

# 最新云房子这篇短文一共有几个自然段 课文哪座房子最漂亮的教案设计(优质5 篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 云房子这篇短文一共有几个自然段篇一

### 课前透视

这是一首儿童诗。以儿童的视角写出了农村改革开放以来的新变化，通过房子的介绍，反映了人们对教育的重视，对孩子的关心。全诗内容浅易，共有四句话。前两句话分别介绍了新房子外形和房前屋后的优美环境。后两句则一问一答，点出了小学校的房子最漂亮，揭示了文章的主题。

这首诗贴近儿童的生活实际，叠词和数字的运用，使诗句富有节奏感，诗歌押ang韵，富有韵律，读起来琅琅上口。教学中要坚持“以读为本”“以读代讲”的思想，引导学生在读中感知，感悟，积累语言，增强语感，并通过对学生实际生活的挖掘加深学生的情感体验。

### 教学目标

- 1、认识12个生字，会写4个字。认识两个笔画和两个偏旁。
- 2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。
- 3、了解课文内容，感受改革开放以来农村面貌的可喜变化。

## 教学重点

识字写字和感情朗读。

## 信息资料

- 1、课件或挂图。
- 2、学生自制的生字卡片每人一份。
- 3、课前让学生观察校园、社区、村庄等，向家长了解这些地方的变化。

## 教学时数

两课时

## 第一课时

### 切入举偶

1、设境：同学们，现在是什么季节？今天的天气真好，我们一起去游玩怎么样？请同学们上车，我们的小小旅游团出发了！请大家闭上眼睛，（播放课件）新村小学到了，请同学们下车，睁开你们明亮的小眼睛观察一下你都看见了什么。引导学生按一定的顺序观察，说出画面上的景物。这么多房子，哪座房子最漂亮？（板书课题，齐读课题。）

（低年级的教材大都是“情景交融”的优秀读本，依据教材特点，运用艺术手段再现教材内容情境，使他们由“近”感到“真”，由“真”感到“亲”，从而引发学生的共鸣。激发学生主动参与的兴趣，促使学生积极倾吐自己的感受。）

### 对话平台

## 范读

大家想知道课文是怎么描写这美丽的景色的吗？请你们打开书66页，听老师读读吧。

（整体感知课文内容，教师声情并茂的范读会激发学生读书的强烈愿望）

## 初读

1、请你自己试着用喜欢的方式读一下课文吧，不会读的字要做上记号，请拼音娃娃帮忙，多读几遍。

2、同桌互读，互相指出优点和不足之处。

（还学生在阅读教学中的“读者”地位，让他们充分的感知诗句内容，在读中培养语感。）

## 识字

1、出示带拼音的生字卡片，你认识哪个就读哪个，说说你是在哪里认识这些字的。

2、分组识记生字，互听互查。（拿出生字卡片，组内交流识字方法，教师参与其中。）

（发挥互助优势，激发识字记字的兴趣。）

3、每组派一个代表向大家介绍在识记这些生字的时候应该注意什么。（“广”字头，“穴”字头是本课新认识的偏旁，“座”是平舌音，“门”读第二声，“们”读轻声，“亮”在“漂亮”一词中也读轻声……）

