最新云房子这篇短文一共有几个自然段课文哪座房子最漂亮的教案设计(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

云房子这篇短文一共有几个自然段篇一

课前透视

这是一首儿童诗。以儿童的视角写出了农村改革开放以来的新变化，通过房子的介绍，反映了人们对教育的重视，对孩子的关心。全诗内容浅易，共有四句话。前两句话分别介绍了新房子外形和房前屋后的优美环境。后两句则一问一答，点出了小学校的房子最漂亮，揭示了文章的主题。

这首诗贴近儿童的生活实际，叠词和数字的运用，使诗句富有节奏感，诗歌押ang韵，富有韵律，读起来琅琅上口。教学中要坚持“以读为本”“以读代讲”的思想，引导学生在读中感知，感悟，积累语言，增强语感，并通过对学生实际生活的挖掘加深学生的情感体验。

教学目标

1、认识12个生字，会写4个字。认识两个笔画和两个偏旁。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、了解课文内容，感受改革开放以来农村面貌的可喜变化。

教学重点

识字写字和感情朗读。

信息资料

1、课件或挂图。

2、学生自制的生字卡片每人一份。

3、课前让学生观察校园、社区、村庄等，向家长了解这些地方的变化。

教学时数

两课时

第一课时

切入举偶

1、设境：同学们，现在是什么季节？今天的天气真好，我们一起去游玩怎么样？请同学们上车，我们的小小旅游团出发了！请大家闭上眼睛，（播放课件）新村小学到了，请同学们下车，睁开你们明亮的小眼睛观察一下你都看见了什么。引导学生按一定的顺序观察，说出画面上的景物。这么多房子，哪座房子最漂亮？（板书课题，齐读课题。）

（低年级的教材大都是“情景交融”的优秀读本，依据教材特点，运用艺术手段再现教材内容情境，使他们由“近”感到“真”，由“真”感到“亲”，从而引发学生的共鸣。激发学生主动参与的兴趣，促使学生积极倾吐自己的感受。）

对话平台

范读

大家想知道课文是怎么描写这美丽的景色的吗？请你们打开书66页，听老师读读吧。

（整体感知课文内容，教师声情并茂的范读会激发学生读书的强烈愿望）

初读

1、请你自己试着用喜欢的方式读一下课文吧，不会读的字要做上记号，请拼音娃娃帮忙，多读几遍。

2、同桌互读，互相指出优点和不足之处。

（还学生在阅读教学中的“读者”地位，让他们充分的感知诗句内容，在读中培养语感。）

识字

1、出示带拼音的生字卡片，你认识哪个就读哪个，说说你是在哪里认识这些字的。

2、分组识记生字，互听互查。（拿出生字卡片，组内交流识字方法，教师参与其中。）

（发挥互助优势，激发识字记字的兴趣。）

3、每组派一个代表向大家介绍在识记这些生字的`时候应该注意什么。（“广”字头，“穴”字头是本课新认识的偏旁，“座”是平舌音，“门”读第二声，“们”读轻声，“亮”在“漂亮”一词中也读轻声……）

