

小学阅读兴趣班活动计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学阅读兴趣班活动计划篇一

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们三年级的英语课程开设打好基础，我们开设小学英语兴趣小组。

1. 通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。

3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4. 提高学生的整体素质，为后今学习英语打好基矗

本校学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2. 拟以多种低幼英语教材的部分内容为蓝本，开发适合本校1—2年级学生使用的校本教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、初次见面用语、客套用语、公共场合特定用语等等。

3. 文艺节目排练：合唱节目一个，拟参加元旦文艺汇报演出。

周次课时

第五周2个课时

第六周国庆休息

第七周2个课时

第八周2个课时

第九周2个课时

第十周2个课时

第十一周2个课时

第十二周2个课时

第十三周2个课时

第十四周2个课时

第十五周2个课时

第十六周2个课时

第十七周2个课时

备注：

1. 活动次数为每周两次，兴趣小组活动课时间。
2. 地点：多媒体教室。

小学阅读兴趣班活动计划篇二

为了全面贯彻党的教育方针，进一步推进素质教育，体现我校以艺术教育为特长的特点，在原有的基础上，继续努力发明条件，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，通过活动，使同学受到爱国主义和道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

- 1、通过组织多种活动，使同学可以根据自身的兴趣和喜好，自主地选择地参与科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他的兴趣和特 .
- 2、通过组织同学课外阅读和参与多种的实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。
- 3、通过引导同学自身去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和发明性地解决问题的才干。
- 4、通过引导同学参与富有教育意义的活动，使他们受到良好

的思想品德教育。

5、通过组织同学参与有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型 文艺演出等活动，形成活动特色。

5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“学校之星”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣和巩固活动效果。

6、各辅导老师要根据同学的喜好、特长，在同学自愿参与的基础上，在班主任的协商下选取同学，制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、同学名单等。

7、作品内容为制作、同学习作或心得体会、日记、活动感受和收获等。

略

小学阅读兴趣班活动计划篇三

以“办人民满意教育，创人民满意学校，做人民满意教师”为指导，坚持“以人为本”的办学理念，构建浓厚文化氛围的和谐校园。积极创造条件，开设形式多样、生动活泼、健康向上的音乐、体育、美术等各类兴趣小组活动，进一步培养学生的兴趣，挖掘学生的潜能，拓展学生素养，提高学生

的学习竞争能力，培养一批合格加特长的优秀学生，进一步提高教育教学效率和学校办学品位，全面推进素质教育。

课外兴趣小组是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。通过引导学生自己去组织、去实践、去探究，培养他们的多种能力和创新精神。有利于培养学生的审美能力和动手动脑能力，丰富课余生活，调节学生的学习，生活心态，使课内所学到的知识得到巩固和加深，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。通过组织学生参加有益的音乐、体育、美术活动，使学生获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

限于场地设施和教师的因素，班主任要根据学生的意愿和实际做好引导分流。

2. 与素质教育相结合的原则。利用音乐、体育、美术等兴趣小组活动，努力确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长和一项科技技能，并逐步形成2-3项能体现本校音乐、体育、美术科技特色的项目，成为学校的品牌活动。

3. 校级兴趣小组与班级兴趣小组相结合的原则。由于各校学生人数及条件差异，将班级兴趣小组作为校级活动小组的补充。

1. 校级兴趣小组：开设音乐组、体育组、美术组等。

2. 班级兴趣小组：开展一些学生喜闻乐见的文体活动，如：羽毛球、踢毽、跳绳、球类、阅读、讲故事等，力求丰富多样。

3. 活动内容要结合各校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

周一至周五下午大课间。

1. 学校成立以校长为组长的课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

组长：张一强

组员：胡洁熊圆圆樊灵艳卢燕冯美善李荣

谢修红徐梅田孙运香殷伟李永杰尹德娟

王兵熊淑贞刘广芳吴彩花徐红

2. 辅导教师由相应的较专业教师或班主任担任。各小组的活动要做到“六定”（即定项目、定目标、定内容、定老师、定时间、定地点），活动有计划、有实施步骤；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校值周领导加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、落实常规，健全制度。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，学校对兴趣小组的活动的开展坚持“六定”。即：一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校

