

2023年少年宫书法工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

少年宫书法工作计划篇一

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的书法兴趣小组根据书法的自身特点和学生的成长规律，制定出适合学生的练习方法。

练习书法对小学生来说是一件比较乏味的事。我觉得首要的是应该正确认识少儿的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

一、通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。因此，在平时的练习作业中，我引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。二、在书法教学中我教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法

和临帖方法，汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

在今后的工作中，还要给学生阐明学书法道理、增强学习勇气。使学生明白，书法不是高不可攀的。给创造学书气氛、形成专注心境。

为了增进学生健康，确保学生每天一小时的体育活动时间，根据学校“快乐大课间活动实施方案”的要求，结合一年级学生状况，制定一年级大课间活动计划。

- 1、通过丰富多彩的课间活动培养学生积极参加各种活动的兴趣和爱好，养成经常锻炼的习惯。
- 2、通过课间活动巩固学生在课堂学习过的各种基本技术、基本知识，使学生学会科学锻炼身体的方法，养成终生体育的习惯。
- 3、通过大课间活动，增强体质、增进身体健康，形成健康的生活方式。
- 4、通过大课间活动，培养学生积极进取、乐观的生活态度及良好的人际交往能力与合作精神。

快乐大课间活动时间为：下午第二节后四十分钟。

1、活动内容：

特色活动项目：跳绳、跳皮筋、踢毽子、跳房子、木头人等。

场地安排：教学楼前

2、活动场地：教学楼前

2、活动前，教师要组织清点好人数，及时有序带出，保证学生全员参与，除生病请假的外，无特殊情况不得缺席。

3、活动时应确保安全第一，切实把安全工作做好，对学生要进行安全教育，加强安全管理，制定出全面的、细致的安全制度，同时教师要高度负责，要组织好、指导好，以防为主，做到器械保护与人员保护相结合，杜绝事故的发生。

4、活动后，组织学生有序退出，不得一哄而散。

5、要提前安排好活动内容的顺序以及活动量，并根据春夏秋冬的自然交替，随季节、气候的变化而重新安排，要符合人体运动的变化规律，不影响下一节课的正常学习。

6、可以组织开展一些具有创新性的活动，因地制宜，形成自己的特色。

7、活动要有实效，要使学生的身心健康得到全面发展。

少年宫书法工作计划篇二

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了给爱好书法的同学一个良好的学习环境，现将本期书法小组的活动安排制定如下：

XXX

每周三15:40——16:20。

xx中心小学学生书法室四、活动目的:

1、激发培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。通过书法兴趣小组的活动，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

2、养成良好的用笔卫生习惯、双姿。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、小组成员必须准时到达书法教室训练。

3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在书法室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

1、以楷书为主，以其他书法为辅，以学生临帖为主进行教学。

2、组织学生参加各类比赛、创作书法作品。

3、组织学生参观展览、欣赏名人名作提高欣赏水平。

(1) 书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定书法基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织五次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

小学书法兴趣小组活动计划9

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的书法兴趣小组根据书法的自身特点和学生的成长规律，制定出适合学生的练习方法。

练习书法对小学生来说是一件比较乏味的事。我觉得首要的是应该正确认识少儿的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

一、通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心

和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。因此，在平时的练习作业中，我引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。二、在书法教学中我教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

在今后的工作中，还要给学生阐明学书法道理、增强学习勇气。使学生明白，书法不是高不可攀的。给创造学书气氛、形成专注心境。

1、通过丰富多彩的课间活动培养学生积极参加各种活动的兴趣和爱好，养成经常锻炼的习惯。

2、通过课间活动巩固学生在课堂学习过的各种基本技术、基本知识，使学生学会科学锻炼身体的方法，养成终生体育的习惯。

3、通过大课间活动，增强体质、增进身体健康，形成健康的生活方式。

4、通过大课间活动，培养学生积极进取、乐观的生活态度及良好的人际交往能力与合作精神。

快乐大课间活动时间为：下午第二节后四十分钟。

1、活动内容：

特色活动项目：跳绳、跳皮筋、踢毽子、跳房子、木头人等。

场地安排：教学楼前

2、活动场地：教学楼前

2、活动前，教师要组织清点好人数，及时有序带出，保证学生全员参与，除生病请假的外，无特殊情况不得缺席。

3、活动时应确保安全第一，切实把安全工作做好，对学生要进行安全教育，加强安全管理，制定出全面的、细致的安全制度，同时教师要高度负责，要组织好、指导好，以防为主，做到器械保护与人员保护相结合，杜绝事故的发生。