4、找朋友游戏：给生字宝宝找拼音帽子。

5、拿出自制的生字卡片，和老师一起做“照镜子”的游戏，谁的动作最快谁就奖励自己一颗小星星，贴到成长记录册里。

（引导学生在玩中学，在快乐中成长，在游戏中增加对识字的浓厚兴趣，养成主动识字的习惯。）

## 品读

1、自由读文，在喜爱的或词语上做记号，多读几遍。同座交流。

2、出示课件或挂图，体会课文内容。想象：你就是这小学堂里的学生，你的心情会怎样？试着读一读课文。

3、想一想，说一说。为什么小学校的房子最漂亮？

（以读代讲，让学生在读中感悟和体验小学校的美，感受农村的变化。）

## 写字

1、出示“了、子”。请你读读这两个字，观察一下，你发现了什么？你能把这两个字的每一笔的笔画名称说出来吗？

（学习两个新笔画“横撇”和“弯钩”，让学生书空。）

2、观察田字格中这两个字，怎样能把这两个字写美观？

（“弯钩”写在竖中线上，“子”字的“横”写在横中线上，稍微向上倾斜。）

3、教师范写，引导学生观察两个新笔画的写法。

4、放手让学生练写，教师巡视，遇到问题及时指出。

5、评价：展示写得好的学生的作品，引导学生正确评价它人的作品。

## 第二课时

### 对话平台

#### 导入

将生字生词藏在小星星的背后，请小朋友去摘，摘到星星的同学把生字或者生词读出来就得到了小星星。（老师和其它同学做评委）

（组织游戏再现生字，巩固识字成果，培植学生热爱祖国语言文字的情感。）

#### 熟读

1、出示课件或挂图，数一数有几座房？房子的周围都有什么？请你带着愉快的心情来读读课文。（自由练读，可以加上自己的理解编动作表演。）

2、采用多种形式熟读课文。（师生对读，小组读，小组接力读，配乐表演读……读出赞美的语气，表达自己的情感。）

3、读完课文你想到了什么？

（利用现代化的教学手段让学生身临其境，在读中感悟内容，培养语感，积累语言，激发学生学习语文的热情。）

#### 背诵

（在背诵过程中教师在尊重学生个性的基础上，向学生渗透背诵的方法，捕捉学生的智慧火花，不失时机地给予积极评价，培养学生自主合作探究的意识。）

#### 小结

农村的新房真多，变化真大，党和人民关心小朋友们，所以把小学校盖得很漂亮，做为社会主义的小公民，我们应该感到光荣和自豪！

## 积累

出示“青青的、白白的”等词语，齐读。你还能说出这样的词语吗？（如：弯弯的、蓝蓝的、高高的、……）然后找个朋友搭配起来。（弯弯的月亮、蓝蓝的天空……）

## 拓展

1、课前你观察了哪些地方？（校园、社区、村庄等）说一说这些地方有哪些变化。

2、画一画你想象中的这些地方，并向大家介绍。

（语文学习有无限广阔的空间，语文学习的课程资源无处不在。利用说一说，画一画的方法培养学生的表达能力和想象能力，激发学生爱祖国爱家乡的情感，以及为建设祖国，美化家乡而努力学习的愿望。）

## 写字

1、出示“门、月”，指名读。问：你是怎样认识这个字的？在哪里见过这两个字？

（交流识字经验，引导学生在生活中识字，在具体的语言环境中识字，培养学生识字兴趣。）

2、用说笔顺的方法识记这两个字。（提醒学生“门”的第一笔是“点”。）

3、观察田字格中的字，你想提醒老师和同学在写这个字的时候要注意什么？

4、教师范写，学生指出老师写的字有哪些优点和不足。

（实现师生角色的互换，在交流中体会字的写法，在潜移默化中加深了对这两个字的印象，使学生对写字产生了浓厚的兴趣，在这样的情境中再让他们自己练写，教学效果极佳。）

5、自由练写，教师巡视，随时指导。

6、展示学生作品，评出写得好的奖励一朵小红花，贴在成长记录册里。

## 云房子这篇短文一共有几个自然段篇二

### 一、教材分析

这是一首浅显的儿童诗。通过儿童的视角写出了农村新房很多，其中造得最漂亮的是小学校，说明当地人民对教育的重视，对少年儿童生长的关心。

全诗共四句话。第一句话三行诗，介绍了新房子外形的美观漂亮，青瓦白墙，门宽窗大；第二句话三行诗写出了房前屋后的绿化环境，林木成行，花果飘香。三四两句一问一答，点出了小学校的房子是最漂亮的。

这首诗贴近儿童的生活实际，叠词和数字的运用，使诗句富有节奏感，诗歌押ang韵，富有韵律，读起来琅琅上口。

本文教学的重点是学习生字词，通过朗读课文，体会小同学喜悦的心情。

### 二、预设目标

1、认知12个生字。会写“了、子、门、月”4个字。认知2个

笔画“横钩、竖钩”和4个偏旁“广、户、穴、尸”。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、理解课文内容，体会到改革开放以来，农村变化很大，农民盖了许多新房，最漂亮的`房子是小学堂。

