

最新早教机构亲子活动方案的实例 美术 亲子活动方案(实用10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

早教机构亲子活动方案的实例篇一

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的.个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

1、油画棒、水彩笔、水粉

2、剪刀、胶棒

3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴

4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

5、各类适合活动的音乐。

1、参赛画纸规格□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

早教机构亲子活动方案的实例篇二

1、学习在橡皮泥中镶嵌豆豆，制作简单的图案。

2、与父母一起体验动手游戏的快乐。

1、每人准备一张照片，橡皮泥。

2、各种各样的豆豆。

一、引导幼儿欣赏豆豆相框作品。

1、教师：今天，老师带来了一张镶着相框的照片，你们看看这相框是用什么材料做成的？

2、幼儿欣赏豆豆相框。

二、讨论豆豆相框的制作方法。

1、教师：你们知道豆豆相框是怎么样做出来的吗？

2、教师讲解、示范制作方法：先将橡皮泥做成相片的大小，然后幼儿选择自己喜欢的豆豆镶嵌在橡皮泥上，组成简单的图案，最后将做好的橡皮泥相框放在照片上。

三、幼儿制作

幼儿尝试进行制作，教师巡回指导。

四、展示

幼儿制作的豆豆相框，请幼儿互相欣赏。

在提供的材料上没有兼顾到能力差的幼儿，所以在粘贴时豆豆是挤在一起，看不出所贴的物体形象；黄豆太大，粘上去后，当作品拿起来时，却掉了下去，而重新设计、组织的活动，有了较好的效果。同时也提醒我们所提供的材料的难度要与孩子日常经验相结合，对幼儿的技能要求也要作出正确的评估。观察、了解孩子的需要是一个前提条件，只有通过细心的观察，知道孩子到底需要什么，才能为他们提供适合的材料，让他们积累学习的经验和方法，从而不断增强他们的自信心。满足幼儿的创作愿望。

早教机构亲子活动方案的实例篇三

一、活动目的：

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的重大影响。

2、让家长知道————金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园

14——16个月：送小动物回家

17——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2岁——3岁：运糖果

“阳光的宝贝——游戏大赛” 主持词

——从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0——6岁婴幼儿进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。首先请6——10个月的宝宝的家庭们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1、玩积木——游戏规则

(一人讲解，一人示范)：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的塑料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2、爬行比赛——游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

早教机构亲子活动方案的实例篇四

活动地点：

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员：

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车 2 辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、 户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

四、活动人员安排：

- 1、主持人：吴丽雅、符籽慧
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：
- 3、摄影：
- 4、计分员：
- 5、游戏调控人员：
- 6、活动中材料负责人：
- 7、自由调配人员：
- 8、红队队长：

五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中一点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

余负责传送活动相片到博客，

许负责进行活动小结并发送到博客。

猜你感兴趣

早教机构亲子活动方案的实例篇五

昆山开发区夏驾幼儿园音体室

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动

2、家长每人一份具体的活动安排表。

3、家长签到表。

4、各个活动环节的材料。

9: 00——9: 30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9□30——9□45

活动一 《和成人碰一碰》

活动目标：

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。
2. 能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

- 1.、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。
- 2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。
- 3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9□45——10□00

活动二 《拖拉玩具》

活动目标

1. 能拉着玩具慢慢走。
2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10：00——10：10盥洗，休息。

活动三《快乐的圈宝宝》

活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

活动准备：

1、呼啦圈若干

活动过程：

一、问候宝贝们。

1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”

2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。（教师分发呼啦圈）3、拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息

一下吧。

早教机构亲子活动方案的实例篇六

活动日期：

11月5日

活动内容：

(一)点名活动《捉迷藏》

活动准备：

毛绒小猫一只

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是**老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“捉迷藏”

教师念儿歌小猫在谁的身后，谁就上来介绍自己。

儿歌：小猫咪真调皮，躲在宝宝的身后面。宝宝宝宝找一找。

小猫咪亲亲宝宝，然后请宝宝介绍自己叫什么名字，几岁、属什么。

指导语：今天的点名活动结束，点名活动是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

(二) 体育活动“木头熊”

活动准备：

若干木头熊头饰，欢快的音乐

活动过程

1、热身运动

(1)、请宝宝的小脚踩在妈妈的大脚上，跟着老师踏步走。“我们的小脚走一走，小脚大脚走一走。”

(2)请妈妈托住宝宝的腋下，向上跳呀跳。“跳呀跳呀，看谁跳得最最高。”然后请宝宝自己跳一跳。

2、游戏：木头熊

(1)、教师出示木头熊，并带上木头熊头饰。

(2)、教师示范

弯腰——转圈——跳一跳——小脚翘起来——拍三下

儿歌：我是一只木头熊，弯弯腰呀，弯弯腰。我是一只木头熊，转转圈呀，转转圈。我是一只木头熊，跳一跳呀，跳一跳。我是一只木头熊，我的小脚翘起来呀，翘起来。

(3)、宝宝跟着做运动

3、宝宝站中间表演，两两面对面

指导语：各位家长，这是一个体育游戏，通过这个游戏让宝宝练习往上跳、转圈、单脚站立等大动作。另外在和同伴一起游戏的过程中，可以培养他的社会交往能力和合作意识。家长们平时在家也可以和宝宝做这个游戏。

(三)、点心活动

请家长带宝宝洗手、吃点心。

(四)、美工活动“给小鱼穿衣服”