4、找朋友游戏：给生字宝宝找拼音帽子。

5、拿出自制的生字卡片，和老师一起做“照镜子”的游戏，谁的动作最快谁就奖励自己一颗小星星，贴到成长记录册里。

（引导学生在玩中学，在快乐中成长，在游戏中增加对识字的浓厚兴趣，养成主动识字的习惯。）

品读

1、自由读文，在喜爱的或词语上做记号，多读几遍。同座交流。

2、出示课件或挂图，体会课文内容。想象：你就是这小学堂里的学生，你的心情会怎样？试着读一读课文。

3、想一想，说一说。为什么小学校的房子最漂亮？

（以读代讲，让学生在读中感悟和体验小学校的美，感受农村的变化。）

写字

1、出示“了、子”。请你读读这两个字，观察一下，你发现了什么？你能把这两个字的每一笔的笔画名称说出来吗？
（学习两个新笔画“横撇”和“弯钩”，让学生书空。）

2、观察田字格中这两个字，怎样能把这两个字写美观？
（“弯钩”写在竖中线上，“子”字的“横”写在横中线上，稍微向上倾斜。）

3、教师范写，引导学生观察两个新笔画的写法。

4、放手让学生练写，教师巡视，遇到问题及时指出。

5、评价：展示写得好的学生的作品，引导学生正确评价它人的作品。

第二课时

对话平台

导入

将生字生词藏在小星星的背后，请小朋友去摘，摘到星星的同学把生字或者生词读出来就得到了小星星。（老师和其它同学做评委）

（组织游戏再现生字，巩固识字成果，培植学生热爱祖国语言文字的情感。）

熟读

1、出示课件或挂图，数一数有几座房？房子的周围都有什么？请你带着愉快的心情来读读课文。（自由练读，可以加上自己的理解编动作表演。）

2、采用多种形式熟读课文。（师生对读，小组读，小组接力读，配乐表演读……读出赞美的语气，表达自己的情感。）

3、读完课文你想到了什么？

（利用现代化的教学手段让学生身临其境，在读中感悟内容，培养语感，积累语言，激发学生学习语文的热情。）

背诵

（在背诵过程中教师在尊重学生个性的基础上，向学生渗透背诵的方法，捕捉学生的智慧火花，不失时机地给予积极评价，培养学生自主合作探究的意识。）

小结

农村的新房真多，变化真大，党和人民关心小朋友们，所以把小学校盖得很漂亮，做为社会主义的小公民，我们应该感到光荣和自豪！

积累

出示“青青的、白白的”等词语，齐读。你还能说出这样的词语吗？（如：弯弯的、蓝蓝的、高高的、……）然后找个朋友搭配起来。（弯弯的月亮、蓝蓝的天空……）

拓展

1、课前你观察了哪些地方？（校园、社区、村庄等）说一说这些地方有哪些变化。

2、画一画你想象中的这些地方，并向大家介绍。

（语文学习有无限广阔的空间，语文学习的课程资源无处不在。利用说一说，画一画的方法培养学生的表达能力和想象能力，激发学生爱祖国爱家乡的情感，以及为建设祖国，美化家乡而努力学习的愿望。）

写字

1、出示“门、月”，指名读。问：你是怎样认识这个字的？在哪里见过这两个字？

（交流识字经验，引导学生在生活中识字，在具体的语言环境中识字，培养学生识字兴趣。）

2、用说笔顺的方法识记这两个字。（提醒学生“门”的第一笔是“点”。）

3、观察田字格中的字，你想提醒老师和同学在写这个字的时候要注意什么？

4、教师范写，学生指出老师写的字有哪些优点和不足。

（实现师生角色的互换，在交流中体会字的写法，在潜移默化中加深了对这这两个字的印象，使学生对写字产生了浓厚的兴趣，在这样的情境中再让他们自己练写，教学效果极佳。）

5、自由练写，教师巡视，随时指导。

6、展示学生作品，评出写得好的奖励一朵小红花，贴在成长记录册里。

云房子这篇短文一共有几个自然段篇二

一、教材分析

这是一首浅显的儿童诗。通过儿童的视角写出了农村新房很多，其中造得最漂亮的是小学校，说明当地人民对教育的重视，对少年儿童生长的关心。

全诗共四句话。第一句话三行诗，介绍了新房子外形的美观漂亮，青瓦白墙，门宽窗大；第二句话三行诗写出了房前屋后的绿化环境，林木成行，花果飘香。三四两句一问一答，点出了小学校的房子是最漂亮的。

这首诗贴近儿童的生活实际，叠词和数字的运用，使诗句富有节奏感，诗歌押ang韵，富有韵律，读起来琅琅上口。

本文教学的重点是学习生字词，通过朗读课文，体会小同学喜悦的心情。

二、预设目标

1、认知12个生字。会写“了、子、门、月”4个字。认知2个

笔画“横钩、竖钩”和4个偏旁“广、户、穴、尸”。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、理解课文内容，体会到改革开放以来，农村变化很大，农民盖了许多新房，最漂亮的`房子是小学堂。

