

2023年大班科学活动冬天的教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班科学活动冬天的教案篇一

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1)你认为冬天是什么样子的?夏天给你留下了什么印象?

(2)你认为冬天或者夏天有什么好的地方?又有什么不好的?

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天?为什么?将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1)两组幼儿轮流发言。

(2)一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3)一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以

赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

大班科学活动冬天的教案篇二

- 1、了解冬季的一些有趣的事情。
- 2、练习画雪花、雪人等，能表达出对冬季的喜爱。
- 3、培养幼儿大胆绘画的习惯。

多媒体课件、绘画纸、水彩笔

- 1、观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导好幼儿了解冬季一些有趣的事情。
- 2、引导幼儿谈论和观察冬季趣事。

观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景。

- 3、引导幼儿画《快乐的冬天》，教师指导。

请幼儿画自己想画的有关冬天的内容，表达对冬季的喜爱之情。

- 4、展示幼儿绘画作品，互相欣赏，评价。

5、延伸：下次活动可以用油画棒进行涂色，使画面更完整美观，请幼儿自己讲解绘画内容。

大班科学活动冬天的教案篇三

- 1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。
- 2、学习用口语表达自己观察到的现象。

环境材料：太阳出来和、篮球场、草地上。

- 1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。
- 2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。
- 3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。
- 4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

大班科学活动冬天的教案篇四

- 1、让幼儿知道冬天天气寒冷时，要多穿一些衣服，多运动及吃热的食物等，注意保暖。
- 2、要加强锻炼。
- 3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、体验明显的季节特征。

让幼儿加强锻炼，同时注意保暖

热饮料、穿着单薄的洋娃娃

开始部分：谈话引出活动内容：

师：“小朋友们，已经是冬天了，你们冷吗？”

生：“冷！”

师：“那很冷怎么办呢？”

基本部分

1、引导幼儿根据自己的体验讨论天气冷了怎么办，让他们知道天气冷时得多穿衣服，出门戴手套、围巾和帽子，还可以锻炼、喝开水等，让身体暖和起来。

2、带领幼儿进行冷暖体验活动。

(1) 带领幼儿到户外锻炼。

(2) 回教室喝点热饮。

3、结束部分：游戏“帮助娃娃过冬天”

(1) 出示穿着薄衣服的洋娃娃，请小朋友想办法：怎样使洋娃娃不冷呢？

(2) 教师采纳幼儿的意见，为洋娃娃穿上冬装或让洋娃娃进行各种御寒的活动。

通过这次健康活动，使小朋友们知道了如何在冬天做好保暖措施，不让自己冻着，但在以后的时间里，还要时时处处提醒幼儿在冬天不要喝冷饮，要多穿一点衣服，以免自己感冒了！

大班科学活动冬天的教案篇五

- 1、引导幼儿理解人们和环境的依存关系。
- 2、初步培养幼儿想像力、创造力和适应环境的能力
- 3、启发幼儿学会比较分析的方法，知道锻炼身体是重要的御寒方式。

1、室外散步，感受寒冷的气温。

2、各种取暖方式和用具的图片。

1、请幼儿说说冬天气温及人们着装的变化。

2、结合幼儿自身的生活经验师幼共同讨论，寒冷的冬天人们用什么方式取暖？

3、观看图片，启发幼儿想像、创造更多、更好的取暖工具和方法。

4、通过比较、分析，使幼儿知道通过锻炼可以抵抗寒冷，提高机体抗寒能力。

5、组织幼儿到户外锻炼、跳绳、拍球、跑步等，体会运动后暖和的感觉。