### 三、教学准备

相关课件和图片。

### 四、教学时间两课时

### 五、教学建议

#### 第一课时

一、演示课件，整体感知。

1、谈话揭趣，今天俺们一起到农村去看一看，欣赏那里的美丽景色。（课件出示农村风景图片）

2、生自由发言，说说看到的风景。

3、师边演示课件，边叙述：勤劳的农民在这片美丽的土地上造起了房子，你们看——（诗歌内容）

4、数数有多少座房子，哪座房子最漂亮？

5、你能不能像老师那样来夸夸这些房子？一句、两句都行。

6、生看课件夸夸这些新房子。

7、出示课题，指导读准字音“哪、座、房”以及轻声字“漂亮”。



## 二、自由朗读，读通课文。

1、自读课文。同学借助拼音轻声读课文，读准字音，把要学的生字用横线划出来，多读几遍，记住字音。

2、把自身认为读得最好的词语，句子读给大家听，请小朋友来评一评。相机指导读准拼音。其中三拼音节：9个，轻声音节：4个。

3、出示生字卡片，检查读音。

a.带拼音指名读，开火车读。

b.去掉拼音请同学当小老师带读，男女生竞赛读。

c.开展“小组擂台赛”读含有生字的词语。

## 三、朗读课文，理解内容。

1、同学自读课文，看看课文有几句话，最喜欢哪一句话并做上记号。

2、朗读交流：最喜欢哪一句话？为什么？

### 第一句

1) 方法a[]同学说理由，教师相机演示课件，让词组“青青的瓦、白白的墙、宽宽的门，大大的窗”与事物相联系，协助同学认知事物。

方法b[]同学说理由后，教师请他们在课文插图上图词对应连线。

2) 换词读诗句，通过比较初步体会叠词的用法。（假如不重

叠，你读了有什么感觉？）

3) 指导朗读：这么美丽宽敞的房子，谁能用朗读来夸夸他？

第二句。

1) 生说理由后，请他们在插图上指出“房前、屋后”的位置，

2) 说房子周围的环境美吗？美在哪里？“花果香、树成行”图词对应连线。

3) 师生想象朗读。

第三、四句。

1) 在小朋友眼中，那座房子最漂亮？（请同学用诗句回答）

2) 为什么俺们的小学堂会最漂亮呢？

3) 指导朗读第三四句（通过指名分别读三四句，引导同学比较、评价、领悟问句和答句的读法。）

3、有感情地读好诗歌。自由读、小组读、男女生对读。

四、书写生字。

1、认读生字“了、子、门、月”说说在什么地方见过这些生字？

2、分析字形，记住新笔画：“横钩、竖钩”，并用比较法区别“了、子”；用说笔顺法记忆“门、月”。

3、指导书写。同学观察生字在田字格中的位置，教师范写，同学练写，展评。

## 第二课时

一、听写生字。

二、背诵诗歌。

1、生练习朗读。

2、指导同学背诵。（看图背诵，教师引背）

3、比比谁背的最好。

4、唱一唱课文。鼓励同学把课文编成歌曲，先在小组内唱，再到全班唱。

三、巩固识字。

1、做“摘苹果”的游戏复习生字。

2、四人小组讨论如何记住这些生字。（启发同学用熟字加偏旁去偏旁的方法识记生字）

交流：用比较法记偏旁：“穴”与“宝盖头”，“户”与“尸”。

3、开火车给“香、哪、门、们、窗、要、亮、房、们、座、漂、青”组词。

4、创设语境，巩固生字：老师将一些生字藏在一段话中，你还能叫出他们的名字吗？（自读--同桌检查--指名读）

俺们的学校里有两座高大的教学楼。教学楼前有个美丽的大花圃。花圃里面种着各种各样美丽的花。这儿一年四季散发着花香，吸引了许多女同学来观赏。教学楼的后面是一大片青青的草坪，男同学都爱在青草坪上踢球玩耍。