三、教学准备

相关课件和图片。

四、教学时间两课时

五、教学建议

第一课时

一、演示课件，整体感知。

1、谈话揭趣，今天俺们一起到农村去看一看，欣赏那里的美丽景色。（课件出示农村风景图片）

2、生自由发言，说说看到的风景。

3、师边演示课件，边叙述：勤劳的农民在这片美丽的土地上造起了房子，你们看--（诗歌内容）

4、数数有多少座房子，哪座房子最漂亮？

5、你能不能像老师那样来夸夸这些房子？一句、两句都行。

6、生看课件夸夸这些新房子。

7、出示课题，指导读准字音“哪、座、房”以及轻声字“漂亮”。

二、自由朗读，读通课文。

1、自读课文。同学借助拼音轻声读课文，读准字音，把要学的生字用横线划出来，多读几遍,记住字音。

2、把自身认为读得最好的词语，句子读给大家听，请小朋友来评一评。相机指导读准拼音。其中三拼音节：9个，轻声音节：4个。

3、出示生字卡片，检查读音。

a.带拼音指名读，开火车读。

b.去掉拼音请同学当小老师带读，男女生竞赛读。

c.开展“小组擂台赛”读含有生字的词语。

三、朗读课文，理解内容。

1、同学自读课文，看看课文有几句话，最喜欢哪一句话并做上记号。

2、朗读交流：最喜欢哪一句话？为什么？

第一句

1）方法a□同学说理由，教师相机演示课件，让词组“青青的瓦、白白的墙、宽宽的门，大大的窗”与事物相联系，协助同学认知事物。

方法b□同学说理由后，教师请他们在课文插图上图词对应连线。

2）换词读诗句，通过比较初步体会叠词的用法。（假如不重

叠，你读了有什么感觉？）

3）指导朗读：这么美丽宽敞的房子，谁能用朗读来夸夸他？

第二句。

1）生说理由后，请他们在插图上指出“房前、屋后”的位置，

2）说房子周围的环境美吗？美在哪里？“花果香、树成行”图词对应连线。

3）师生想象朗读。

第三、四句。

1）在小朋友眼中，那座房子最漂亮？（请同学用诗句回答）

2）为什么俺们的小学堂会最漂亮呢？

3）指导朗读第三四句（通过指名分别读三四句，引导同学比较、评价、领悟问句和答句的读法。）

3、有感情地读好诗歌。自由读、小组读、男女生对读。

四、书写生字。

1、认读生字“了、子、门、月”说说在什么地方见过这些生字？

2、分析字形，记住新笔画：“横钩、竖钩”，并用比较法区别“了、子”；用说笔顺法记忆“门、月”。

3、指导书写。同学观察生字在田字格中的位置，教师范写，同学练写，展评。

第二课时

一、听写生字。

二、背诵诗歌。

1、生练习朗读。

2、指导同学背诵。（看图背诵，教师引背）

3、比比谁背的最好。

4、唱一唱课文。鼓励同学把课文编成歌曲，先在小组内唱，再到全班唱。

三、巩固识字。

1、做“摘苹果”的游戏复习生字。

2、四人小组讨论如何记住这些生字。（启发同学用熟字加偏旁去偏旁的方法识记生字）

交流：用比较法记偏旁：“穴”与“宝盖头”，“户”与“尸”。

3、开火车给“香、哪、门、们、窗、要、亮、房、们、座、漂、青”组词。

4、创设语境，巩固生字：老师将一些生字藏在一段话中，你还能叫出他们的名字吗？（自读--同桌检查--指名读）

俺们的学校里有两座高大的教学楼。教学楼前有个美丽的大花圃。花圃里面种着各种各样美丽的花。这儿一年四季散发着花香，吸引了许多女同学来观赏。教学楼的后面是一大片青青的草坪，男同学都爱在青草坪上踢球玩耍。

