

2023年小学一年级综合实践活动教案(优秀10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级综合实践活动教案篇一

- 1、认识几种常见的'叶子，能分辨出它们的形状。
- 2、知道各种叶子的特点用途及变化。
- 3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

知道各种叶子的形状及随季节变化的特点。

课前收集各种叶子

一、谈话揭示新课，板书课题

二、读小诗

当叶子星星点点出现在枝头的时候，

它告诉我们，

春天来了！

三、认识各种叶子

1、出示各种叶子

(1) 说说自己收集的是什么树的叶子，是什么形状的。

(2) 用“-----的叶子像-----”练习说话

2、互相欣赏各自带来的叶子

3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不同的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出这些植物的名字，再画一画。

四、巧手制作坊

1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，然后用揷扣把两圆盘整合在一起。

2、学生动手制作，师指导

五、操作与欣赏

1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。

2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。

3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。

4、比一比，谁的星星多。

六、携手共享

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下面我们看一看谁的小手最灵巧。

1、用自己收集的叶子剪拼画面

2、作品欣赏。

小学一年级综合实践活动教案篇二

1、让学生了解观察是一种很重要的方法，知道观察的概念，并学会怎样观察的方法。

2、让学生初步了解观察中要注意的问题。

3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

1、制作课件。

2、准备观察的材料：饼干、矿泉水

3、制作观察记录表

（一）谈话激趣

导语：同学们，我们先来做个游戏！我请xxx同学先到门外去。
（转身问）你们有谁知道xxx同学今天穿什么上衣，什么长裤，什么鞋子吗？（指名回答）。

你怎么知道这么清楚？（观察了一下）你们怎么没有注意呢？
（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物只有通过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今天，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

（二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、现在，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的非常仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。因此只有通过观察才会有所发现，而且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下面我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生通过看，发现这块饼干是方的，上面有一些小孔等，接着让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求通过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

2、学生交流观察记录。

（四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：希望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

（五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。

小学一年级综合实践活动教案篇三

1、培养小学生的想像力、动手操作能力和参与、合作的意识。

2、培养小学生的口语表达能力。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

一、谈话引入

1、师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？

生齐答……

2、师：你们都喜欢吃些什么水果？为什么喜欢吃这些水果呢？

指名生答……

（师适时补充多吃这些水果的好处）

二、任务布置

1、师：同学们有这么多喜欢吃的水果，那好，这节课我们就来捏水果好了。同学们可以小组合作捏，也可以自己独立捏，可以用工具捏，也可以发挥你们的想像力，想像着自己喜欢的水果，把它们用橡皮泥都捏出来，看谁捏得最好最像。

2、师：老师这还有一样实物，一个柑子。柑子是这个季节新鲜的水果，水份足，酸甜可口，非常的开胃，如果同学们喜欢它可以照着它捏，等会我们来比一比谁捏的水果最具有想像力，捏得最好，我们就把这个柑子作为奖品分给他们吃。

生动手操作，师巡视指导。

三、成品展示，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，你们的水果都捏好了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来比比谁的水果捏得最棒。

指名生展示所捏的水果，让生说出为什么捏这种水果，是用工具捏的还是想像着捏的，自评捏得如何，并指名生评论展示的水果。

3、师：适时点拨、引导、点评。

4、师：大力表扬、奖励运用想像力捏出水果的同学。

四、游戏教学

指名生结合捏的水果玩“水果蹲”游戏。

小学一年级综合实践活动教案篇四

让学生能够正确对待看电视这一现象，通过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、内容：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处 看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意文明，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的老师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当 内容要选择）

七、学生制定自己的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自己喜欢的电视节目。

小学一年级综合实践活动教案篇五

1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常

识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

二、活动过程。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

三、活动评价。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力 and 创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

四、活动延伸。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

小学一年级综合实践活动教案篇六

1、通过让学生亲身参与实践活动，使他们加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单的计算。

2、培养学生应用数学解决实际问题 and 进行数学交流的意识 and 能力。

3、结合实践活动对学生进行思想品德教育。活动重点：学生亲身参与实践活动，使他们加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单的计算。教具、学具准备：学生准备一些玩具，学习用品和生活用品，各种币值的人民币。

一、导入

1. 今天的教室布置的漂亮吗？（教师参考教科书上的样子把教室布置成一个商店的样子。把学生座位绕教室三面摆放，一方是玩具柜台，左右两边分别是学习用品柜台、废品回收

站和生活用品柜台)

