

最新大班建构游戏活动方案(通用10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

大班建构游戏活动方案篇一

大班传统游戏活动跳皮筋教案(附教学反思)主要包含了设计思路，活动目标，活动重点难点，活动准备，活动过程，活动反思等内容，鼓励幼儿积极思考跳皮筋的方法，与伙伴相互学习，发现和掌握双脚并拢跳，踩、跨、勾等多种方式，激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐，适合幼儿园老师们上大班游戏活动课，快来看看跳皮筋教案吧。

“跳皮筋”是民间游戏之一，但是由于现在孩子们对民间游戏不太了解，没有真正的玩起来，感受到其中的乐趣。我们想通过开展民间游戏，让孩子了解民间游戏，在幼儿自主探究的过程中，发现多种方式进行跳皮筋，通过“跳”既发展了孩子们的平衡协调能力，体验集体游戏中的乐趣，使幼儿在游戏中加强体育锻炼，增强体质。所以我们设计了这个游戏用于孩子们的户外活动。

1. 鼓励幼儿积极思考跳皮筋的方法，与伙伴相互学习，发现和掌握双脚并拢跳，踩、跨、勾等多种方式。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 提高动作的协调性与灵敏性。

5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动重点：

通过玩皮筋，探究多种玩法及跳皮筋的方式。

活动难点：

掌握跳皮筋多种方式。

皮筋：十米的3根、音乐《握手舞》□□□hands up□

1、开始部分：在《握手舞》的音乐中出场并进行热身运动。

鸡妈妈：我的小鸡宝贝们，上午好，今天空气真好，我们一起来做做运动吧。看，哪里有个大格子，想不想一辆车，我们都坐在车里，准备出发咯（站在皮筋围成的方形里，放音乐）鸡妈妈：小鸡宝贝们下车咯，这就是咱们今天的新朋友，想不想和它玩一玩？好，听要求，比一比谁的玩法多，而且不一样。

2、自由玩：幼儿自由探索皮筋的玩法。（有的拉绳子、有的在地上摆图形、有的互相套，还有的跳进去、跳进来等等）

小结□a□鸡宝宝展示多种玩法（3—4位鸡宝宝展示，给与肯定）

b□集体展示跳着玩。（规则：一个接着一个跳，皮筋在中间，左右前进跳）

c□捉小鱼。

3、寻找它的小伙伴：长皮筋。（在路上，带领鸡宝宝练习双脚跳、单脚跳、踩跳、勾勾脚）

4、探究跳皮筋的方法

(1) 集体探索跳皮筋的基本方法和规则。

鸡妈妈：鸡宝宝们，刚才表现很棒，妈妈还准备了更长的皮筋，这是妈妈小时候最喜欢玩的是跳皮筋。请两位小朋友来撑皮筋□□a:撑绳的小朋友松紧有度□b:跳绳要一个一个轮起来。)

(3) 集体展示跳皮筋的`方法。(并脚跳、跨跳、踩着跳、勾着跳等)

小结：可以并脚跳，跨过皮筋跳，勾住皮筋跳过去。

5、综合游戏：运用踩、勾、并脚跳、单脚跳的方法跳皮筋。

(1) 听指令跳皮筋（指令：并脚跳、并脚跳，并脚跳完踩绳跳）。

(2) 请个别幼儿试一试、进一步熟悉游戏规则。

(3) 教师评价幼儿游戏比赛情况。表扬能够克服困难，掌握了鸡妈妈交的本领。

6、结束部分：总结本次活动，在□hands up□音乐中，做放松运动。

民间游戏跳皮筋，是幼儿接触比较少，但很感兴趣的传统游戏，它不仅锻炼幼儿身体，发展幼儿基本动作，还有丰富幼儿生活，开发智力和陶冶幼儿情操的作用，是幼儿身心发展的重要途径之一。跳皮筋的游戏简便易行、取材方便、内容丰富、不受时间、场地、人数的影响，随时随地就可以开展的特点，充分挖掘和利用民间体育游戏，促进幼儿身心健康发展。