四、词语积累。

1、练习说叠词，先说课文后面的再发散。

五、拓展活动。

谈话：俺们夸了农村小朋友的学校，再来夸夸自身的学校。

1、四人小组练习。

2、“夸学校”竞赛。（可以说几句话，可以朗诵儿歌或诗。）

六：安排作业。

必做题：作业本上的作业。

选做题：俺们也来做诗人，夸夸小区环境美。

云房子这篇短文一共有几个自然段篇三

这是一首儿童诗。以儿童的视角写出了农村改革开放以来的新变化，通过房子的介绍，反映了人们对教育的重视，对孩子的关心。全诗内容浅易，共有四句话。前两句话分别介绍了新房子外形和房前屋后的优美环境。后两句则一问一答，点出了小学校的房子最漂亮，揭示了文章的主题。

这首诗贴近儿童的生活实际，叠词和数字的运用，使诗句富有节奏感，诗歌押ang韵，富有韵律，读起来琅琅上口。教学中要坚持“以读为本”“以读代讲”的思想，引导学生在读中感知，感悟，积累语言，增强语感，并通过对学生实际生活的挖掘加深学生的情感体验。

教学目标

1、认识12个生字，会写4个字。认识两个笔画和两个偏旁。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、了解课文内容，感受改革开放以来农村面貌的可喜变化。

教学重点

识字写字和感情朗读。

信息资料

1、课件或挂图。

2、学生自制的生字卡片每人一份。

3、课前让学生观察校园、社区、村庄等，向家长了解这些地方的变化。

教学时数

两课时

第一课时

切入举偶

1、设境：同学们，现在是什么季节?今天的天气真好，我们一起去游玩怎么样?请同学们上车，我们的小小旅游团出发了!请大家闭上眼睛，(播放课件)新村小学到了，请同学们下车，睁开你们明亮的小眼睛观察一下你都看见了什么。引导学生按一定的顺序观察，说出画面上的景物。这么多房子，哪座房子最漂亮?(板书课题，齐读课题。)

(低年级的教材大都是“情景交融”的优秀读本，依据教材特

点，运用艺术手段再现教材内容情境，使他们由“近”感到“真”，由“真”感到“亲”，从而引发学生的共鸣。激发学生主动参与的兴趣，促使学生积极倾吐自己的感受。）

对话平台

范读

大家想知道课文是怎么描写这美丽的景色的吗?请你们打开书66页，听老师读读吧。

(整体感知课文内容，教师声情并茂的范读会激发学生读书的强烈愿望)

初读

1、请你自己试着用喜欢的方式读一下课文吧，不会读的字要做上记号，请拼音娃娃帮忙，多读几遍。

2、同桌互读，互相指出优点和不足之处。

(还学生在阅读教学中的“读者”地位，让他们充分的感知诗句内容，在读中培养语感。）

识字

1、出示带拼音的生字卡片，你认识哪个就读哪个，说说你是在哪里认识这些字的。

2、分组识记生字，互听互查。(拿出生字卡片，组内交流识字方法，教师参与其中。）

(发挥互助优势，激发识字记字的.兴趣。）

3、每组派一个代表向大家介绍在识记这些生字的时候应该注

意什么。(“广”字头，“穴”字头是本课新认识的偏旁，“座”是平舌音，“门”读第二声，“们”读轻声，“亮”在“漂亮”一词中也读轻声……)

4、找朋友游戏：给生字宝宝找拼音帽子。

5、拿出自制的生字卡片，和老师一起做“照镜子”的游戏，谁的动作最快谁就奖励自己一颗小星星，贴到成长记录册里。

(引导学生在玩中学，在快乐中成长，在游戏中增加对识字的浓厚兴趣，养成主动识字的习惯。)

品读

1、自由读文，在喜爱的或词语上做记号，多读几遍。同座交流。

2、出示课件或挂图，体会课文内容。想象：你就是这小学堂里的学生，你的心情会怎样?试着读一读课文。

3、想一想，说一说。为什么小学校的房子最漂亮?