2. 这些物品中哪些是玩具，哪些是学习用品，哪些是生活用品？我们给它们分分类。（请四名同学分别选出玩具、学习用品、生活用品和可回收的物品，摆放在相应的柜台上）

二、新授活动准备

1. 请读一读物品标签上的价格，看看你喜欢的商品是多少钱？

2. 你要买什么商品？

3. 应该去哪个柜台购买？

1. 谁来扮演顾客，谁又来扮演售货员呢？（选出购物示范学生两名）

2. 教师问顾客：你喜欢什么商品？准备去哪个柜台购买？（买什么）

3. 你喜欢的商品标价是多少钱？（读价格）

4. 你手里有多少钱？怎样付款？（算付款）

5. 教师问售货员：顾客拿出了多少钱？他要买的商品是多少钱？（读价格）

6. 你要找多少零钱给他？（算找零）教师请其他学生观察这两名学生如何进行商品买卖，在买卖过程中有什么步骤。

三、开始活动

1. 活动要求：顾客要检查售货员有没有找错零钱。

2. 卖易拉罐和矿泉水瓶的同学要检查废品回收员有没有算错

一共应该付多少钱。

3. 售货员要看清顾客付款对不对。

4. 可以同学之间互相帮助，可以合伙购买。

教师选定一部分学生扮演售货员，一两名学生扮演废品回收员，其余的扮演顾客。让学生根据自己的需要，利用人民币卡片购买商品及开展废品回收活动。在活动过程中，要让买卖双方互相检查对方在进行人民币计算时有没有发生错误。教师一方面要注意观察学生提出了哪些问题，是怎样解决的，另一方面要在学生碰到困难时给以适当的帮助和提示。

四、活动汇报

活动结束后，组织一部分学生进行汇报。

1. 你在活动中碰到了什么问题？你是怎样解决的？

2. 大家讨论一下这些解决问题的方法是不是最好的呢？

3. 抽取几名顾客进行汇报。

a□你原来有多少钱？

b□买了哪些东西？

c□一共花了多少钱？还剩多少钱？

d□原来的钱数减去花去的钱数等于剩下的钱数吗？

4. 抽取几名售货员汇报结果。

a□一共卖出多少东西？

b□收入多少钱？

5. 请废品回收员汇报。

a□数一下一共回收了多少个易拉罐和多少个矿泉水瓶，付出多少钱。

b□付出的钱等于所回收物品的价钱吗？教师要利用这个机会向学生介绍环境知识，宣传环保思想，培养学生从小爱护环境的意识。

五、活动讨论

1. 把你在活动中遇到的问题 and 小组的同学说说，互相听听大家的购物过程。
2. 购买相同价钱的商品有没有不一样的付款方法，分别是怎么解决的？
3. 售货员在一起讨论今天你卖的商品是怎么计算找零的？

六、小结

1. 今天的活动你喜欢吗？
2. 你有什么收获？

在学生发言的基础上，教师做简短总结：一方面我们复习了人民币的有关知识，进一步熟练地运用百以内的加减法进行人民币的计算；另一方面，通过参与活动，我们还可以看到，生活中处处有数学，我们学习数学知识的最终目的是为了解决生活中的实际问题，所以，我们平时要注意观察生活中的数学问题，并运用所学的知识把它解决。

小学一年级综合实践活动教案篇七

综合实践活动是培养学生能力的重要举措，我们的学生刚刚进入小学阶段，综合实践在他们眼中就是一张白纸，我们年级采取的策略是：边学习、边研究、边实践。本学期我们做了如下工作。

首先，成立了综合实践活动课程研究与实施小组，制定了学习和研究计划，并按计划开展了多次学习与研讨活动，进一步强化了课程理念，明确了课程实施方向、组织形式，尤其是学生的学习活动形式。

综合实践活动要触摸时代脉搏，学习鲜活语文，本学期的综合实践活动内容是“我们旅游去”“巧手剪剪”两个专题进行研究。学生进行了六次小活动，将最美的照片、最美的画和最喜欢的食物进行了介绍。用自己的小巧手进行了剪报、识字小报和拼图活动，在动手动脑拓宽了视野，增长了知识，锻炼了能力。

第三，我们考虑到，综合实践活动课程的实施过程中，学生的一些实践活动，需要得到社会、家长的支持与合作。为此，我们通过多种途径，进行了广泛的宣传，使社会及家长也充分认识到：在教育改革的大背景下，为促进学生素质的全面提升，实施综合实践活动课程十分必要和及时，为此，我们营造了课程实施的良好社会氛围。在具体操作中，我们的家长非常重视，给孩子良好的引导。