为了避免民间游戏中单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣，便设计了情景，让幼儿扮演小鸡，来一起做游戏，孩子们会玩得很高兴。而我认为这也是本次活动的亮点。通过音乐乘坐皮筋小汽车来出场，进行热身运动，将皮筋便趁鼓励一辆小汽车，勾起了幼儿的兴趣。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了听指令转换动作，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行注意力方面训练，在转换之间增强了难度，幼儿很有成就感。游戏中设计了有难度的夹沙包跳、爬用轮胎搭成的小山坡，孩子们能够在大家的鼓励下勇敢地去尝试并且渡过难关，表现很棒。而规则意识的培养也是本次活动的难点。本次活动中也存在这不足，在活动过程中没有进行总结性的过度，个别幼儿的关注不够，在对幼儿的探究引导上还需要更细致的斟酌。

大班建构游戏活动方案篇二

- 1、锻炼孩子的肌体能力，促进身体更好的成长。
- 2、培养小朋友的竞争意识和集体观念。

活动准备：呼啦圈若干、跑道场地

- 1、小朋友下楼之前，先在操场布置好游戏场地，选择合适的两条途径。
- 2、小朋友下楼后，老师带领小朋友来到跑道上，平均分成2个队，都站在跑道线后。老师告诉小朋友今天玩的游戏叫做套圈圈。然后拿出一个呼啦圈放在跑道中间示范如何套圈圈，讲明游戏规则，由一边跑向另一边，经过呼啦圈时，将呼啦圈套过整个身体后再跑回原来的队伍与下一个小朋友击掌。
- 3、第一轮比赛只设一个圈圈，第二轮再增加一个，加长路程，依次类推。

- 1、两组小朋友需间隔适当位置，以免在活动中发生碰撞。
- 2、圈圈要从头上往下套。
- 3、与下一个队友接力时不要忘记击掌。

《套圈圈》活动反思

情景描述：在活动过程中，因为场地较小，小朋友不易混乱。但有些小朋友出现不会套圈圈的现象。

分析：对于一些规则复杂多变的有些小朋友会无法适应或适应较慢。

反思调整1、在讲解完规则以后，可以让小朋友试套一下呼啦圈，熟悉规则。

2、游戏结束以后，需要进行一定的讲评。指出小朋友好的地方，也要说出不好的地方。多以鼓励为主，加深小朋友的印象，为下一次游戏做准备。

大班建构游戏活动方案篇三

1. 练习头顶跑球技能，发展动作的协调性、平衡性和耐力。
 2. 在与同伴分组游戏的活动中体验合作的重要性。
1. 球每人一个。
 2. 在场地中间画好三条直线（起点和终点）。

一、准备活动。

教师带领幼儿玩球。在玩的时候鼓励幼儿用不同的形式进行玩球活动，并将幼儿觉得好玩的、新奇的玩法告诉其他幼儿。

二、学习新内容：头顶跑球。

1. 教师示范头顶跑球，要求幼儿能用头顶稳住球，可以利用小跑的动作将球稳住保持不掉落。
2. 幼儿自由练习头顶跑球，教师巡视并指导。

三、游戏活动。

1. 将幼儿分成三组，要求每组幼儿按次序沿着线依次从起点到终点头顶跑球。
2. 要求前一个幼儿到达终点后下一位幼儿才可以进行，球中途掉落时可以快速捡起继续进行游戏，直到终点为止。
3. 最先完成任务的一组获胜。