四、词语积累。

1、练习说叠词，先说课文后面的再发散。

五、拓展活动。

谈话：俺们夸了农村小朋友的学校，再来夸夸自身的学校。

1、四人小组练习。

2、“夸学校”竞赛。（可以说几句话，可以朗诵儿歌或诗。）

六：安排作业。

必做题：作业本上的作业。

选做题：俺们也来做诗人，夸夸小区环境美。

## 云房子这篇短文一共有几个自然段篇三

这是一首儿童诗。以儿童的视角写出了农村改革开放以来的新变化，通过房子的介绍，反映了人们对教育的重视，对孩子的关心。全诗内容浅易，共有四句话。前两句话分别介绍了新房子外形和房前屋后的优美环境。后两句则一问一答，点出了小学校的房子最漂亮，揭示了文章的主题。

这首诗贴近儿童的生活实际，叠词和数字的运用，使诗句富有节奏感，诗歌押ang韵，富有韵律，读起来琅琅上口。教学中要坚持“以读为本”“以读代讲”的思想，引导学生在读中感知，感悟，积累语言，增强语感，并通过对学生实际生活的挖掘加深学生的情感体验。

教学目标

- 1、认识12个生字，会写4个字。认识两个笔画和两个偏旁。
- 2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。
- 3、了解课文内容，感受改革开放以来农村面貌的可喜变化。

### 教学重点

识字写字和感情朗读。

### 信息资料

- 1、课件或挂图。
- 2、学生自制的生字卡片每人一份。
- 3、课前让学生观察校园、社区、村庄等，向家长了解这些地方的变化。

### 教学时数

两课时

### 第一课时

#### 切入举偶

1、设境：同学们，现在是什么季节？今天的天气真好，我们一起去游玩怎么样？请同学们上车，我们的小小旅游团出发了！请大家闭上眼睛，（播放课件）新村小学到了，请同学们下车，睁开你们明亮的小眼睛观察一下你都看见了什么。引导学生按一定的顺序观察，说出画面上的景物。这么多房子，哪座房子最漂亮？（板书课题，齐读课题。）

（低年级的教材大都是“情景交融”的优秀读本，依据教材特

点，运用艺术手段再现教材内容情境，使他们由“近”感到“真”，由“真”感到“亲”，从而引发学生的共鸣。激发学生主动参与的兴趣，促使学生积极倾吐自己的感受。)

## 对话平台

### 范读

大家想知道课文是怎么描写这美丽的景色的吗?请你们打开书66页，听老师读读吧。

(整体感知课文内容，教师声情并茂的范读会激发学生读书的强烈愿望)

### 初读

1、请你自己试着用喜欢的方式读一下课文吧，不会读的字要做上记号，请拼音娃娃帮忙，多读几遍。

2、同桌互读，互相指出优点和不足之处。

(还学生在阅读教学中的“读者”地位，让他们充分的感知诗句内容，在读中培养语感。)

### 识字

1、出示带拼音的生字卡片，你认识哪个就读哪个，说说你是在哪里认识这些字的。

2、分组识记生字，互听互查。(拿出生字卡片，组内交流识字方法，教师参与其中。)

(发挥互助优势，激发识字记字的兴趣。)