回顾综合实践活动课程的实施过程，引起了我们的几点思考：

综合实践活动主题的选择过程中，如果完全由学生根据自己的兴趣爱好而独立自主地选择并确定研究主题，则会影响课程实施与管理的有序性，影响学生研究的深度和教师指导的有效性；如果是教师为学生预先选择并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动

的积极性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。

使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”、“自然课”、“制作课”等，我们如何使学生“综合”运用相关知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，将要作出进一步的思考与实践。

对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续，需要我们的思考和实践，逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

如何调动学生全员参与面，特别是一些有困难的学生？如何把评价工作做得公正、全面？操作起来简单可行？这都是我们今后要解决的问题。

小学一年级综合实践活动教案篇八

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。根据《课标》要求，低年级学生的劳动课，重在培养学生的劳动意识，在学校和家庭中干一些力所能及的活，增强动手，动脑的能力和习惯。

一年级由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

- 1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困

难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

4、采用合作的学习形式，创设浓厚的探究氛围，促进学生动手能力、合作精神的形成。结合课内知识和课外活动，学以致用，让学生品尝成功的喜悦。

5、展示劳动成果，发展学生个性，让学生在“劳动”中成长起来。

1、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

2、根据一年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

3、在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

4、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

5、对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生积极参加一些力

所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。

小学一年级综合实践活动教案篇九

- 1、通过本次活动能使学生在搜集与交流的过程中进行语言学习。
- 2、学习搜集的方法，初步培养整理信息的能力。
- 3、通过交流，感受分享的快乐。

一、设疑导入

1、这一板块我们学习了两篇跟动物有关的课文，还“参观”我《动物乐园》，相信大家对动物已经有了一定的了解。可是在动物的世界里还有很多有趣的事情需要我们去探索、去发现。你知道最大的动物是什么吗？你还知道哪些跟动物有关的奥秘呢？让我们看看书中的两位小朋友是怎样提示我们的吧！

2、出示幻灯片。呈现所要搜集的八个方面的资料。

二、指导学生如何查找资料。

三、指导学生如何记录与整理

四、指导学生分组

五、课后作业

回家查找有关资料。

1、小组内交流、探讨，与组员分享成果。

- 2、以小组为单位在班级内汇报本组的成果。
- 3、师生共同交流与别人分享的乐趣。
- 4、作业：以小组为单位举办成展。

小学一年级综合实践活动教案篇十

语文实践活动1（第二单元）

- 1、能写简短的便条进行书面交际
- 2、准确表达自己的意思，不写错别字。
- 3、培养学生的书面交流能力和写作能力。

指导学生学便条的写法，培养书面交际能力。不写错别字。

1· 预测学生问题

格式不正确，语句不通。

问题解决策略

学生活动（形式、内容）

教师活动（形式、内容）

一、复习留言条

同学们，你还会写留言条吗？

写留言，订正格式

二、便条从生活中来，如母亲节到了，我写张纸条，贴在给

妈

妈买的盒子上，同学过生日，你写张纸条表示祝贺，这些简单

事项的纸条都是便条。

三、写便条

(1) 看书上的便条。指名读便条

讨论在请求爸爸三次之后，都没去成动物园的情况下你会怎么办？

9月28日三

(2) 中队要搞活动，请小明同学参加，9月26日小力去通知他，小明不在家，请你替小力给小明写个留言条。

1、看内容想：怎样写留言

条，交流说一说。

2、今天我们来学习写便条。

板书：便条

什么是便条？

怎样写便条？

(2) 便条写法：

你认为应怎样写便条？指名说便条写法。真实（想怎么说就怎么写）

简练（一两句话）

通顺

正确（不写错别字）

名字

日期

板书：

真实（想怎么说就怎么写）

简练（一两句话）

通顺

正确（不写错别字）

名字

日期

3、动手写便条：

学会了写便条，你想写一写吗？

(1) 分组说说你打算给谁写，为什么写，写什么内容。写好后怎样交到对方手里。

(2) 学生动手写写（师巡视）

(3) 交到对方手里之前，请你检查一下便条。

(4) 交到对方手里，请他读一读。大家评议。

提示：

顶格写写给谁，后面有冒号中间写清什么事，注意开头空两格。