四、放松活动。

1. 教师总结，点评，给予每一位幼儿的肯定，体验成功的快乐。
2. 幼儿相互给对方捶背，揉肩做各种按摩动作，体验团结友爱。
3. 整理场地，退场。

大班建构游戏活动方案篇四

- 1、能看准物体抛扔，提高目测及手眼协调的能力。
- 2、喜欢民间游戏，体验游戏的快乐。

- 1、绳子一根

2、棉布缠好的铁丝圈若干

3、一些小的玩具、糖果若干

让幼儿喜欢民间游戏

能看准物体进行抛仍，并套住物体

一、热身运动：

1、转体运动（4个8拍）

2、振臂运动（4个8拍）

3、压腿运动（4个8拍）

4、跳跃运动（4个8拍）

二、导入部分：

1、“小朋友都逛过庙会吗？你印象里哪个好玩的游戏是使用这个圈的”（教师出示圈）

2、“你玩的时候有什么小窍门？”（幼儿自己讲解游戏要点：身体弯低、看准目标、用力准备。）

三、游戏部分：

1、教师将小玩具、小摆设等分散地放置在地上，之间有一定的间隔。测量出对孩子合适的距离，在地上用绳子划定出界限。

“今天我们也来玩这个好玩的游戏，看谁的收获最大”

2、教师讲游戏规则。

(1) 幼儿站在起点处，抛扔铁拳去套场地的小玩具、小物品等。

(2) 根据所套中的物品的距离，可以换的相应的糖果。

3、幼儿尝试套圈游戏。

(1) 近距离尝试

(2) 加大难度，远一点的距离。

大班建构游戏活动方案篇五

重点领域：艺术

活动方式：分组

执教者：番禺区北城幼儿园-----刘海燕

活动目标：

1、通过以游戏的方式了解熟悉音乐的曲式结构。

2、学习用创造性的动作自由表现乐曲中不同乐段的情景和情节。

3、学习建立游戏的规则，并体验与别人合作游戏的乐趣。

活动准备：

1、音乐图形谱，以多媒体课件的形式进行。

2、音乐和录音机

活动过程：

一、活动引入

1、老师：“呜……”，听什么开来了？

“对，是火车，而且是一列奇妙的旅游列车，在旅程中，它还发生了一个有趣的故事呐，现在老师请大家边听音乐，边看图谱，想想到底发生了一个什么故事？听完以后告诉我好吗？”

二、看图谱欣赏音乐，帮助孩子理解音乐的结构和内容

1、安静倾听乐曲，教师根据音乐的变化，在电脑上操作图形乐谱。（欣赏后和旁边的小朋友交换感受）

2、再次倾听乐曲。教师在图形谱上指示音乐的进行，幼儿坐在座位上用不妨碍他人的小动作表现来表现音乐中的情景动作。

3、提问后，老师根据孩子的讲述进行整体描述（或请一个孩子进行）

三、分段欣赏，并跟随音乐做游戏

“原来我们的列车有一个这么奇妙的旅程，我们今天就来玩这个奇妙的列车旅程好吗？”

（1）引子：重点弄清什么时候收拾行装，什么时候告别，什么时候拉汽笛，什么时候派队（起踵点头）启动。

□2□ba段：重点弄清什么时候进山洞，什么时候出山洞，什么时候过长隧道。并且提示幼儿表情的投入。

（3）3段：重点指导黑子们想象奇妙的森林有什么景物或动植物，并用身体去表现，并鼓励孩子们与别人一起合作摆

造型，并提示孩子的造型要留出“铁轨”给列车通行。

(4) 尾声：重点是放气和减速刹车，要求能卡准节奏做。

四、完整地进行游戏

1、教师作火车头，带领孩子完整地做游戏。把幼儿分成两组，女孩子先扮演列车，男孩子先扮演奇妙的森林。

2、玩第二遍时，男女孩子交换角色。教师在玩之前提示第一次游戏中好的地方和不足的地方，鼓励孩子们做出与别人不同的造型。

3、让孩子自由扮演角色，并提醒幼儿听准音乐，按音乐的变化进行游戏，并遵守游戏的规则。

4、高潮结束。

大班建构游戏活动方案篇六

1、练习快跑。

2、学习套圈的方法。

3、发展腿部肌肉。

胶圈8个。

(1)、幼儿快跑至胶圈里时要把胶圈从脚经过身体向头上脱出，然后再把胶圈放到身体一侧。

(2)、赛跑的时候必须被拍到手后才能跑出。

游戏指导：

(1)、套胶圈时脚要先踩进圈里，然后用双手把胶圈套出来。

(2)、跑到终点时立刻拍对方的手，然后站到队伍的最后。

我爱套圈

星期天的上午，天空万里无云，我和爸爸妈妈一起去“水上嘉年华”玩，爸爸只给了我五十元钱，叫我计划好，玩开心。来到“嘉年华”门口，看见有个阿姨在摆套圈游戏，地上整齐地摆放着关着小鸟儿的笼子，还有装着小乌龟的小杯子。