(以读代讲，让学生在读中感悟和体验小学校的美，感受农村的变化。)

写字

1、出示“了、子”。请你读读这两个字，观察一下，你发现了什么?你能把这两个字的每一笔的笔画名称说出来吗?(学习两个新笔画“横撇”和“弯钩”，让学生书空。)

2、观察田字格中这两个字，怎样能把这两个字写美观?(“弯钩”写在竖中线上，“子”字的“横”写在横中线上，稍微向上倾斜。)

3、教师范写，引导学生观察两个新笔画的写法。

4、放手让学生练写，教师巡视，遇到问题及时指出。

5、评价：展示写得好的学生的作品，引导学生正确评价它人的作品。

第二课时

对话平台

导入

将生字生词藏在小星星的背后，请小朋友去摘，摘到星星的同学把生字或者生词读出来就得到了小星星。(老师和其它同学做评委)

(组织游戏再现生字，巩固识字成果，培植学生热爱祖国语言文字的情感。)

熟读

1、出示课件或挂图，数一数有几座房?房子的周围都有什么?请你带着愉快的心情来读读课文。(自由练读，可以加上自己的理解编动作表演。)

2、采用多种形式熟读课文。(师生对读，小组读，小组接力读，配乐表演读……读出赞美的语气，表达自己的情感。)

3、读完课文你想到了什么?

(利用现代化的教学手段让学生身临其境，在读中感悟内容，培养语感，积累语言，激发学生学习语文的热情。)

背诵

(在背诵过程中教师在尊重学生个性的基础上，向学生渗透背诵的方法，捕捉学生的智慧火花，不失时机地给予积极评价，培养学生自主合作探究的意识。)

小结

农村的新房真多，变化真大，党和人民关心小朋友们，所以把小学校盖得很漂亮，做为社会主义的小公民，我们应该感到光荣和自豪!

积累

出示“青青的、白白的”等词语，齐读。你还能说出这样的词语吗?(如：弯弯的、蓝蓝的、高高的、……)然后找个朋友搭配起来。(弯弯的月亮、蓝蓝的天空……)

拓展

1、课前你观察了哪些地方?(校园、社区、村庄等)说一说这些地方有哪些变化。

2、画一画你想象中的这些地方，并向

云房子这篇短文一共有几个自然段篇四

一、教材分析

这是一首浅显的儿童诗。通过儿童的视角写出了农村新房很多，其中造得最漂亮的是小学校，说明当地人民对教育的重视，对少年儿童成长的关心。

全诗共四句话。第一句话三行诗，介绍了新房子外形的美观漂亮，青瓦白墙，门宽窗大；第二句话三行诗写出了房前屋后的绿化环境，林木成行，花果飘香。三四两句一问一答，

点出了小学校的房子是最漂亮的。

这首诗贴近儿童的生活实际，叠词和数字的运用，使诗句富有节奏感，诗歌押ang韵，富有韵律，读起来琅琅上口。

本文教学的重点是学习生字词，通过朗读课文，体会小学生喜悦的心情。

二、预设目标

1、认识12个生字。会写了、子、门、月4个字。认识2个笔画横钩、竖钩和4个偏旁广、户、穴、尸。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、理解课文内容，体会到改革开放以来，农村变化很大，农民盖了许多新房，最漂亮的房子是小学堂。