活动准备：

幼儿人手一跳小鱼，若干鱼棱片。

活动过程：

1、出示在哭泣的小鱼

师：宝宝，你听谁在哭？小鱼没有穿衣服，怎么办呀？

2、教师示范撕鱼棱、贴鱼棱。

跟着小洞走呀走，撕呀撕。

3、请宝宝动手操作

指导语：这个活动重点在于培养宝宝良好的常规和耐心、细心做事的习惯。平时在家时，家长们也可以和宝宝做类似的手工活动。

早教机构亲子活动方案的实例篇七

新入园幼儿及家长

- 1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。
- 2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。
- 3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。
- 4、准备家长号码牌。

一、来园活动（8:00-8:40）

- (1)教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。
- (2)幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。
- (3)玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动（8:40-9:10）

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。（这一环节表扬一定要多）。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

三、生活活动及认识自己的生活用品（9:10-9:40）

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手（如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助）。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

早教机构亲子活动方案的实例篇八

游戏准备：小动物木偶若干、呼啦圈

游戏玩法：地上摆放若干小动物木偶，每个木偶之间的间隔为20厘米，游戏者站在规定的地方，才干向木偶扔圈圈，以扔中多少获得不同的礼物。

游戏2：玩报纸

游戏准备：报纸

游戏玩法：亲子站在起点，游戏开端家长把两张报纸依次展在地上，让幼儿从报纸上走到对面，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏3：运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子4跟、装球的纸箱一个、大的可乐瓶6个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

游戏4：赶小猪

游戏准备：自制高尔夫球棍4条，小皮球2只拱门两个。

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合) 1

游戏玩法：家长和幼儿各拿一条棍子，互相交替赶小球向前走。可以是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝；也

可以家长、宝宝并列一起赶小猪向前走，以最快穿过拱门的那组为胜。

游戏5：揪尾巴

游戏准备：动物尾巴若干

游戏玩法：在规定的场合内，幼儿把尾巴插在裤子上，家长背好幼儿进行互相抓尾巴，被抓到尾巴则要退出游戏，最后以没有被抓到尾巴的为成功。

游戏6：好玩的大力士

游戏玩法：4个小朋友同时加入游戏，把绳索套在腰部，面向圈外，各自想措施向自己的方向用力拉，拾前面的礼物为胜。

游戏7：打靶

游戏准备：敌人图片5幅；小椅子5把；沙包若干。

游戏玩法：幼儿每人5个沙包，站在线后，老师说：开端！幼儿用力将沙包向“敌人”投往，沙包用完后，记载各自投准情形，为幼儿发放小粘贴。

游戏8：打保龄球

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合)

游戏准备：彩色矿泉水瓶3组(每组10个，在瓶子上贴上祖国各地地名)；皮球几个(依据情形而定)。

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力转动皮球，将矿泉水瓶子击倒。)(可嘉奖小粘贴一个或在其手臂上盖一个小印章。

游戏9：画五官

游戏10：我是小小领路人

游戏目标：培养幼儿与成人的合作能力。

游戏准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子灌好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

游戏玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

游戏11：袋鼠跳跳跳

游戏规则：脚不能碰倒瓶子，途中碰倒均为无效。

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合) 3

游戏玩法：幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了，袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋鼠”后面捏住袋子两角与孩子一起从起点跳到终点，五队为一组进行比赛，前三名得五角星。

游戏12：宝宝争夺赛

游戏规则：宝宝必须在圈内，出圈者犯规。

游戏玩法：每组选4——5名家长，站入绳圈内。孩子站在家长对有一定距离处。听令后，家长去争夺自己的宝宝，先夺到的家长为胜。

游戏13：全家乐翻天

游戏规则：一次活动后如没有家庭出局的，则对折一次报纸，

再继续游戏，直到有家庭出局为止。

游戏玩法：参赛的家庭进场后，找到一张报纸在旁边站好，游戏开始后听音乐踏步，音乐停止时马上站到报纸上待老师来检查，如果脚在报纸外的家庭则被出局。

游戏14：两人三足

游戏玩法：幼儿与家长两脚相绑，成“三条腿”。四对为一组进行比赛，家长不可将幼儿抱起，到指定地点后绕回到起点。前两对为胜。

游戏15：搬家乐

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合) 4

游戏玩法：家长和孩子两人执一张平铺报纸，上面放若干海洋球，用报纸运海洋球至箩筐处，在规定的1分钟内搬得最多的为胜。游戏注意：1、搬运途中报纸破损则淘汰。2、报纸必须平展。

游戏16：夹球跳

游戏玩法：孩子将刺球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的家庭优胜。

游戏17：大地福娃拼图

游戏目标：培养幼儿对物体的观察力、注意力和手眼协调能力。

游戏规则(玩法)：参赛者在规定时间内，将打乱的福娃图片拼好，以正确率高和速度快为胜。

游戏18：骑马揪尾巴

游戏目标：发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力
游戏材料：竹竿10根当马(竹竿顶部装饰上马头)，布条10条当尾巴。

早教机构亲子活动方案的实例篇九

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。
2. 能积极愉快参与游戏活动。

1.、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9□45——10□00

早教机构亲子活动方案的实例篇十

20__年9月__日(或9月29日)下午：6：00——8：00

[活动场地]

各班教室

[活动形式]

班级集体活动

[邀约对象]

幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点]

此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

[物品准备]

活动签到表、笔、照相机□dv□饮用水、一次性水杯、水果、月饼、果盘、眼罩、灯谜

[活动流程]

a□家长入园签到

b□班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c□活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。（故事见附件1）

游戏一《齐心协力吃水果》

1、请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指

定的位置。

2、将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1、参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。

2、爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。

3、4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4)中秋菊开---花好月圆

(5)明月照我还---归有光

(6)举杯邀明月---赏光

(7) 举头望明月——当归(药名)

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d□游戏结束：

1、将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2、全家福合影。

3、结束本次的活动。