实际，开设兴趣小组；二定活动目标，各个兴趣小组要根据总体实施方案，制订切实可行的学年活动计划，以每个学年为一个小周期，逐步形成参加学生梯队，最后确定大循环周期，形成兴趣小组活动开展的有序性和持续性；三定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意更改；四定指导老师，平时的活动都由组内指导老师进行辅导，可采取主辅、分组、轮流等方式进行辅导；五定活动时间，每组每周都必须有固定的活动时间，不得随意变动；六定活动地点，学校确保各兴趣小组有固定的活动地点。

2、科学管理，追求实效。

(1) .每个兴趣小组要有活动计划，每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

(2) . 学校领导小组成员不定期的进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。同时对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

(3) . 辅导老师要准时到岗，不早退，准时到指定活动地点，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态；指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，要严肃活动纪律，对于无故迟到、缺席的学生，要进行教育和警告，及时告知班主任，不可随意将学生退出活动小组。

(4) .要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动室。

(5) . 辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论

水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进学生的全面发展做出贡献。

(6) .活动小组的指导老师都不得私自向学生收取活动费和活动器材费，指导老师使用的活动器材需购买的必须经学校批准后由学校统一支出。

小学阅读兴趣班活动计划篇四

为了更好的配合学校搞好素质教育，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，丰富学生的校外文化生活,激发学生学习的兴趣,培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力,弘扬学生个性发展。学校组建了电子琴兴趣小组，并力求整个活动能顺利、高效地开展。

本学期电子琴兴趣小组的成员来自一二年级，基本没有音乐基础知识。

丰富学生的课余文化生活，提高学生的音乐感受力和表现力，使学生掌握一定的演奏技巧，开阔学生的视野，促进学生素质不断提高。

1、教育学生严格遵守训练纪律，保证每次训练时间。

2、基本功训练

3、学生艺术修养的培养

通过演奏乐曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

4、扩大知识范围开阔眼界

1、通过练习认识五线谱、进一步提高学生的演奏水平和演奏技巧。

2、通过演奏中外少儿钢琴曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

第三周：召集、了解学员，提出注意事项，布置活动内容，严格活动纪律。

第四周：《汤普森》第1课

第五周：《汤普森》第2课

第六周：《汤普森》第3课

第七周：《汤普森》第4课

第八周：复习课

第九周：《汤普森》第5课

第九周：《汤普森》第6课

第十周：《汤普森》第7课

第十一周：《汤普森》第8课

第十二周：复习课

第十三周：《汤普森》第9课

第十四周：《汤普森》第10课

第十五周：《汤普森》第11课

第十六周：《汤普森》第12课

第十七周：复习课

第十八周：总结

每周一、四的中午11：30-12：30。

小学阅读兴趣班活动计划篇五

1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引更多的学生参加田径活动。

2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动事故。

3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对学生的特长的培养。

4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

1、柔韧性的练习：

(1) 两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2) 两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3) 整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。

2、协调性练习：

(1) 各种徒手操，行进操练习。

(2) 各种技巧练习。

3、速度、灵敏练习：

(1) 原地高抬腿跑。

(2) 加速跑60米左右。

(3) 站立式起跑30—40米。

(4) 各种快速反应练习。

(5) 30米、60米计时跑。

4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

5、弹跳力和力量练习：

(1) 各种跳跃练习。

(2) 各种腰、背、腹肌练习。

(3) 橡皮条。

(4) 垫上练习等。

每周训练1次，每次1小时左右。时间定为每周四下午第三节课。

1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化

2、训练必须常年系统的身体系统为主。

3、各种练习中，培养学生合理的用力顺序，爆发用力等意义。

张占领