为时间的问题无法实践。

四、三年规划总目标[(20xx学年—20xx学年)]

- 1、主动探索教学理念，理论落实行动，积极进行各种教学实践，摸索出有个人特色的教学路子。
- 2、不断学习，充实自己的理论水平，提高自己的素养。
- 3、树立现代的学生观，学会以发展的眼光看待和对待每一个

学生。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

5、做一名善于反思、勤于积累的教师，完善自己的工作方法。

6、学会调节自己的情绪，积极设定工作进程和完成时间，避免前松后紧。

(一) 第一年目标□(20xx.8—20xx.6)

适应与转变好教师的角色。

1、多听有经验教师的课，及时做好经验总结，并在教学中进行实际尝试，做到快学快用。

2、努力研究好新课标，提高教学效率。

3、努力上好每次公开课，多吸取经验和建议，争取越上越好。

4、用心积累和学生相处的经验，多询问有经验的老师，为今后做班主任打好基础。

5、主动熟悉学校的各项工作。

(二) 第二年目标□(20xx.8—20xx.6)

基本适应好各项工作。

1、继续多方面吸取别人好的经验，努力探索有个人特色的教学路子。

2、争取当上班主任，实践对学生的各项教育和管理，并在其中不断使自己成长和成熟。

3、继续提高自身专业素质和科研水平，开始积极参加各项专业技能比赛，多见见世面，在“赛”中求进步。

(三) 第三年目标(20xx.8—20xx.6)

成为可以独挡一面的年轻新力量。

1、仍旧不断学习新的教学方法和理念，形成自己的特色教学路子。

2、能够处理好班级的各项事务，成为一名合格的班主任。

3、经过比赛的历练，熟练了各项教学基本功，提高了自身专业素质，对教师技能比赛游刃有余。

4、提升自己的业务能力，成为学校的骨干教师。

正式工作近一个月，从忙乱到适应，从紧张到淡定，慢慢地学到很多东西。上了新教师亮相课，从试教，到正式上课，再听老教师的点评，我了解了我的不足之处，也找到了自己的目标。在我刚踏上新起点的道路上，放眼教育理论改革的大潮，我认为新时期的教师应该是：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。借此我对个人的发展进行有条理的规划，我重新审视了自己。并制定出个人成长计划，在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高自己各方面的能力和水平，以此作为一名教师应具有素质。以下是我的具体做法：

一、在理论学习中成长：

1、认真学习课程标准(教学大纲)、钻研教材、认真备课。

2、做好教学基本功的自练。

3、认真备好每次教案，并及时向师父和老教师请教。

二、在实践中成长：

1、积极参加教学改革和教学研究活动。

2、认真做好教师听课记录，评课意见，并积极与有经验的教师交流听课体会。

共2页，当前第1页12

教师个人成长计划书篇八

xx年毕业于xx师范大学体育学院体育教育专业，在国家第一批免费师范生工作包分配的政策下，通过xx县教体局的安排，很荣幸的被分配到xx镇中心小学任教，心中充满了喜悦更多地是兴奋。初出茅庐的自己深知21世纪新教师具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，还有健康的心理、强健的体魄。作为一名体育教师更应该具有扎实的基本功和各项项目的基本技能。为了能让自己能更好的工作，更好的发展，对自己的成长制定了计划，并在计划中不断完善自己，不断提高自身各方面的素质。

我必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

（1）现代教育教学理论学习

我想：作为一名合格的教师，必须具有先进的教育理念和教学思想，系统扎实的掌握教育理论和学科专业知识，因此我会在近两年时间里看一些与教育教学有关的书籍，边学习边反思，认真做好学习笔记和反思，结合自身工作实际，积极撰写教育教学论文一篇。主动了解相关学科的国内外发展动

态，积极探索并逐步形成凝聚现代教育理念、富有个性的教学风格和教学方法，努力成为研究型、专家型教师。（虽然这个期望很高，但是我会努力一搏）

（2）教学基本功学习

基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难教好学生。我一定会结合学校要求，努力在备课、教学流程设计、上课等方面提高。

（3）教学研究

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

- 1、重视学生学习过程的有效性。
- 2、重视学生学习方式的有效性。
- 3、重视学习情感的有效性。
- 4、注重学生在学习过程中的安全性。

山里的孩子，有了放眼世界的可能。肩上的责任，让我不能背叛自己的誓言。在教学中自我学习，在学习中不断发展自己，提高自己。为夏履镇中心小学的体育教育事业奉献自己的光和热。

教师个人成长计划书篇九

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！自走上教育工作道路，我一直希望自己能成为一名优秀的教师。在教育教学中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法。但随着新课程、新理念的不断推进、深入，我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，但对突破课堂教学原有水平，效果不太明显。我想，这需要我不断地反思自己，我深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识仍然不够扎实，教育教学中的创新意识还不够，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究，在日常的自我学习中欠缺持久性和连续性。还要在自己的今后教学生涯中勇于创新，不断提高。

一、提升自己的思想政治、教育理论和师德修养

以科学发展观的重要思想为指导，以教育科学理论为依托，认真领会《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，按照全面实施素质教育要求，遵循教师的成长规律，树立正确的教育思想。学习新课程改革理念，深入理解并熟练掌握课改精神和课程标准，不断学习新教育教学理论，掌握新的教育教学技能，熟悉基本的教育教学方法，使自己的思想政治和理论修养能够不断适应教育教学工作的新需要。

学高为师，身正为范。作为教师，不仅要有丰富的知识，更要有良好的人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。今后，我将不断自觉地完善自己的师德修养，严于律己，言传身教，正己育人，始终坚持以学生为主体，以能力为本位的现代教育指导思想，在教书育人的平凡岗位上，精心耕耘，无私奉献，以高尚的道德情操，高度的育人责任感，高超的教学艺术，把爱岗敬业与实现人生价值和谐地统一起来，实现一个教师教书育人，为人师表的神圣

职责。

二、充实自己的文化底蕴。

教师要树立终身学习的理念，活到老，学到老。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

的文学知识，修炼自己的文学素养，利于在语文教学中丰富自己的语言，引领学生走进文学的殿堂。

三、探索践行生本理念下的“三学小组”课堂教学模式

认真研读《且行且思》，充实自己生本教育的理论知识，践行生本教育的理念，探索“三学小组”课堂教学模式，不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自己的教育教学业务素质，不断提高自己。保证“三学小组”课堂教学验收达标合格，初步形成自己的符合三学小组教学模式的风格，打磨成熟成型的课堂。

四、勘正自己的人生价值观和发展航向

在教育生涯中走过十几个年头，由于各种原因，越来越偏，越来越懒，越来越随波逐流，渐渐失去信心，失去希望。我知道这样是不对的，只有自己清醒，才会走出来。我想今后不仅要看看如稻盛和夫的《活法》和《干法》类的书，更重要的是在思想上、生活中以积极的心态，积极地面貌去面对一切事物，打消对事对物不感兴趣、无所谓和不争、不“抢”的念头，做到积极向上，主动竞争，把事儿做好。