3、每组派一个代表向大家介绍在识记这些生字的时候应该注

意什么。（“广”字头，“穴”字头是本课新认识的偏旁，“座”是平舌音，“门”读第二声，“们”读轻声，“亮”在“漂亮”一词中也读轻声……）

4、找朋友游戏：给生字宝宝找拼音帽子。

5、拿出自制的生字卡片，和老师一起做“照镜子”的游戏，谁的动作最快谁就奖励自己一颗小星星，贴到成长记录册里。

（引导学生在玩中学，在快乐中成长，在游戏中增加对识字的浓厚兴趣，养成主动识字的习惯。）

## 品读

1、自由读文，在喜爱的或词语上做记号，多读几遍。同座交流。

2、出示课件或挂图，体会课文内容。想象：你就是这小学堂里的学生，你的心情会怎样？试着读一读课文。

3、想一想，说一说。为什么小学校的房子最漂亮？

（以读代讲，让学生在读中感悟和体验小学校的美，感受农村的变化。）

## 写字

1、出示“了、子”。请你读读这两个字，观察一下，你发现了什么？你能把这两个字的每一笔的笔画名称说出来吗？（学习两个新笔画“横撇”和“弯钩”，让学生书空。）

2、观察田字格中这两个字，怎样能把这两个字写美观？（“弯钩”写在竖中线上，“子”字的“横”写在横中线上，稍微向上倾斜。）

3、教师范写，引导学生观察两个新笔画的写法。

4、放手让学生练写，教师巡视，遇到问题及时指出。

5、评价：展示写得好的学生的作品，引导学生正确评价它人的作品。

## 第二课时

### 对话平台

#### 导入

将生字生词藏在小星星的背后，请小朋友去摘，摘到星星的同学把生字或者生词读出来就得到了小星星。（老师和其它同学做评委）

（组织游戏再现生字，巩固识字成果，培植学生热爱祖国语言文字的情感。）

#### 熟读

1、出示课件或挂图，数一数有几座房？房子的周围都有什么？请你带着愉快的心情来读读课文。（自由练读，可以加上自己的理解编动作表演。）

2、采用多种形式熟读课文。（师生对读，小组读，小组接力读，配乐表演读……读出赞美的语气，表达自己的情感。）

3、读完课文你想到了什么？

（利用现代化的教学手段让学生身临其境，在读中感悟内容，培养语感，积累语言，激发学生学习语文的热情。）

#### 背诵



(在背诵过程中教师在尊重学生个性的基础上，向学生渗透背诵的方法，捕捉学生的智慧火花，不失时机地给予积极评价，培养学生自主合作探究的意识。)

## 小结

农村的新房真多，变化真大，党和人民关心小朋友们，所以把小学校盖得很漂亮，做为社会主义的小公民，我们应该感到光荣和自豪！

## 积累

出示“青青的、白白的”等词语，齐读。你还能说出这样的词语吗？(如：弯弯的、蓝蓝的、高高的、……)然后找个朋友搭配起来。(弯弯的月亮、蓝蓝的天空……)

## 拓展

1、课前你观察了哪些地方？(校园、社区、村庄等)说一说这些地方有哪些变化。

2、画一画你想象中的这些地方，并向

## 云房子这篇短文一共有几个自然段篇四

### 一、教材分析

这是一首浅显的儿童诗。通过儿童的视角写出了农村新房很多，其中造得最漂亮的是小学校，说明当地人民对教育的重视，对少年儿童成长的关心。

全诗共四句话。第一句话三行诗，介绍了新房子外形的美观漂亮，青瓦白墙，门宽窗大；第二句话三行诗写出了房前屋后的绿化环境，林木成行，花果飘香。三四两句一问一答，

点出了小学校的房子是最漂亮的。

这首诗贴近儿童的生活实际，叠词和数字的运用，使诗句富有节奏感，诗歌押ang韵，富有韵律，读起来琅琅上口。

本文教学的重点是学习生字词，通过朗读课文，体会小学生喜悦的心情。

## 二、预设目标

1、认识12个生字。会写了、子、门、月4个字。认识2个笔画横钩、竖钩和4个偏旁广、户、穴、尸。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、理解课文内容，体会到改革开放以来，农村变化很大，农民盖了许多新房，最漂亮的房子是小学堂。

