

2023年童年的朋友教案设计 童年的朋友 教案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园腊八节活动方案篇一

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。
- 3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

1、各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频；

2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解；

3、教学课件ppt准备。

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢?(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)

2、那你们都吃过什么样的粥呢?(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西?(强调腊八节、腊八粥)

(小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子)

二、欣赏故事

1、哪一天是腊八节?

2、故事告诉我们什么呢?

3、腊八粥里面都有什么呢?(重点突出：勤劳的人)

关于腊八节的传说故事

西晋时有个极懒的青年人，平素游手好闲，坐吃山空，他的新婚娘子屡劝无效，然而到了年末的十二月初八，家里断炊了，那小伙子饥肠难熬，遍搜米缸、面袋和家里的坛坛罐罐，将剩粒遗粉连同可食的残碎物，过洗入锅，煮了一碗糊状粥喝下，从此，苦思悔恨，狠下决心痛改前非。当地人们便借此教育子女，每逢腊八都煮粥喝，既表示腊祭日不忘祖先勤

俭之美德，又盼神灵带来丰衣足食的好年景。

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；

二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；

二十六，炸羊肉；

二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；

二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；

大年初一扭一扭。

节日活动是很好的教育资源，我们国家的节日丰富多彩，但有些节日，我们的孩子了解的并不多，甚至根本不知道。通

过本次活动，让幼儿初步了解腊八节的由来及习俗，认识了一些有关制作腊八粥的材料，并帮助幼儿从小树立要做一个勤劳人的意识。如果可以让幼儿参与制作及品尝那就更好了！

幼儿园腊八节活动方案篇二

1. 幼儿感受国庆节气氛，知道十月一日是国庆节。
2. 用多种方式表达对祖国的了解和感情。
3. 萌发幼儿热爱祖国的情感。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 提前让幼儿观看新闻联播。
2. 搜集国庆节喜庆场面的图片。

一、图片引入法

教师出示图片，引导幼儿说出图片的内容。

二、幼儿自由讲述

互相交流，说说自己知道的国庆节盛况。

1. 小朋友，想一想你以前都是怎样过国庆节的？(请幼儿说一说)
2. 那你还知道国庆节有什么样的庆祝活动啊？(部分幼儿讲述后请小朋友之间相互说一说国庆节是怎样过的)

三、结合图片，巩固知识。

(让幼儿知道中华人民共和国的诞生是十月一日，是国庆节)小朋友，我们都知道自己的生日，那小朋友你知道我们伟大的祖国妈妈的生日是哪一天吗?(教师根据材料给幼儿讲解国庆节的来历、庆典活动)

四、情感渗透：

激发幼儿热爱祖国的情感。我们今天的生活来之不易，小朋友现在应该怎么做呢?(鼓励幼儿热爱学习，引导幼儿长大后努力学习，做祖国的有用人才)

五、活动延伸：

组织幼儿进行国庆绘画展(个人、两人合作、集体作品等等)。

幼儿园腊八节活动方案篇三

一、主题节日背景：

腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

二、主题总目标：

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。
2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。
3. 能积极主动的参与主题活动的的环境布置和材料收集。

4. 积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

三、主题领域目标：

健康：认识各种常见粗粮，知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些食物搭配的相关知识。

语言：乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

科学：对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲；培养孩子节约粮食的意识。

艺术：在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。

社会：体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

四、主题参考课程

健康《多吃粗粮身体好》

活动目标：

1. 了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。
2. 能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作地完成操作任务。
3. 了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

数学《数一数》

活动目标：

1. 感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数。
2. 探索玉米列数是双数的规律。
3. 激发幼儿对数学的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

语言《腊日》

活动目标：

1. 了解中国的传统节日一腊八节的习俗，表达人们对生活的热爱，对美好情感的追求。
2. 幼儿喜欢朗读古诗，并能通过声音和动作进行表演。

音乐《拾豆豆》

活动目标：

- 1、 适合表现京剧曲调的韵味，并边唱边表演
2. 初步懂得丰收不忘爱惜劳动果实的道理

科学《认识各种豆》

活动目标：

1. 在感知各种豆类的基础上，引导幼儿大胆表述豆类的特征及用途。

2. 了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。

美术《豆豆贴画》

活动目标：

1. 了解各种豆子的特征及其作用。
2. 充分发挥幼儿的创造力和想象力，利用各种豆子进行贴画。

娱乐游戏《炒豆豆》

活动目标：

1. 学会念儿歌“炒黄豆”，并能边念边做动作。
2. 掌握立滚翻的技巧，发展动作的灵活性和协调性。
3. 乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。

五、主题家长社会资源：

1. 建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。
2. 请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。
3. 情感资源：邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

六、环境创设：

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。
3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。
4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。
5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

七、主题总目标：

在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

幼儿园腊八节活动方案篇四

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

- 1、知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。

- 2、了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。
- 3、能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。
- 4、积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

健康：认识各种常见粗粮，知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些食物搭配的相关知识。

语言：乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

科学：对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲；培养孩子节约粮食的意识。

艺术：在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。

社会：体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

娱乐游戏《炒豆豆》

- 1、建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。
- 2、请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。
- 3、情感资源：邀请爷爷奶奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

- 1、收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了

解其营养价值。

2、收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3、用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4、教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5、将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

幼儿园腊八节活动方案篇五

活动目标：

1、初步让幼儿学看图谱演唱歌曲。

2、激发幼儿对音乐的兴趣。

3、能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调。

活动准备：

有关歌唱的图谱、节奏图

活动过程：

一、导入活动

“小朋友，昨天我们去春游，你看到了什么？”

(小树长出嫩芽了，小红花也开了……)

“春天来了，外面的景色真漂亮，老师想用一首歌唱出来，听听我唱了哪些东西？”

(老师轻声歌唱)

二、出示乐谱，启发幼儿寻找与歌词相匹配的图片。

师：“这首歌很长，我们可以用乐谱记下来，看看，这句歌词用哪张图？”

老师出示图谱，以同样的方法让幼儿听歌曲选歌词填空缺。

师：“小朋友真棒，我们做的乐谱完成了。听我来唱一遍。”

老师看图谱唱一遍

幼儿自己制作图谱

师：“你想有张自己做的乐谱吗？”“老师为小朋友每人准备了一份，请你听老师唱自己填，好吗？”

(幼儿听老师清唱自己填乐谱)

师：“现在我们看看你填的和我的乐谱一样吗？”

(让幼儿对照乐谱)

“好，我们一起来唱一遍吧。”

三、突出重点

引导幼儿找出难点

师：“你觉得什么地方不会唱的，很难的？”

(请幼儿自己发现问题)

师：“有谁会唱这个地方？”

师：“那请你们再听老师唱一遍吧。”

师：“现在我们都会擦黑能够这首歌了。我们听着优美的琴声一起唱一遍吧。”

师：“谁来帮它起个名字？”

师：“我们把这首歌唱给其他小朋友听吧。”