三、教学准备

相关课件和图片。

四、教学时间

两课时

五、教学建议

第一课时

一、演示课件，整体感知。

1、谈话揭趣，今天我们一起到农村去看一看，欣赏那里的美丽景色。（课件出示农村风景图片）

2、生自由发言，说说看到的风景。

3、师边演示课件，边叙述：勤劳的农民在这片美丽的土地上造起了房子，你们看--（诗歌内容）

4、数数有多少座房子，哪座房子最漂亮？

5、你能不能像老师那样来夸夸这些房子？一句、两句都行。

6、生看课件夸夸这些新房子。

7、出示课题，指导读准字音哪、座、房以及轻声字漂亮。

二、自由朗读，读通课文。

1、自读课文。学生借助拼音轻声读课文，读准字音，把要学的生字用横线划出来，多读几遍,记住字音。

2、把自己认为读得最好的词语，句子读给大家听，请小朋友来评一评。相机指导读准拼音。其中三拼音节：9个，轻声音节：4个。

3、出示生字卡片，检查读音。

a.带拼音指名读，开火车读。

b.去掉拼音请学生当小老师带读，男女生比赛读。

c.开展小组擂台赛读含有生字的词语。

三、朗读课文，理解内容。

1、学生自读课文，看看课文有几句话，最喜欢哪一句话并做上记号。

2、朗读交流：最喜欢哪一句话？为什么？

第一句

1）方法a□学生说理由，教师相机演示课件，让词组青青的’瓦、白白的墙、宽宽的门，大大的窗与事物相联系，帮助学生认识事物。

方法b□学生说理由后，教师请他们在课文插图上图词对应连线。

2）换词读诗句，通过比较初步体会叠词的用法。（如果不重叠，你读了有什么感觉？）

3）指导朗读：这么美丽宽敞的房子，谁能用朗读来夸夸他？

第二句。

1）生说理由后，请他们在插图上指出房前、屋后的位置，

2）说房子周围的环境美吗？美在哪里？花果香、树成行图词对应连线。

3）师生想象朗读。

第三、四句。

1）在小朋友眼中，那座房子最漂亮？（请学生用诗句回答）

2）为什么我们的小学堂会最漂亮呢？

3）指导朗读第三四句（通过指名分别读三四句，引导学生比较、评价、领悟问句和答句的读法。）

3、有感情地读好诗歌。自由读、小组读、男女生对读。

四、书写生字。

1、认读生字了、子、门、月说说在什么地方见过这些生字？

2、分析字形，记住新笔画：横钩、竖钩，并用比较法区别了、子；用说笔顺法记忆门、月。

3、指导书写。学生观察生字在田字格中的位置，教师范写，学生练写，展评。

第二课时

一、听写生字。

二、背诵诗歌。

1、生练习朗读。

2、指导学生背诵。（看图背诵，教师引背）

3、比比谁背的最好。

4、唱一唱课文。鼓励学生把课文编成歌曲，先在小组内唱，再到全班唱。

三、巩固识字。

1、做摘苹果的游戏复习生字。

2、四人小组讨论如何记住这些生字。（启发学生用熟字加偏旁去偏旁的方法识记生字）

交流：用比较法记偏旁：穴与宝盖头，户与尸。

3、开火车给香、哪、门、们、窗、要、亮、房、们、座、漂、

青组词。

4、创设语境，巩固生字：老师将一些生字藏在一段话中，你还能叫出他们的名字吗？（自读--同桌检查--指名读）

我们的校园里有两座高大的教学楼。教学楼前有个美丽的大花圃。花圃里面种着各种各样美丽的花。这儿一年四季散发着花香，吸引了许多女同学来观赏。教学楼的后面是一大片青青的草坪，男同学都爱在青草坪上踢球玩耍。

四、词语积累。

1、练习说叠词，先说课文后面的再发散。

五、拓展活动。

谈话：我们夸了农村小朋友的学校，再来夸夸自己的校园。

1、四人小组练习。

2、夸校园比赛。（可以说几句话，可以朗诵儿歌或诗。）

六：布置作业。

必做题：作业本上的作业。

选做题：我们也来做诗人，夸夸小区环境美

云房子这篇短文一共有几个自然段篇五

【青青的】

1、田里麦苗青青的，油菜花黄黄的。

2、一座青青的大山挡住了我们的’去路。

【白白的】

1、小红的眼睛大大的，皮肤白白的。

2、白白的大米饭真好吃。

【宽宽的】

1、我们教室前面有一条宽宽的走廊。

2、宽宽的桥面上可以并排行驶六辆汽车。

【大大的】

1、他戴了一个大大的口罩，几乎把脸都遮住了。

2、她有一双大大的眼睛。

【香】

1、我们家的米兰开花了，真香啊!

2、今天的饭菜吃起来特别香。

【漂亮】

这间房子布置得很漂亮。

【数】

1、全班数他个子最高。

2、他数了数，今天一共来了五十个人。

【学堂】

1、学堂里传出了读书声。

2、大山里的孩子有了自己的新学堂。