我特别喜欢小鸟，就选择了五元一个专门用来套小鸟的大圈。我站在阿姨画的线上，正准备套，爸爸却说：“这个距离对小孩来说太远了，可不可以让他前进一步，反正他也套不着……”爸爸的话还没说完，我已经扔了一个圈出去，这个圈带着我的希望飞向我想要的鸟儿，“哐当”一声，不偏不倚正好套进了一只鸟。在场的人都惊呆了，特别是卖圈的阿姨，张着大大的嘴巴，半天没说出话来。还是我最先欢呼起来，大家这才回过神来。爸爸激动地问：“你是怎么套到的？”我告诉爸爸，我先看准鸟的位置，再和鸟儿站成一条直线，接着瞄准鸟笼，然后用力扔出圈，最后我成功地套到了一只小鸟。

为了节约钱，我拒绝了阿姨要我继续套圈的要求。抱着只花了五元钱就套到的小鸟，我一直不愿放下。这真是个难忘的星期天啊！

大班建构游戏活动方案篇七

1、积极参与游戏，能察觉错句，提高对语言的判断能力。同时，培养幼儿的幽默感。

2、初步学习改错句的基本方法，能够逐步将改错句的基本法运用到游戏中去。

1、活动前学会玩“不许说黑和白”和“录音机”的游戏，训练幼儿对语句词汇的敏感性及良好的语词记忆能力，形成良好的倾听习惯。

2、秋季背景图，磁性板，可操作的小鸟、小鸡、公鸡和母鸡等。

1、“出错”引起幼儿的兴趣。

活动时，教师和平时一样组织活动，故意在与幼儿的交流中说出一句错话。（要自然说出）如：

(1)现在很多小朋友的眼睛都看着老师了，只有一个小朋友的眼睛听着外面。

(2)让幼儿听着感到好笑时，紧接着提出下列问题：我什么地方说错了？谁来改正？引出游戏主题和规则——“我们来做个‘改错’的游戏，把别人的错话改过来，错话只能说一遍。”

2、与幼儿共同讨论，学习改错的方法。

(1)出示背景图(秋季)演示教具，幼儿对教师说的话进行改错。

“春天来了，大地一片金黄。”

“小鸭在天上飞来飞去。”

“公鸡妈妈和小鸡在草地上玩。”

教师应根据句子的难易来选择能力不同的幼儿回答，教师边引导幼儿改错，边演示教具，如第二句当幼儿把“小鸭”改成“小鸟”时或把“飞来飞去”改成“游来游去”时，教师都要演示。

(2)和幼儿讨论改错的正确方法。一是可以改句子的前半部分或后半部分，二是改掉不合适、不恰当的词。

3、改错游戏：

(1)教师提出错句，幼儿改错。如“红红在听故事书，滴答滴答下大雨了”。注意拓宽幼儿思路。

(2)幼儿配对相互出错、改错，要求错句只说一遍。

(3)请在游戏中玩得好的幼儿在集体面前表演。

(4)小结：以后，我们在和别人说话时，发现别人说错了，应帮助别人改正。（面对面的小声说）

一、效果分析

大班幼儿常常笑话别人说错话，游戏中让他们自己出错、自己更正，满足了幼儿的好奇心。因此幼儿的兴趣很高。改错对幼儿来说并不难，他们也能模仿教师的方法进行，但要求个别幼儿在游戏中改出错句有一定困难。常进行这种活动可提高幼儿对语言语句的敏感程度。