4、活动后，组织学生有序退出，不得一哄而散。

5、要提前安排好活动内容的顺序以及活动量，并根据春夏秋冬的自然交替，随季节、气候的变化而重新安排，要符合人体运动的变化规律，不影响下一节课的正常学习。

6、可以组织开展一些具有创新性的活动，因地制宜，形成自己的特色。

7、活动要有实效，要使学生的身心健康得到全面发展。

少年宫书法工作计划篇三

为了强化我校素质教育，发挥学生的个性特长，以适应现代社会对各类人才的需要，特成立书法兴趣小组。

书法特长班通过本期学习、训练，要掌握毛笔书法的基本运笔和字体间架结构，能够独立书写毛笔书法作品。

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

开始都从最基本的坐姿。握笔开始，然后逐段进行分部教学。

1、低段：在掌握了基本坐姿、握笔方法后，主要是掌握基本笔画，如横、竖、撇、捺、折、点、钩画的练习，然后进行一些简单笔画字的练习。

2、中段：主要是临摹字帖，并加强练习。

3、高段：首先是进行临摹，然后可选择自己喜欢的字帖进行，

如颜体、柳体字帖。

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自带一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3. 利用《小学生写字》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、利用放假、星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

四、具体活动安排

第1--2周毛笔书法及其基础知识

第15周临摹书写

第16周仿写例字

第17周书写比赛

少年宫书法工作计划篇四

为了强化我校素质教育，发挥学生的个性特长，以适应现代社会对各类人才的需要，特成立书法兴趣小组。

书法特长班通过本期学习、训练，要掌握毛笔书法的基本运笔和字体间架结构，能够独立书写毛笔书法作品。

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

开始都从最基本的坐姿。握笔开始，然后逐段进行分部教学。

1、低段：在掌握了基本坐姿、握笔方法后，主要是掌握基本笔画，如横、竖、撇、捺、折、点、钩画的练习，然后进行一些简单笔画字的练习。

2、中段：主要是临摹字帖，并加强练习。

3、高段：首先是进行临摹，然后可选择自己喜欢的字帖进行，如颜体、柳体字帖。

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自带一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3. 利用《小学生写字》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、利用放假、星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在书法比赛中展出。

第1--2周毛笔书法及其基础知识

第15周临摹书写

第16周仿写例字

第17周书写比赛

小学书法兴趣小组活动计划7

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的印象。

1. 中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2. 提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1. 在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2. 指导学生写出一手漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3. 通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4. 让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1. 上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2. 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3. 利用《习字册》书本，强化仿写练习。

4. 采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5. 在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6. 利用课间，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7. 指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8. 活动成果以手抄报，优秀习作，书法等形式在艺术节中展出。

第2周毛笔书法及其基础知识

第3--4周笔画书写——横写法

第5--7周笔画书写——有关横的字的写法

第7--10周笔画书写——竖的写法

第11--14周笔画书写——有关竖的字的写法

第15周撇的书写

第16周有关撇的字的书写

第17周有关折的写法

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。今后我们将继续通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。

少年宫书法工作计划篇五

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了给爱好书法的同学一个良好的学习环境，现将本期书法小组的活动安排制定如下：

XXX

每周三15：40——16：20。

xx中心小学学生书法室四、活动目的：

1、激发培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。通过书法兴趣小组的活动，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

2、养成良好的用笔卫生习惯、双姿。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、小组成员必须准时到达书法教室训练。
- 3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在书法室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护书法教室内的设施和用品。

- 1、以楷书为主，以其他书法为辅，以学生临帖为主进行教学。
- 2、组织学生参加各类比赛、创作书法作品。
- 3、组织学生参观展览、欣赏名人名作提高欣赏水平。

(1) 书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定书法基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织五次，要坚持课余活动的原则。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作