## 三、教学准备

相关课件和图片。

## 四、教学时间

两课时

## 五、教学建议

### 第一课时

一、演示课件，整体感知。

1、谈话揭趣，今天我们一起到农村去看一看，欣赏那里的美丽景色。（课件出示农村风景图片）

2、生自由发言，说说看到的风景。

3、师边演示课件，边叙述：勤劳的农民在这片美丽的土地上造起了房子，你们看——（诗歌内容）

4、数数有多少座房子，哪座房子最漂亮？

5、你能不能像老师那样来夸夸这些房子？一句、两句都行。

6、生看课件夸夸这些新房子。

7、出示课题，指导读准字音哪、座、房以及轻声字漂亮。

二、自由朗读，读通课文。

1、自读课文。学生借助拼音轻声读课文，读准字音，把要学的生字用横线划出来，多读几遍，记住字音。

2、把自己认为读得最好的词语，句子读给大家听，请小朋友来评一评。相机指导读准拼音。其中三拼音节：9个，轻声音节：4个。

3、出示生字卡片，检查读音。

a.带拼音指名读，开火车读。

b.去掉拼音请学生当小老师带读，男女生比赛读。

c.开展小组擂台赛读含有生字的词语。

三、朗读课文，理解内容。

1、学生自读课文，看看课文有几句话，最喜欢哪一句话并做上记号。

## 2、朗读交流：最喜欢哪一句话？为什么？

### 第一句

1) 方法a□学生说理由，教师相机演示课件，让词组青青的'瓦、白白的墙、宽宽的门，大大的窗与事物相联系，帮助学生认识事物。

方法b□学生说理由后，教师请他们在课文插图上图词对应连线。

2) 换词读诗句，通过比较初步体会叠词的用法。（如果不重叠，你读了有什么感觉？）

3) 指导朗读：这么美丽宽敞的房子，谁能用朗读来夸夸他？

### 第二句。

1) 生说理由后，请他们在插图上指出房前、屋后的位置，

2) 说房子周围的环境美吗？美在哪里？花果香、树成行图词对应连线。

3) 师生想象朗读。

### 第三、四句。

1) 在小朋友眼中，那座房子最漂亮？（请学生用诗句回答）

2) 为什么我们的小学堂会最漂亮呢？

3) 指导朗读第三四句（通过指名分别读三四句，引导学生比较、评价、领悟问句和答句的读法。）

3、有感情地读好诗歌。自由读、小组读、男女生对读。

#### 四、书写生字。

- 1、认读生字了、子、门、月说说在什么地方见过这些生字？
- 2、分析字形，记住新笔画：横钩、竖钩，并用比较法区别了、子；用说笔顺法记忆门、月。
- 3、指导书写。学生观察生字在田字格中的位置，教师范写，学生练写，展评。

#### 第二课时

##### 一、听写生字。

##### 二、背诵诗歌。

- 1、生练习朗读。
- 2、指导学生背诵。（看图背诵，教师引背）
- 3、比比谁背的最好。
- 4、唱一唱课文。鼓励学生把课文编成歌曲，先在小组内唱，再到全班唱。

##### 三、巩固识字。

- 1、做摘苹果的游戏复习生字。
- 2、四人小组讨论如何记住这些生字。（启发学生用熟字加偏旁去偏旁的方法识记生字）

交流：用比较法记偏旁：穴与宝盖头，户与尸。

- 3、开火车给香、哪、门、们、窗、要、亮、房、们、座、漂、

青组词。

4、创设语境，巩固生字：老师将一些生字藏在一段话中，你还能叫出他们的名字吗？（自读—同桌检查—指名读）

我们的校园里有两座高大的教学楼。教学楼前有个美丽的大花圃。花圃里面种着各种各样美丽的花。这儿一年四季散发着花香，吸引了许多女同学来观赏。教学楼的后面是一大片青青的草坪，男同学都爱在青草坪上踢球玩耍。

四、词语积累。

1、练习说叠词，先说课文后面的再发散。

五、拓展活动。

谈话：我们夸了农村小朋友的学校，再来夸夸自己的校园。

1、四人小组练习。

2、夸校园比赛。（可以说几句话，可以朗诵儿歌或诗。）

六：布置作业。

必做题：作业本上的作业。

选做题：我们也来做诗人，夸夸小区环境美

**云房子这篇短文一共有几个自然段篇五**

**【青青的】**

1、田里麦苗青青的，油菜花黄黄的。

2、一座青青的大山挡住了我们的'去路。

### 【白白的】

- 1、小红的眼睛大大的，皮肤白白的。
- 2、白白的大米饭真好吃。

### 【宽宽的】

- 1、我们教室前面有一条宽宽的走廊。
- 2、宽宽的桥面上可以并排行驶六辆汽车。

### 【大大的】

- 1、他戴了一个大大的口罩，几乎把脸都遮住了。
- 2、她有一双大大的眼睛。

### 【香】

- 1、我们家的米兰开花了，真香啊！
- 2、今天的饭菜吃起来特别香。

### 【漂亮】

这间房子布置得很漂亮。

### 【数】

- 1、全班数他个子最高。
- 2、他数了数，今天一共来了五十个人。

### 【学堂】

1、学堂里传出了读书声。

2、大山里的孩子有了自己的新学堂。