二、专家点评

生活中，常有人以识字的多少、背诗的数量表明语言的能力强弱，其实，这只是语言的记忆能力。在儿童语言的发展中，倾听是关键的因素。一个人的词汇量再丰富，没听清对方的问题，同样瞠目结舌。听说游戏，是提高幼儿倾听的好方式，改错，则是适合于大班幼儿的倾听活动。经常开展改错游戏，不仅能提高幼儿倾听能力，还能培养具有幽默感的新一代。

三、反思与讨论

改错的前提是听，如何让幼儿认真听、主动听？你有什么好想

法吗？

大班建构游戏活动方案篇八

- 1、初步尝试用竹圈拖篮球走，发展幼儿在拖篮球时对篮球的控制能力。
- 2、乐意与同伴共同游戏，体验篮球游戏带来的乐趣。
- 3、通过游戏，理解遵守基本的游戏规则的重要性。

活动重点：尝试用竹圈拖篮球走，发展幼儿在拖篮球时对篮球的控制能力。

活动难点：通过游戏，理解遵守基本的游戏规则的重要性。

篮球若干、竹圈若干、小猪贴纸、场地布置。

一、开始部分——热身“篮球操”

- 1、幼儿手拿篮球一个跟着一个走，幼儿边念儿歌边走成一个大圆，（儿歌为：走走走，走走走，走成一个大篮球。）
- 2、教师和幼儿一起做热身活动。

二、基本部分——游戏“拖小猪”

1、游戏“拖小猪”

教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个叫‘拖小猪’的游戏，你们手中的篮球就是小猪。待会儿老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外，如果‘小猪’不听话跑出来请小朋友赶快把它放进竹圈里然后继续游戏。”

2. 幼儿游戏

老师巡回指导并运用语言激发幼儿活动兴趣及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

3、提升难度，分组进行“拖小猪”比赛。

4、教师根据活动情况进行小结。

三、结束部分——送“小猪”回家

小猪要回家了，请小朋友把它拖回家送到猪圈(以教师准备的篮球架代替)里去吧。

热身运动，活动筋骨，为接下去的游戏做好准备。

教师交待游戏名称和玩法后，先请幼儿自主游戏“拖小猪”，再组织幼儿进行“拖小猪”比赛，由易到难，循序渐进。

请幼儿送“小猪”回家，潜移默化的教会幼儿游戏后学会整理。

大班建构游戏活动方案篇九

练习快速爬的动作，体会多种感官联动，感受集体游戏的快乐。

彩虹伞铃鼓录音机学会儿歌《彩虹伞》

摇摇头，跳一跳；耸耸肩，跳一跳；

弯弯腰，跳一跳；蹲一蹲，跳一跳；

扭一扭，跳一跳；转一转，跳一跳。

今天老师给你们带来了一个礼物，你们看，它是什么？(彩虹伞铺在活动室地上)它的名字叫彩虹伞，今天我们就要和彩虹伞一起做游戏。

游戏一：找颜色

- 1、教师交代游戏名称，引导幼儿观察彩虹伞的颜色，为顺利游戏做准备。
- 2、讲解并示范游戏玩法：请幼儿自由坐在彩虹伞上，听到铃声后快速地爬，边爬边说儿歌，铃声一停，就找到相应的颜色坐下来。
- 3、教师强调游戏注意事项：小朋友在爬的时候不要碰撞。

游戏二：下大雨

- 1、教师交代游戏名称，并将幼儿分成男女两组，轮流进行游戏。
- 2、教师讲解并示范游戏玩法：老师和一组幼儿抓住彩虹伞的边缘，边转边说儿歌，儿歌说完后，教师说：“下大雨啦！大家赶快躲到伞下面。”师幼一起撑起伞，另一组幼儿快速爬到伞下面，立刻放下伞，听到教师说：“雨停了，大家赶快出来吧！”就撑起伞幼儿快速爬出来。

教师将彩虹伞撑成山洞状，幼儿从山洞爬过来，随音乐做放松运动，并自由交谈，分享游戏带来的快乐。

大班建构游戏活动方案篇十

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。

3、培养幼儿的发散思维能力。

大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

一、玩游戏。

1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

二、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

三、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍

的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼（把沙包扔向空中接住）。

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。